

Lundi 18 Mai 2020

Pour chaque consigne c'est à l'enfant de réaliser l'action demandée (nommer, trier...). En vert sont indiquées les actions des parents.

### \*Les rituels

-Je récite l'alphabet et les jours de la semaine

-J'écris la date du jour en cursive

-J'écris mon prénom en cursive

-Je dis la suite des nombres de 1 à 30

## Ecriture

### A. Reconnaissance des lettres

1. **Consigne** : nommer les lettres de l'alphabet en cursive.

Exemple : j'aimerais écrire le mot « lapin-hérisson – Zorro – girafe - ». Peux-tu me montrer la lettre « r » ? si c'est correct, écrire la première lettre sur une feuille. Et ainsi de suite.

Faire cela avec 5 ou 6 mots au choix balayant les différentes lettres.

- ❖ Si votre enfant ne se souvient plus de l'écriture cursive de certaines lettres, proposez-lui le petit mémo (*cf bande alphabet*). Il devra d'abord chercher la lettre « r » en majuscule et voir à quoi correspond son écriture en cursive (utilisé en classe).
- ❖ Alphabet en cursive :

a b c d e f g h i  
j k l m n o p q r  
s t u v w x y z



10 minutes

accompagné

Je dis la suite des nombres jusqu'à 12.

Compte à voix haute jusqu'à 12. Puis compte à partir des cases rose, verte puis bleue.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

## Mathématiques

### Structurer sa pensée - Les nombres

#### Activité 1 Je lis les nombres jusqu'à 8.

Stabiliser la connaissance des petits nombres. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.

Observe l'écriture des nombres de 1 à 8.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

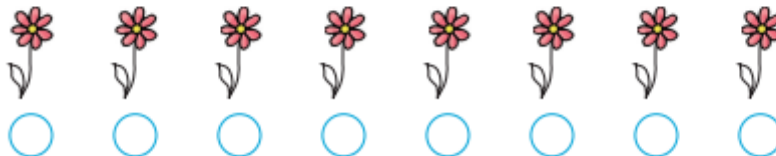
Montre à ton tuteur les nombres qu'il te propose.

Regarde les cartes qui sont devant toi.

Pioche une carte et dis le nombre qui correspond au chiffre inscrit sur la carte



Écris la suite des nombres sous chaque fleur comme si tu constituais un bouquet.



20 minutes

accompagné



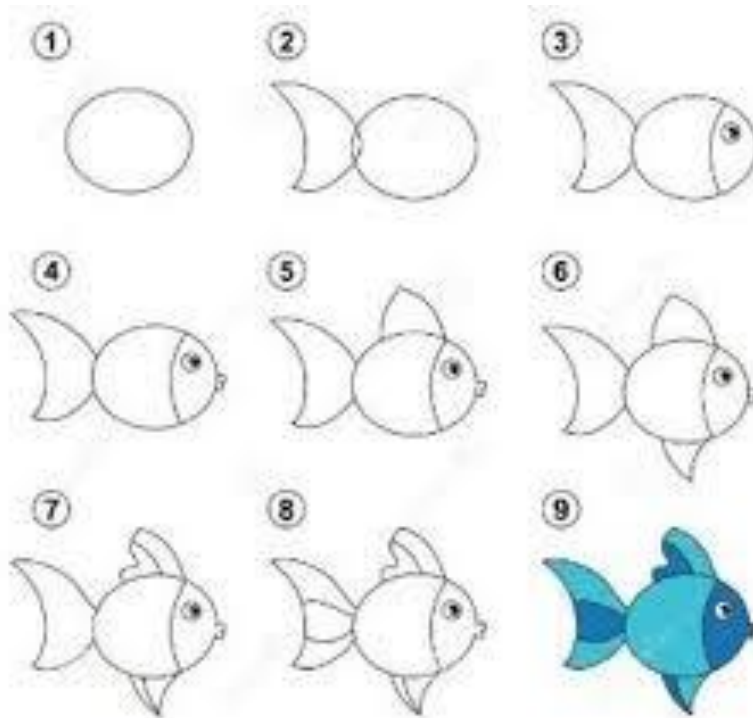
L'oiseau veut attraper la première pomme de pain. Peux tu l'entourer pour l'aider ?



L'écureuil veut grimper sur le troisième arbre pour récupérer des pommes de pin. Peux tu l'entourer pour l'aider ?



### Arts plastiques



# Phonologie

## Mobiliser le langage > Les lettres et les sons

Écouter les sons.

### Activité 1 J'écoute et je repère le son [5] = on.

Acquérir une conscience phonologique. Discriminer le son [5].

