

**SEMAINE 6
DE
CONFINEMENT**

**du Lundi 27 Avril
au
Jeudi 30 Avril 2020**

**Mon programme à la
maison...**

Journée du Lundi 27 avril 2020

1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

- Ecrire la date en bâton :

LUNDI 27 AVRIL 2020.

+ Ms : *de façon libre.(niveau 1)

* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :* entre 2 lignes.

- Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

lundi 27 avril 2020

2- Atelier de langage.

Je raconte à l'adulte (qui note sur une feuille blanche en dictée à l'adulte) l'histoire de l'album de « Les œufs de Paulette. ». Je m'aide des images données .

Activité sur fiche :

MS / GS : remettre dans l'ordre 8 images de l'album.

<http://materalbum.free.fr/paulette/elisabeth-8images-sequentielles.pdf>

3-Rituel mathématique.

Problème : Le déconfinement est programmé pour le 11 mai prochain (faire cocher la date sur le calendrier). Combien de jours de confinement reste t-il à partir d'aujourd'hui ?

Compte sur le calendrier.

RA : 14 jours.

4- Atelier mathématique.

+ **Activités de tris :**

<http://www.takatamuser.com/maternelle/jeu-de-tri-des-formes-couleurs-tailles/niveau-1.html>

+ **Jeu « Embouteillage »**

Ta mission : faire sortir la voiture du parking en déplaçant les autres verticalement ou horizontalement.

<https://micetf.fr/Embouteillages/#6>

5- Apprendre une poésie:

Revoir et réciter la poésie : *L'œuf* de *Maurice Coyaud*.

6- Atelier LECTURE/ ECRITURE sur les mots de l'album étudié .

Sur le site : Classe de Florent.

Partie : Français cycle 1. Jeu : reconnaître des mots (POULE – CANARD - TRUIE – VACHE- CHIENNE).

- Niveau 1 : savoir reconnaître les mots en script majuscule et nommer ses lettres.
- Niveau 2 : savoir reconnaître les mots en script minuscule et nommer ses lettres .
- Niveau 3 : savoir reconnaître les en cursive et nommer ses lettres .

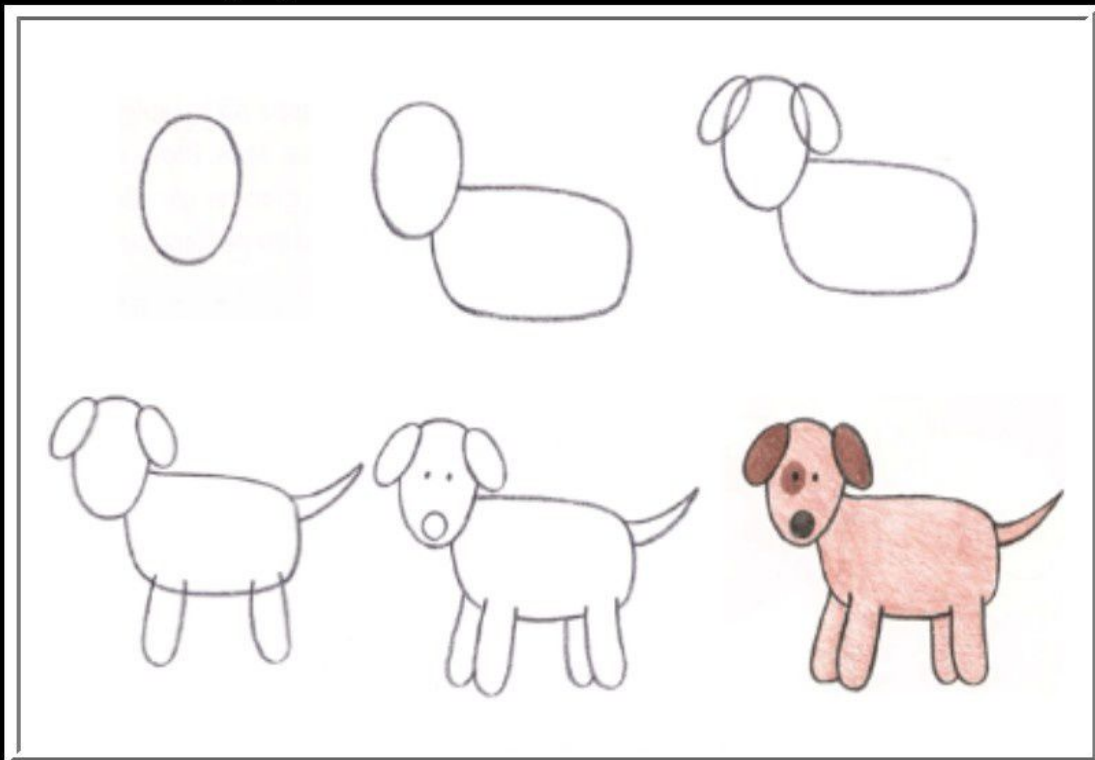
<http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C1/lecture/index.php#capitale>

7- Atelier DESSIN .

