

TÉLÉTRAVAIL

du Lundi 8 juin et du Mardi 9 juin 2020

CORRECTIONS

Français – Mathématiques (Rituels – Activités)

- Phrases du Jour – 1 et 2 - A : Indique la classe grammaticale des mots ou groupes de mots soulignés.

1- Voulez-vous du gâteau ?

p.p. (pronom personnel)

2- Le maître parle à sa classe.

GN (groupe nominal)

- Phrases du Jour – 1 et 2 - B : Indique la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.

1- La fourrure du lion est soyeuse.

attr. du Sujet

2- La belette vit en Afrique du Nord.

C. C. L (C.C.Lieu : ici, il reste essentiel).

- Dictée flash – 1 : Titre : Le castor

Le soir tombé, les castors travaillent à l'entretien des huttes aménagées sur de petits îlots au milieu de la rivière.

- Dictée flash – 2 : Titre : Le castor

Il a plu toute la journée et le toit de la cabane de Robinson est abîmé. Il part donc ramasser ou couper des branches pour le réparer.

- Calcul mental - 1 : Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000... – Lundi 8 juin 2020

Multiplie chaque nombre décimal par 10.

$0,4 \times 10 = 4$; $15,8 \times 10 = 158$; $100,9 \times 10 = 1\,009$; $796,06 \times 10 = 7\,960,6$; $202,20 \times 10 = 2\,022$;
 $0,81 \times 10 = 8,1$; $9,398 \times 10 = 93,98$; $4,35 \times 10 = 43,5$; $54,03 \times 10 = 540,3$; $0,36 \times 10 = 3,6$.

- Calcul mental - 2 : Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000... – Mardi 9 juin 2020

Multiplie chaque nombre décimal par 100.

$0,4 \times 100 = 40$; $15,8 \times 100 = 1\,580$; $100,9 \times 100 = 10\,090$; $796,06 \times 100 = 79\,606$; $202,20 \times 100 = 20\,220$
 $0,81 \times 100 = 81$; $9,398 \times 100 = 939,8$; $4,35 \times 100 = 435$; $54,03 \times 100 = 5\,403$; $0,36 \times 100 = 36$.

- Problème - 1 : Résoudre le problème.

Les coureurs du Tour de France cycliste ont parcouru 195 km hier et 225 km aujourd'hui.

1- De combien l'étape d'aujourd'hui est-elle plus longue que celle d'hier ?

2- Quelle distance les coureurs ont-ils parcouru en deux jours ?

1- Hier, les coureurs ont parcouru 195 km et aujourd'hui, 225 km donc ils en ont parcouru plus aujourd'hui. On cherche alors à calculer la différence entre les deux distances en faisant une soustraction.

Donc : $225 - 195 = 30$

Je pose le calcul en colonnes

L'étape d'aujourd'hui est plus longue de 30 km que celle d'hier.

2- Pour trouver la distance totale pour les deux jours, je calcule une somme.

Donc : $225 + 195 = 420$

Je pose le calcul en colonnes

Les coureurs ont parcouru 420 km en deux jours.

- Problème - 2 : Résoudre le problème.

« Avec 1 200 €, je n'aurai que le quart du prix de cette voiture d'occasion. », dit madame ROBERT.

Quel est le prix de cette voiture d'occasion ?

- Je dois savoir ce que représente le quart du prix : c'est en fait le prix divisé par 4.

Ici, $\frac{1}{4}$ de 1 200 € : le quart du prix en euros est de 1 200€.

Donc, le prix de la voiture sera donc 4 fois plus que 1 200€.

Donc : $1\,200 \times 4 = 4\,800$ (car $\frac{1}{4}$ de 4 800 c'est égale à 1 200€)

Je pose le calcul en colonnes

Le prix de cette voiture d'occasion est de 4 800€.

- Calcul - 1 et 2 : Poser et effectuer :

- $7,45 + 3,08 = 10,53$; $12,45 + 9,76 = 22,21$

- $8,36 - 5,38 = 2,98$; $17,25 - 7,49 = 9,76$

Lundi 8 et Mardi 9 juin 2020

Calcul

Poser et effectuer.

Rappels : Je dois bien placer les nombres décimaux en les alignant correctement par rapport à la virgule lorsque je calcule des additions et des soustractions.

$7,45 + 3,08 = 10,53$

$$\begin{array}{r} 7,45 \\ + 3,08 \\ \hline 10,53 \end{array}$$

Bien aligner

$$\begin{array}{r} 12,45 \\ + 9,76 \\ \hline 22,21 \end{array}$$

$12,45 + 9,76 = 22,21$

$8,36 - 5,38 = 2,98$

$$\begin{array}{r} 8,36 \\ - 5,38 \\ \hline 2,98 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 8,36 \\ - 5,38 \\ \hline 2,98 \end{array}$$

$17,25 - 7,49 = 9,76$

$$\begin{array}{r} 17,25 \\ - 7,49 \\ \hline 9,76 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 17,25 \\ - 7,49 \\ \hline 9,76 \end{array}$$

Questionnaire

1./ Propose un titre pour cette histoire :

L'oiseau – Les trois vérités...

2./ Vrai ou faux ?

- Les plumes de l'oiseau étaient de toutes les couleurs.

VRAI	FAUX
------	------
- L'homme veut vendre l'oiseau au marché.

VRAI	FAUX
------	------
- L'oiseau est heureux de finir sa vie dans une cage.

