

## SEMAINE DU 20 AVRIL AU 24 AVRIL 2020

### *ACTIVITÉ 1*

### **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL**

Voici la photo de mes 2 chats. Votre enfant les a déjà vu en classe, en photo bien sûre.



BOOBA c'est un mâle



COOKIE c'est une femelle

1) Montrez les photos à votre enfant. Laissez-les s'exprimer librement.

## ACTIVITÉ 2


### UN PEU DE SCIENCES

2) Posez leur les questions suivantes :





- Où vivent les chats ?
- Que mangent les chats ?
- Les chats ont des plumes ? des poils ? des écailles ?
- Comment s'appelle la femelle ? Le mâle ? les petits ?
- Le chat vole ? nage ? marche ? rampe ?

Lisez-leur ensuite la fiche suivante :

### Le chat





Le chat est carnivore. Il mange des croquettes et du paté. Il chasse les oiseaux et les souris. Il mange de l'herbe pour digérer.






Le chat vit un peu partout dans le monde dans les maisons et les jardins. Les chats sauvages vivent dans les forêts.







Le chat dort beaucoup. Il court vite et saute haut. Il se lèche pour se laver. Il ronronne quand il est content.

Le chat a des poils et de longues moustaches. Celles-ci lui permettent de garder l'équilibre.





Le chat est un mammifère. La chatte porte ses chatons dans le ventre et elle les allaite.



Cliquez sur le lien pour regarder un documentaire animalier : Allez à la découverte du chat  
<https://youtu.be/rLFoUKCgOI?t=4>

### ACTIVITÉ 3

## UNIVERS SONORES

Le chat miaule, connais-tu le **cri d'autres animaux** ?

Clique sur le lien ci-dessous :

[https://youtu.be/N\\_j9EDt37cA?t=7](https://youtu.be/N_j9EDt37cA?t=7)

Regarde « Quel est cet animal ? » et « Pour aller plus loin » (2min26) A ton tour tu peux ensuite imiter le cri de chaque animal.

### ACTIVITÉ 4

Cliquez sur le lien pour écouter **la chanson**.

[https://www.youtube.com/watch?v=TxO\\_f4yeXRs](https://www.youtube.com/watch?v=TxO_f4yeXRs)

## Trois petits chats

Trois p'tits chats,  
trois p'tits chats, trois p'tits chats, chats, chats,  
Chapeau d'paille,  
chapeau d'paille, chapeau d'paille, paille, paille,  
Paillasson,  
paillasson, paillasson, son, son,  
Somnambule,  
somnambule, somnambule, bule, bule,  
Bulletin,  
bulletin, bulletin, tin, tin,  
Tintamarre,  
tintamarre, tintamarre, mare, mare,  
Marabout,  
marabout, marabout, bout, bout,  
Bout d'ficelle,  
bout d'ficelle, bout d'ficelle, celle, celle,  
Selle de cheral,  
selle de cheral, selle de cheral, cheral, cheral,  
Cheral de troie,  
cheral de troie, cheral de troie, troie, troie,

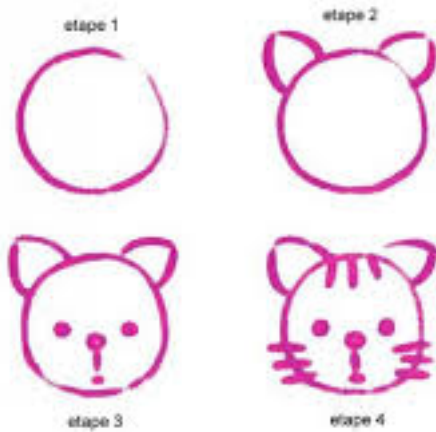


Dessin imprimé sur [www.mondedespetits.fr](http://www.mondedespetits.fr) - Usage personnel uniquement - Reproduction interdite

### *ACTIVITÉ 5*

## ACTIVITÉS ARTISTIQUES

**Dessinez un chat en suivant les étapes suivantes**



**Complétez avec le ventre, les 4 pattes, et la queue. Vous pouvez décorer autour avec de l'herbe, les arbres, des fleurs, une maison...Coloriez.**

(Gardez les productions dans une pochette, ou envoyez-moi une photo)

### *ACTIVITÉ 6*

## ÉCRITURE

J'écris le mot CHAT sous le dessin.






