

TÉLÉTRAVAIL

du Jeudi 28 mai et du Vendredi 29 mai 2020

CORRECTIONS

Français – Mathématiques (Rituels – Activités)

- **Phrases du Jour – 3 et 4 - A** : Retrouve et souligne le(s) complément(s) du verbe.
Indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

3- Vous les lirez tous les soirs.
COD v.

4- Je les réciterai à mes parents.
COD v. COI

- **Phrases du Jour – 3 et 4 - B** : Retrouve et souligne le(s) adjectif(s) qualificatif(s) épithète(s).

3- Mon adorable petit chien noir joue avec son appétissant os.
Déf. pos. adj. qual. adj. qual. n.C. adj. qual. v. Déf. pos. adj. qual. n.C.
épithète épithète épithète épithète

4- Caroline rédige une longue lettre.
v. art. indéf. adj. qual. n.C.
épithète

- **Dictée flash – 3** : Titre : L'écureuil

L'écureuil s'est sauvé et s'est caché dans un coin de la chambre. Les portes restant ouvertes, il se précipitera dehors promptement dès qu'il le pourra !

- **Dictée de control** : Titre : L'écureuil

Sophie passa sa main dans la cage : l'écureuil, effrayé, se sauva dans un coin. Elle allongea la main pour le saisir : au moment où elle allait le prendre, il lui mordit le doigt. Sophie se mit à crier et retira promptement sa main pleine de sang. La porte restant ouverte, l'écureuil se précipita hors de sa cage et se mit à courir dans la chambre.

- **Calcul mental - 3** : Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000... – Jeudi 28 mai 2020

25 : 1 000 = 0,025 ; 643 : 1 000 = 0,643 ; 6 735 : 1 000 = 6,735 ; 902 : 1 000 = 0,902 ;
52 834 : 1 000 = 52,834 ; 70 : 1 000 = 0,070 ; 5 : 1 000 = 0,005 ; 4 935 : 1 000 = 4,935 ; 298 : 100 = 2,98 .

- **Calcul mental - 4** : Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000... – Vendredi 29 mai 2020

175 : 100 = 1,75 ; 45 : 10 = 4,5 ; 9 103 : 1 000 = 9,103 ; 531 : 1 000 = 0,531 ;
86 507 : 100 = 865,07 ; 395 : 10 = 39,5 ; 96 : 100 = 0,96 ; 2 429 : 1 000 = 2,429 .

- **Problème - 3** : Résoudre le problème.

Combien de seaux de 10 litres peut-on remplir avec le contenu d'une citerne contenant 3 750 litres ?

- Je dois chercher combien de fois 10 L, j'ai dans 3 750 L (? x 10 = 3 750). Pour cela je vais calculer un partage.
Donc : 3 750 : 10 = 375

Avec les 3 750 litres contenus dans une citerne, on peut remplir 375 seaux de 10 litres.

- **Problème - 4** : Résoudre le problème.

La comète de Halley, découverte en 1 682 lors de son passage à proximité de la Terre, revient tous les 76 ans.

Cite les années où elle est passée près de la Terre depuis 1 682.

En quelle année sera-t-elle de nouveau visible sur la Terre ?

- Pour savoir quelles sont les années de son passage à proximité de la Terre, je dois ajouter 76 ans à l'année de sa découverte, 1 682 et ensuite à chaque année trouvée, pour connaître la prochaine année à laquelle elle sera de nouveau visible.

Donc : 1 682 + 76 = 1 758, la comète est passée près de la Terre en 1 758 ;

1 758 + 76 = 1 834, puis en 1 834 ;

1 834 + 76 = 1 910, puis en 1 910 ;

1 910 + 76 = 1 986, puis elle est passée près de la Terre en 1 986, c'était la dernière fois...

1 986 + 76 = 2 062, et la prochaine fois qu'elle passera près de la Terre, ce sera en 2 062.

Je peux poser les calculs en colonnes
mais aussi les faire directement en ligne.

