

**SEMAINE 4
DE
CONFINEMENT**

**du Mardi 14 Avril
au
Vendredi 17 Avril 2020**

**Mon programme à la
maison...**

Journée du Mardi 14 avril 2020

1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

- Ecrire la date en bâton :

MARDI 14 AVRIL 2020.

+ Ms : *de façon libre.(niveau 1)

* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :* entre 2 lignes.

- Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

mardi 14 avril 2020

2- Atelier de langage.

Je rappelle à l'adulte (qui note sur une feuille blanche en dictée à l'adulte) ce que j'ai fait pendant ce week-end de Pâques à la maison (chasse aux œufs, réalisation de recettes). Je peux faire un dessin.

3-Rituel mathématique.

Problème : Depuis combien de jours sommes-nous en confinement ? Début du confinement : 17 Mars. Réponse : 29 jours.

Montrer à l'enfant la colonne du mois de Mars sur le calendrier, lui expliquer que chaque ligne correspond à une journée. On est en confinement depuis le 17 mars et aujourd'hui on est le 14 avril. Faire compter le nombre de jours de confinement.

4- Atelier mathématique.

MS : Jeu de numération sur les nombres de 1 à 5 sur :

<http://www.maxetom.com/numeration-de-1-a-5-1>

GS : Jeu de numération sur les nombres de 1 à 10 sur :

<http://www.maxetom.com/apprendre-a-compter-jusqua-10-1>

<http://www.maxetom.com/numeration-de-1-a-8-1>

5- Apprendre une poésie:

Apprendre la première strophe de la poésie **L'œuf** de *Maurice Coyaud* :

L'œuf

J'ai trouvé un bel œuf bleu
Bleu comme la rivière,
Bleu comme le ciel.
Le lapin l'avait caché
Dans l'herbe du pré.

6- Atelier LECTURE/ ECRITURE sur les mots de Pâques .

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/>

A) Sur le site ci-dessus, partie : pré-lecture ; sous-partie : les mots mélangés de Pâques. Avant de jouer, paramétrer selon les choix suivants :

- voir les images
- pour les maternelles (avoir un mot modèle)
- 10 mots à trouver
- écriture : *pour les MS MAJUSCULE
* pour les GS SCRIPT.

B) Plus tard dans la journée, réaliser sur feuille (si possibilité d'impression, voir les fiche F1 et F2 données ci-dessous) l'écriture des mots de pâques .

Niveau F1 : écriture en script majuscule (MS / GS)

Niveau F2 : écriture en cursive (GS).

6- Atelier DESSIN .

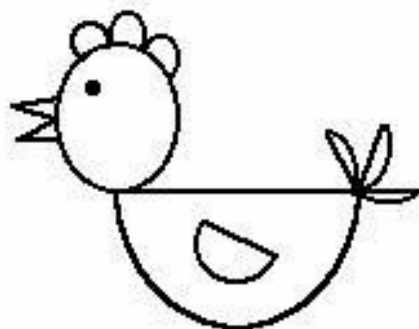
But : apprendre à dessiner une poule et écrire le mot : LA POULE.

How to draw a Chicken

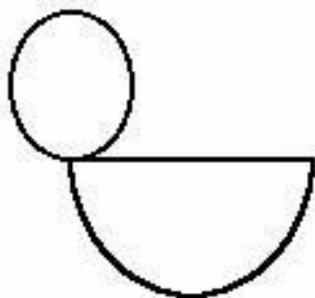
1.



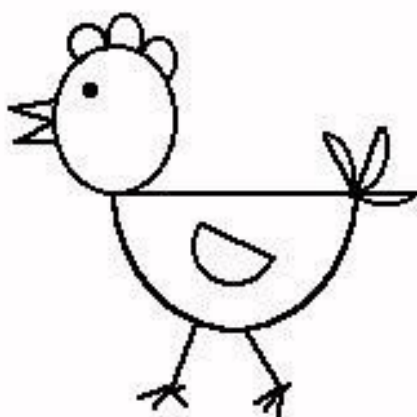
3.



2.



4.



Astuce :

- Tu peux utiliser des objets ayant des formes rondes et en faire le contour pour faire ton dessin.

Par exemple prendre un petit verre pour faire la tête et un petit bol pour faire le corps (tu feras le demi contour du bol)....

Journée du Jeudi 16 Avril 2020

1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

–Ecrire la date en bâton :

JEUDI 16 AVRIL 2020.

+ Ms : *de façon libre.(niveau 1)

* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :* entre 2 lignes.

–Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

jeudi 16 avril 2020.

2- Atelier de lecture.

A) Rappel de l'histoire : « Les oeufs de Paulette. »

Ainsi, l'adulte pourra relire l'histoire à l'enfant. Le récit se trouve à l'adresse suivante.

