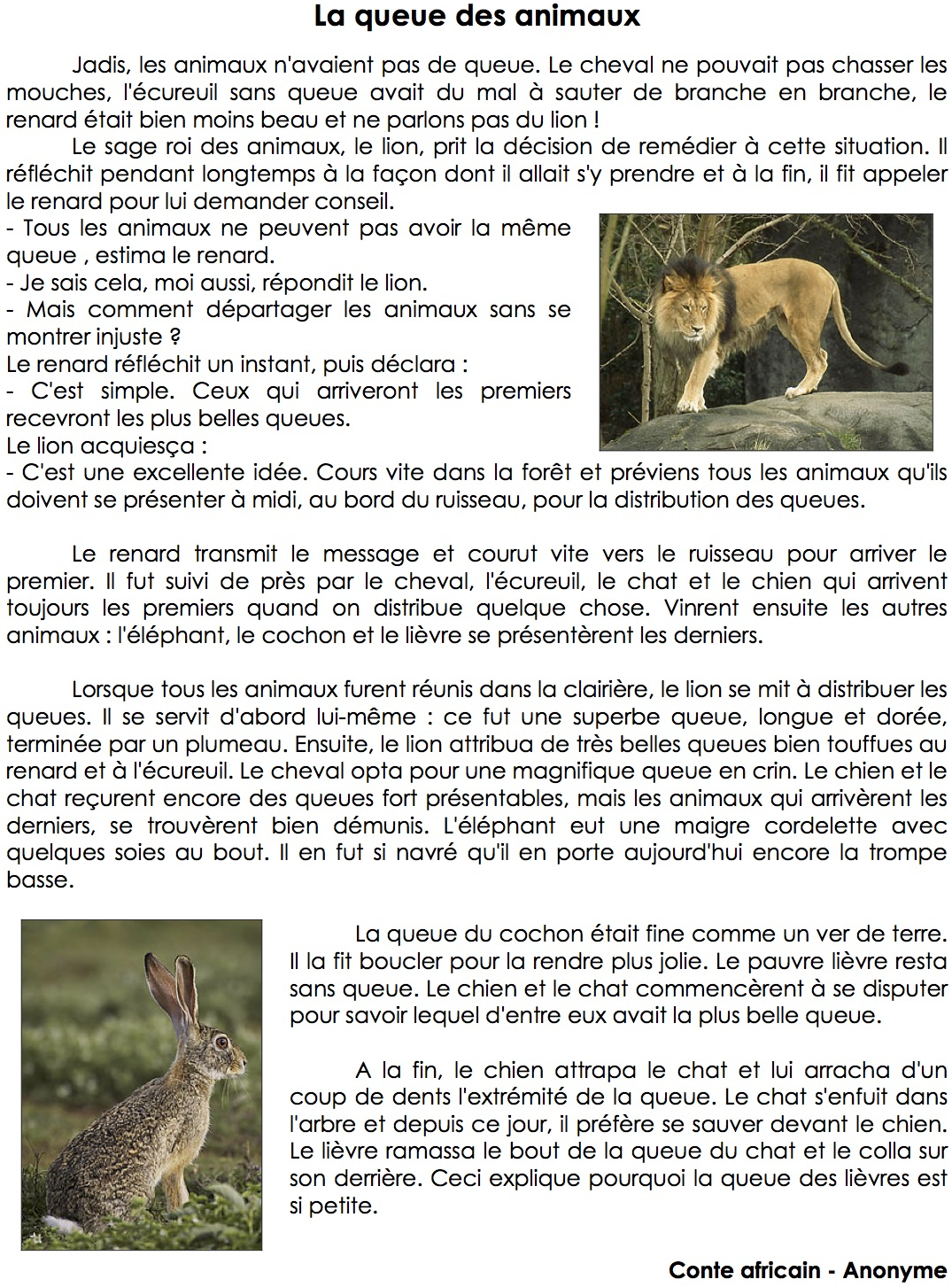
**ACTIVITÉS**

**FICHE – LECTURE - 9** – **Comprendre un texte**.



**La queue des animaux**

**Questionnaire**

**1./** Vrai ou faux ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Autrefois, tous les animaux avaient la même queue. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Le lion décida de donner des queues aux animaux. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Le lion demande conseil à son ami l’éléphant. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - C’est à midi que le lion distribuera les queues. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Le renard est le roi des animaux. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Les premiers arrivés au ruisseau recevront les queues les plus belles. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Le lion s’est servi en dernier. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Le lièvre, arrivé dernier, ne reçut aucune queue. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Le chat a coupé le bout de la queue du chien. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Le lièvre a récupéré le bout de la queue du chat. | VRAI |  | FAUX |

**2./** Réponds aux questions suivantes :

- Quel était jadis le problème des animaux ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

- Que décida alors le sage roi des animaux ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

- Comment le lion départagera-t-il les animaux pour leur distribuer les queues ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

- Quels animaux reçurent les plus belles queues ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

- Comment le lièvre a-t-il récupéré une queue ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**GRAMMAIRE**

**FICHE – GRAMMAIRE - 4** – **Les pronoms personnels**

**Exercice 1** : - **Souligne** les verbes conjugués en rouge ;

- **Encadre** le sujet en bleu ;

- **Souligne** les compléments du verbe en noir.