La comète Halley sera de nouveau visible en 2 062.

- Calcul - 3 et 4 : Poser et effectuer :

$$8\,962 \times 375 = 3\,360\,750$$

$$8\,000\,225 : 12 \approx 666\,685,42 \text{ (arrondi au centième près).}$$

Jeudi 28 et Vendredi 29 mai 2020
Calcul

$$8\,962 \times 375 = 3\,360\,750$$

$$\begin{array}{r} 8\,962 \\ \times 375 \\ \hline 44810 \\ 627340 \\ + 688600 \\ \hline 3\,360\,750 \end{array}$$

$$8\,000\,225 : 12 \approx 666\,685,42$$

	$\overbrace{8\,000\,225,000}^{12}$	$\underline{12}$
	-72	$666\,685,416$
1 \rightarrow 12	080	
2 \rightarrow 24	-72	
3 \rightarrow 36	080	
4 \rightarrow 48	-72	
5 \rightarrow 60	082	
6 \rightarrow 72	-72	
7 \rightarrow 84	$10,2$	
8 \rightarrow 96	$-1,96$	
9 \rightarrow 108	0065	
	-60	
	$05,0$	
	-48	
	$02,0$	
	-12	
	$08,0$	
	-72	
	08	

La queue des animaux

Questionnaire

1./ Vrai ou faux ?

- Autrefois, tous les animaux avaient la même queue. VRAI FAUX
- Le lion décida de donner des queues aux animaux. VRAI FAUX
- Le lion demande conseil à son ami l'éléphant. VRAI FAUX
- C'est à midi que le lion distribuera les queues. VRAI FAUX
- Le renard est le roi des animaux. VRAI FAUX
- Les premiers arrivés au ruisseau recevront les queues les plus belles. VRAI FAUX
- Le lion s'est servi en dernier. VRAI FAUX
- Le lièvre, arrivé dernier, ne reçut aucune queue. VRAI FAUX
- Le chat a coupé le bout de la queue du chien. VRAI FAUX
- Le lièvre a récupéré le bout de la queue du chat. VRAI FAUX

2./ Réponds aux questions suivantes :

- Jadis, quel était le problème des animaux ?

Jadis, les animaux n'avaient pas de queue. Ils étaient donc moins beaux.

- Que décida alors le sage roi des animaux ?

Le sage roi des animaux décida de leur donner une queue pour remédier à cette situation.

- Comment le lion départagera-t-il les animaux pour leur distribuer les queues ?

Il distribuera les queues en fonction de l'ordre d'arrivée au ruisseau.

- Quels animaux reçurent les plus belles queues ?

Les animaux qui arrivèrent les premiers reçurent les plus belles queues.
Ce fut donc le renard, le cheval, l'écureuil, le chat et le chien.
Sans oublier le lion !... Premier servi !!!...

- Comment le lièvre a-t-il récupéré une queue ?

Le chien et le chat se disputèrent et le chien finit par couper l'extrémité de la queue du chat.
C'est ce bout de queue que prit le lièvre pour se le coller sur son derrière.

ORTHOGRAPHE

FICHE – ORTHOGRAPHE - 1 – Accorder l'attribut du sujet

Exercice 1 : Réécris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel et en remplaçant le verbe « être » par un autre verbe d'état.

- Il était apeuré et triste. → Ils semblaient apeurés et tristes. (verbe d'état : sembler)
- Le chien est enragé. → Les chiens deviennent enragés. (verbe d'état : devenir)
- Le magasin a été fermé à midi. → Les magasins ont eu l'air fermés à midi. (verbe d'état : avoir l'air)
- Ma petite cousine est très joyeuse. → Mes petites cousines paraissent très joyeuses. (verbe d'état : paraître)

Consigne 2 : Complète chaque phrase avec un attribut du sujet de ton choix. Attention aux accords !

- Les animaux paraissent *affamés* (adj. – Ici, c'est un participe passé, celui du verbe affamer).
- Cette rose est *magnifique* (adj.).
- Ce restaurant restera *un très bel endroit* (GN).
- La vilaine sorcière a l'air *méchante* (adj.).

