

SEMAINE DU 27 AVRIL AU 30 AVRIL 2020

ACTIVITÉ 1

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL

OÙ TROUVE-T-ON DE L'EAU ?

L'objectif est de recueillir les représentations initiales des élèves sur la présence de l'eau et son utilisation au quotidien.

Posez les questions suivantes à votre enfant (les réponses éventuelles sont en rouge, vous écoutez ses réponses d'abord puis complétez)

- Où trouve-t-on de l'eau dans la nature : **rivière, mer, pluie, ravine, bassin...**

- Où trouve-t-on de l'eau à la maison : **aux toilettes, dans la cuisine, en bouteille, dans la machine à laver le linge, dans le lave-vaisselle, dans la douche, l'évier, dans l'aquarium, dans les plantes, la piscine....**

- Où trouve-t-on de l'eau à l'école : **dans les toilettes, à la cantine, dans les bouteilles, dans la cour quand il pleut, au robinet derrière la classe, ...**

L'EAU À LA MAISON

Posez la question suivante à votre enfant :

- A quoi sert l'eau à la maison ? **Boire, vivre, laver, se laver, arroser les plantes, éteindre les feux,** Laisser les enfants s'exprimer.

1) Puis montrer leur les images ci-dessous avec gommettes rouges pour compléter leurs réponses. C'est eux qui disent ce qu'il y a sur les images.

2) Quels objets utilise-t-on ? (Associer les fiches avec une gommette noire à une fiche avec une gommette rouge). Montrer à votre enfant les images avec une gommette noire. Il devra vous dire à quoi sert l'objet.

Exemple : le verre c'est pour boire. L'arrosoir sert à arroser....



L'imagerie
de l'eau
à la maison

<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/>



EAU

eau

l'
de l' eau



boire

<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/>



Se laver
les dents



se laver
les mains



prendre
un bain



prendre
une douche



laver
le linge

<http://lespatouillesdebout.2fee.over-blog.com/>

<http://lespatouillesdebout.2fee.over-blog.com/>



laver le linge



faire
la vaisselle



laver
a voiture



faire le ménage
laver les sols

<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/>

<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/>



arroser



tirer
la chasse d'eau



cuisiner



ROBINET

robinet

le
un robinet

<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/>

<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/>



SOIF

soif
soif

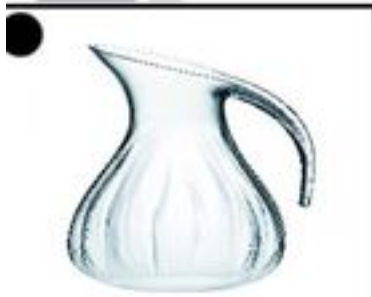
la
ne

<http://lespetitouillesdebout2fee.over-blog.com/>



BOUTEILLE

bouteille
la
une bouteille



CARAFE

carafe
a
ine carafe

<http://lespetitouillesdebout2fee.over-blog.com/>



VERRES

verres
les
des verres



TASSE

tasse

la
une tasse



BOL

bol

le
un bol



SEAU

seau

le
un seau



PUITS

puits

le
un puits

<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/>

<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/>



ARROSOIR

arrosoir

le
un arrosoir



TUYAU D'ARROSAGE

tuyau d'arrosage

le
un tuyau d'arrosage



LAVABO

larabo

le
un lavabo



EVIER

évier

le
un évier

<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/>

<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/>



BAIGNOIRE

baignoire

la
une

baignoire

<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/>



DOUCH

douche

la
une

douche



<http://lespatouillesdebout2fee.over-blog.com/>



ACTIVITÉ 2

UN PEU DE SCIENCES

D'où vient l'eau du lavabo ?

