

**SEMAINE 5
DE
CONFINEMENT**

**du Lundi 20 Avril
au
Vendredi 24 Avril 2020**

**Mon programme à la
maison...**

Journée du Lundi 20 avril 2020

1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

- Ecrire la date en bâton :

LUNDI 20 AVRIL 2020.

+ Ms : *de façon libre.(niveau 1)

* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :* entre 2 lignes.

- Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

lundi 20 avril 2020

2- Atelier de langage.

Je dis à l'adulte (qui note sur une feuille blanche en dictée à l'adulte) ce que j'ai appris sur la poule.

Où elle habite ? Pourquoi c'est un oiseau ? Pourquoi elle n'est pas de la famille du canard ? Ce qu'elle mange ?

3-Rituel mathématique.

Problème : Depuis combien de jours sommes-nous en confinement durant le mois d'Avril? Réponse : 20 jours.

Faire compter le nombre de jours de confinement dans la colonne Avril.

4- Atelier mathématique.

+ Activités de tris pour MS et GS :

<http://www.takatamuser.com/maternelle/jeu-de-tri-des-formes-couleurs-tailles/niveau-1.html>

MS : Jeu de numération sur les nombres de 1 à 5 sur :

<http://www.takatamuser.com/maternelle/je-compte-de-1-a-5.html>

GS : Jeu de numération sur les nombres de 1 à 10 sur :

<http://www.maxetom.com/numeration-de-1-a-10-1>

5- Apprendre une poésie:

Revoir la première et la deuxième strophe de la poésie *L'œuf* de *Maurice Coyaud*.

6- Atelier LECTURE/ ECRITURE sur les mots de l'album étudié .

Sur le site : Classe de Florent.

Partie :Français cycle 1. Jeu : reconnaître des mots (POULE – CANARD - TRUIE – VACHE- CHIENNE).

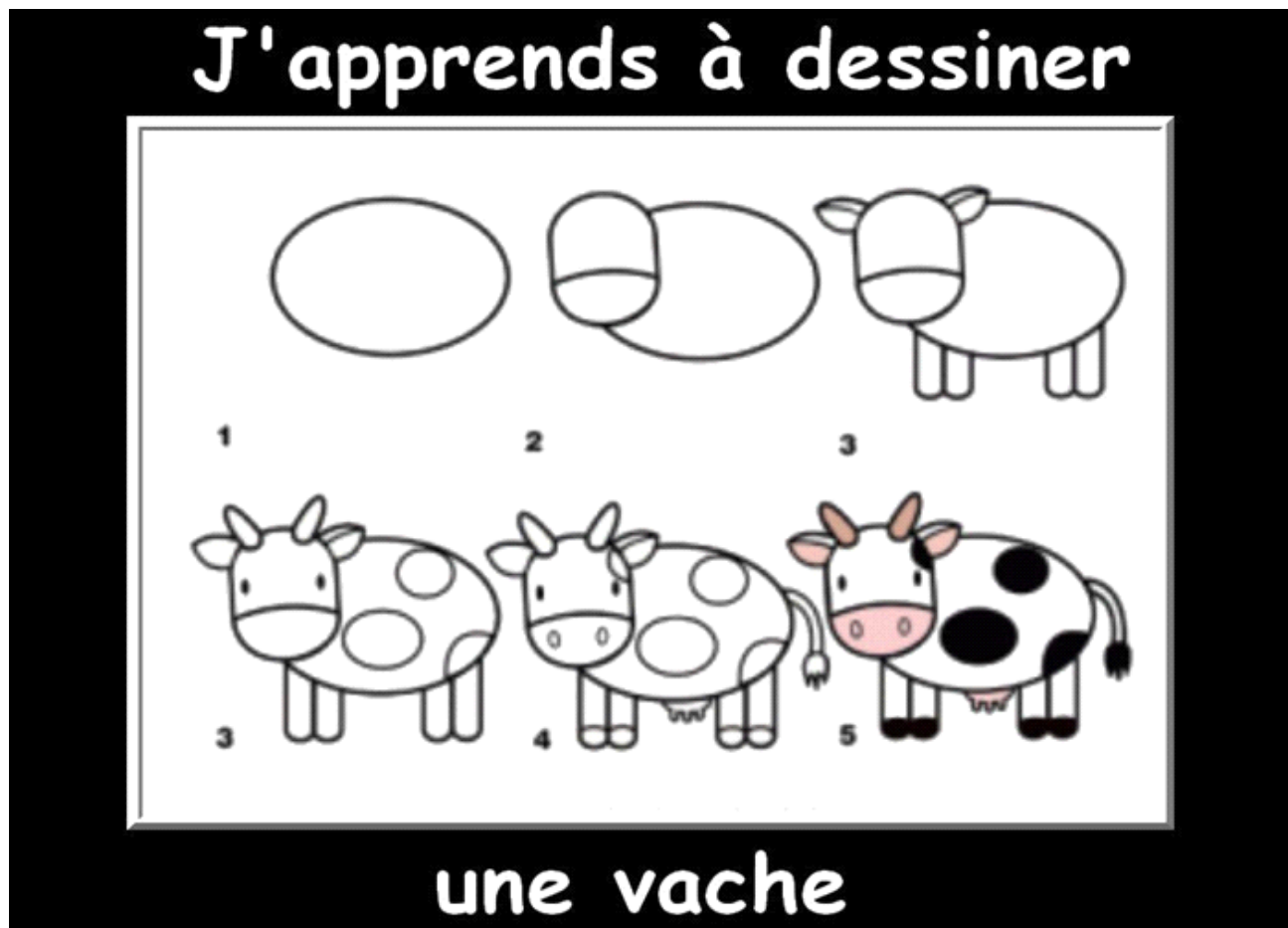
- Niveau 1 : savoir reconnaître les mots en script majuscule et nommer ses lettres.
- Niveau 2 : savoir reconnaître les mots en script minuscule et nommer ses lettres .
- Niveau 3 : savoir reconnaître les en cursive et nommer ses lettres .