ORTHOGRAPHE

FICHE – ORTHOGRAPHE - 2 – Accorder le verbe à son sujet en présence d'un pronom personnel.

Exercice 1 : Accorde le verbe entre parenthèses avec son sujet.

- Nos parents adorent cette chanson. Ils la (chanter) chantent souvent.
S.
- Mes amis viennent d'arriver à la gare. Je les (accueillir) accueille chez moi.
S.
- Leur chien a besoin d'exercice. Ils le (promener) promènent trois fois par jour.
S.
- Tous les soirs, Sam et Clara aideront Julien. Il les (remercier) remercie à juste titre.
S.
- Cherches-tu le cinéma et le théâtre ? Cette application les (localiser) localise clairement.

Exercice 2 : Complète le poème en retrouvant les terminaisons des verbes conjugués.

Rien. Puis soudain :

Des salsifis. Ils la défi^{ent}.

Un gros alligator. Il la dévore^e.

Des polygones ! Ils la sermonnent^{ent}.

Une longue averse ! Elle la bouleverse^e.

Des chouettes effraies ! Elles l'effraient^{ent}.

Les phrases complexes ! Elles la complexent^{ent}.

Les grandes eaux de Venise ! Elles la tétanisent^{ent}.

Les requins des Maldives ! Ils la poursuivent^{ent}.

Mais quand enfin le réveil sonne.

Cécile se questionne^e.

NUMÉRATION

FICHE - NUMÉRATION - 2 - Fractions décimales et nombres décimaux

Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement

Exercice n°1 : Relie la fraction décimale avec le nombre décimal correspondant.

$\frac{26}{100}$		2,6
$\frac{266}{100}$		0,266
$\frac{260}{100}$		0,26
$\frac{266}{1000}$		2,66

Exercice n°2 : Trouve l'écriture à virgule des fractions décimales suivantes.

$\frac{25}{10} = 2,5$	$\frac{7}{10} = 0,7$	$\frac{25}{100} = 0,25$	$\frac{25}{1000} = 0,025$	$\frac{125}{100} = 1,25$
$\frac{3\ 583}{1000} = 3,583$	$\frac{3\ 583}{100} = 35,83$	$\frac{120}{10} = 12 (=12,0)$	$\frac{120}{100} = 1,2 (=1,20)$	$\frac{120}{1000} = 0,12 (=0,120)$

Exercice n°3 : Trouve l'écriture fractionnaire décimale de chaque nombre décimal.

$0,5 = \frac{5}{10}$	$0,017 = \frac{17}{1000}$	$1,7 = \frac{17}{10}$	$0,85 = \frac{85}{100}$	$0,002 = \frac{2}{1000}$;
$0,085 = \frac{85}{1000}$	$5,3 = \frac{53}{10}$	$15,2 = \frac{152}{10}$	$37,42 = \frac{3\ 742}{100}$	$1\ 245,005 = \frac{1\ 245\ 005}{1000}$;
$0,53 = \frac{53}{100}$	$0,02 = \frac{2}{100}$	$17,935 = \frac{17\ 935}{1000}$	$0,085 = \frac{85}{1000}$	$19,034 = \frac{19\ 034}{1000}$.

Exercice n°4 : Écris les nombres décimaux sous forme d'un nombre entier et d'une fraction décimale < à 1.

Exemple : $4,32 = 4 + \frac{32}{100}$.

$7,3 = 7 + \frac{3}{10}$	$9,28 = 9 + \frac{28}{100}$	$14,512 = 14 + \frac{512}{1000}$
$6,08 = 6 + \frac{8}{100}$	$26,074 = 26 + \frac{74}{1000}$.	

Exercice n°5 : Retrouve les nombres à virgule qui ont été décomposés.

