

Lundi 15 juin 2020

**Rituels :**

- Phrases du Jour - 1 :

A- Les oiseaux picorent les graines.

B- Je cherche un grand livre.

*Indique la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.*

- Dictée flash - 1 : Titre : Le renard

Écoute le fichier audio : le texte est dicté par le maître.

*Si possible, l'élève colle la liste de mots dans son porte-vues ou bien il la recopie (bon entraînement).*

- Calcul mental - 1 : Lis bien la leçon :

Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000...

Divise chaque nombre décimal par 10.

$0,3 : 10 = \dots$  ;  $17,9 : 10 = \dots$  ;  $320,8 : 10 = \dots$  ;  $276,25 : 10 = \dots$  ;  $0,46 : 10 = \dots$  ;  $36,5 : 10 = \dots$  ;  $2\,364 : 10 = \dots$  ;  $796,54 : 10 = \dots$  ;  $7,2 : 10 = \dots$  ;  $0,19 : 10 = \dots$ .

- Calcul - 1 : Poser et effectuer :

$1,2 \times 7 = \dots$  ;  $2,31 \times 3 = \dots$  ;  $13,2 \times 8 = \dots$  ;  $32,51 \times 4 = \dots$  ;  $227,34 \times 5 = \dots$ .

- Problème - 1 : Résoudre le problème.

Un lot de 10 jeux de société vaut 99,50 €. Quel est le prix d'un jeu ?

- Lecture : Comprendre un texte.

cf. Fiche - LECTURE - 11 : Titre : Les tigres et le renard

Consigne : - Lis le texte silencieusement en intégralité.

- Prépare la lecture à haute voix du texte, puis lis-le en faisant bien attention à ta prononciation et à la fluidité dans ta lecture.

**LEÇONS - ACTIVITÉS :**

**Conjugaison : Le passé simple (1)**

cf. Fiche - CONJUGAISON-3 : Lire la leçon.

Consigne : Faire les exercices 1, 2 et 3 des activités.

**Numération : Les nombres décimaux (2)**

cf. Fiche - NUMÉRATION-4 : Lire la leçon.

Consigne : Faire les exercices 1, 2 et 3 des activités.

Mardi 16 juin 2020

**Rituels :**

- Phrases du Jour - 2 :

A- Le livre est rangé dans la bibliothèque.

B- Je me protège du soleil.

*Indique la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.*

- Dictée flash - 2 : Titre : Le renard

Écoute le fichier audio : le texte est dicté par le maître.

*Si possible, l'élève colle la liste de mots dans son porte-vues ou bien il la recopie (bon entraînement).*

- Calcul mental : 2 : Relis bien la leçon :

Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000...

Divise chaque nombre décimal par 100.

$0,3 : 100 = \dots$  ;  $17,9 : 100 = \dots$  ;  $320,8 : 100 = \dots$  ;  $276,25 : 100 = \dots$  ;  $0,46 : 100 = \dots$  ;  $36,5 : 100 = \dots$  ;  $2\,364 : 100 = \dots$  ;  $796,54 : 100 = \dots$  ;  $7,2 : 100 = \dots$  ;  $0,19 : 100 = \dots$ .

- Calcul - 2 : Poser et effectuer :

$3,35 \times 14 = \dots$  ;  $4,25 \times 23 = \dots$  ;  $14,21 \times 31 = \dots$  ;  $3,734 \times 27 = \dots$  ;  $445,02 \times 40 = \dots$ .

- Problème - 2 : Résoudre le problème.

Margaux veut répartir équitablement le contenu d'une bouteille de soda de 1,5 L entre 10 verres.

Quelle quantité, en cL, devra-t-elle verser dans chaque verre ?

- Lecture : Comprendre un texte.

cf. Fiche - LECTURE - 11 : Titre : Les tigres et le renard

Consigne : - Relis le texte.

- Complète le questionnaire - Exercice 1.  
Utilise un dictionnaire si besoin.

**LEÇONS - ACTIVITÉS :**

**Conjugaison : Le passé simple (1)**

cf. Fiche - CONJUGAISON-3 : Bien relire la leçon.

Consigne : Consolidation : Faire les exercices 1, 2 et 3 des activités (Fiche de consolidation).

**Numération : Les nombres décimaux (2)**

cf. Fiche - NUMÉRATION-4 : Bien relire la leçon.

Consigne : Faire les exercices 4, 5 et 6 des activités.

**HISTOIRE :**

Je me documente, je m'informe, je retiens...

Fiche Histoire - 7 : L'essor industriel au XIX<sup>e</sup> siècle

Fiche Histoire - 8 : Le monde du travail au XIX<sup>e</sup> siècle

Consigne : Lis les fiches.

