

Journée du Mardi 2 Juin 2020

1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher. Noter que l'on a changer de mois, que sur le calendrier, on change de colonne. Nous sommes maintenant au mois de Juin, le sixième mois de l'année (faire compter les colonnes depuis le mos de Janvier).

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

- Ecrire la date en bâton :

MARDI 2 JUIN 2020.

+ Ms : *de façon libre.(niveau 1)

* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :* entre 2 lignes.

- Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

mardi 2 juin 2020

2- Atelier de lecture / écriture.

- **Uniquement pour les GS :**

Il s'agit ici de terminer les exercices du livret Bilan GS à la page 4.

4.3Essais d'écriture

Consigne : demander à l'élève d'écrire: 1.MOMO (premier cadre)
2.LARI (deuxième cadre).

4.4 Observer le geste graphique réalisé par l'enfant. Tient-il correctement le stylo ?

4.5Écriture cursive avec un modèle: Lire le mot LUNDI, montrer où il faudra que l'enfant le recopisse (sur la ligne du dessous).

• **Uniquement pour les MS :**

L'adulte relira l'histoire « Les trois grains de riz. » ou fera écouter l'histoire en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=D0ngduH67gg>

Puis, l'enfant est invité à réaliser la fiche suivante :

<http://materalbum.free.fr/doro-chine/3grains-riz/syl-ms-noms-personnages.pdf>

3- ATELIER MATHEMATIQUE.

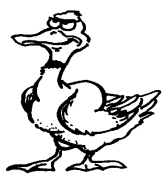
Pour les MS et les GS :

Pour chacune des courses , demander à l'enfant le rang de plusieurs animaux.

COURSE 1

*ARRIVEE

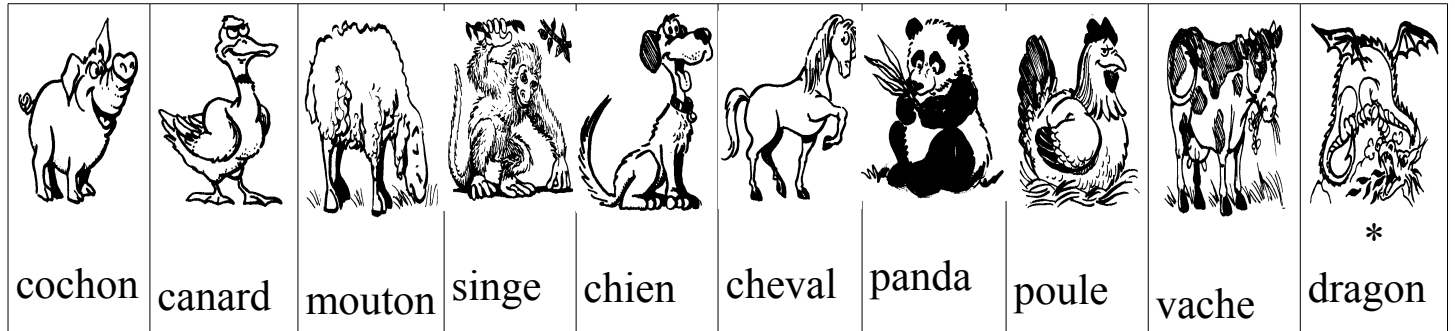


1	2	3	4	5	6	7
 *						

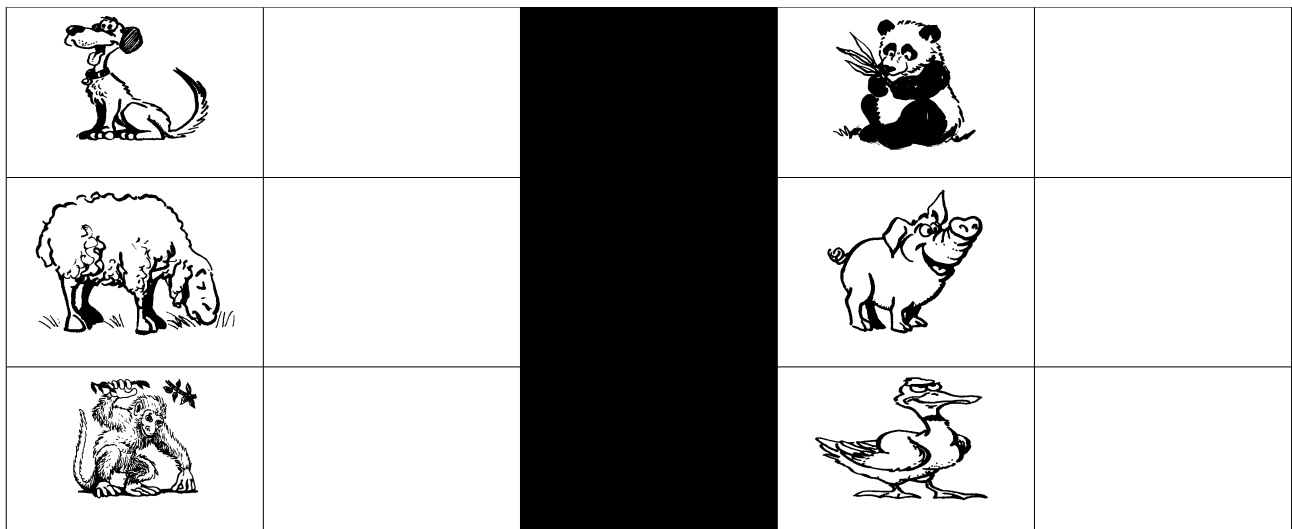
Ecris le rang de ces animaux dans la course 1 .

COURSE 2



Ecris le rang de ces animaux dans la course 2 .



Uniquement pour les GS :

*Faire réaliser les exercices de la **page 7** du livret GS. (à transmettre à l'enseignant)*

*Puis, avant la réalisation de la **page 8** faire la mise en situation suivante :*
 Mise en situation L'adulte prépare:- 8 gobelets en plastique de couleur identique disposés de manière aléatoire.- Une vingtaine de graines éloignées dans une boîte (pas de visuel possible des 8 gobelets). -Une barquette individuelle pour transporter les graines.

Consigne : «Va chercher dans la boîte juste ce qu'il faut de graines pour en mettre une dans chaque gobelet.» L'enfant peut les toucher/manipuler s'il le souhaite, le lui dire. Faire reformuler pour s'assurer que la consigne est comprise, si besoin, montrer les 8 gobelets déjà remplis avec une perle. Donner la barquette pour le transport.

5- ATELIER D'ECRITURE.

Bientôt, ce sera la fête des mamans.

Il nous faut apprendre à écrire : BONNE FÊTE MAMAN.

BONNE FÊTE MAMAN.

* **MS** : Ecris cette phrase d'abord sur une feuille blanche de façon libre sous un modèle de l'adulte. Puis, tu écriras cette même phrase entre deux lignes. Il faut t'appliquer et bien toucher la ligne du haut et celle du bas.

bonne fête maman.

* **GS** : Ecris cette phrase en cursive en pâte à modeler dans un premier temps. Puis, écris la sur une ligne sur une feuille.

Remarque : si tu as du mal à écrire le b et le f, tu peux les faire en bâtons.

Bonne **F**ête maman.