

Vendredi 22 mai 2020

Grammaire

Exercice 1:

Transpose avec nous.

Je travaillais sur la table de la cuisine puis je mangeais.

Transpose avec je.

Nous emportons notre gamelle et nous marchions vers l'école.

Exercice 2: voir la leçon de grammaire sur le groupe nominal.

Dans ces groupes nominaux, **écris N** sous le **nom**, **D** sous le **déterminant** et **A** sous **l'adjectif**.

Puis **indique** leur **genre** (masculin ou féminin) et leur **nombre** (singulier ou pluriel).

Exemple :

les voitures rouges → féminin (car on dit une voiture) et pluriel (il y en a plusieurs)

D N A

Une vieille dame – des petites filles – une gamelle – l'école – ma chambre – la lampe – le matin - un petit hameau

Exercice 3: voir la leçon de grammaire sur le groupe nominal.

Complète chaque groupe nominal en lui ajoutant des adjectifs.

Des animaux →

Une route →

Le village →

Mes chaussures →

Ces vêtements →

Une assiette →

Boîte à adjectifs

dangereuse

sauvages

vieilles

beaux

joli

propre



Calcul mental

CHRONOMATH 8



1 $5 + 5 = \dots$

11 $70 + 10 = \dots$

21 $90 - 1 = \dots$

2 Double de 8 = ...

12 $30 + 50 = \dots$

22 $289 - 1 = \dots$

3 $9 + 1 = \dots$

13 $30 + 80 = \dots$

23 $910 - 2 = \dots$

4 $5 + 6 = \dots$

14 $40 + 50 + 200 = \dots$

24 $534 - 2 = \dots$

5 $7 + 8 = \dots$

15 $400 + 50 + 20 = \dots$

25 $722 - 2 = \dots$

6 $11 + 11 = \dots$

16 $500 + 20 + 9 = \dots$

26 $2 \times 3 = \dots$

7 $7 + 9 = \dots$

17 $900 + 5 + 70 = \dots$

27 $3 \times 4 = \dots$

8 $17 + 9 = \dots$

18 $30 + 500 + 25 = \dots$

28 $3 \times 5 = \dots$

9 $101 + 9 = \dots$

19 $805 + 55 = \dots$

29 $4 \times 7 = \dots$

10 $84 + 9 = \dots$

20 $725 + 25 = \dots$

30 $500 - 2 = \dots$

Le problème du jour

Lukas a cuisiné 32 gâteaux en tout. Il y a 11 gâteaux au chocolat et des gâteaux à la fraise.

Combien de gâteaux à la fraise a-t-il cuisiné ?