« *Le cycle de l'eau domestique expliqué aux enfants* » (3min26) :

Cliquez sur le lien ci-dessous :

https://youtu.be/6OS7x7uwh_A

ACTIVITÉ 3

UNIVERS SONORES

Olélé Moliba Makasi- Berceuse africaine avec paroles. (2min12)

Cliquez sur le lien ci-dessous :

<https://youtu.be/wIeM4PM7aZw>

ACTIVITÉ 4

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

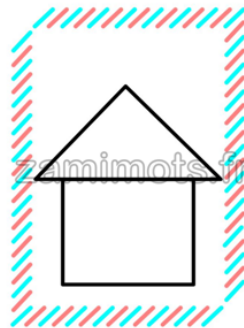
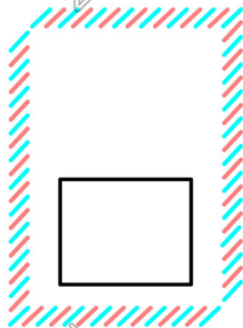
Dessinez une maison en suivant les étapes suivantes

J'APPRENDS À DESSINER ...



zamimots.fr

Illustrations : freepik.com



zamimots.fr

... LA MAISON



zamimots.fr

Complétez autour avec de la pluie, un soleil, de l'herbe, des arbres. (Gardez les productions dans une pochette, ou envoyez-moi une photo)

ACTIVITÉ 5

ÉCRITURE

J'écris le mot MAISON sur le dessin

MAISON

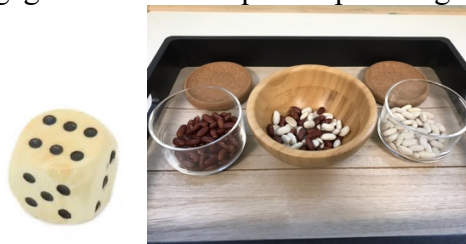
ACTIVITÉ 6

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

LES POTS DE GRAINES

Matériel : un panier de graines de haricots ou pois (les graines peuvent être remplacées par des pâtes, ou des perles ou des petits objets) + un pot par joueur + un dé

Déroulement : lancer le dé et prenez le nombre de graines correspondant. Votre enfant compte à haute voix en prenant les graines. Puis met les graines dans son pot. Au bout de 5 lancers du dé par exemple, par chacun des joueurs (5 tours) le jeu s'arrête. Comptez ensemble la totalité de graines de chaque pot. Le gagnant sera celui qui a le plus de graines dans son pot.



Vous pouvez également jouer avec votre enfant à d'autres jeux de dés que vous avez (les chevaux, jeu de l'oie...).