But : apprendre à dessiner et écrire les mots : LE CHIEN et LE MOUTON.

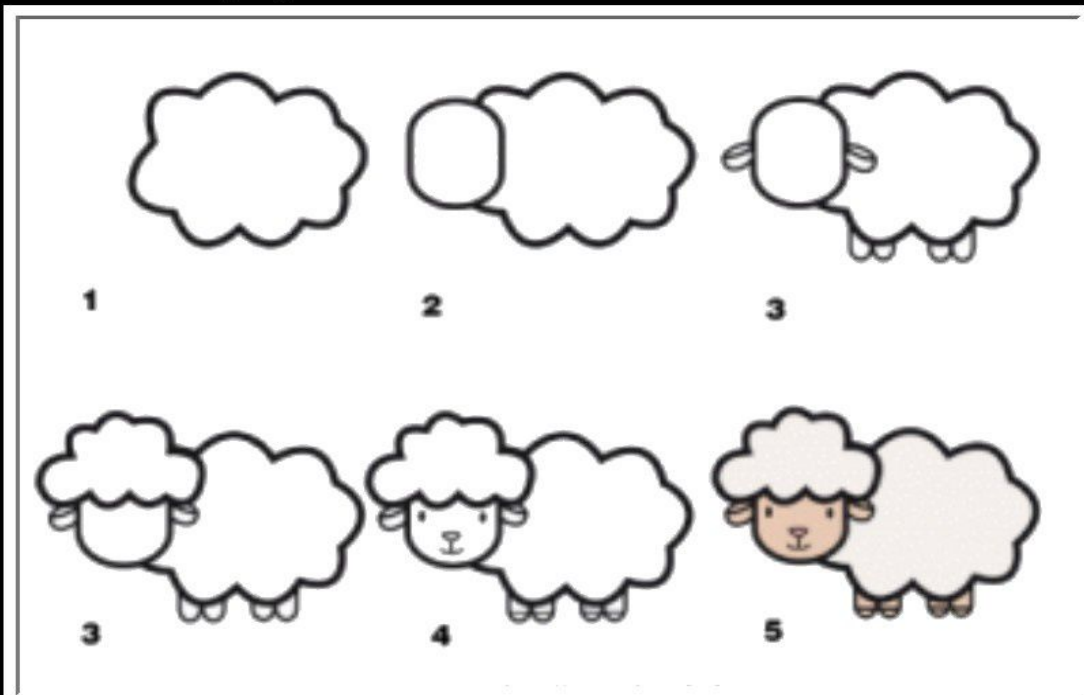
Conseil : si vous avez de la pâte à modeler, faire d'abord un entraînement , un dessin avec la pâte à modeler. Même chose pour les activités d'écriture ou de graphisme

J'apprends à dessiner



un chien

J'apprends à dessiner



un mouton

Journée du Mardi 28 Avril 2020

1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

MARDI 28 AVRIL 2020.

mardi 28 avril 2020

2- Atelier de lecture.

a) Rappel de l'histoire « Les œufs de Paulette. »

<http://ekldata.com/OtZhi2bqyreuzE7O0rLeIiQCYQ.pdf>

b) Travail sur les animaux de l'histoire

+ A l'écrit.

Jeu d'étiquettes fabriquées par l'adulte : pliez 2 feuilles A4 de façon à avoir 8 parties .Sur chaque étiquette : nom de l'animal ou prénom.

Fiche 1 à l'avant :

MINOUCHE	PAULETTE
VALENTINE	NOEMI
JEANNE	GERTRUDE

Fiche 2 d'une autre couleur si possible à l'avant :

LA CHIENNE	LA POULE
LA VACHE	LA BREBIS
LA CANE	LA TRUIE

Faire remarquer le petit mot LA devant chaque nom de l'animal qui est une maman.