Écoute et entoure les images des mots où tu entends le son [5] = on :

Le son [5] > Exercice 1.



Indication pour mener l'activité

Quels sont les mots que l'enfant connaît où l'on entend le son [5] ?



20 minutes

accompagné



20 minutes

accompagné













## Mobiliser le langage > Les lettres et les sons

### Activité 1 Je reconnais le son [5] = on.

Acquérir une conscience phonologique. Discriminer un son.

Ouvre ton livre numérique : Le son [5] > Exercice 2. Écoute et lève la main si tu entends le son [5] = on dans les mots suivants.

 avion	 pomme	 cochon	 maison	 bois
 loup	 chanson	 garçon	 bouton	 lunettes

Barre les images des mots où l'on n'entend pas le son [5] = on.



Mardi 19 Mai 2020

## \*Les rituels

-Je récite l'alphabet et les jours de la semaine

-J'écris la date du jour en cursive

-J'écris mon prénom en cursive

-Je dis la suite des nombres de 1 à 30

## Ecriture

### Reconnaissance des lettres

2. **Consigne** : nommer les lettres de l'alphabet en cursive.

Exemple : j'aimerais écrire le mot « oiseau-ballon-domino-hélicoptère-quille ». Peux-tu me montrer la lettre « r » ? si c'est correct, écrire la première lettre sur une feuille. Et ainsi de suite.

Faire cela avec 5 ou 6 mots au choix balayant les différentes lettres.

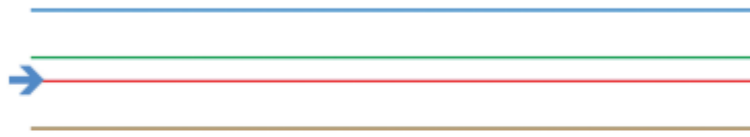
- ❖ Si votre enfant ne se souvient plus de l'écriture cursive de certaines lettres, proposez-lui le petit mémo (*cf bande alphabet*). Il devra d'abord chercher la lettre « r » en majuscule et voir à quoi correspond son écriture en cursive (utilisé en classe).
- ❖ Alphabet en cursive :

a b c d e f g h i  
j k l m n o p q r  
s t u v w x y z

## Activité 2 J'apprends à écrire en écriture cursive.

Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou des groupes de lettres empruntés aux mots connus.

✎ Écris le groupe de lettres *ill* en écriture cursive plusieurs fois.



Indications pour mener l'activité

Rappelez à l'enfant qu'une étrécie avec un point forme la lettre i.  
Proposez à l'enfant de s'entraîner d'abord au brouillon ou sur son ardoise avant de passer au Cahier de bord.

✎ Entoure les lettres *u*, *i* et *l* dans les mots suivants.

cuisine

nuit

trois

lune

puits

maison



20 minutes

accompagné

## Mathématiques

### Structurer sa pensée - Les nombres

#### Activité 1 Je lis les nombres jusqu'à 8.

Écrire les nombres avec les chiffres, Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.

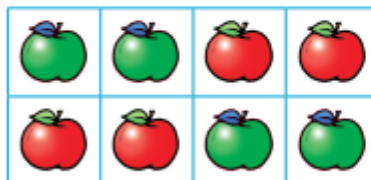
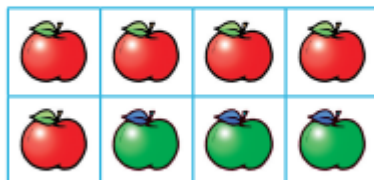
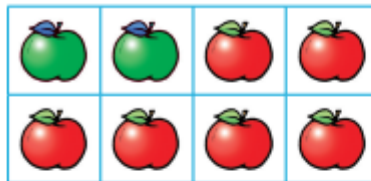
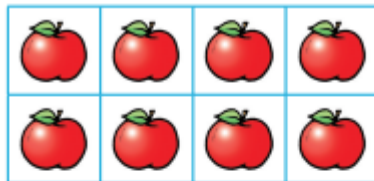


🔍 Observe l'écriture des nombres de 0 à 8.

👉 Montre à ton tuteur les nombres qu'il te propose.

🔍 Observe les pommes, elles sont rangées dans une caisse.

🗣️ Dis à ton tuteur combien il y a de **pommes rouges** et de **pommes vertes** dans chacune des caisses.



Indication pour mener l'activité

Écrivez tour à tour tous les nombres de 0 à 8 dans le désordre.