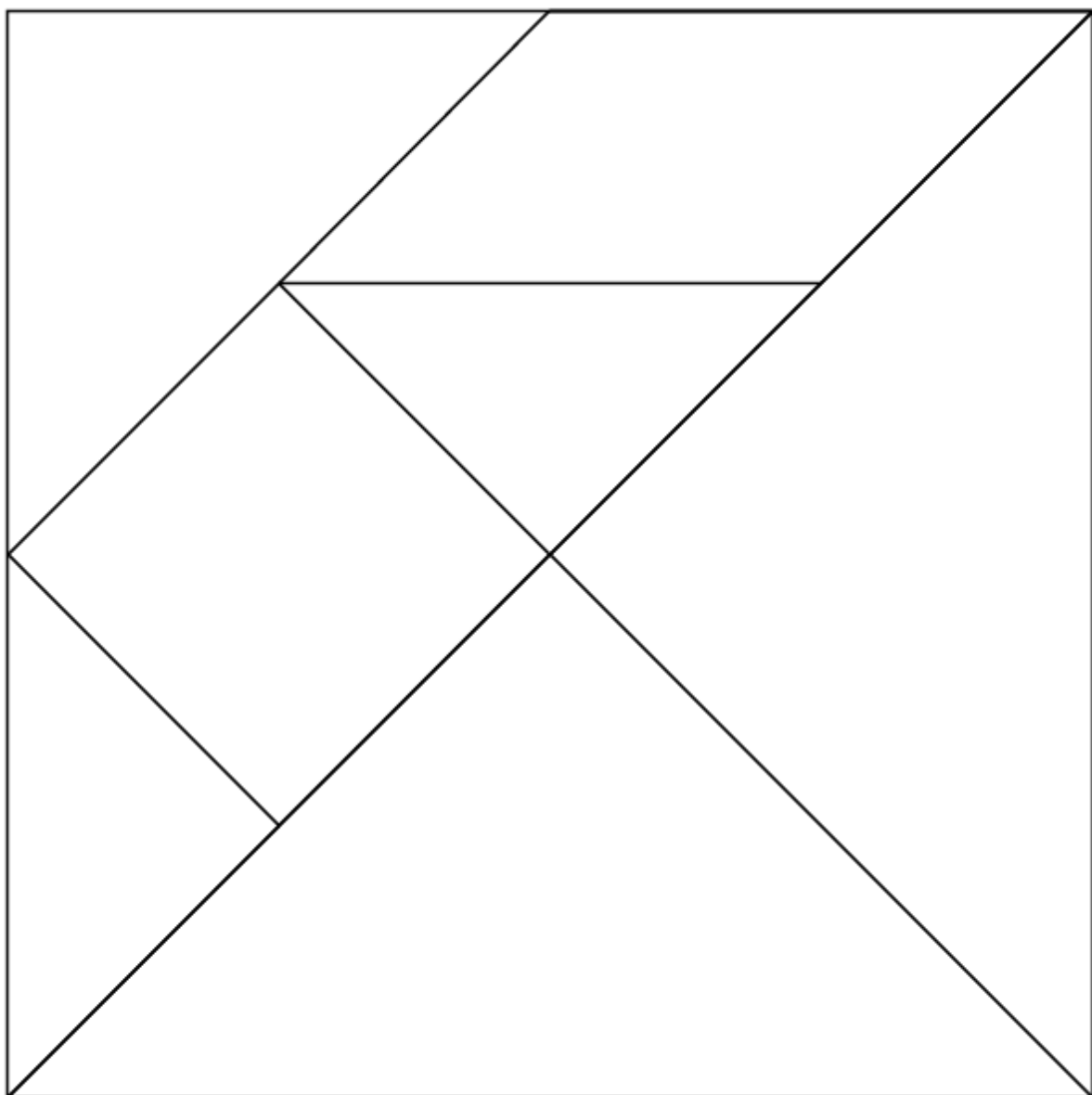
ACTIVITÉ 7

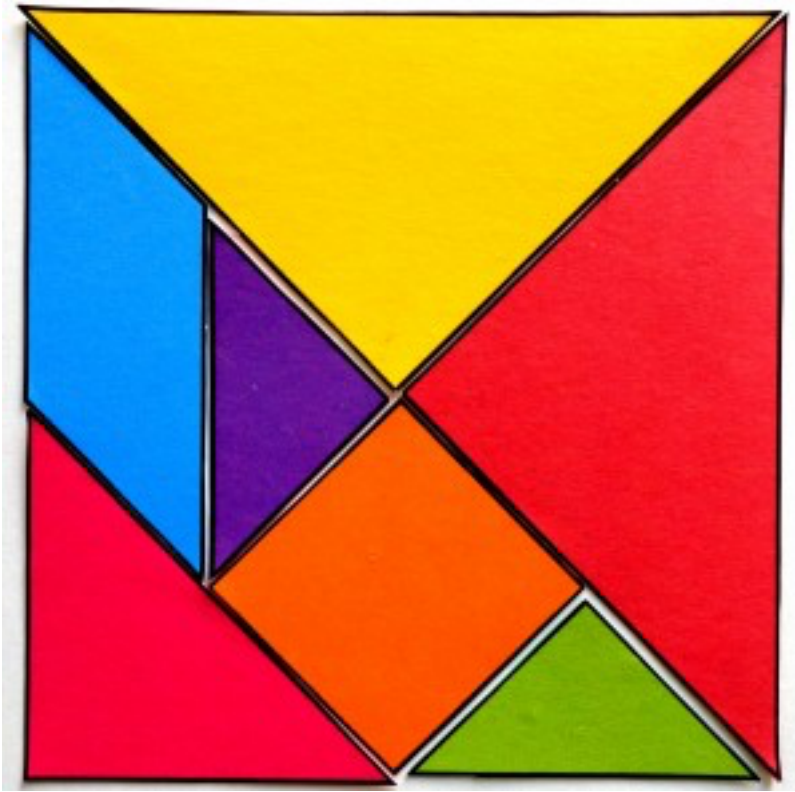
LES FORMES ET LES GRANDEURS

Le jeu du tangram

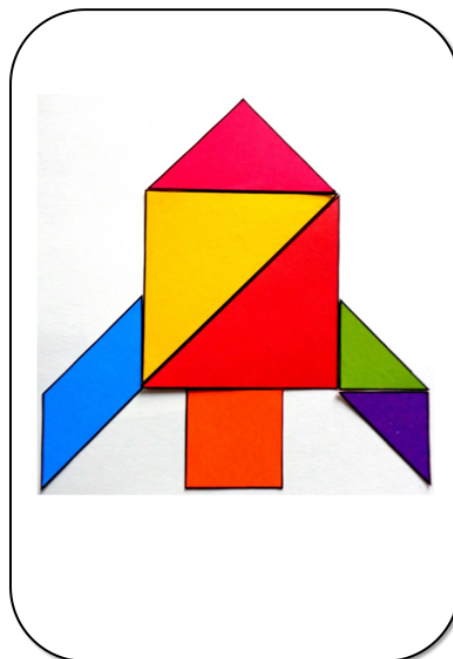
Si vous ne pouvez pas imprimer le tangram, dessinez un grand carré. Faites les tracés comme sur le modèle, votre enfant colorie chaque forme comme sur le modèle en bas et vous découpez les formes géométriques comme sur le modèle. Demandez à votre enfant de :