Jeu 1 : une fois les fiches découpées en étiquettes, l'adulte montre une étiquette ANIMAL ou une étiquette PRENOM et l'enfant devra dire le bon mot.

Jeu 2 : l'enfant devra faire correspondre les deux étiquettes : animal et prénom.

Aide possible: Le dictionnaire

<http://lecolede.ngaoundaba.com/pdf/dico%20pdf/dico%20paulette.pdf>

Remarques :

Variantes : à l'arrière des étiquettes, changer l'écriture des mots ou faire de nouvelles étiquettes avec de nouvelles écritures.

+MS : écritures script MAJUSCULE et minuscule.

+GS : écriture script minuscule et écriture attachée.

L'enfant pourra alors faire correspondre diverses écritures.

3-Rituel mathématique.

Problème : Dans l'arbre, il y a **X** oiseaux, des bleus et des violets. Il y a **Y** oiseaux violets. Combien y a-t-il d'oiseaux bleus ? (X est plus grand que Y).

<http://ekladata.com/iD1e0E3FxY4BLG7KP8wqA5OZkkA/problemes-mathematiques.pdf>

Problèmes pages 22 à 25. Passer par la manipulation de graines ou le dessin pour faire comprendre la situation.

	Niveau MS	Niveau GS
Problème 1	X= 4 ; Y=1	X= 6 ; Y=2
Problème 2	X=3 ; Y=2	X=9 ; Y=3
Problème 3	X=4 ; Y=2	X=10 ; Y=3
Problème 4	X=5 ; Y=3	X=10 ; Y=5
Problème 5	X=6 ; Y=3	X= 12 ; Y=4

Prolongement possible:

Sur le site : Jeux éducatifs gratuits en ligne

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/index.php>

Partie : Jeux pré-mathématiques (maternelle)

+ MS :

Jeu : Compter jusqu'à 9. (les méduses)

Paramétrer le jeu ainsi (cocher la bonne case avant de jouer):

Tu sais compter jusqu'à : 8

Nombre d'exercices : 10.

Niveau : très facile / facile.

+GS :

Jeu : trouve le complément à 10.

4- Atelier Arts visuels.

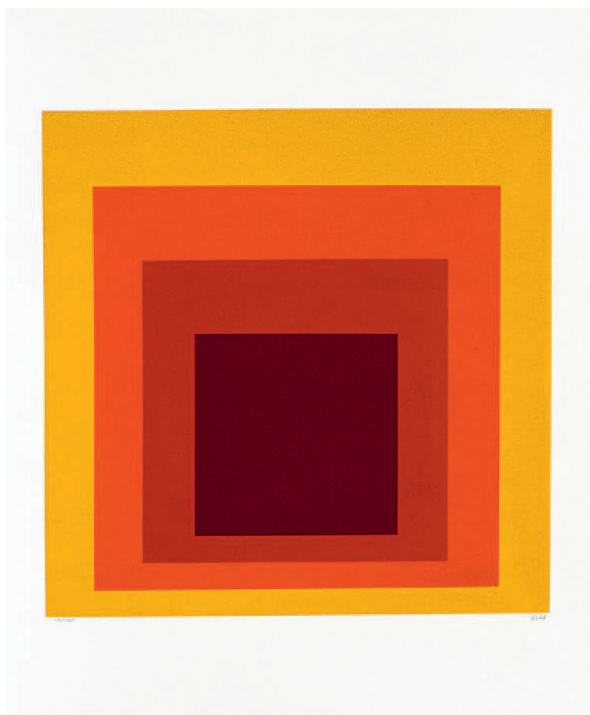


Tableau 1

Hommage au carré

Josef ALBERS [1888-1976]

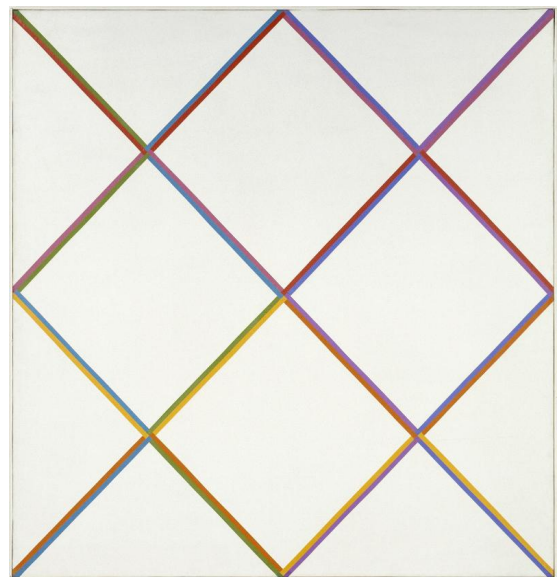


Tableau 2

Huit groupes de lignes autour du blanc

Max BILL (1908-1994)

Voici 2 tableaux.