<http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C1/lecture/index.php#capitale>

Ecrire les mots en pâte à modeler (MS / GS) ou sur feuille pour les GS. Les écrire en écriture bâton.

7- Atelier DESSIN .

But : apprendre à dessiner une poule et écrire le mot : LA VACHE.



Conseil : si vous avez de la pâte à modeler, faire d'abord un entraînement , un dessin avec la pâte à modeler. Même chose pour les activités d'écriture ou de graphisme.

Voici un lien pour la recette de pâte à modeler avec cuisson:

<http://www.momes.net/Bricolages/Astuces-bricolages-de-Momes/Faire-de-la-pate-a-modeler-maison>

Voici une autre recette sans cuisson :

Pâte à modeler sans cuisson

Les ingrédients

- 1 tasse de sel
- 2 tasses de farine
- 1 tasse d'eau
- 3 cuillères à table d'huile végétale (ou de glycérine)
- Colorant alimentaire pour obtenir la couleur désirée

Veillez noter qu'il est possible que les quantités aient besoin d'être ajustées puisque la marque ou la durée de vie des produits utilisés peuvent influencer les interactions entre les ingrédients.

Les étapes

1. Mettre le sel et la farine dans un bol.
2. Ajouter l'eau et l'huile en remuant constamment pour obtenir une pâte homogène et lisse.
3. Diviser la pâte en portions.
4. Ajouter quelques gouttes de colorant alimentaire à chaque portion pour colorer la pâte et bien pétrir.
5. La pâte peut être conservée dans un plat ou un sac hermétique.

Variante : Essayer la même recette mais ajouter le colorant à l'eau avant de l'ajouter aux ingrédients secs. Vous obtiendrez une couleur plus uniforme.

Journée du Mardi 21 Avril 2020

1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

- Ecrire la date en bâton :

MARDI 21 AVRIL 2020.

+ Ms : *de façon libre.(niveau 1)

* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :* entre 2 lignes.

- Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

mardi 21 avril 2020

2- Atelier de langage / lecture.

a) L'adulte pourra relire l'histoire étudiée à l'enfant en lui disant qu'il faudra bien retenir les prénoms des personnages. Le récit se trouve à l'adresse suivante.