1) Faire une maison en utilisant toutes les formes découpées sans regarder le modèle ci-dessous. Puis de faire une fusée sans modèle.

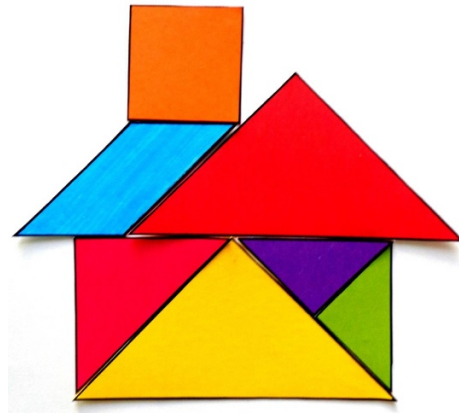




2) Essayez de reproduire comme sur les modèles.



la fusée

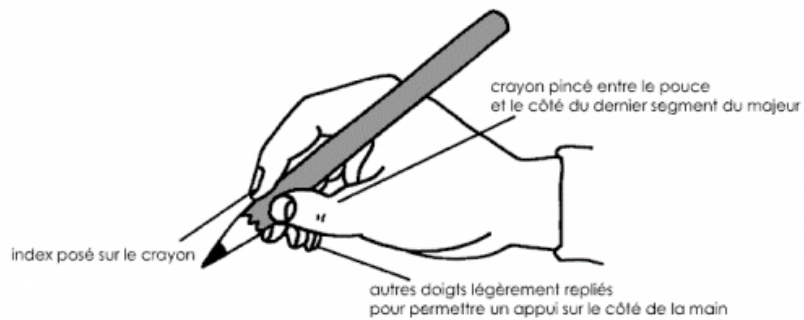


la maison

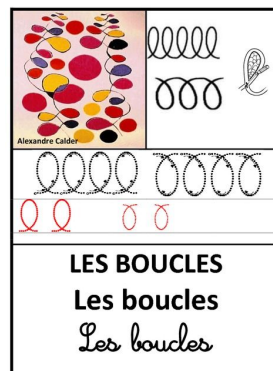
ACTIVITÉ 8

MOBILISER LE LANGAGE : L'ÉCRIT (GRAPHISME)