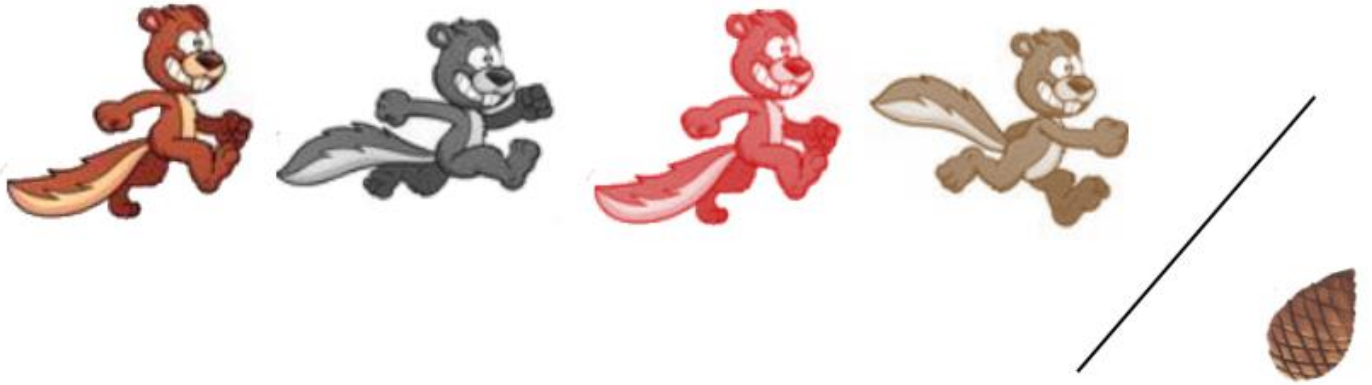
20 minutes

accompagné

Connecte-toi pour réaliser une activité interactive : Module 6 > Semaine 1 > Atelier 3.



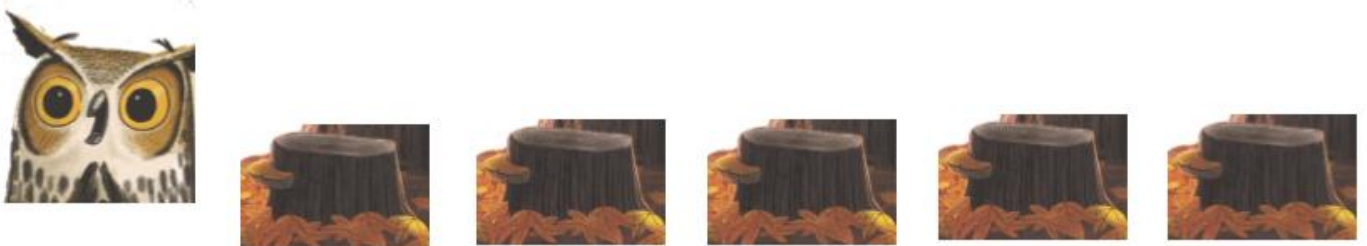
Des écureuils font la course. Entoure celui qui va gagner et attraper le premier la pomme de pin.



L'écureuil veut manger la deuxième pommes de pin. Peux tu l'entourer pour l'aider ?



Le hibou veut se poser sur la quatrième souche d'arbre pour se reposer. Peux tu l'entourer pour l'aider ?



## Phonologie

Consigne : Entoure les mots qui riment avec le mot galette

						
	<p>Je rime avec [galette]</p> 					
						
						
						



### \*Les rituels

- Je récite l'alphabet et les jours de la semaine
- J'écris la date du jour en cursive
- J'écris mon prénom en cursive
- Je dis la suite des nombres de 1 à 30