<http://ekldata.com/OtZhi2bqyreuzE7O0rLeIiQCYQ.pdf>

b) Travail sur les animaux de l'histoire

,+ A l'oral.

L'adulte dira un animal, l'enfant devra dire le bon prénom.

Trace écrite :

<http://lecolede.ngaoundaba.com/pdf/dico%20pdf/dico%20paulette.pdf>

3-Rituel mathématique.

Reprendre le jeu déjà vu : Les points gagnants.On pourra changer les nombres : 5 et 8.

Matériel : des cartes à points, une plaque à 4 ou 5 colonnes avec inscrit dans la dernière colonne le nombre gagnant.

Problème : Trouve toutes les solutions possibles pour arriver au nombre donné gagnant.

Niveau : Pour les MS.

+ Six points gagnants

Donne 3 cartes pour faire 6.

			6
--	--	--	----------

A disposition : 3 cartes à 1 point ; 3 cartes à 2 points ; 3 cartes à 3 points et 3 cartes à 4 points.

Trouve toutes les solutions possibles.

Niveau : Pour les GS.

+ Dix points gagnants

Donne 4 cartes pour faire 10.

				10
--	--	--	--	-----------

A disposition : 3 cartes à 1 point ; 3 cartes à 2 points ; 3 cartes à 3 points et 3 cartes à 4 points.

Trouve toutes les solutions possibles.

Prolongement possible:

Sur le site : Jeux éducatifs gratuits en ligne

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/index.php>

Partie : Jeux pré-mathématiques (maternelle)

Jeu : Compter jusqu'à 9. (les dauphins)

Paramétrer le jeu ainsi (cocher la bonne case avant de jouer):

- **MS :**

Tu sais compter jusqu'à : 6

Nombre d'exercices : 10.

Niveau : Très facile / facile.

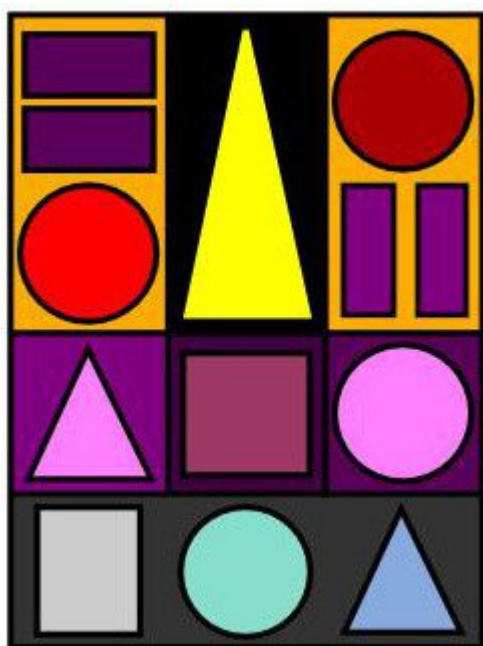
- **GS :**

Tu sais compter jusqu'à : 10

Nombre d'exercices : 10.

Niveau : Très facile / facile.

4- Atelier Arts visuels.



Projet : découvrir et reconnaître les œuvres du peintre français HERBIN Augustin. (1882 -1960) Tableau 1

Tableau 2

Voici 2 tableaux de HERBIN Augustin.

1) Observe les.

2) Que vois-tu sur ces tableaux ?

RA : Des formes : des ronds, des triangles, des carrés et des rectangles.

3) Compare les deux tableaux. Pourquoi ils se ressemblent ? Pourquoi sont-ils différents ?

RA : Ils se ressemblent car réalisés avec des formes. Ils sont différents par les couleurs utilisées, le nombre et la disposition des formes. Dans le tableau 2, les formes sont classées alors que dans le tableau 1 ce n'est pas

le cas.

- 4) Compte le nombre de formes rondes sur chaque tableau :
tableau 1 : 4 tableau 2 : 7

5) **Défi du jour** : recherche dans ta maison au moins 3 à 5 objets qui ont la forme ronde. Tu en fais des photos et tu les envoies à maîtresse.