# CHAT

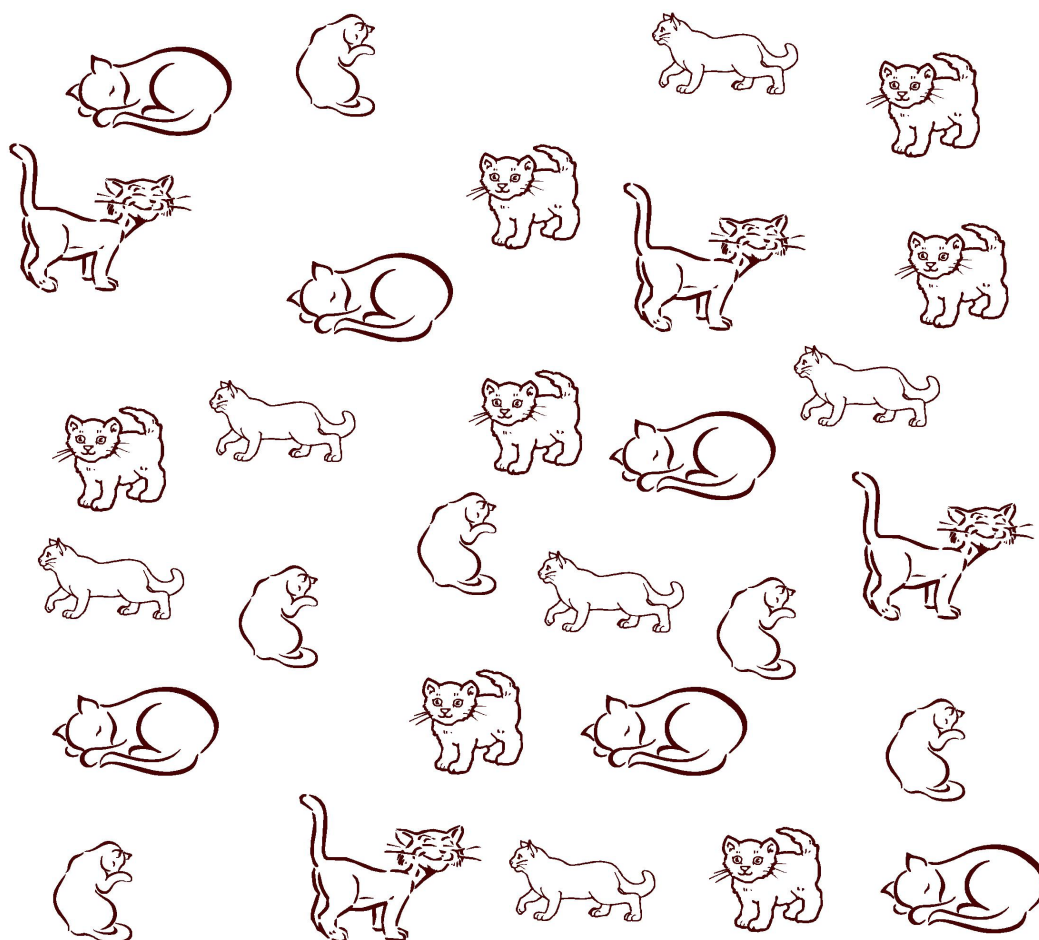


## ACTIVITÉ 7

### CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Si vous n'avez pas d'imprimante, votre enfant compte directement sur l'écran chaque race de chats, il vous dit la quantité trouvée, il peut l'écrire sur une feuille et vous vérifiez ensemble. « *Compte les chats identiques* »



