

Lundi 1<sup>er</sup> juin 2020

**C'est un jour férié...**

**...le Lundi de La Pentecôte...**

**Un long week-end de repos...  
... bien mérité...**

- On profite en famille...
- On se repose...
- On s'amuse...
- On joue...
- On fait de l'activité physique...
- On révise ses leçons...

**Lors de nos sorties, on continue à appliquer les gestes barrière :**

- Lavez-vous les mains très régulièrement.
- Restez toujours à plus d'un mètre les uns des autres.
- Évitez de vous toucher le visage en particulier le nez et la bouche.
- Toussez ou éternuez dans votre coude ou dans un mouchoir.
- Utilisez un mouchoir à usage unique et jetez-le.
- Saluez sans vous serrer la main, arrêter les embrassades.
- Portez un masque quand la distance d'un mètre ne peut pas être respectée.

Mardi 2 juin 2020

**Pour les évaluations :**

- Faites-les sur une feuille à gros carreaux lorsque cela est nécessaire ;
- bien prendre le temps de lire les consignes et les exercices avant de les faire.
- Appliquez-vous et soignez votre écriture et votre présentation.

- **Calcul mental : Évaluations - 1 :**  
**Connaître les critères de divisibilité par 2, 3, 4...**  
Encadre les nombres qui sont divisibles par 2.  
26 ; 75 ; 266 ; 6 001 ; 84 ; 113 ; 58 ; 705 ; 32 530  
  
Encadre les nombres qui sont divisibles par 3.  
63 ; 5 002 ; 75 ; 401 ; 198 ; 28 431 ; 52 ; 2 863.  
Encadre les nombres qui sont divisibles par 4.  
128 ; 232 ; 2 002 ; 57 ; 104 ; 224 ; 103 ; 30 551.
- **Calcul – Évaluations - 1 :** Poser et effectuer :  
 $27\,844 + 921 + 563\,007 = \dots$   
 $639\,005 - 97\,428 = \dots$

**ÉVALUATIONS :**

**FRANÇAIS**

**Grammaire - Feuille n°1**  
**Grammaire (le verbe) - Feuille n°2**  
*Consigne : Bien lire les consignes et faire les exercices en autonomie.*

**MATHÉMATIQUES**

**Numération - Feuille n°3 et n°4**  
*Consigne : Bien lire les consignes et faire les exercices en autonomie.*

**HISTOIRE :**

*Je me documente, je m'informe, je retiens...*  
**Fiche Histoire - 6 : Le XIX<sup>e</sup> siècle : un siècle de lutte sociale**  
*Consigne : Lis la fiche.*

Jeudi 4 juin 2020

**Rituels :**

- **Phrases du Jour - 1 :**  
A- Les vilains sorcières allèrent au château hanté.  
*Retrouve et souligne le(s) adjectif(s) qualificatif(s) épithète(s).*
- B- 1- J'ai acheté des patins à roulettes.  
2- Le vent d'hiver souffle sur la montagne.  
*Retrouve les GN.*  
*Encadre le nom noyau et souligne le complément du nom.*

- **Calcul mental : Évaluations - 2 :**  
**Connaître les critères de divisibilité par 5, 9, 10.**  
Encadre les nombres qui sont divisibles par 5.  
28 ; 30 505 ; 60 ; 106 ; 35 ; 501 ; 75 ; 7 051.  
20 ; 30 552 ; 64 ; 105 ; 37 ; 510 ; 57 ; 7 015.  
  
Encadre les nombres qui sont divisibles par 9.  
27 ; 73 ; 5 001 ; 45 ; 108 ; 63 ; 604 ; 80 559.  
28 ; 72 ; 5 004 ; 44 ; 109 ; 64 ; 603 ; 30 560.  
  
Encadre les nombres qui sont divisibles par 10.  
45 ; 3 512 ; 80 ; 919 ; 20 ; 105 401 ; 70 ; 506.  
40 ; 3 550 ; 86 ; 930 ; 28 ; 105 400 ; 72 ; 560.

- **Calcul – Évaluations - 2 :** Poser et effectuer :  
 $65\,763 \times 48 = \dots$   
 $1\,864 \times 395 = \dots$

**ÉVALUATIONS :**

**FRANÇAIS**

**- Lecture : Feuille n°5 et n°6**  
*Titre : Pourquoi la hyène est-elle rayée ?*  
*Consigne : - Relis le texte.*  
*- Complète le questionnaire (Exercice 2).*

**- Grammaire - Feuille n°7**  
*Consigne : Bien lire les consignes et faire les exercices en autonomie.*

**MATHÉMATIQUES**

**Numération - Feuille n°8**  
*Consigne : Bien lire les consignes et faire les exercices en autonomie.*

**Géographie :**

*Je me documente, je m'informe, je retiens...*  
**Fiche Géographie - 2 : Se déplacer en France et en Europe**  
*Consigne : Lis la fiche.*

Vendredi 5 juin 2020

**Rituels :**

- **Phrases du Jour - 2 :**  
A- Ton joli chaton blanc boit son bol de lait.  
*Retrouve et souligne le(s) adjectif(s) qualificatif(s) épithète(s).*
- B- 1- Grand-mère tricote une écharpe en laine.  
  
2- Célia habite la maison en pierres.  
*Retrouve les GN.*  
*Encadre le nom noyau et souligne le complément du nom.*

- **Calcul mental : Évaluations - 3 :**  
**Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000...**  
Complète correctement.  
 $76 : 10 = \dots$  ;  $9\,432 : 100 = \dots$  ;  $380 : 100 = \dots$  ;  
 $5\,634 : 1\,000 = \dots$  ;  $732 : 10 = \dots$  ;  $2\,579 : 100 = \dots$  ;  
 $84 : 1\,000 = \dots$  ;  $415 : 10 = \dots$  ;  $32\,428 : 100 = \dots$  ;  
 $54\,728 : 1\,000 = \dots$  ;  $5 : 100 = \dots$  ;  $123 : 10 = \dots$  ;  
...
- **Calcul – Évaluations - 3 :** Poser et effectuer :  
 $78\,495 : 9 = \dots$   
 $5\,952\,036 : 23 = \dots$

- **Dictée de control - Évaluation :**  
Écoute le fichier audio qui sera disponible ce jour : le texte est dicté par le maître.

**ÉVALUATIONS :**

**FRANÇAIS**

**Grammaire - Feuille n°9**  
*Consigne : Bien lire les consignes et faire les exercices en autonomie.*

**MATHÉMATIQUES**

**Grandeurs et mesure - Feuille n°10 et n°11**  
*Consigne : Bien lire les consignes et faire les exercices en autonomie.*

**Sciences :**

*Je me documente, je m'informe, je retiens...*  
**Fiche Sciences - 2 : La Terre et les saisons**  
*Consigne : Lis la fiche.*