6) Sur une fiche, tu trace le contour de plusieurs objets pour dessiner des ronds. Tu écriras le titre : DES RONDS.

5- Apprentissage de la troisième strophe de la poésie .

L'œuf

J'ai trouvé un bel œuf blanc
Blanc comme de la neige,
Blanc comme le muguet.
Il était au poulailler
Alors, moi, je l'ai mangé.

Prolongement possible: travail sur les couleurs.

Sur le site : Jeux éducatifs gratuits en ligne

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/index.php>

Partie : Jeux « éveil » (maternelle) : apprendre le nom des couleurs.

MS : jeu n°2

GS : jeu n°1

Journée du Jeudi 23 Avril 2020

1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

-Ecrire la date en bâton :

JEUDI 23 AVRIL 2020.

+ Ms : *de façon libre.(niveau 1)

* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :* entre 2 lignes.

-Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

jeudi 23 avril 2020.

2- Atelier langage / lecture.

But : - savoir nommer tous les personnages de l'histoire « Les œufs de Paulette » en disant le prénom et le nom de l'animal.

- savoir nommer les petits des mamans de l'histoire.

Si besoin , relire l'histoire à l'enfant.

Consigne : *Souviens toi de l'histoire de Paulette... Peux-tu me dire comment s'appellent les différentes amies de Paulette ? Dans quel ordre Paulette rencontre-t-elle ses amies ? Les amies de Paulette sont-elles seules ? Avec qui sont elles ?*

Laisser l'enfant s'exprimer. Puis, à l'aide des images du document ci dessous, bien faire nommer les mamans et leurs petits.

<http://materalbum.free.fr/palette/carole-images-noms-familles-animaux.pdf>

3- Atelier sur les mots de l'album étudié.

Sur le site : Classe de Florent.

Partie : Français cycle 1. Jeu : reconnaître des mots dans diverses écritures (POULE – CANARD - TRUIE – VACHE- BREBIS - CHIENNE).

- Niveau 1 : savoir reconnaître les mots en script majuscule et nommer ses lettres.
- Niveau 2 : savoir reconnaître les mots en script minuscule et nommer ses lettres .
- Niveau 3 : savoir reconnaître les en cursive et nommer ses lettres .

<http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C1/lecture/index.php#capitale>

MS : niveaux 1 et 2.

GS : niveaux 2 et 3.

4- Rituel mathématique.

Le jeu de la boîte bien remplie.

Dans la boîte , on met d'abord X graines. Mais la boîte doit contenir Y graines pour être vendue. Combien de graines doit-on RAJOUTER avant de vendre la boîte ?

	MS	GS
Valeur de Y	6	10
Valeur de X	De 1 à 5	De 0 à 10.

Faire de la manipulation avec des graines.

5- Atelier sur les formes, découpage / collage .

Voici un tableau d'une artiste peintre française : Sonia DELAUNAY (1885- 1979).



- +Observe -le. Que vois-tu ?
- +Quel nom donnerais-tu à ce tableau ?
- +Quelle forme l'artiste a t-elle utilisé ? Combien il y en a ?

A savoir : La forme prédominante dans cette œuvre est le TRIANGLE. L'œuvre s'intitule d'ailleurs : Composition aux triangles (1972). Il y en a 7 sur ce tableau qui semble représenté un S , l'initiale du prénom de l'artiste.

+Comment on reconnaît un triangle ? Un triangle possède 3 pointes (sommets) et il a 3 côtés.

Activités :

- 1) Tu va aller à la chasse aux triangles chez toi. Trouve au moins 3 objets qui ont la forme de triangle. Fais en la photo et envoie à maîtresse.
- 2) Sur du carton dessine un triangle ou demande à l'adulte de le faire et de le découper.
- 3) Sur une feuille blanche, fais le contour de ce gabarit plusieurs fois. Tu pourras colorier les triangles dessinés de diverses couleurs.
- 4) A l'aide de ces triangles, réalise une composition aux triangles. Tu pourras faire cette activité demain.