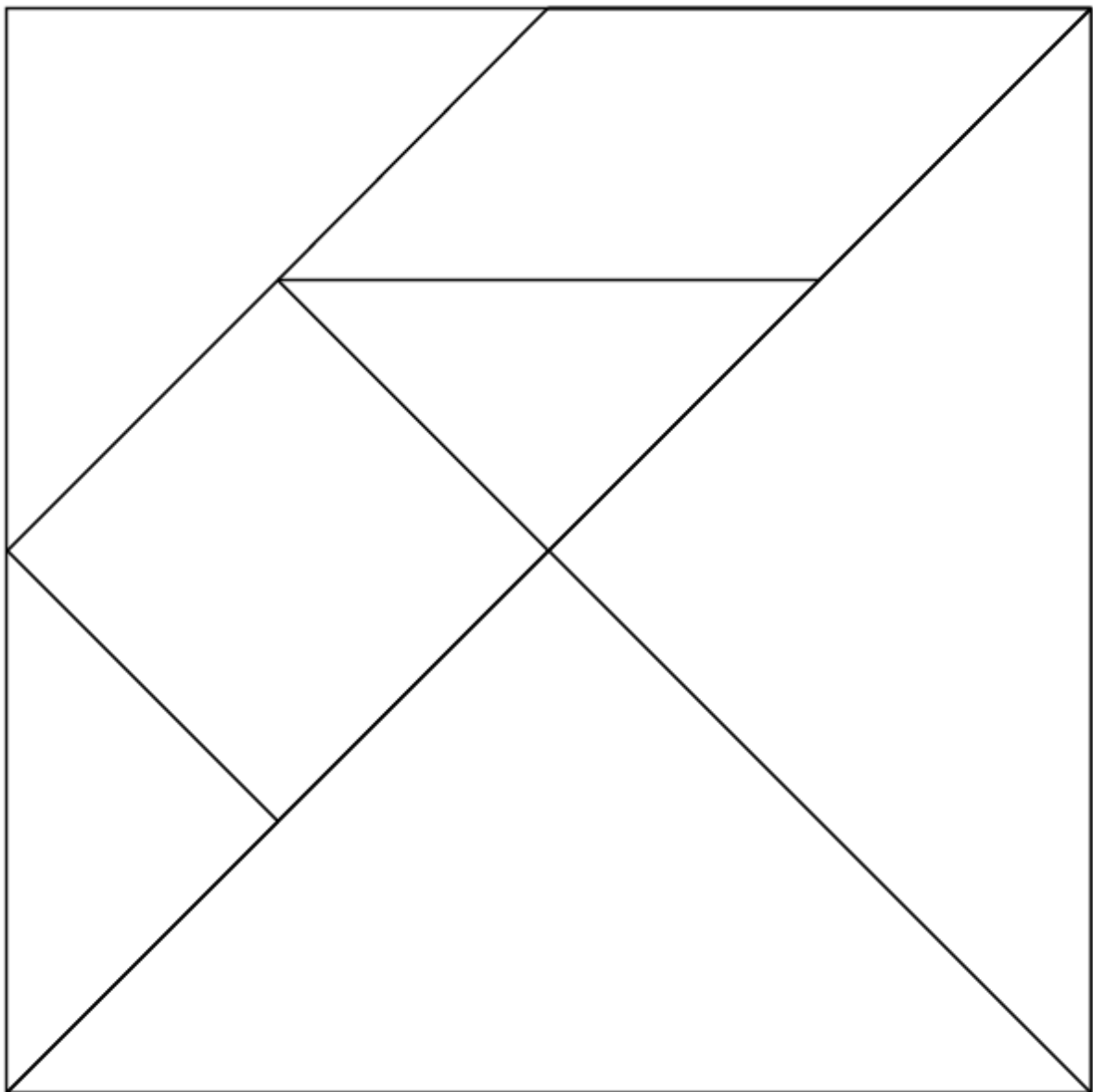
## **ACTIVITÉ 8**

# **LES FORMES ET LES GRANDEURS**

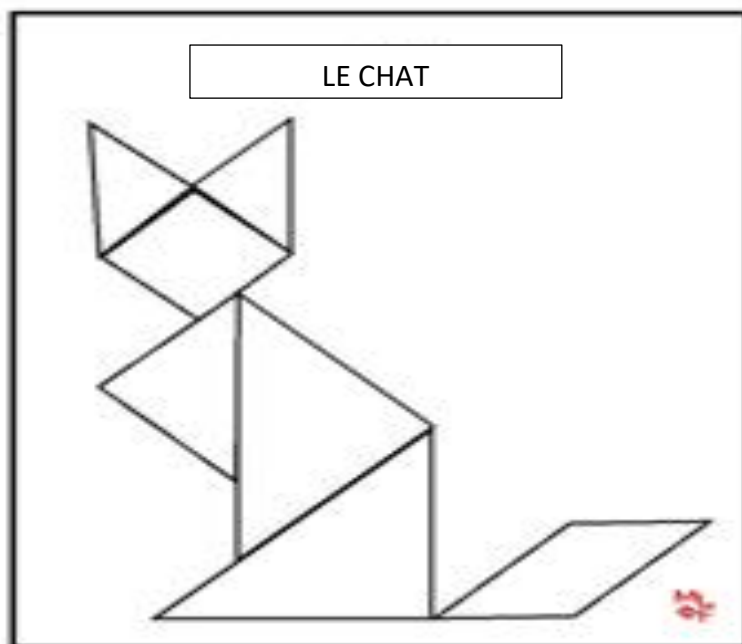
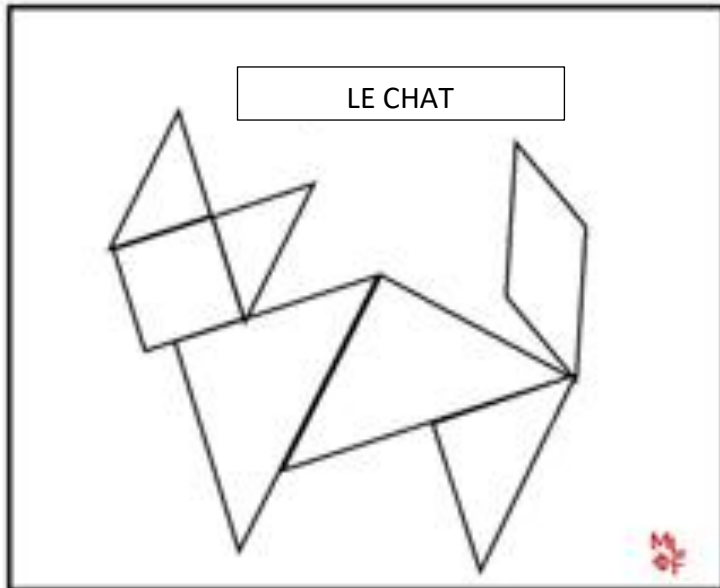
### **Le jeu du tangram**

Si vous ne pouvez pas imprimer le tangram, dessinez un grand carré. Faites les tracés comme sur le modèle, votre enfant colorie chaque forme d'une couleur différente et vous découpez les formes géométriques comme sur le modèle. Demandez à votre enfant de :

1) Faire un chat en utilisant toutes les formes découpées sans regarder le modèle ci-dessous.



2) Essayez de reproduire un chat comme sur les modèles.



## ACTIVITÉ 9

### PHONOLOGIE

La distinction d'un son est également une question de maturité. Pour aider votre enfant à mieux distinguer et reconnaître un son vous pouvez le prononcer en le faisant durer.

Ex : laaapin

Si votre enfant a des difficultés à distinguer le son cherché, ce n'est pas grave. Renouvelez régulièrement ce jeu.

Votre enfant va chercher dans la maison, ou le jardin, des choses dont le mot contient le son (a). On dit que le mot, sans article devant (le, la, un, une).

Ex : TAPIS....