$3 + \frac{7}{10} = 3,7$	$7 + \frac{8}{10} + \frac{5}{1000} = 2,805$	$23 + \frac{5}{100} = 23,05$
$9 + \frac{5}{100} + \frac{2}{1000} = 9,052$	$6 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} + \frac{8}{1000} = 6,348$	

Si j'ai du temps, je m'entraîne encore et je consolide mes connaissances et mes savoir-faire :

Exercice n°1 : Trouve l'écriture à virgule des fractions suivantes.

$$\frac{302}{100} = 3,02$$

$$\frac{76}{100} = 0,76$$

$$\frac{2}{10} = 0,2$$

$$\frac{597}{100} = 5,97$$

$$\frac{1\ 384}{1\ 000} = 1,384$$

$$\frac{829}{10} = 82,9$$

$$\frac{47}{10} = 4,7$$

$$\frac{185}{100} = 1,85$$

$$\frac{1\ 431}{100} = 14,31$$

$$\frac{35}{10} = 3,5$$

Exercice n°2 : Trouve l'écriture fractionnaire de chaque nombre décimal.

$$31,4 = \frac{314}{10}$$

$$5,9 = \frac{59}{10}$$

$$8,32 = \frac{832}{100}$$

$$0,7 = \frac{7}{10}$$

$$3,005 = \frac{3\ 005}{1\ 000}$$

$$2,43 = \frac{243}{100}$$

$$6,84 = \frac{684}{100}$$

$$483,48 = \frac{48\ 348}{100}$$

$$10,1 = \frac{101}{10}$$

$$658,07 = \frac{65\ 807}{100}$$

$$49,165 = \frac{49\ 165}{1\ 000}$$

$$9,6 = \frac{96}{10}$$

$$8,52 = \frac{852}{100}$$

$$25,8 = \frac{258}{10}$$

$$1,409 = \frac{1\ 409}{1\ 000}$$

Exercice n°3 : Écris les nombres décimaux sous forme d'un nombre entier et d'une fraction décimale < à 1.

$$\text{Exemple : } 13,45 = 13 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 13 + \frac{45}{100}$$

$$2,78 = 2 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} = 2 + \frac{78}{100} \text{ mais aussi } 2,78 = 2 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} = 2 + \frac{700}{1\ 000} + \frac{80}{1\ 000} = 2 + \frac{780}{1\ 000}$$

$$17,351 = 17 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} + \frac{1}{1\ 000} = 17 + \frac{351}{1\ 000} \text{ mais aussi } 17,351 = 17 + \frac{300}{1\ 000} + \frac{50}{1\ 000} + \frac{1}{1\ 000} = 17 + \frac{351}{1\ 000}$$

$$12,56 = 12 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} = 12 + \frac{56}{100} \text{ mais aussi } 12,56 = 12 + \frac{50}{100} + \frac{6}{100} = 12 + \frac{56}{100}$$

$$236,4 = 236 + \frac{4}{10} ; \quad 0,73 = 0 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100} = 0 + \frac{70}{100} + \frac{3}{100} = 0 + \frac{73}{100} = \frac{73}{100}$$

$$35,752 = 35 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} + \frac{2}{1\ 000} = 35 + \frac{700}{1\ 000} + \frac{50}{1\ 000} + \frac{2}{1\ 000} = 35 + \frac{752}{1\ 000}$$

Exercice n°4 : Retrouve les nombres à virgule qui ont été décomposés.

$$15 + \frac{2}{10} + \frac{6}{100} + \frac{4}{1\ 000} = 15,264$$

$$5 + \frac{7}{100} + \frac{9}{1\ 000} = 5,079$$

$$9 + \frac{2}{100} = 9,02$$

$$4 + \frac{7}{1\ 000} = 4,007$$

$$6 + \frac{2}{10} + \frac{8}{1\ 000} = 6,208$$

$$27 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{3}{1\ 000} = 27,153$$

$$285 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100} + \frac{9}{1\ 000} = 285,739$$

Bravo pour tout votre travail...

Très bonne fin de semaine...

Et excellent week-end...