Puis, réécris chaque phrase en remplaçant les compléments du verbe par le pronom personnel qui convient.

**a.** Margot ressemble à ses parents. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b.** Lucie reçoit ses cousins pour son anniversaire. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c.** Depuis des années, Jérémie écrit à sa tante. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 2** : - **Encadre** les pronoms personnels soulignés qui ont la **fonction de sujet en bleu**;

- **Encadre** les pronoms personnels soulignés qui ont **la fonction de compléments du verbe en noir**.

**a.** Le molosse regardait la porte avec attention et il réussit à l’ouvrir.

**b.** Nous regardions le loup droit dans les yeux, alors il nous scruta avec une étrange intensité.

**C.** Richard leur a répondu qu'il ne serait jamais vaincu.

**d.** Les élèves lisaient les vers, ils les récitaient et donnaient leur interprétation.

**e.** Ma mère et ma tante ont acheté un cadeau à Juliette, et elles le lui ont offert hier.

**f.** Rodrigue combat son adversaire et il lui demande de respecter les règles du duel.

**Exercice 3** : **Encadre** le GN remplacé par le pronom personnel souligné et **indique-le** par une flèche.

**a.** Les Inuits chassent les phoques adultes, mais ils respectent leurs petits.

**b.** Prends le marteau et apporte-le au voisin !

**c.** Adèle et Bérengère veulent vraiment la dernière tartelette, elles vont devoir la partager.

**d.** Les historiens cherchent des traces du passé, mais ils ne les trouvent pas toujours

**e.** Elsa accepte un défi difficile : un entraînement intensif lui sera nécessaire pour réussir à le relever.

**f.** Le sphinx a posé une énigme aux chevaliers : ils ont cherché longtemps avant de lui répondre.

**Si j’ai du temps, je m’entraîne encore et je consolide mes connaissances et mes savoir-faire**:

**Complète** les phrases suivantes avec les pronoms personnels de la liste : le • vous • te • la • l’ • me • nous • les

Pour chacun, **précise** sa fonction (sujet : S ou complément du verbe : C.)

• Pendant le match, Malo …………………. fait une passe, mais je ……………… rate.

• Le magicien …………………. montre ses tours, nous ……………… reproduisons sans succès.

• Elle …………………. donne une lettre, vous ……………… ouvrez immédiatement.

• Sa sœur …………………. propose un croissant, mais tu ……………… refuses poliment.

**ORTHOGRAPHE - LEÇON**

**FICHE – ORTHOGRAPHE - 1** – **Accorder l’attribut du sujet**

**Exercice 1** : **Réécris** chaque phrase en mettant le sujet au pluriel et en remplaçant le verbe « être »

par un autre verbe d'état.

• Il était apeuré et triste. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Le chien est enragé. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Le magasin a été fermé à midi. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ma petite cousine est très joyeuse. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Consigne 2 : **Complète** chaque phrase avec un attribut du sujet de ton choix. Attention aux accords !

• Les animaux paraîssent … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Cette rose est ... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ce restaurant restera … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• La vilaine sorcière a l’air … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ORTHOGRAPHE - LEÇON**

**FICHE – ORTHOGRAPHE - 2** – **Accorder le verbe à son sujet en présence**

**d’un pronom personnel.**

**Exercice 1** : **Accorde** le verbe entre parenthèses avec son sujet.

**a.** Nos parents adorent cette chanson. Ils la *(chanter) ………………………………………...................…………………..* souvent.

**b.** Mes amis viennent d'arriver à la gare. Je les *(accueillir) ………………………………………...................…………………..* chez moi.

**c.** Leur chien a besoin d'exercice. Ils le *(promener) ………………………………………...................…………………..* trois fois par jour.

**d.** Tous les soirs, Sam et Clara aideront Julien. Il les *(remercier) ………………………………………...................…………………..* à juste titre.

**e.** Cherches-tu le cinéma et le théâtre ? Cette application les *(localiser) ………………………………………...................…………………..* clairement.