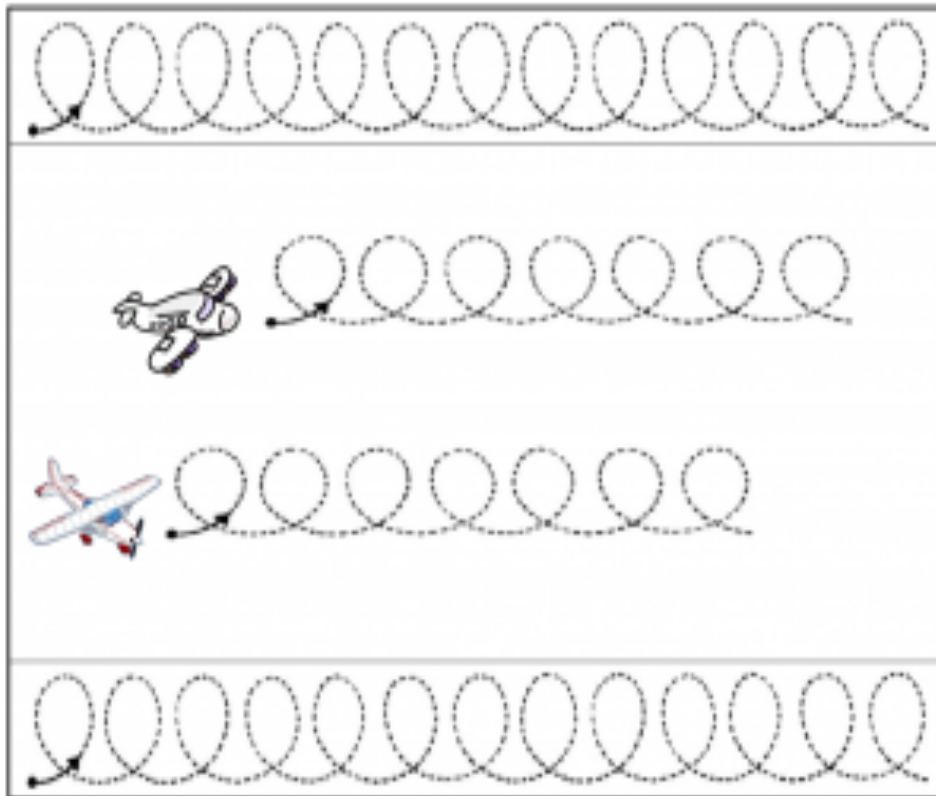
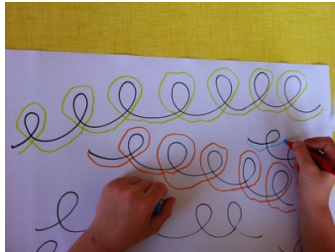
Comment tenir son crayon pour écrire ?



Pour faire une boucle « *je démarre sur le point, je monte vers la droite, je tourne vers la gauche et je redescends...* »