### Ecriture

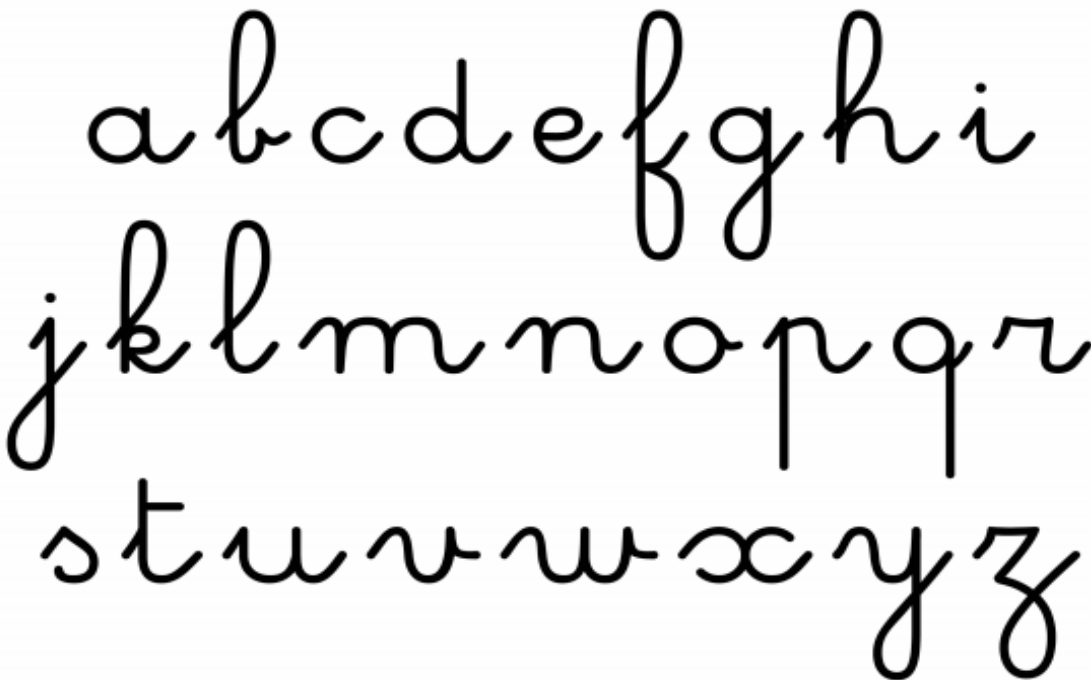
#### Reconnaissance des lettres

3. **Consigne** : nommer les lettres de l'alphabet en cursive.

Exemple : j'aimerais écrire le mot « **papa -kangourou - six—usine -ylang-ylang-wagon -** ». Peux-tu me montrer la lettre « r » ? si c'est correct, écrire la première lettre sur une feuille. Et ainsi de suite.

Faire cela avec 5 ou 6 mots au choix balayant les différentes lettres.

- ❖ Si votre enfant ne se souvient plus de l'écriture cursive de certaines lettres, proposez-lui le petit mémo (*cf bande alphabet*). Il devra d'abord chercher la lettre « r » en majuscule et voir à quoi correspond son écriture en cursive (utilisé en classe).
- ❖ Alphabet en cursive :



### Ecriture

**Consigne** : écrire plusieurs fois chaque lettre en cursive entre deux lignes espacées de 1 à 1,5 cm.

Ecrire les mots suivants en suivant le modèle (*modèle en annexe*) :

Bonne / fête / maman

## Mathématiques

 5 minutes  
 accompagné


**Activité 2** Je dénombre 8 éléments.










Dénombrer. Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

 **Tout d'abord, joue avec ton tuteur au jeu des paires de nombres.**

Ensuite  observe et  relie chaque collection au nombre qui convient.

			
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
			

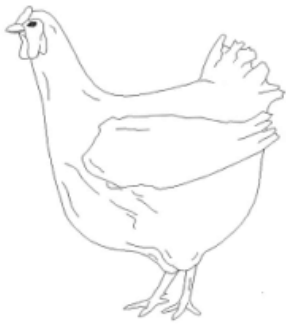
 **Observe et continue comme le modèle.**

## Phonologie

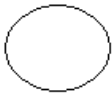
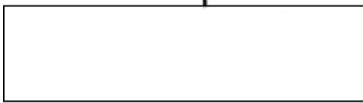
**Consigne :** Entoure les mots qui ont la même syllabe d'attaque (première syllabe)





une poule  
**UNE POULE**

une poule



Entoure les mots :  
une poule

une poule **UNE BOULE**  
 une moule une poutre  
 une foule une table  
**UNE POULE** **UNE BOULE**  
 UNE POULE une moule  
 une poutre **UNE POCHE**  
 une poule une boule  
**UNE MOULE** une poutre  
**une loupe** **UNE FOULE**  
**UNE PAILLE** une poule

## Mathématiques

### A. J'ajoute ou enlève une quantité à un nombre

Refaire ou faire cet activité difficile. Faites le jeu en utilisant de vrais graines ou autres. Essayez ce jeu avec d'autres quantités selon la réussite de votre enfant.

#### Structurer sa pensée

##### Activité 1 *J'enlève une quantité à un nombre*

Stabiliser la connaissance des petits nombres. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

**Observe** les mains. C'est le jeu du greli-grelo.



**Dessine** les graines de la main gauche qui donne la bonne quantité de graines.



25 minutes

autonomie









## LECTURE ET COMPREHENSION

### La tortue - Niveau : GS, CP

#### Préparer la compréhension d'un texte explicatif

Pense à tout ce que tu sais déjà sur la tortue ; puis écoute (ou lis) les propositions suivantes.