6- Atelier pâte à modeler / écriture.

Mission : écrire au moins 2 mots.

MS et GS : Ecris les mots POULE – CANARD - TRUIE – VACHE- BREBIS – CHIENNE à la pâte à modeler.

GS :Ecris les mots ci dessous en cursive à la pâte à modeler.

poule – canard – truie- vache -brebis – chienne

Journée du Vendredi 24 Avril 2020

1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

VENDREDI 24 AVRIL 2020.

vendredi 24 avril 2020.

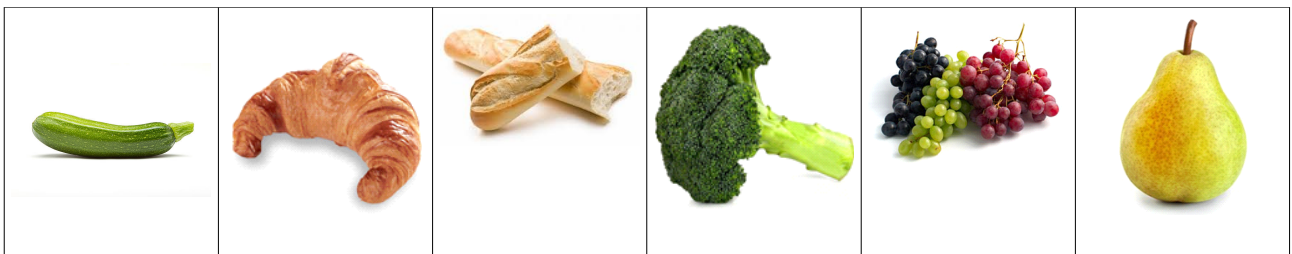
2- Atelier sur les sons :

a) Ecoute / Mémorisation : L'enfant réécoute le texte lu par l'adulte.

*Une poule sur un mur
Qui picote du pain dur
Une poule sur un lit
Qui picote du brocoli
Une poule sur une couette
Qui picote une courgette
Une poule sur un banc
Qui picote un croissant
Une poule sur un coussin
Qui picote du raisin*

Pour les MS :

Consigne : Peux-tu terminer les phrases que je vais commencer à dire?

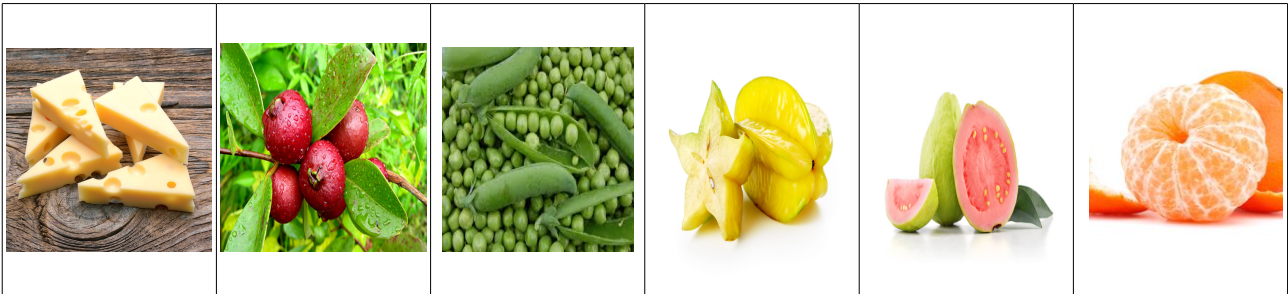


Reprendre l'activité de vendredi dernier pour les MS. Faire chanter le texte sur l'air « Une poule sur un mur... »

L'adulte dit le début de la phrase et l'enfant devra compléter par le bon aliment.

Pour les GS :

Continuer la comptine en complétant les débuts de phrases dites par l'adulte par le mot qui rime . Faire d'abord nommer les images suivantes :



L'adulte dit le début de la phrase et l'enfant devra compléter par le bon aliment. Exemples :

Une poule dans la cave qui picote une goyave

Une poule dans le panier qui picote un goyavier

Une poule dans la cuisine qui picote une mandarine

Une poule sur le toit qui picote des petits pois

Une poule dans le garage qui picote du fromage.

