

Lundi 8 juin 2020

**Rituels :**

- **Phrases du Jour - 1 :**

A- **Voulez-vous du gâteau ?**

Indique la classe grammaticale des mots ou groupe de mots soulignés.

B- **La fourrure du lion est soyeuse.**

Indique la fonction des mots ou groupe de mots soulignés.

- **Dictée flash - 1 :** Titre : Le castor

Écoute le fichier audio : le texte est dicté par le maître.

Si possible, l'élève colle la liste de mots dans son porte-vues ou bien il la recopie (bon entraînement).

- **Calcul mental - 1 :** Lis bien la leçon :

Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000...  
Multiplie chaque nombre décimal par 10.

$0,4 \times 10 = \dots$  ;  $15,8 \times 10 = \dots$  ;  $100,9 \times 10 = \dots$  ;  $796,06 \times 10 = \dots$  ;  $202,20 \times 10 = \dots$  ;  $0,81 \times 10 = \dots$  ;  $9,398 \times 10 = \dots$  ;  $4,35 \times 10 = \dots$  ;  $54,03 \times 10 = \dots$  ;  $0,36 \times 10 = \dots$

- **Calcul - 1 :** Poser et effectuer :

$7,45 + 3,08 = \dots$  ;  $12,45 + 9,76 = \dots$

- **Problème - 1 :** Résoudre le problème.

Les coureurs du Tour de France cycliste ont parcouru 195 km hier et 225 km aujourd'hui.

1- De combien l'étape d'aujourd'hui est-elle plus longue que celle d'hier ?

2- Quelle distance les coureurs ont-ils parcouru en deux jours ?

- **Lecture :** Comprendre un texte.

cf. Fiche - LECTURE - 10 : Titre : .....

Consigne : - Lis le texte silencieusement en intégralité.

- Prépare la lecture à haute voix du texte, puis lis-le en faisant bien attention à ta prononciation et à la fluidité dans ta lecture.  
- Complète le questionnaire - Exercice 1.

**LEÇONS - ACTIVITÉS :**

**Grammaire : Les pronoms possessifs et les pronoms démonstratifs**

cf. Fiche - GRAMMAIRE-5 : Lire la leçon.

Consigne : Faire les exercices 1, 2 et 3 des activités.

**Numération : Les nombres décimaux**

cf. Fiche - NUMÉRATION-3 : Lire la leçon.

Consigne : Faire les exercices 1 et 2 des activités.

Mardi 9 juin 2020

**Rituels :**

- **Phrases du Jour - 2 :**

A- **Le maître parle à sa classe.**

Indique la classe grammaticale des mots ou groupe de mots soulignés.

B- **La belette vit en Afrique du Nord.**

Indique la fonction des mots ou groupe de mots soulignés.

- **Dictée flash - 2 :** Titre : Le castor

Écoute le fichier audio : le texte est dicté par le maître.

Si possible, l'élève colle la liste de mots dans son porte-vues ou bien il la recopie (bon entraînement).

- **Calcul mental : 2 :** Relis bien la leçon :

Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000...  
Multiplie chaque nombre décimal par 100.

$0,4 \times 100 = \dots$  ;  $15,8 \times 100 = \dots$  ;  $100,9 \times 100 = \dots$  ;  $796,06 \times 100 = \dots$  ;  $202,20 \times 100 = \dots$  ;  $0,81 \times 100 = \dots$  ;  $9,398 \times 100 = \dots$  ;  $4,35 \times 100 = \dots$  ;  $54,03 \times 100 = \dots$  ;  $0,36 \times 100 = \dots$

- **Calcul - 2 :** Poser et effectuer :

$8,36 - 5,38 = \dots$  ;  $17,25 - 7,49 = \dots$

- **Problème - 2 :** Résoudre le problème.

« Avec 1 200 €, je n'aurai que le quart du prix de cette voiture d'occasion. », dit madame ROBERT.

Quel est le prix de cette voiture d'occasion ?

- **Lecture :** Comprendre un texte.

cf. Fiche - LECTURE - 10 : Titre : .....

Consigne : - Relis le texte.

- Complète le questionnaire - Exercice 2.

**LEÇONS - ACTIVITÉS :**

**Grammaire : Les pronoms possessifs et les pronoms démonstratifs**

cf. Fiche - GRAMMAIRE-5 : Relire la leçon.

Consigne : Faire les exercices 4 et 5 des activités.

**Numération : Les nombres décimaux**

cf. Fiche - NUMÉRATION-3 : Bien relire la leçon.

Consigne : Faire les exercices 3 et 4 des activités.

**HISTOIRE :**

Je me documente, je m'informe, je retiens...

Fiche Histoire - 6 : L'école de la République

Consigne : Lis la fiche.

