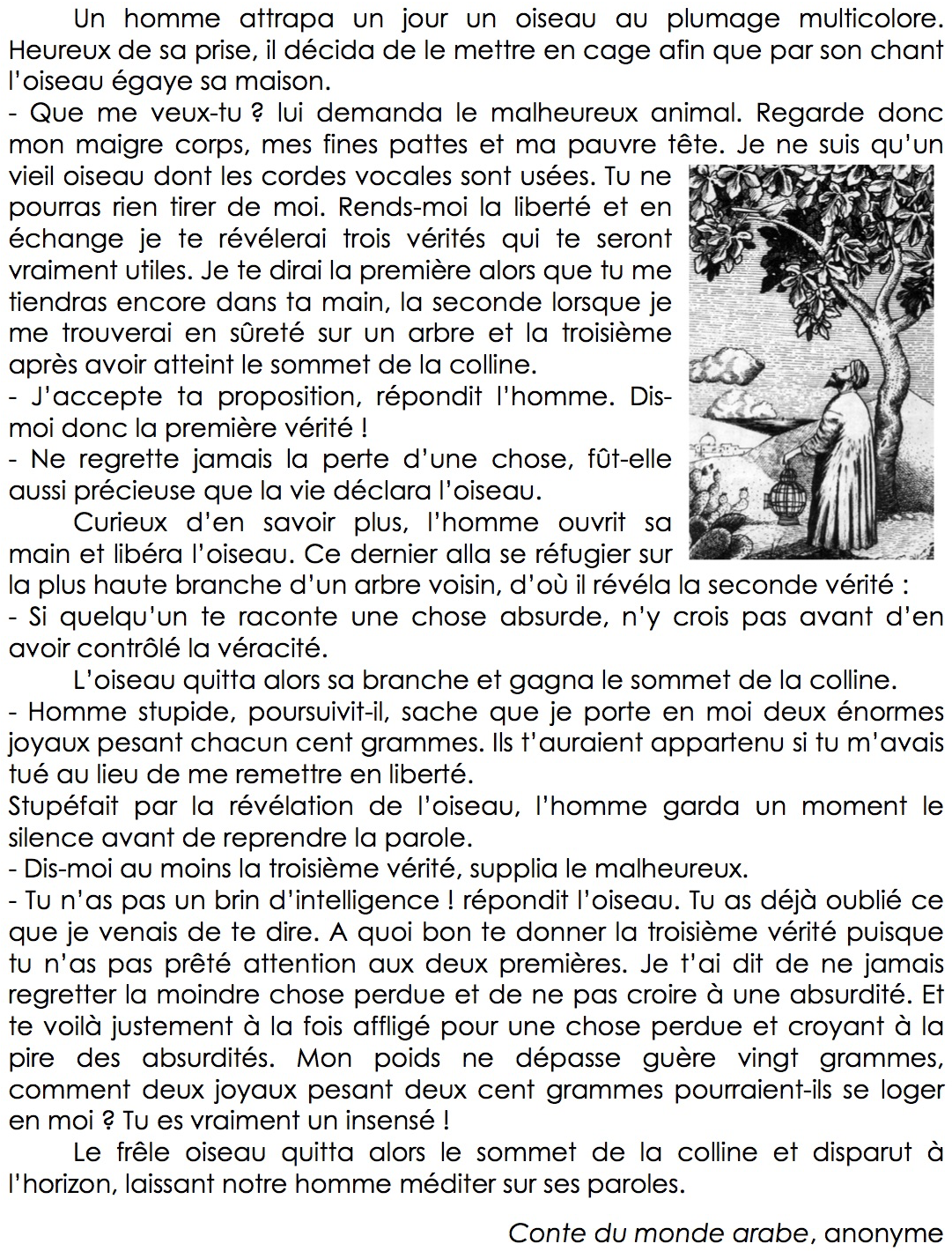
**ACTIVITÉS**

**FICHE – LECTURE - 10** – **Comprendre un texte**.

**…………………...……………………………**

****

**Questionnaire**

**1./** Propose un titre pour cette histoire :

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**2./** Vrai ou faux ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Les plumes de l’oiseau étaient de toutes les couleurs. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’homme veut vendre l’oiseau au marché. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’oiseau est heureux de finir sa vie dans une cage. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’oiseau propose de révéler trois vérités en échange de sa liberté. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’homme refuse la proposition du vieil oiseau. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’oiseau transporte dans son ventre des pierres précieuses. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’homme regrette de ne pas avoir récupéré les énormes joyaux. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’oiseau, en fait, ne porte en lui aucun joyau. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’homme n’est pas très attentif aux révélations de l’oiseau. | VRAI |  | FAUX |
|  |  |  |  |
| - L’oiseau finit par révéler la troisième vérité. | VRAI |  | FAUX |

**3./** Réponds aux questions suivantes :

- Quelle est la couleur du plumage de l’oiseau ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Pourquoi l’homme a-t-il attrapé l’oiseau ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Comment l’oiseau parvient-il à regagner sa liberté ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4./** *« Si quelqu’un te raconte une chose absurde, n’y crois pas avant d’en avoir contrôlé*

*la véracité. »*

Que penses-tu de cette révélation de l’oiseau ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**GRAMMAIRE**

**FICHE – GRAMMAIRE - 5** – **Les pronoms possessifs et les pronoms démonstratifs**

**Exercice 1** : **Complète** les phrases du dialogue avec les pronoms possessifs et démonstratifs proposés :

celle-là – la mienne – celle-ci – la tienne

*Abdel.* - Ma chemise de soirée est jaune et toi, de quelle couleur est ………………………………………....……………….. ?