Une poule à l'école qui picote un carambole.

b) TRAVAIL SUR LES SONS :

•MS

But : savoir retrouver le nombre de syllabes dans un mot. (Cliquer sur le bon nombre 1 – 2 – 3 - 4)

<http://www.pepit.be/exercices/maternelles/francais/syllabesphonique/SYLLAB02.html>

•GS




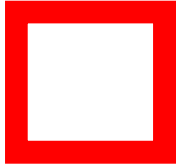
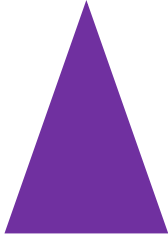



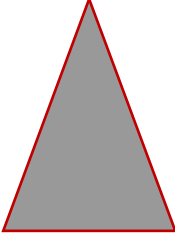







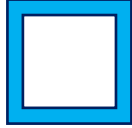
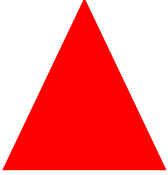
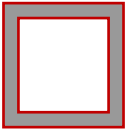
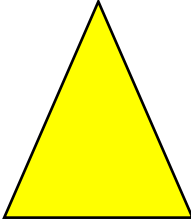


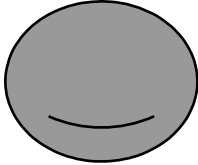





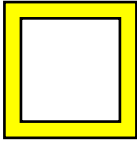

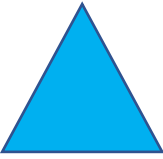
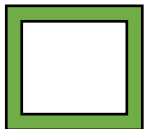




But : savoir retrouver le mot qui se termine de la même façon que le mot donné en modèle.











<http://www.tilou.info/rimes.html>











3-Rituel mathématique.











Problème : Quel est l'objet mystère qui se trouve au bout du chemin ? Les enfants ont une planche avec un tableau rempli d'images. Ici des formes. Ainsi, la planche pourra être reproduite plus facilement.

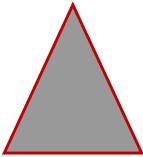









Ils disposent également de bandes codées retraçant un parcours qu'il faut refaire sur la planche avec son doigt, des jetons, ou bien encore un pion pour retrouver la case mystère. L'enfant partira du dessin donné, fera le chemin codé et dessinera l'objet se trouvant dans la case d'arrivée.











					
					
					
					
					
					











 1									
--	---	---	---	---	---	--	---	---	---

 2									
--	---	---	---	---	---	--	---	---	---

 3									
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---

 4									
--	---	---	---	---	---	--	---	---	---

 5									
--	---	---	---	---	---	--	---	---	---

 6									
--	---	---	---	---	---	--	---	---	---

4- Atelier sur les mots de l'album étudié.

Sur le site : Classe de Florent.

Partie :Français cycle 1. Jeu : reconnaître des mots (PAULETTE – JEANNE - GERTRUDE – VALENTINE- NOEMI - MINOUCHE).

Faire le rappel des prénoms des personnages de l'album « Les œufs de Paulette » et l'ordre dans lequel Paulette les rencontre. Puis, donner un moyen à l'enfant de reconnaître chaque prénom. Par exemple , l'initiale....

- Niveau 1 : savoir reconnaître les mots en script majuscule et nommer ses lettres.
- Niveau 2 : savoir reconnaître les mots en script minuscule et nommer ses lettres .
- Niveau 3 : savoir reconnaître les en cursive et nommer ses lettres .

<http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C1/lecture/index.php#capitale>

5- Atelier découpage / collage.

Défi : réaliser une composition aux triangles .

Termine le travail commencé hier.

Une fois ta composition réalisée, photographie la et envoie la photo à maîtresse. N'oublie pas de faire aussi la photo des objets qui ont une forme de triangle .Merci.

Les réponses pour le problème du jour :

1- croix bleue ; 2- croix bleue ; 3-triangle vert ; 4- rond rouge ; 5- coeur gris et 6- rectangle gris.