Jeudi 11 juin 2020

**Rituels :**

- **Phrases du Jour - 3 :**

A- **Jacques par à la plage demain.**

Indique la classe grammaticale des mots ou groupe de mots soulignés.

B- **Le vélo de mon frère est rouge.**

Indique la fonction des mots ou groupe de mots soulignés.

- **Dictée flash - 3 :** Titre : Le castor

Écoute le fichier audio : le texte est dicté par le maître.

Si possible, l'élève colle la liste de mots dans son porte-vues ou bien il la recopie (bon entraînement).

- **Calcul mental - 3 :** Relis bien la leçon :

Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000...  
Multiplie chaque nombre décimal par 1 000.

$0,234 \times 1 000 = \dots$  ;  $0,0049 \times 1 000 = \dots$  ;  $1,983 \times 1 000 = \dots$  ;  $6,068 \times 1 000 = \dots$  ;  $2,232 \times 1 000 = \dots$  ;  $0,009 \times 1 000 = \dots$  ;  $8,672 \times 1 000 = \dots$  ;  $9,007 \times 1 000 = \dots$  ;  $54,03 \times 1 000 = \dots$  ;  $0,5 \times 1 000 = \dots$

- **Calcul - 3 :** Poser et effectuer :

$43,8 + 29,17 = \dots$  ;  $74,326 + 15,7 = \dots$

- **Problème - 3 :** Résoudre le problème.

Pour le repas du dimanche de Pâques, mes parents ont fait les dépenses suivantes : 15 €, 9 €, 7 € et 13 €. Nous étions 4 à table.

Quel est le prix du repas pour une personne ?

- **Lecture :** Comprendre un texte.

cf. Fiche - LECTURE - 10 : Titre : .....

Consigne : - Relis le texte.

- Complète le questionnaire - Exercice 3.

**LEÇONS - ACTIVITÉS :**

**Orthographe : Orthographier les verbes en -cer, -ger, -ier, et -yer à l'imparfait.**

cf. Fiche - ORTHOGRAPHE-3 : Lire la leçon.

Consigne : Faire l'exercice 1 des activités.

**Numération : Les nombres décimaux**

cf. Fiche - NUMÉRATION-3 : Bien relire la leçon.

Consigne : Faire les exercices 5 et 6 des activités.

**Géographie :**

Je me documente, je m'informe, je retiens...

Fiche Géographie - 3 : Se déplacer plus loin

Consigne : Lis la fiche.

Vendredi 12 juin 2020

**Rituels :**

- **Phrases du Jour - 4 :**

A- **Dorian adore faire du vélo.**

Indique la classe grammaticale des mots ou groupe de mots soulignés.

B- **Hier, Louis a joué à la console.**

Indique la fonction des mots ou groupe de mots soulignés.

- **Dictée de control :** Titre : Le castor

Écoute le fichier audio : le texte est dicté par le maître. Le fichier sera disponible le matin.

- **Calcul mental : 4 :** Relis bien la leçon :

Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000...  
Multiplie chaque nombre décimal par 10.

$0,75 \times 100 = \dots$  ;  $5,04 \times 10 = \dots$  ;  $12,02 \times 1 000 = \dots$  ;  $80,45 \times 100 = \dots$  ;  $505,55 \times 10 = \dots$  ;  $11,605 \times 1 000 = \dots$  ;  $30,540 \times 100 = \dots$  ;  $818,07 \times 10 = \dots$  ;  $7,53 \times 1 000 = \dots$  ;  $0,005 \times 100 = \dots$

- **Calcul - 4 :** Poser et effectuer :

$26,4 - 9,54 = \dots$  ;  $59,03 - 31,247 = \dots$

- **Problème - 4 :** Résoudre le problème.

On recense environ 1 250 espèces d'oiseaux menacées de disparition ; c'est à dire à peu près un oiseau sur huit.

Quel est environ le nombre d'espèces d'oiseaux recensés ?

- **Lecture :** Comprendre un texte.

cf. Fiche - LECTURE - 10 : Titre : .....

Consigne : - Relis le texte.

- Complète le questionnaire - Exercice 4.

**LEÇONS - ACTIVITÉS :**

**Orthographe : Orthographier les verbes en -cer, -ger, -ier, et -yer à l'imparfait.**

cf. Fiche - ORTHOGRAPHE-3 : Relire la leçon.

Consigne : Faire l'exercice 2 des activités.

**Numération : Les nombres décimaux**

cf. Fiche - NUMÉRATION-3 : Bien relire la leçon.

Consigne : Faire l'exercice 7 des activités.

**Sciences :**

Je me documente, je m'informe, je retiens...

Fiche Sciences - 3 : Volcans et séismes

Consigne : Lis la fiche.