*Paul*. - ………………………………..……………..……………….. est bleue.

*Abdel.* - Et ……………………………………………………….………….. , est-ce lachemise de ton père ?

*Paul.* - Non, ……………………………………..……………….. est à mon oncle.

**Exercice 2** : **Encadre** les pronoms possessifs et **entoure** le groupe nominal qu'ils remplacent.

**a.** Ton chat passe la journée dehors, le mien ne bouge jamais du canapé.

**b.** Les fauves guettent leurs proies alors que les rapaces chassent en fonçant sur les leurs.

**c.** Michèle aborde son épreuve avec courage, Pierre, lui, s'inquiète pour la sienne.

**Exercice 3** : **Encadre** les pronoms démonstratifs et **entoure** le groupe nominal qu'ils remplacent.

**a.** Cette scène a dû être refaite dix fois alors que celle- là a été enregistrée du premier coup.

**b.** Martha range cette boit e dans le placard mais elle laisse celle-ci sur la table.

**c.** Les décors de cette pièce de théâtre sont classiques, mais ceux-ci sont beaucoup plus contemporains.

**Exercice 4** : **Entoure** les pronoms possessifs et démonstratifs des phrases, puis **range-les** dans le tableau.

**a.** Tu aimes beaucoup ta nouvelle chambre, mais ta sœur apprécie moins la sienne.

**b.** Oda range ses chaussures alors que les nôtres trainent dans l'entrée.

**c.** Cette écriture utilise des caractères latins alors que celle-là se forme avec des caractères cyrilliques.

|  |  |
| --- | --- |
| Pronoms possessifs | Pronoms démonstratifs |
|  |  |

**Exercice 5** : **Complète** ces phrases avec des pronoms possessifs qui conviennent.

**a.** J’ai mon billet pour le concert. Pascal, j’espère que tu as ………………………………………………....……………….. dans ton sac.

**b.** Quand j’oublie mon parapluie, Andréa me confie ……………………….………………………....……………….. .

**c.** Je n’ai pas de règle ! Amandine, prête-moi ……………………….………………………....……………….. .

**d.** Mes bottes en cuir sont usées, ……………………….………………………....……………….. sont neuves.

**e.** Leurs cartes de vœux sont déjà arrivées ! ……………………….………………………....……………….. ont pris du retard.

**f.** Ton adorable chaton reste bien dans la maison ; ……………………….………………………....……………….. est tout le temps dans le jardin.

**ORTHOGRAPHE**

**FICHE – ORTHOGRAPHE - 3** – **Orthographier les verbes en -cer, -ger, -ier et**

**-yer à l’imparfait**

**Exercice 1** : - **Conjugue** les verbes entre parenthèses à l’imparfait avec la personne demandée.

- Puis, **souligne** le radical du verbe.

nous *(nager) ………………………..……………………...................………………….. -* ils *(lutter) ………………………..……………………...................…………………..*

vous *(grandir) ………………………..……………………...................………………….. -* vous *(amplifier) ………………………..……………………...................…………………..*

ils *(déplarer) ………………………..……………………...................………………….. -* nous *(appuyer) ………………………..……………………...................…………………..*

tu *(charger) ………………………..……………………...................………………….. -* je *(forcer) ………………………..……………………...................…………………..*

nous *(aboyer) ………………………..……………………...................………………….. -* elle *(prendre) ………………………..……………………...................…………………..*

Luc *(dégager) ………………………..……………………...................………………….. -* nous *(déplier) ………………………..……………………...................…………………..*

elles *(grimacer) ………………………..……………………...................………………….. -* vous *(scier) ………………………..……………………...................…………………..*

j’ *(aller) ………………………..……………………...................………………….. -* nous *(être) ………………………..……………………...................…………………..*

Alice *(sortir) ………………………..……………………...................………………….. -* tu *(devenir) ………………………..……………………...................…………………..*

je *(manger) ………………………..……………………...................………………….. -* nous *(dire) ………………………..……………………...................…………………..*

**Exercice 2** : - **Souligne** les verbes de la chanson.

**- Recopie-les** puis donne leurs infinitifs, leurs groupes d’appartenance et la personne.

« On allait au bord de la mer

Avec mon père, ma sœur, ma mère

On regardait les autres gens

Comme ils dépensaient leur argent

Nous, il fallait faire attention

Quand on avait payé le prix d’une location

Il ne nous restait pas grand-chose. »

*Exemple : les gens avançaient → avancer → 1er g. → 3ème p. du P.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRAMMAIRE**

**FICHE – GRAMMAIRE - 5** – **Les pronoms possessifs et les pronoms démonstratifs**

**Si j’ai du temps, je m’entraîne encore et je consolide mes connaissances et mes savoir-faire**:

**Exercice 1** : **Réécris** ces phrases en utilisant des pronoms possessifs à la place

des groupes nominaux soulignés pour éviter les répétitions.