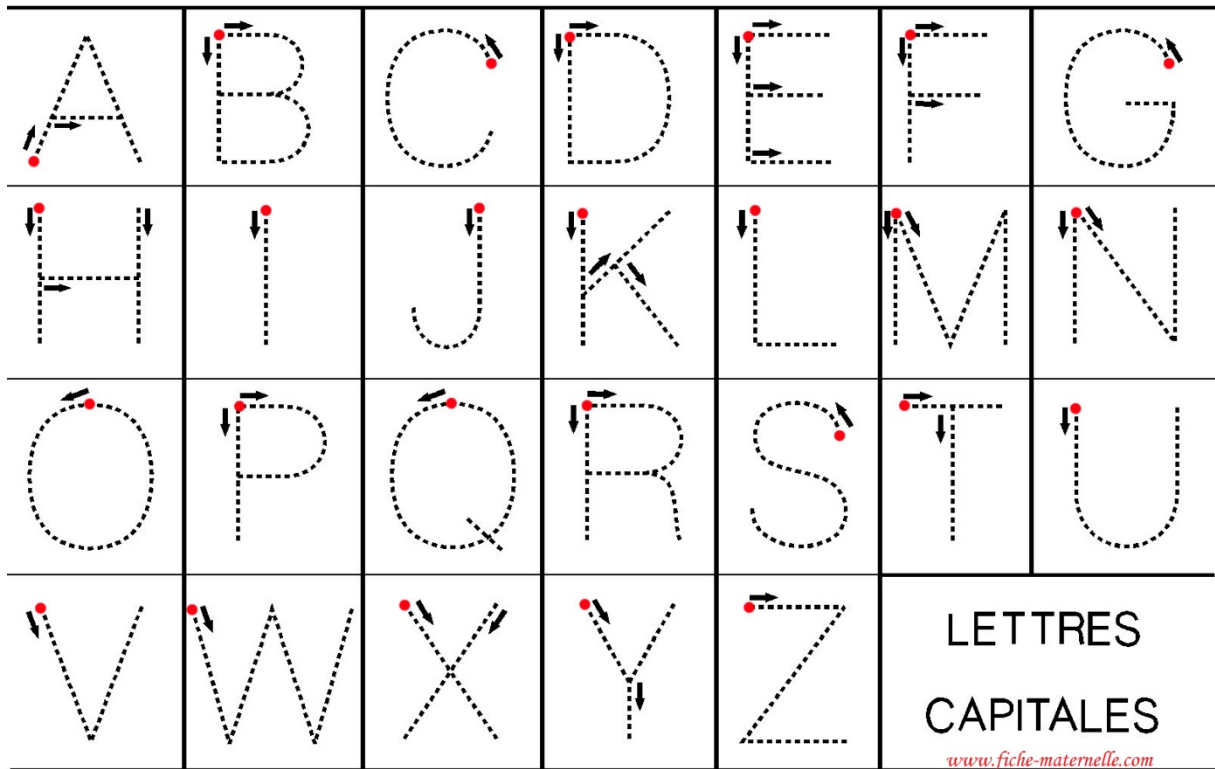
Ci-dessous vous trouverez un exemple. Prenez une feuille blanche. Vous mettez un point à gauche sur une feuille, votre enfant démarre à partir du point. Dessinez de gros points de couleur pour remplacer les gommettes. Il change de couleur à chaque fois.



ACTIVITÉ 9

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ÉCRIT (L'ÉCRITURE)

Ce document est à conserver. Il aidera votre enfant à écrire les lettres en capitales en respectant un sens de tracé.



Cette semaine nous allons écrire sur une feuille les lettres rondes :

C

G

O

Q

Et la lettre **S**

ACTIVITÉ 10

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES LES
DIMENSIONS
DÉCOUPAGE/COLLAGE**



Aujourd'hui votre enfant va chercher des lettres de l'alphabet en majuscule d'imprimerie dans les magazines, les publicités, les journaux...

Votre enfant découpe les lettres majuscules et les colle sur une feuille ou rangez dans une enveloppe qu'il pourra utiliser à d'autres moments pour reconstituer des mots.

ACTIVITÉ 11

DÉFI ARTISTIQUE /ÉCRITURE

PRÉNOMS EN GRAINES

Matériel : une feuille A4 + des graines + pinceau colle si vous voulez coller

Déroulement : écrire le prénom de votre enfant en capitale d'imprimerie au milieu de la feuille. Votre enfant devra poser les graines sur chaque lettre en commençant par l'initiale.

Vous pouvez prendre en photo les productions.



