

TÉLÉTRAVAIL

du Lundi 25 mai et du Mardi 26 mai 2020

CORRECTIONS

Français – Mathématiques (Rituels – Activités)

- Phrases du Jour – 1 et 2 - A : Retrouve et souligne le(s) complément(s) du verbe.
Indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

1- Nous travaillons tous les jours nos leçons.
v. COD

2- Nous les apprenions régulièrement.
COD v.

- Phrases du Jour – 1 et 2 - B : Retrouve et souligne le(s) adjectif(s) qualificatif(s) épithète(s).

1- Ma grande sœur a fait de bons cookies.
Déf. pos. adj. qual. n.C. v. prép. adj. qual. n.C.
épithète épithète

2- Nous aurons de très bonnes notes.
v. prép. adv. adj. qual. n.C.
épithète

- Dictée flash – 1 : Titre : L'écureuil

Dans la cage, les écureuils effrayés se cachent dans les coins. Si on s'approche pour les prendre, ils se mettent à courir de partout.

- Dictée flash – 2 : Titre : L'écureuil

L'écureuil a mordu le doigt du petit garçon qui voulait le saisir. Celui-ci a la main pleine de sang et crie. Il part dans sa chambre pour se soigner.

- Calcul mental - 1 : Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000... – Lundi 25 mai 2020

$25 : 10 = 2,5$; $643 : 10 = 64,3$; $6\ 735 : 10 = 673,5$; $902 : 10 = 90,2$;
 $52\ 834 : 10 = 5\ 283,4$; $70 : 10 = 7$; $5 : 10 = 0,5$; $4\ 935 : 10 = 493,5$; $298 : 10 = 29,8$.

- Calcul mental - 2 : Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000... – Mardi 26 mai 2020

$25 : 100 = 0,25$; $643 : 100 = 6,43$; $6\ 735 : 100 = 67,35$; $902 : 100 = 9,02$;
 $52\ 834 : 100 = 528,34$; $70 : 100 = 0,70 = 0,7$; $5 : 100 = 0,05$; $4\ 935 : 100 = 49,35$; $298 : 100 = 2,98$.

- Problème - 1 : Résoudre le problème.

D'une citerne contenant 1 200 L d'eau, on a récupéré 75 L, puis 169 L et enfin 260 L.
Quelle quantité d'eau reste-t-il dans la citerne ?

- D'abord, je calcule la somme des quantités d'eau récupérées dans la citerne en L.
Je peux faire la somme car toutes les quantités sont en L.

Donc : $260 + 169 + 75 = 504$

Je pose le calcul en colonne

La quantité totale d'eau récupérée est de 504 L.

- Ensuite, pour savoir ce qui reste dans la citerne, je calcule une différence.

Donc : $1\ 200 - 504 = 696$

Je pose le calcul en colonnes

Il reste 696 L d'eau dans la citerne.

- Problème - 2 : Résoudre le problème.

Divise le nombre 165 000 par 1 000, puis par 100 et enfin par 10.
Quel nombre décimal obtiens-tu ?

- J'ai bien appris ma leçon et je sais diviser un nombre par 10, 100, 1 000.

Donc : $165\ 000 : 1\ 000 = 165$ ($165,000 = 165$ - La partie décimale est nulle)

$165 : 100 = 1,65$

$1,65 : 10 = 0,165$

On obtient le nombre décimal : 0,165.

Remarque : Je peux écrire ce nombre décimal de différentes façons :

$0,165 = \frac{165}{1\ 000} = \frac{1}{10} + \frac{6}{100} + \frac{5}{1\ 000} = \frac{100}{1\ 000} + \frac{60}{1\ 000} + \frac{5}{1\ 000}$; ou $0,165 = 0,1 + 0,06 + 0,005$

mais aussi : 0,165, c'est : 165 millièmes ou 1 dixième 6 centièmes 5 millièmes ou encore, 16 centièmes 5 millièmes...

- Calcul - 1 et 2 : Poser et effectuer :

$$39\,764 \times 58 = 2\,306\,312$$

$$7\,412 : 7 \approx 1\,058,86 \text{ (arrondi au centième près).}$$

Lundi 25 et Mardi 26 mai 2020

Calcul

$$39\,764 \times 58 = 2\,306\,312$$

$$\begin{array}{r} 39\,764 \\ \times \quad 58 \\ \hline 318112 \\ + 1988200 \\ \hline 2\,306\,312 \end{array}$$

$$7\,412 : 7 \approx 1\,058,86$$

$$\begin{array}{r} \overline{7} 7\,412,000 \quad | \quad 7 \\ - 7 \\ \hline 04 \\ - 0 \\ \hline 041 \\ - 35 \\ \hline 062 \\ - 56 \\ \hline 060 \\ - 56 \\ \hline 40 \\ - 35 \\ \hline 50 \\ - 49 \\ \hline 1 \end{array}$$

La queue des animaux

Questionnaire

1./ Vrai ou faux ?

- Autrefois, tous les animaux avaient la même queue. VRAI FAUX
- Le lion décida de donner des queues aux animaux. VRAI FAUX
- Le lion demande conseil à son ami l'éléphant. VRAI FAUX
- C'est à midi que le lion distribuera les queues. VRAI FAUX
- Le renard est le roi des animaux. VRAI FAUX
- Les premiers arrivés au ruisseau recevront les queues les plus belles. VRAI FAUX
- Le lion s'est servi en dernier. VRAI FAUX
- Le lièvre, arrivé dernier, ne reçut aucune queue. VRAI FAUX
- Le chat a coupé le bout de la queue du chien. VRAI FAUX
- Le lièvre a récupéré le bout de la queue du chat. VRAI FAUX

GRAMMAIRE

FICHE - GRAMMAIRE - 4 - Les pronoms personnels

Exercice 1 : - **Souligne** les verbes conjugués en rouge ;

- **Encadre** le sujet en bleu ;

- **Souligne** les compléments du verbe en noir.