1) Observe les.

2) Que vois-tu sur ces tableaux ?

RA : Des carrés.

3) Compare les deux tableaux. Pourquoi ils se ressemblent ? Pourquoi sont-ils différents ?

RA : Ils se ressemblent car ils montrent des carrés. Ils sont différents sur plusieurs points :

- la couleur des carrés : sur le tableau 1, les carrés sont colorés et sur le tableau 2 les carrés sont blancs mais leur contour est coloré.
- la disposition des carrés : sur le tableau 1, les carrés sont disposés les uns sur les autres du plus petit au plus grand ; sur l'autre, quatre petits carrés de même grandeur sont un grand carré.
- le nombre de carrés.
- Sur le tableau 1, on ne voit que des carrés alors que sur le tableau 2 le grand carré est entouré de triangles (compte:8).

4) Compte le nombre de carrés sur chaque tableau :

tableau 1 : 4 tableau 2 : 5

5) **Défi du jour** : recherche dans ta maison au moins 3 à 5 objets qui ont la forme carrée. Tu en fais des photos et tu les envoies à maîtresse.

6) Sur une fiche, tu trace le contour de plusieurs objets pour dessiner des carrés. Tu écriras le titre : DES CARRES.

5- Graphisme/ écriture :

Réalise la fiche de graphisme donnée et entraîne-toi pour l'écriture des nombres de 1 à 5.

MS : les ponts + écrire les nombres de 1 à 5 en repassant sur les pointillés.

GS : les boucles + écrire les nombres de 1 à 5.

Prénom : _____

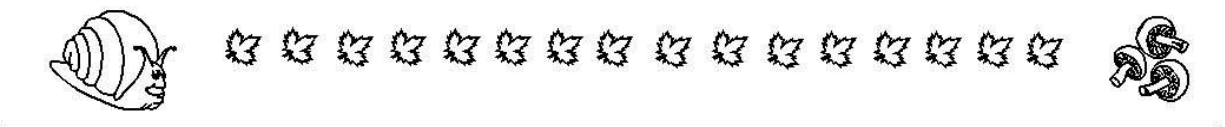
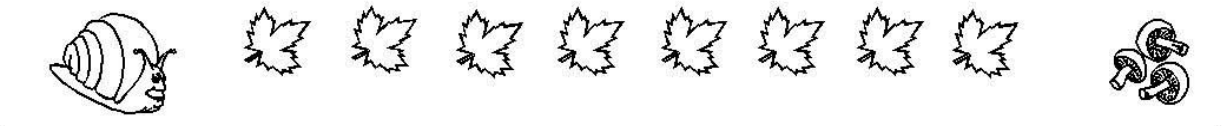
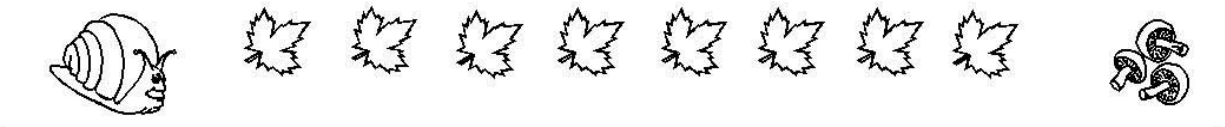
Les boucles



Je trace

--	--	--

Aide l'escargot à trouver son chemin jusqu'aux champignons



Prénom : _____

Des ponts



Je trace

--	--	--

Aide la grenouille à trouver son chemin en sautant par dessus les feuilles



PRENOM : _____



J'écris

Apprendre à tracer les chiffres



PRENOM : _____



J'écris

Apprendre à tracer les chiffres



Journée du Jeudi 30 Avril 2020

1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher. Remarquer que c'est le dernier jour du mois en cours Avril. Demain, on changera de mois, ce sera....

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année. Ecrire selon son niveau.

JEUDI 30 AVRIL 2020.

jeudi 30 avril 2020.

2- Atelier langage / découverte du monde.