**a.** Mes mains sont mouillées, tes mains sont sèches.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b.** Tes crayons de couleur sont mal taillés, prends leurs crayons de couleur.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c.** Ce ne sont pas tes livres, ce sont ses livres.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d.** Sa valise est déjà prête alors que nous n'avons pas encore préparé nos valises.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 2** : **Réécris** ces phrases en utilisant des pronoms démonstratifs à la place

des groupes nominaux soulignés pour éviter les répétitions.

**a.** Cette île est dans l'océan Atlantique alors que cette île est dans l'océan Indien.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b.** Tu as mangé ces fruits alors que ce sont ces fruits que je voulais.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c.** Ces chansons-ci ont remporté un énorme succès alors que ces chansons sont passées inaperçues.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d.** Bois ce thé, c'est le thé que tu aimes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ORTHOGRAPHE**

**FICHE – ORTHOGRAPHE - 3** – **Orthographier les verbes en -cer, -ger, -ier et**

**-yer à l’imparfait**

**Si j’ai du temps, je m’entraîne encore et je consolide mes connaissances et mes savoir-faire**:

**Conjugue** à l’imparfait de l’indicatif à toutes les personnes. *…trier les bouteilles en plastiques.*

• Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ • Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ • Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ • Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NUMÉRATION**

**FICHE – NUMÉRATION - 3**  – **Les nombres décimaux**

Lire, écrire et décomposer des nombres décimaux

**Exercice 1 : Écris** en lettres. *Exemple : 63, 15 = soixante-trois unités et quinze centièmes.*

5,63 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

73,4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6,503 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 2 : Écris** les nombres décimaux en supprimant les zéros inutiles (lorsqu’il y en a).

67,40 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 053,62 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 605,04 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 90,070 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 3 : Écris** sous la forme d’un nombre décimal.

Quarante et trois dixièmes = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cent et deux dixièmes = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quatorze et huit millièmes = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Douze centièmes = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trente et quarante-six centièmes =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Douze et six centièmes = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 4 : Donne** la partie entière puis la partie décimale de chaque nombre.

*Exemple**: 8,251 →sa partie entière est* ***8*** *→sa partie décimale est* ***0,251***

● 68,297 *→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

● 52,31 *→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

● 584, 32 *→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Exercice 5 : Décompose** les nombres décimaux selon l’exemple :

*Exemple : 23,45 = (2 x 10) + 3 + (4 x 0,1) + (5 x 0,01)*

30,15 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7,005 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0,302 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

203,054 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 6 : Décompose** les nombres décimaux selon l’exemple : *Exemple : 3,72 = 3 + 0,7 + 0,02*

8,63 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6, 327 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26,89 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 7 : Retrouve** le nombre décimal d’après ces décompositions :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = (3x10) + (3x 0,1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = (5x100) + 7 + (3x0,01) + (5x0,001)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = (7 x 0,1) + (2 x 0,01 ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= (6x1000) + 5 + (8x0,001)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = (7 x 100) + (5 x 10) + (2 x 0,1) + (6 x 0,01) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 100 + 0,1 + 0,001

**NUMÉRATION**

**FICHE – NUMÉRATION - 3**  – **Les nombres décimaux**

Lire, écrire et décomposer des nombres décimaux

**Si j’ai du temps, je m’entraîne encore et je consolide mes connaissances et mes savoir-faire**:

**Exercice 1 : Écris** en lettres. *Exemple : 63, 15 = soixante-trois unités et quinze centièmes.*

0,465 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

187,36 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 2 : Écris** les nombres décimaux en supprimant les zéros inutiles (lorsqu’il y en a).

5,63 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 00,214 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 03250 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20,400 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 3 : Écris** sous la forme d’un nombre décimal.

Cent deux et cinq centièmes = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Quinze dixièmes = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cent deux dixièmes = \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Quatorze et trente-huit millièmes = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 4 : Donne** la partie entière puis la partie décimale de chaque nombre.

*Exemple**: 8,251 →sa partie entière est* ***8*** *→sa partie décimale est* ***0,251***

● 231,05 *→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

● 0,2362 *→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Exercice 5 : Décompose** les nombres décimaux selon l’exemple :

*Exemple : 23,45 = (2 x 10) + 3 + (4 x 0,1) + (5 x 0,01)*

1,209 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39,476 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

103,08 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 6 : Décompose** les nombres décimaux selon l’exemple :

*Exemple : 3,72 = 3 + 0,7 + 0,02*

26,89 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1,806 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9,536 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 7 : Retrouve** le nombre décimal d’après ces décompositions :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = (9 x 100) + (2 x 10) + (5 x 0,01) + (3 x 0,001) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 800 + 0,09 + 0,05

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 20 + 3 + 0,6 + 0,02 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 300 + 50 + 0,02 + 0,009

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 0,05 + 8 + 0,7 + 60 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 400 + 0,005 + 0,07 + 0,8