

Lundi 25 mai 2020

Rituels :

- Phrases du Jour - 1 :

A- Nous travaillons tous les jours nos leçons.

Retrouve et souligne le(s) complément(s) du verbe.
Indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

B- Ma grande sœur a fait de bons cookies.

Retrouve et souligne le(s) adjectif(s) qualificatif(s) épithète(s).

- Dictée flash - 1 : Titre : L'écureuil

Écoute le fichier audio : le texte est dicté par le maître.

Si possible, l'élève colle la liste de mots dans son porte-vues ou bien il la recopie (bon entraînement).

- Calcul mental - 1 : Relis bien la leçon :

Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000...

Divise chaque nombre par 10.

25 : 10 = ... ; 643 : 10 = ... ; 6 735 : 10 = ... ;

902 : 10 = ... ; 52 834 : 10 = ... ; 70 : 10 = ... ;

5 : 10 = ... ; 4 935 : 10 = ... ; 298 : 10 =

- Calcul - 1 : Poser et effectuer :

39 764 x 58 =

- Problème - 1 : Résoudre le problème.

D'une citerne contenant 1 200 L d'eau, on a récupéré 75 L, puis 169 L et enfin 260 L.

Quelle quantité d'eau reste-t-il dans la citerne ?

- Lecture : Comprendre un texte.

cf. Fiche - LECTURE - 9 : Titre : La queue des animaux

Consigne : - Lis le texte silencieusement en intégralité.

- Prépare la lecture à haute voix du texte, puis lis-le en faisant bien attention à ta prononciation et à la fluidité dans ta lecture.

LEÇONS – ACTIVITÉS :

Grammaire : Les pronoms personnels

cf. Fiche - GRAMMAIRE-4 : Lire la leçon.

Consigne : Faire l'exercice 1 des activités.

Numération : Fractions décimales et nombres décimaux

cf. Fiche - NUMÉRATION-2 : Lire la leçon.

Consigne : Faire les exercices 1 et 2 des activités.

Mardi 26 mai 2020

Rituels :

- Phrases du Jour - 2 :

A- Nous les apprenions régulièrement.

Retrouve et souligne le(s) complément(s) du verbe.
Indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

B- Nous aurons de très bonnes notes.

Retrouve et souligne le(s) adjectif(s) qualificatif(s) épithète(s).

- Dictée flash - 2 : Titre : L'écureuil

Écoute le fichier audio : le texte est dicté par le maître.

Si possible, l'élève colle la liste de mots dans son porte-vues ou bien il la recopie (bon entraînement).

- Calcul mental : 2 : Relis bien la leçon :

Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000...

Divise chaque nombre par 100.

25 : 100 = ... ; 643 : 100 = ... ; 6 735 : 100 = ... ;

902 : 100 = ... ; 52 834 : 100 = ... ; 70 : 100 = ... ;

5 : 100 = ... ; 4 935 : 100 = ... ; 298 : 100 =

- Calcul - 2 : Poser et effectuer :

7 412 : 7 =

- Problème - 2 : Résoudre le problème.

Divise le nombre 165 000 par 1 000, puis par 100 et enfin par 10.

Quel nombre décimal obtiens-tu ?

- Lecture : Comprendre un texte.

cf. Fiche - LECTURE - 9 : Titre : La queue des animaux

Consigne : - Relis le texte.

- Complète le questionnaire (Exercice 1).

LEÇONS – ACTIVITÉS :

Grammaire : L'attribut du sujet

cf. Fiche - GRAMMAIRE-1 : Relire la leçon.

Consigne : Faire les exercices 2 et 3 des activités.

Numération : Fractions décimales et nombres décimaux

cf. Fiche - NUMÉRATION-2 : Lire la leçon.

Consigne : Faire l'exercice 3 des activités.

HISTOIRE :

Je me documente, je m'informe, je retiens...