**Exercice 2** : **Complète** le poème en retrouvant les terminaisons des verbes conjugués.

Rien. Puis soudain :

Des salsifis. Ils la défi………… .

Un gros alligator. Il la dévor………… .

Des polygones ! Ils la sermonn………… .

Une longue averse ! Elle la boulvers………… .

Des chouettes effraies ! Elles l’effrai………… .

Les phrases complexes ! Elles la complex………… .

Les grandes eaux de Venise ! Elles la tétanis………… .

Les requins des Maldives ! Ils la poursuiv………… .

Mais quand enfin le réveil sonne.

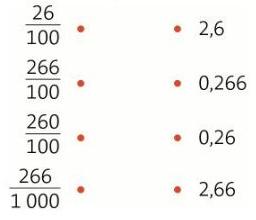
Cécile se questionn………… .

**NUMÉRATION**

**FICHE – NUMÉRATION – 2**  – **Fractions décimales et nombres décimaux**

Passer d’une écriture fractionnaire à une écriture décimale et inversement

􏰀Exercice n°1 : **Relie** la fraction décimale avec le nombre décimal correspondant.



Exercice n°2 : **Trouve** l’écriture à virgule des fractions décimales suivantes.

25 = ………………………….…….. 7 = ………………………….…….. 25 = ………………………….…….. 25 = ………………………….…….. 125 = ………………………….……..

10 10 100 1 000 100

3 583 = ………………………….…….. 3 583 = ………………………….…….. 120 = ……………………….. 120 = ……………….…….. 120 = …………………………...

1 000 100 10 100 1 000

􏰀Exercice n°3 : **Trouve** l’écriture fractionnaire décimale de chaque nombre décimal.

0,5 = ................................... 0,017 = ................................... 1,7 = ................................... 0,85 = ................................... 0,002 = ...................................

0,085 = ................................... 5,3 = ................................... 15,2 = ................................... 37,42 = ................................... 1 245,005 = ...................................

0,53 = ................................... 0,02 = ................................... 17,935 = ................................... 0,085 = ................................... 19,034 = ...................................

Exercice n°4 : **Écris** les nombres décimaux sous forme d’un nombre entier et d’une fraction décimale < à 1.

*Exemple : 4,32 = 4 + 32 .*

*100*

7,3 = ................................................................. 9,28 = ................................................................. 14,512 = .................................................................

6,08 = ................................................................. 26,074 = .................................................................

Exercice n°5 : **Retrouve** les nombres à virgule qui ont été décomposés.

3 + 7 = ....................................... 7 + 8 + 5 = ....................................... 23 + 5 = .......................................

10 10 1 000 100

9 + 5 + 2 = ....................................... 6 + 3 + 4 + 8 = .......................................

100 1 000 10 100 1 000

**Si j’ai du temps, je m’entraîne encore et je consolide mes connaissances et mes savoir-faire**:

Exercice n°1 : **Trouve** l’écriture à virgule des fractions suivantes.

302 = …………………………... 76 = ………………………….. 2 = …………………………... 597 = ………………………….…….. 1 384 = ………………………….……..

100 100 10 100 1 000

829 = ………………………….…….. 47 = ………………………….…….. 185 = ……………………….. 1 431 = ……………….…….. 35 = …………………………...

10 10 100 100 10

􏰀Exercice n°2 : **Trouve** l’écriture fractionnaire de chaque nombre décimal.

31,4 = ................................... 5,9 = ................................... 8,32 = ................................... 0,7 = ................................... 3,005 = ...................................

2,43 = ................................... 6,84 = ................................... 483,48 = ................................... 10,1 = ................................... 658,07 = ...................................

49,165 = ................................... 9,6 = ................................... 8,52 = ................................... 25,8 = ................................... 1,409 = ...................................

Exercice n°3 : **Écris** les nombres décimaux sous forme d’un nombre entier et d’une fraction décimale < à 1.

Exemple : 13,45 = 13 + 4 + 5 = 13 + 45 .

10 100 100

2,78 = ...................................................................................................................................................... 17,351 = ......................................................................................................................................................

12,56 = ...................................................................................................................................................... 236,4 = ......................................................................................................................................................

35,752 = ...................................................................................................................................................... 0,73 = ......................................................................................................................................................

Exercice n°4 : **Retrouve** les nombres à virgule qui ont été décomposés.

15 + 2 + 6 + 4 = ....................................... 5 + 7 + 9 = .......................................

10 100 1 000 100 1 000

9 + 2 = ....................................... 4 + 7 = ....................................... 6 + 2 + 8 = .......................................

100 1 000 10 1 000

27 + 1 + 5 + 3 = ....................................... 285 + 7 + 3 + 9 = .......................................

10 100 1 000 10 100 1 000