Jeudi 18 juin 2020

**Rituels :**

- Phrases du Jour - 3 :

A- Tous les jours, Victor court quinze minutes.

B- Mes voisins sont des personnes gentilles.

*Indique la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.*

- Dictée flash - 3 : Titre : Le renard

Écoute le fichier audio : le texte est dicté par le maître.

*Si possible, l'élève colle la liste de mots dans son porte-vues ou bien il la recopie (bon entraînement).*

- Calcul mental - 3 : Relis bien la leçon :

Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000...

Divise chaque nombre décimal par 1 000.

$2\,541 : 1\,000 = \dots$  ;  $7,4 : 1\,000 = \dots$  ;  $6,465 : 1\,000 = \dots$  ;  $50,4 : 1\,000 = \dots$  ;  $45,93 : 1\,000 = \dots$  ;  $4 : 1\,000 = \dots$  ;  $867,2 : 1\,000 = \dots$  ;  $75 : 1\,000 = \dots$  ;  $444,6 : 1\,000 = \dots$  ;  $0,5 : 1\,000 = \dots$ .

- Calcul - 3 : Poser et effectuer :

$52,793 + 37,9 = \dots$  ;  $125,895 - 73,597 = \dots$  ;  $247,34 \times 5 = \dots$ .

- Problème - 3 : Résoudre le problème.

Une ramette de papier de 100 feuilles pèse 50g. Quelle est la masse d'une feuille ?

- Lecture : Comprendre un texte.

cf. Fiche - LECTURE - 11 : Titre : Les tigres et le renard

Consigne : - Relis le texte.

- Complète le questionnaire - Exercice 2.

**LEÇONS - ACTIVITÉS :**

**Conjugaison : Le passé simple (2)**

cf. Fiche - CONJUGAISON-4 : Lire la leçon.

Consigne : - Remplir les tableaux de conjugaison.  
- Faire les exercices 1, 2 et 3 des activités.

**Grandeurs et mesures : Les masses**

cf. Fiche - Grandeurs et mesures -3 : Lire la leçon.

Consigne : Résoudre les problèmes 1 et 2 des activités.  
Tu peux utiliser le tableau de conversion en plaçant correctement tes nombres...

**Géographie :**

Je me documente, je m'informe, je retiens...

Fiche Géographie - 4 : Internet

Fiche Géographie - 5 : Mieux vivre en ville

Consigne : Lis les fiches.

Vendredi 19 juin 2020

**Rituels :**

- Phrases du Jour - 4 :

A- Nous avons pris le TGV.

B- Le cultivateur ramasse des tomates.

*Indique la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.*

- Dictée de control : Titre : Le renard

Écoute le fichier audio : le texte est dicté par le maître. Le fichier sera disponible le vendredi matin.

- Calcul mental : 4 : Relis bien la leçon :

Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000...

Calcule.

$0,35 : 100 = \dots$  ;  $32,7 : 10 = \dots$  ;  $15,8 : 1\,000 = \dots$  ;  $804,5 : 100 = \dots$  ;  $505,9 : 10 = \dots$  ;  $116,5 : 1\,000 = \dots$  ;  $3\,451 : 100 = \dots$  ;  $90,7 : 10 = \dots$  ;  $75,3 : 1\,000 = \dots$  ;  $0,05 : 100 = \dots$ .

- Calcul - 4 : Poser et effectuer :

$396,7 + 174,065 = \dots$  ;  $642,3 - 295,49 = \dots$  ;  $316,8 \times 32 = \dots$ .

- Problème - 4 : Résoudre le problème.

Pour maintenir sa forme, chaque jour, MR FORT marche 1,175 km en ville, 2,350 km dans la forêt et 0,025 km sur un chemin de terre.

1- Trouve la question à cet énoncé de problème.

2- Résous le problème pour répondre à ta question.

- Lecture : Comprendre un texte.

cf. Fiche - LECTURE - 11 : Titre : Les tigres et le renard

Consigne : - Relis le texte.

- Complète le questionnaire - Exercice 3.

**LEÇONS - ACTIVITÉS :**

**Conjugaison : Le passé simple (2)**

cf. Fiche - CONJUGAISON-4 : Bien relire la leçon.

Consigne : Consolidation : Faire les exercices 1, 2 et 3 des activités (Fiche de consolidation).

**Grandeurs et mesures : Les masses**

cf. Fiche - Grandeurs et mesures -3 : Bien relire la leçon.

Consigne : Résoudre les problèmes 3 des activités.

Tu peux utiliser le tableau de conversion en plaçant correctement tes nombres...

**Sciences :**

Je me documente, je m'informe, je retiens...

Fiche Sciences - 4 : La classification des animaux

Consigne : Lis la fiche.