## ACTIVITÉ 10

### La maison du (A)

Dans la maison du A on met les images dans lesquelles on entend le son (a). Votre enfant nomme chaque image. On a fait cet exercice en classe en groupe.

Si vous ne pouvez pas imprimer, votre enfant vous dira quelle image on met dans la maison du (A). On ne met pas d'article (le, la, un, une) devant le mot.

Découpe les illustrations lorsque tu entends le son [a]  
et colle-les dans la maison des sons.

The activity sheet features a large house-shaped box on the right. The roof of the house contains the phonetic symbol [a]. The main body of the house is a large empty rectangle for pasting. To the left of the house, there are 15 small boxes, each containing an illustration and a label. A vertical dashed line with a pair of scissors icon at the top separates these boxes from the house. The labels are: fourmi, ballon, chien, canard, papillon, vélo, bateau, camion, grenouille, chat, fleur, arbre, tortue, avion, and a tree. The website address www.fiche-maternelle.com is printed vertically along the dashed line and at the bottom right of the house box.

fourmi

ballon

chien

canard

papillon

vélo

bateau

camion

grenouille

chat

fleur

arbre

tortue

avion

www.fiche-maternelle.com

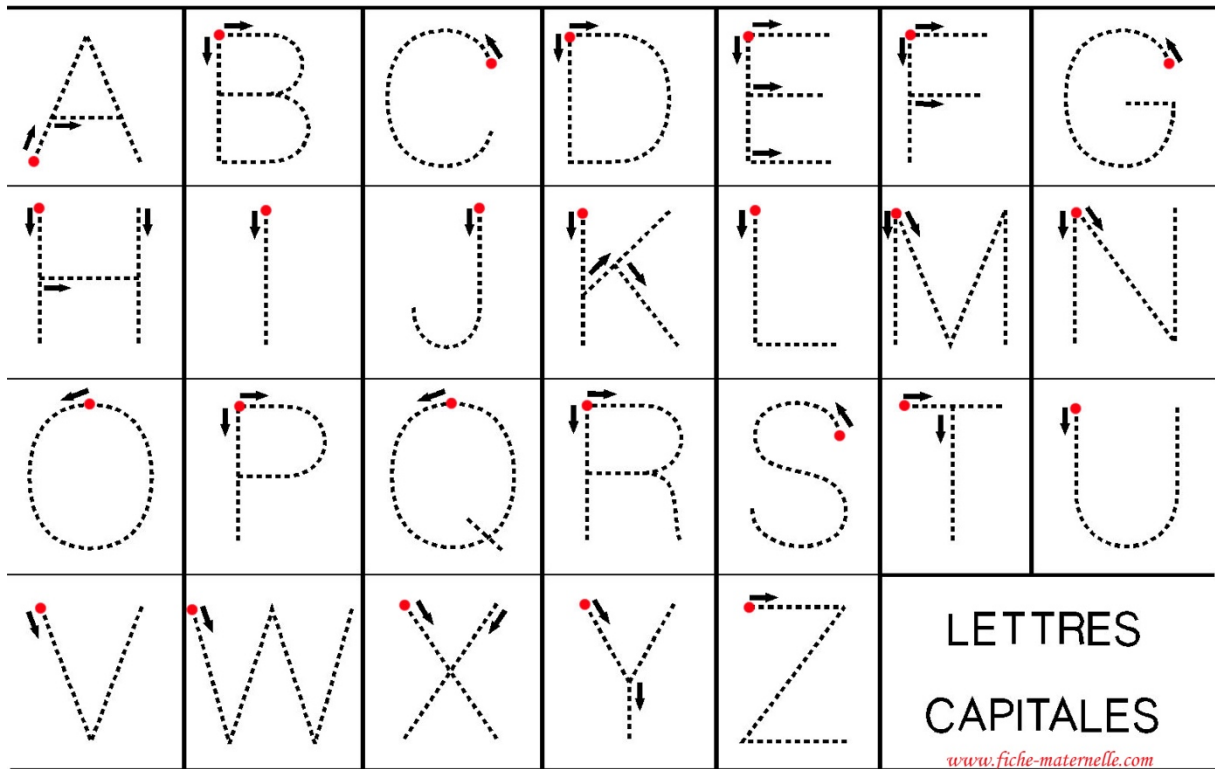
**CORRECTION :** Dans la maison du (A) on met : BALLON-PAPILLON-CANARD-CAMION-BATEAU-CHAT-ARBRE-AVION