Puis, réécris chaque phrase en remplaçant les compléments du verbe par le pronom personnel qui convient.

a. Margot ressemble à ses parents. → Margot leur ressemble.

b. Lucie reçoit ses cousins pour son anniversaire. → Lucie les reçoit pour son anniversaire.

c. Depuis des années, Jérémie écrit à sa tante. → Depuis des années, Jérémie lui écrit.

Exercice 2 : - **Encadre** les pronoms personnels soulignés qui ont la **fonction de sujet en bleu** ;

- **Encadre** les pronoms personnels soulignés qui ont la **fonction de compléments du verbe en noir**.

a. Le molosse regardait la porte avec attention et il réussit à l'ouvrir.

b. Nous regardions le loup droit dans les yeux, alors il nous scruta avec une étrange intensité.

c. Richard leur a répondu qu'il ne serait jamais vaincu.

d. Les élèves lisaient les vers, ils les récitaient et donnaient leur interprétation.

e. Ma mère et ma tante ont acheté un cadeau à Juliette, et elles le lui ont offert hier.

f. Rodrigue combat son adversaire et il lui demande de respecter les règles du duel.

Exercice 3 : **Encadre** le GN remplacé par le pronom personnel souligné et **indique-le** par une flèche.

a. Les Inuits chassent les phoques adultes, mais ils respectent leurs petits.

b. Prends le marteau et apporte-le au voisin !

c. Adèle et Bérengère veulent vraiment la dernière tartelette, elles vont devoir la partager.

d. Les historiens cherchent des traces du passé, mais ils ne les trouvent pas toujours. Hé !! As-tu retrouvé les pronoms ? Bien !

e. Elsa accepte un défi difficile : un entraînement intensif lui sera nécessaire pour réussir à le relever.

f. Le sphinx a posé une énigme aux chevaliers : ils ont cherché longtemps avant de lui répondre.

Si j'ai du temps, je m'entraîne encore et je consolide mes connaissances et mes savoir-faire :

Complète les phrases suivantes avec les pronoms personnels de la liste : **le • vous • te • la • l' • me • nous • les**
Pour chacun, **précise** sa fonction (sujet : S ou complément du verbe : C.) **Bien évidemment dans les phrases ci-dessous, ceux de la liste sont tous des compléments du verbe !!!**

• Pendant le match, Malo me fait une passe, mais je la rate.

• Le magicien nous montre ses tours, nous les reproduisons sans succès.

• Elle vous donne une lettre, vous l' ouvrez immédiatement.

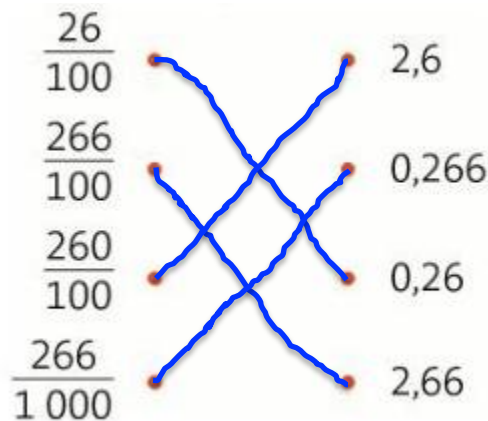
• Sa sœur te propose un croissant, mais tu le refuses poliment.

NUMÉRATION

FICHE - NUMÉRATION - 2 - Fractions décimales et nombres décimaux

Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement

Exercice n°1 : Relie la fraction décimale avec le nombre décimal correspondant.



Exercice n°2 : Trouve l'écriture à virgule des fractions décimales suivantes.

$$\begin{array}{ccccc} \frac{25}{10} = 2,5 & \frac{7}{10} = 0,7 & \frac{25}{100} = 0,25 & \frac{25}{1000} = 0,025 & \frac{125}{100} = 1,25 \\ \frac{3583}{1000} = 3,583 & \frac{3583}{100} = 35,83 & \frac{120}{10} = 12 (=12,0) & \frac{120}{100} = 1,2 (=1,20) & \frac{120}{1000} = 0,12 (=0,120) \end{array}$$

Exercice n°3 : Trouve l'écriture fractionnaire décimale de chaque nombre décimal.

$$\begin{array}{cccccc} 0,5 = \frac{5}{10} & 0,017 = \frac{17}{1000} & 1,7 = \frac{17}{10} & 0,85 = \frac{85}{100} & 0,002 = \frac{2}{1000} & ; \\ 0,085 = \frac{85}{1000} & 5,3 = \frac{53}{10} & 15,2 = \frac{152}{10} & 37,42 = \frac{3742}{100} & 1245,005 = \frac{1245005}{1000} & ; \\ 0,53 = \frac{53}{100} & 0,02 = \frac{2}{100} & 17,935 = \frac{17935}{1000} & 0,085 = \frac{85}{1000} & 19,034 = \frac{19034}{1000} & . \end{array}$$

Bravo pour tout votre travail...

Courage pour la suite....

...de votre semaine...