Fiche Histoire - 5 : 1792 - 1892 : le temps de la République

Consigne : Lis la fiche.

Jeudi 28 mai 2020

Rituels :

- Phrases du Jour - 3 :

A- Vous les lirez tous les soirs.

Retrouve et souligne le(s) complément(s) du verbe.
Indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

B- Mon adorable petit chien noir joue avec son appétissant os.

Retrouve et souligne le(s) adjectif(s) qualificatif(s) épithète(s).

- Dictée flash - 3 : Titre : L'écureuil

Écoute le fichier audio : le texte est dicté par le maître.

Si possible, l'élève colle la liste de mots dans son porte-vues ou bien il la recopie (bon entraînement).

- Calcul mental - 3 : Relis bien la leçon :

Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000...

Divise chaque nombre par 1 000.

25 : 1 000 = ... ; 643 : 1 000 = ... ; 6 735 : 1 000 = ... ;

902 : 1 000 = ... ; 52 834 : 1 000 = ... ; 70 : 1 000 = ... ;

1 000 = ... ; 5 : 1 000 = ... ; 4 935 : 1 000 = ... ;

298 : 100 =

- Calcul - 3 : Poser et effectuer :

8 962 x 375 =

- Problème - 3 : Résoudre le problème.

Combien de seaux de 10 litres peut-on remplir avec le contenu d'une citerne contenant 3 750 litres ?

- Lecture : Comprendre un texte.

cf. Fiche - LECTURE - 9 : Titre : La queue des animaux

Consigne : - Relis le texte.

- Complète le questionnaire (Exercice 2).

LEÇONS – ACTIVITÉS :

Orthographe : L'accord de l'attribut du sujet

cf. Fiche - ORTHOGRAPHE-1 : Relire la leçon.

Consigne : Faire les exercices 1 et 2 des activités.

Numération : Fractions décimales et nombres décimaux

cf. Fiche - NUMÉRATION-2 : Lire la leçon.

Consigne : Faire l'exercice 4 des activités.

Géographie :

Je me documente, je m'informe, je retiens...

Fiche Géographie - 1 : Se déplacer au quotidien

Consigne : Lis la fiche.

Vendredi 29 mai 2020

Rituels :

- Phrases du Jour - 4 :

A- Je les réciterai à mes parents.

Retrouve et souligne le(s) complément(s) du verbe.
Indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

B- Caroline rédige une longue lettre.

Retrouve et souligne le(s) adjectif(s) qualificatif(s) épithète(s).

- Dictée de control : Titre : L'écureuil

Écoute le fichier audio : le texte est dicté par le maître.

- Calcul mental : 4 : Relis bien la leçon :

Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000...

Complète correctement.

175 : 100 = ... ; 45 : 10 = ... ; 9 103 : 1 000 = ... ;

531 : 1 000 = ... ; 86 507 : 100 = ... ; 395 : 10 = ... ;

96 : 100 = ... ; 2 429 : 1 000 =

- Calcul - 4 : Poser et effectuer :

8 000 225 : 12 =

- Problème - 4 : Résoudre le problème.

La comète de Halley, découverte en 1 682 lors de son passage à proximité de la Terre, revient tous les 76 ans.

Cite les années où elle est passée près de la Terre depuis 1 682.

En quelle année sera-t-elle de nouveau visible sur la Terre ?

LEÇONS – ACTIVITÉS :

Orthographe : Accorder le verbe à son sujet en présence d'un pronom personnel.

cf. Fiche - ORTHOGRAPHE-2 : Lire la leçon.

Consigne : Faire les exercices 1 et 2 des activités.

Numération : Fractions décimales et nombres décimaux

cf. Fiche - NUMÉRATION-2 : Lire la leçon.

Consigne : Faire l'exercice 5 des activités.

Sciences :

Je me documente, je m'informe, je retiens...

Fiche Sciences - 1 : Le système solaire

Consigne : Lis la fiche.