Le muguet

Jour férié et gai,

Voici le premier Mai.

Timide et coquet,

Je m'appelle le muguet.

Dans mes feuilles, je me cache,

De peur qu'on ne m'arrache.

Et s'il est vrai que je porte bonheur:

Venez, venez je vous offre mon cœur.

Sentez, sentez le parfum de mes fleurs,

Ecoutez, écoutez à cette heure,

Mes petites clochettes chantent avec

clameur :

«Bon premier Mai à tous!»



1) Montrer la photo à l'enfant et en discuter dessus.

- Regarde, que vois-tu? Qu'est-ce que c'est?

Réponses attendues: plantes, fleurs, muguet

- Comment est-elle ?

RA : Elle a des feuilles vertes, de grandes tiges sur lesquelles il y a des clochettes blanches.

- Tu sais quand on l'offre ?

RA : 1er mai, mois de mai

2) Lire la poésie qui va apporter des informations supplémentaires et poser les questions suivantes :

Sais-tu les réponses ? *Le but pour l'adulte est d'apporter des connaissances que l'enfant n'a peut être pas.*

+ Que fête t-on le premier Mai? La réponse se trouve sur le calendrier.

Le premier Mai c'est la fête du travail.

+ Qu'est-ce qu'un jour férié ?

Un jour férié est un jour où on ne travaille pas.

+ Pourquoi offre t-on du muguet?

Le muguet est une fleur qui vient du Japon, elle est cultivée dans les jardins depuis le Moyen Age. C'est une fleur qui fleurit au printemps en Métropole. C'est le symbole du retour du beau temps et de la joie. On raconte que les brins de muguet porte bonheur.

Remarque : tu pourras apprendre la poésie (uniquement ce qui est en écriture penchée et en noire) si tu le veux.

3- Atelier sur les mots de l'album étudié.

Sur le site : Classe de Florent.

Partie : Français cycle 1. Jeu : reconnaître des mots dans diverses écritures (POULE – CANARD - TRUIE – VACHE- BREBIS - CHIENNE).

- Niveau 1 : savoir reconnaître les mots en script majuscule et nommer ses lettres.
- Niveau 2 : savoir reconnaître les mots en script minuscule et nommer ses lettres .
- Niveau 3 : savoir reconnaître les en cursive et nommer ses lettres .

<http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C1/lecture/index.php#capitale>

MS : niveaux 1 et 2.

GS : niveaux 2 et 3.

BILAN : faire la fiche donnée ci-dessous.

MS : relie les mots qui vont ensemble.

GS : colorie de la même couleur les mots identiques.

4- Rituel mathématique.

Le jeu de la boîte bien remplie.(version 2)

Dans la boîte , il y a X graines. Mais la boîte doit contenir Y graines pour être vendue. Combien de graines doit-on RETIRER de la boîte avant de vendre la boîte?

	MS	GS
Valeur de X	6	10
Valeur de Y	De 1 à 6	De 1 à 10.

Faire de la manipulation avec des graines.

5- Atelier sur les formes, découpage / collage

Activités :

- 1) Sur une fiche, trace le contour de plusieurs « objets carrés » pour dessiner des carrés.
- 2) Colorie les carrés.
- 3) A l'aide de ces carrés, réalise une composition aux carrés. Ton œuvre terminée, fais en une photo et envoie la à maîtresse.

6- Atelier Arts visuels.

Mission : dessiner un muguet pour souhaiter un bon premier Mai à tes parents, tes proches.... en utilisant le matériel disponible à la maison. Ton œuvre terminée, fais en une photo et envoie la à maîtresse.

dzieciakiwdomu.pl



bow tie pasta
LILY OF THE VALLEY CRAFT



29.04.2011

nounousandrine53@centerblog.net



Prénom :

Classe : GS

JE SAIS FAIRE CORRESPONDRE DES ECRITURES DIVERSES

Colorie de la même couleur les mots identiques (il te faudra 6 couleurs).

vache	chienne	CANE
BREBIS	poule	vache
poule	TRUIE	chienne
brebis	brebis	cane
CHIENNE	POULE	truie
truie	cane	VACHE

Prénom :

Classe : MS

JE SAIS FAIRE CORRESPONDRE DES ECRITURES DIVERSES

Relie ce qui va ensemble.

CANE		vache
BREBIS		poule
TRUIE		chienne
POULE		truie
CHIENNE		brebis
VACHE		cane