LES ACTIVITÉS PHYSIQUES

Une activité physique par jour au moins

DÉFI 1 : « je suis un jongleur »

DÉFI
Éducation Physique
et Sportive

**MISSION À LIRE
À VOTRE ENFANT**

« Aujourd'hui, je suis un jongleur ! »
Que faire avec une balle ?

→ Tu as besoin d'une balle de jonglage, légère et qui ne rebondit pas.
*Attention à ne pas l'envoyer sur les meubles ou contre les vitres
si tu es à l'intérieur !*

Avec ta balle, essaie de réussir les défis suivants :

- **assis par terre** jambes écartées, pieds qui se touchent
faire rouler la balle entre les deux genoux
- **à deux, assis jambes écartés** (les pieds touchent les pieds du partenaire :
faire rouler la balle dans l'espace entre les jambes,
s'envoyer la balle en la faisant rouler
- **assis ou debout** : essayer de faire tenir la balle en équilibre sur une partie
du corps (tête, dos de la main, épaule, coude, genou, ventre...)
- **debout**, lancer la balle en l'air à deux mains et la rattraper
 - lancer la balle à une main et la rattraper de l'autre
 - lancer la balle et faire un geste avant de la rattraper
(toucher son nez, taper dans les mains...)
- **par deux**, lancer et rattraper la balle
le plus grand nombre de fois possible
sans la faire tomber.

Le coin des parents :
Une activité physique est
nécessaire à cet âge, les
enfants ont besoin de
bouger, de se dépenser
et mettre en jeu leurs
capacités motrices.

**BOUGER pour
le bien-être
et la santé
de l'enfant.**

Si vous n'avez pas
de balle de jonglage à
la maison, il est possible
d'en fabriquer à moindre
coût en remplissant un ballon
de baudruche de sable ou de
semoule, puis en recouvrant ce
ballon avec un deuxième ballon
de baudruche dont on a découpé
l'embouchure.... Ou encore avec une
boule de papier d'aluminium, ou un collant roulé
en boule et emballé dans une
chaussette.

Voici une
activité à
réaliser de la
PS à la GS
avec l'aide
d'un adulte
pour les plus
petits.
Dans cette
activité les
enfants vont
pouvoir réaliser
une activité physique
et sportive avec
une balle

Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi
Possibilité d'envoyer des photos pour réaliser une galerie des enfants en action !

ageem

defila@maison.ageem.org

DÉFI : 2 : « Le saut en croix »

Matériel : une craie ou crayon ou un feutre ou en utilisant les carreaux du sol.

Cliquez sur le lien ci-dessous :

<https://vimeo.com/401303463/370130b4d5>

RONDE ET DANSE : « Jean petit qui danse »

Cliquez sur le lien ci-dessous :

https://youtu.be/TRdqbF2Qo_4?t=2

LE YOGA

Reprendre la séance de yoga de la semaine dernière :

Le yoga est une pratique idéale pour aider votre enfant à se détendre en votre compagnie.

Cliquez sur le lien ci-dessous :

<https://youtu.be/cM6opeQN9H0>

Le lavage des mains Comment ?



1. Mouiller



2. Ajouter du savon



3. Frotter ses mains



4. Frotter entre ses doigts



5. Rincer



6. Sécher

701-150 © 2010 M. G. E. D. D. S. Scolart

Voici quelques liens utiles pour accompagner votre enfant :

<https://la1ere.francetvinfo.fr/reunion/retrouvez-cours-interactifs-complementaires-proposes-rectorat-reunion-1ere-817468.html>

<https://ecole.cned.fr/>

<https://media.ecoledesloisirs.fr/lecture-voixhaute/nv/index.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/>

<http://chansonsetcomptines.free.fr/>

***NE LAISSEZ PAS VOTRE ENFANT NAVIGUER SEUL SUR INTERNET SUR « YOU
TUBE » OU N'IMPORTE QUEL AUTRE SITE.
LIMITEZ SON TEMPS D'ÉCRAN ÉGALEMENT (tv, tablette, ordi, téléphone)***