VRAI	FAUX
------	------
- L'oiseau propose de révéler trois vérités en échange de sa liberté.

VRAI	FAUX
------	------
- L'homme refuse la proposition du vieil oiseau.

VRAI	FAUX
------	------
- L'oiseau transporte dans son ventre des pierres précieuses.

VRAI	FAUX
------	------
- L'homme regrette de ne pas avoir récupéré les énormes bijoux.

VRAI	FAUX
------	------
- L'oiseau, en fait, ne porte en lui aucun joyau.

VRAI	FAUX
------	------
- L'homme n'est pas très attentif aux révélations de l'oiseau.

VRAI	FAUX
------	------
- L'oiseau finit par révéler la troisième vérité.

VRAI	FAUX
------	------

GRAMMAIRE

FICHE – GRAMMAIRE - 5 – Les pronoms possessifs et les pronoms démonstratifs

Exercice 1 : Complète les phrases du dialogue avec les pronoms possessifs et démonstratifs proposés :
celle-là – la mienne – celle-ci – la tienne

Abdel. - Ma chemise de soirée est jaune et toi, de quelle couleur est la tienne ?

Paul. - La mienne est bleue.

Abdel. - Et celle-ci, est-ce la chemise de ton père ?

Paul. - Non, celle-là est à mon oncle.

Exercice 2 : Encadre les pronoms possessifs et entoure le groupe nominal qu'ils remplacent.

a. Ton chat passe la journée dehors, le mien ne bouge jamais du canapé.

b. Les fauves guettent leurs proies alors que les rapaces chassent en fonçant sur les leurs.

c. Michèle aborde son épreuve avec courage, Pierre, lui, s'inquiète pour la sienne.

Exercice 3 : Encadre les pronoms démonstratifs et entoure le groupe nominal qu'ils remplacent.

a. Cette scène a dû être refaite dix fois alors que celle-là a été enregistrée du premier coup.

b. Martha range cette boîte dans le placard mais elle laisse celle-ci sur la table.

c. Les décors de cette pièce de théâtre sont classiques, mais ceux-ci sont beaucoup plus contemporains.

Exercice 4 : Entoure les pronoms possessifs et démonstratifs des phrases, puis range-les dans le tableau.

a. Tu aimes beaucoup ta nouvelle chambre, mais ta sœur apprécie moins la sienne.

b. Oda range ses chaussures alors que les nôtres trainent dans l'entrée.

c. Cette écriture utilise des caractères latins alors que celle-là se forme avec des caractères cyrilliques.

Pronoms possessifs	Pronoms démonstratifs
La sienne ; les nôtres	Celle-là

Exercice 5 : Complète ces phrases avec des pronoms possessifs qui conviennent.

a. J'ai mon billet pour le concert. Pascal, j'espère que tu as le tien dans ton sac.

b. Quand j'oublie mon parapluie, Andréa me confie le sien.

c. Je n'ai pas de règle ! Amandine, prête-moi la tienne.

d. Mes bottes en cuir sont usées, les tiennes (les siennes ; les leurs, les vôtres...) sont neuves.

e. Leurs cartes de vœux sont déjà arrivées ! Les miennes (les siennes ; les leurs, les vôtres...) ont pris du retard.

f. Ton adorable chaton reste bien dans la maison ; le mien (le sien ; le vôtre...) est tout le temps dans le jardin.

NUMÉRATION

FICHE – NUMÉRATION - 3 – Les nombres décimaux

Lire, écrire et décomposer des nombres décimaux

Exercice 1 : Écris en lettres.

Exemple : 63,15 = soixante-trois unités et quinze centièmes.

5,63 = cinq et soixante-trois centièmes

73,4 = soixante-treize et quatre dixièmes

6,503 = six et cinq-cent-trois millièmes

Exercice 2 : Écris les nombres décimaux en supprimant les zéros inutiles (lorsqu'il y en a).

67,40 = 67,4

053,62 = 53,62

605,04 = 605,04

90,070 = 90,07

Exercice 3 : Écris sous la forme d'un nombre décimal.

Quarante et trois dixièmes = 40,3

Cent et deux dixièmes = 100,2

Quatorze et huit millièmes = 14,008

Douze centièmes = 0,12

Trente et quarante-six centièmes = 30,46

Douze et six centièmes = 12,06

Exercice 4 : Donne la partie entière puis la partie décimale de chaque nombre.

Exemple : 8,251 → sa partie entière est 8 → sa partie décimale est 0,251

• 68,297 → sa partie entière est 68 → sa partie décimale est 0,251 (ou 251)

• 52,31 → sa partie entière est 52 → sa partie décimale est 0,31 (ou 31)

• 584,32 → sa partie entière est 584 → sa partie décimale est 0,32 (ou 32)

Exercice 5 : Décompose les nombres décimaux selon l'exemple :

Exemple : 23,45 = (2 x 10) + 3 + (4 x 0,1) + (5 x 0,01)

30,15 = (3 x 10) + (1 x 0,1) + (5 x 0,01)

7,005 = (7 x 1) + (5 x 0,001) = 7 + (5 x 0,001)

0,302 = (3 x 0,1) + (2 x 0,001)

203,054 = (2 x 100) + (3 x 1) + (5 x 0,01) + (4 x 0,001) = (2 x 100) + 3 + (5 x 0,01) + (4 x 0,001)

Bravo pour tout votre travail...

Courage pour la suite....

...de votre semaine...