Entoure ta réponse dans le tableau :

Propositions	D'accord	Pas d'accord	Je ne sais pas
1. La tortue fait partie de la famille des poissons.			?
2. Elle possède une carapace.			?
3. Elle pond des œufs dans la mer.			?
4. Il existe trois sortes de tortues : la tortue terrestre, la tortue d'eau douce et la tortue marine.			?

Maintenant, écoute (ou lis) ce texte qui explique des choses sur la tortue.

Qu'apprend-on dans ce texte sur la tortue ?

Tu peux corriger tes réponses et souligner dans le texte ce qui permet de répondre juste.

### La tortue

La tortue fait partie de la famille des reptiles. Son corps est en partie recouvert d'une carapace qui la protège des autres animaux. Elle est le seul reptile à avoir un bec corné.

Elle pond ses œufs sur la terre ferme dans des trous qu'elle creuse avec ses pattes. Les bébés tortues qui sortent parfaitement formés au bout de quelques semaines sont fragiles et sont souvent mangés par d'autres animaux.

Il existe trois sortes de tortues : les tortues terrestres, les tortues d'eau douce et les tortues marines.



# LE TAPIS DE MOTS

Sous chaque mot, colle le même mot écrit dans une ou deux autres écritures.

ANANAS	carotte	POUSSIN

anniversaire	COUSSIN

gratter	garage	partie

ananas	CAROTTE	GARAGE	coussin
poussin	gratter	PARTIE	ANNIVERSAIRE
carotte	garage	coussin	poussin
GRATTER	partie	anniversaire	ananas

# Faisons les courses

Approcher  
les quantités  
des nombres

COMPÉTENCE  
Résoudre des problèmes de quantités.

DATE

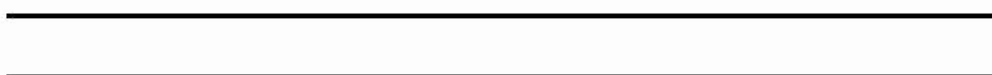
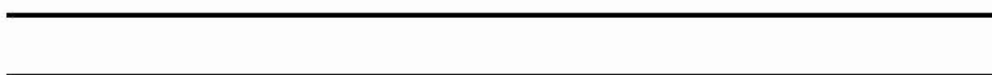
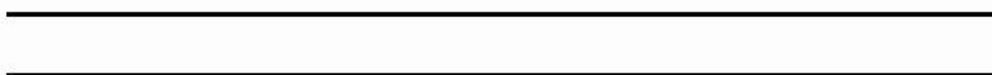
Combien chaque enfant doit-il payer à la boulangère ? Pour compter, utilise les pièces.



Graphisme :

prénom : \_\_\_\_\_

Reproduis les graphies





# La recette de la semaine

**C'EST TOI LE CHEF!**



## Les plats de carottes surprise

Je préfère  
la mûche  
au choucroute!

**ENCORE PLUS!**

Un petit vent ?

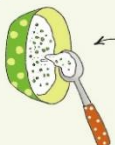


Tu peux aussi  
faire ce plat  
avec les carottes  
bien épeintes!



Tout doux !

Une petite sauce à  
déglacer avec tes plats !



4 cuillères à soupe  
de fromage blanc



le jus d'1/2 citron



de la ciboulette ciselée  
en deux petits morceaux



un peu de sel  
et de poivre

Envoie la photo de ta recette à Astrapi.

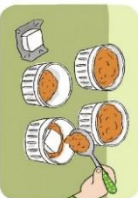
- Pour 4 personnes, il te faut :
- 500 g de carottes
  - 3 œufs
  - 1/2 verre de lait
  - 4 petits carrés de fromage frais
  - 1 cube de bouillon de volaille
  - 1 cuillère à café de curry
  - 1 cuillère à café de beurre
  - du sel et du poivre



1. Allume le four thermostat 6 (180 °C). Épluche et coupe les carottes en morceaux. Mets-les dans une casserole. Ajoute le cube de bouillon et recouvre-les d'eau froide.



2. Fais bouillir les carottes dans l'eau pendant 30 minutes. Puis égoutte-les bien et mixe-les dans un saladier avec les œufs, le lait, le curry, le sel et le poivre.



3. Beurre l'intérieur de 4 petits ramequins. Remplis la moitié de chaque ramequin de purée de carottes. Pose un fromage au milieu, et finis de remplir les ramequins.



4. Mets les ramequins au four pendant 30 minutes. Quand ils sont cuits, sors-les et laisse-les refroidir un peu avant de les démouler. Déguste tête !



Recette : Bruno Muscat. Stylisme et réalisation : Charlotte Vannier. Photos : Benoît Teillet. Illustrations : Emiri Hayashi. Astrapi n°812