## ACTIVITÉ 11

### MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ÉCRIT (L'ÉCRITURE)

Ce document est à conserver. Il aidera votre enfant à écrire les lettres en capitales en respectant un sens de tracé.



Cette semaine nous allons écrire sur une feuille les lettres combinées :

**B**  
**D**  
**J**  
**P**  
**R**  
**U**

## ACTIVITÉ 12

### MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES LES DIMENSIONS

La connaissance du nom des lettres et des sons qu'elles produisent est important pour apprendre à lire.

En moyenne section on réalise l'alphabet en capitale d'imprimerie. Votre enfant peut nommer certaines lettres, vous l'aidez à en découvrir d'autres.

### DÉCOUPAGE/COLLAGE



Aujourd'hui votre enfant va chercher des lettres de l'alphabet en majuscule d'imprimerie dans les magazines, les publicités, les journaux...

Votre enfant découpe les lettres qu'il connaît, celles de son prénom, des prénoms de la famille, ou des copains. Vous lui ferez un modèle ou il peut reprendre l'alphabet ci-dessus. Collez sur une feuille ou rangez dans une enveloppe qu'il pourra utiliser à d'autres moments.

## ACTIVITÉ 13

### DÉFI ARTISTIQUE /ÉCRITURE

**DÉFI ARTISTIQUE ÉCRITURE**

**MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT**

« Aujourd'hui je fabrique des lettres ! »

Et si on fabriquait l'abécédaire de la maison ?

→ Observe bien ces photos, que reconnais tu ?

Ces lettres ont été fabriquées à partir d'objets.

Et si tu essayais de fabriquer tes lettres avec ce que tu trouves autour de toi ?

Attention essaye de changer d'objets pour les différentes lettres à construire...

(Un adulte peut écrire les lettres de l'alphabet pour aider l'enfant à bien les visualiser).

Couverts, jouets, assiettes, verres, brosses à dents, lacets, stylos, pâte à modeler, outils de bricolage, chaussures, billes, jeux de construction, crayons... voici plein d'idées pour inventer !

**ageem**

**Le coin des parents :**

Profitez de cette activité pour attirer l'attention de votre enfant sur les lettres : nommer les lettres et dire leur son, les observer pour mieux les construire (des traits verticaux, horizontaux, des formes arrondies, des traits obliques...).

**Pour les plus petits** on peut se contenter des lettres de leur prénom ou de la première lettre de chaque prénom de la famille.

Un modèle écrit sera un support utile pour aider les enfants : faites une bande alphabet sur une feuille pour les plus grands, écrivez le prénom ou les initiales pour les plus petits.

**Valorisez les réussites !**

Pour ceux qui possèdent un jardin, cette activité peut être transposée dehors avec des matériaux naturels.

**Pour les plus grands :** vous disposez de laine, de ficelle, de fils souples ? et si vous lanciez le défi d'un abécédaire en lettres cursives (« abécédaire écrit en attaché »).

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont fabriquer un abécédaire avec des objets qui les entourent.

**Idee pour les enseignants qui proposeront ce défi**

Si vous avez un réseau de communication installé, demandez aux parents qui le souhaitent de vous envoyer une photo des différentes lettres fabriquées et constituer l'abécédaire de la classe, vous pouvez envoyer aux élèves une image des référents utilisés habituellement en classe (correspondance des 3 graphies pour les plus grands).

délégalation.ageem.org

# LES ACTIVITÉS PHYSIQUES

Une activité physique par jour au moins

## DÉFI 1 : « je suis un jongleur »

**DÉFI**  
Éducation Physique  
et Sportive

**MISSION A LIRE  
A VOTRE ENFANT**

**« Aujourd'hui, je suis un jongleur ! »**

**Que faire avec une balle ?**

→ Tu as besoin d'une balle de jonglage, légère et qui ne rebondit pas.  
Attention à ne pas l'envoyer sur les meubles ou contre les vitres  
si tu es à l'intérieur !

**Avec ta balle, essaie de réussir les défis suivants :**

- **assis par terre** jambes écartées, pieds qui se touchent  
faire rouler la balle entre les deux genoux
- **à deux, assis jambes écartés** (les pieds touchent les pieds du partenaire :  
faire rouler la balle dans l'espace entre les jambes,  
s'envoyer la balle en la faisant rouler
- **assis ou debout** : essayer de faire tenir la balle en équilibre sur une partie  
du corps (tête, dos de la main, épaule, coude, genou, ventre...)
- **debout**, lancer la balle en l'air à deux mains et la rattraper  
- lancer la balle à une main et la rattraper de l'autre  
- lancer la balle et faire un geste avant de la rattraper  
(toucher son nez, taper dans les mains....)
- **par deux**, lancer et rattraper la balle  
le plus grand nombre de fois possible  
sans la faire tomber.

**ageem**

**Le coin des parents :**  
Une activité physique est  
nécessaire à cet âge, les  
enfants ont besoin de  
bouger, de se dépenser  
et mettre en jeu leurs  
capacités motrices.

**BOUGER pour  
le bien-être  
et la santé  
de l'enfant.**

Si vous n'avez pas  
de balle de jonglage à  
la maison, il est possible  
d'en fabriquer à moindre  
coût en remplissant un ballon  
de baudruche de sable ou de  
semoule, puis en recouvrant ce  
ballon avec un deuxième ballon  
de baudruche dont on a découpé  
l'embouchure.... Ou encore avec une  
boule de papier d'aluminium, ou un collant roulé  
en boule et emballé dans une  
chaussette.

**Voici une  
activité à  
réaliser de la  
PS à la GS  
avec l'aide  
d'un adulte  
pour les plus  
petits.  
Dans cette  
activité les  
enfants vont  
pouvoir réaliser  
une activité physique  
et sportive avec  
une balle**

**Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi**  
Possibilité d'envoyer des photos pour réaliser une galerie des enfants en action !

développement.ageem.org

## DÉFI : 2 : « Le saut en croix »

**Matériel :** une craie ou crayon ou un feutre ou en utilisant les carreaux du sol.

Cliquez sur le lien ci-dessous :

<https://vimeo.com/401303463/370130b4d5>

## RONDE ET DANSE : « Jean petit qui danse »

Cliquez sur le lien ci-dessous :

[https://youtu.be/TRdqbF2Qo\\_4?t=2](https://youtu.be/TRdqbF2Qo_4?t=2)

### LE YOGA

Reprendre la séance de yoga de la semaine dernière :

Le yoga est une pratique idéale pour aider votre enfant à se détendre en votre compagnie.

Cliquez sur le lien ci-dessous :

<https://youtu.be/cM6opeQN9H0>

Voici quelques liens utiles pour accompagner votre enfant :

<https://la1ere.francetvinfo.fr/reunion/retrouvez-cours-interactifs-complementaires-proposees-rectorat-reunion-1ere-817468.html>

<https://ecole.cned.fr/>

<https://media.ecoledesloisirs.fr/lecture-voixhaute/nv/index.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/>

<http://chansonsetcomptines.free.fr/>

***NE LAISSEZ JAMAIS VOTRE ENFANT NAVIGUER SEUL SUR INTERNET SUR  
« YOU TUBE » OU N'IMPORTE QUEL AUTRE SITE.  
LIMITEZ SON TEMPS D'ÉCRAN ÉGALEMENT (tv, tablette, ordi, téléphone)***