<http://ekladata.com/OtZhi2bqyreuzE7O0rLeIiQCYQ.pdf>

B)Après l'écoute de l'histoire, l'enfant devra répondre aux questions suivantes :

–Quel est le titre de l'histoire ?

–Quels sont les personnages ?

–Où se passe l'histoire ?

Le but de l'activité étant de répertorier les mots clés du lexique ci-dessous (cliquer sur le lien) : Paulette la poule, Minouche la chienne, Getrude la truie, Jeanne la cane, Valentine la vache et Noémie la brebis. Les lieux : le poulailler, la mare, l'étable, la ferme... Un travail se fera plus tard sur le

nom des petits.

<http://lecolede.ngaoundaba.com/pdf/dico%20pdf/dico%20paulette.pdf>

C) Travail sur le titre de l'album :

- MS : fiche F1

<http://materalbum.free.fr/paulette/ms-recomposer-le-titre.pdf>

- GS : fiche F2.

<http://materalbum.free.fr/paulette/gs-syl-separer-mots-titre.pdf>

3-Rituel mathématique.

Problème de partage : Il y a X billes et Y enfants. Combien de billes doivent prendre les enfants pour que chacun ait la même quantité que les autres ?

<http://ekldata.com/iD1e0E3FxY4BLG7KP8wqA5OZkkA/problemes-mathematiques.pdf>

- **Pour les MS : prendre le nombre de graines ou de billes équivalent au nombre de billes du problème et demander à l'enfant de le partager en 2**

1) Il y a 6 billes et 2 enfants. Combien de billes doivent prendre les enfants pour que chacun ait la même quantité que les autres ? 3

2) Il y a 10 billes et 2 enfants. Combien de billes ? 5

3) Il y a 8 billes et 2 enfants. Combien de billes ? 4

4) Il y a 12 billes et 2 enfants..... ? 6

• **Pour les GS : manipulation de graines.**

1) Il y a 9 billes et 3 enfants. Combien de billes doivent prendre les enfants pour que chacun ait la même quantité que les autres ?3

2) Il y a 15 billes et 3 enfants. Combien de billes ?5

3) Il y a 12 billes et 4 enfants. Combien de billes ?3

4) Il y a 18 billes et 3 enfants.....?6

4- Atelier se repérer dans l'espace.

Sur le site : [pepit.be](http://www.pepit.be)

But : coder un trajet à l'aide de flèches.

<http://www.pepit.be/exercices/maternelles/divers/releveruntrajet/RELEVER1.html>

• MS : modules1 et 2.

• GS : modules1 à 5.

5- Atelier poésie : apprendre la deuxième stoppe de la poésie « L'oeuf ».

J'ai trouvé un bel oeuf jaune
Jaune comme de l'or, Jaune comme un canari.
Le lapin l'avait caché Derrière un pommier.

6- Atelier sur les lettres.

Sur le site : [tilou](http://www.tilou.info)

• **Pour les MS** : savoir nommer les lettres en majuscules. Il serait bien que l'enfant ait un référent.

http://www.tilou.info/lettres_maj.html

• **Pour les GS** et les MS qui reconnaissent les lettres en script majuscule : savoir reconnaître et nommer les lettres en script minuscule.

http://www.tilou.info/lettres_min.html

7- Atelier de découverte du monde.

1) Découvrir le documentaire sur la poule.

<http://boutdegomme.fr/ekladata.com/boutdegomme.eklablog.com/perso/documentaires/La-poule-fiche-documentaire-bis.pdf>

2) Poser les questions de la page 2.

Après le retour des réponses de la semaine dernière, voici la correction du travail et des précisions :

	OUI	NON	
-La poule est un oiseau.	x		La poule est un oiseau.Elle a des plumes,des ailes, deux pattes et un bec. Elle est OVIPARE c.a.d qu'elle pond des oeufs.
- La poule a des plumes.	x		
- La poule pond des oeufs.	x		
- La poule sait voler.		x	La poule a des ailes mais elle ne peut pas aller loin avec. Elle ne nage pas non plus contrairement au canard.
- La poule sait nager.		x	
- La poule aboie.		x	Le chien aboie mais la poule caquette, claquette, glousse . Le coq chante.
- La poule fait un nid .	x		La poule met ses oeufs dans un nid . Elle y couve.
- La poule mange du foin.		x	La poule mange du maïs, des graines, de l'herbe et des vers de terre. Elle est OMNIVORE.
- La poule fait partie de la même famille du canard.		x	La poule est une gallinacée alors que le canard est un anatidé c.a.d qu'il nage.
- La poule pond à Noël.		x	La poule pond quand elle veut. Elle peut pondre un oeuf par jour.
- La poule a des dents.		x	La poule mange aussi des cailloux. Ce sont eux qui écrasent sa nourriture dans son estomac car elle n'a pas de dents.

Je dois retenir :

La poule

Elle vit dans
le poulailler



Le coq



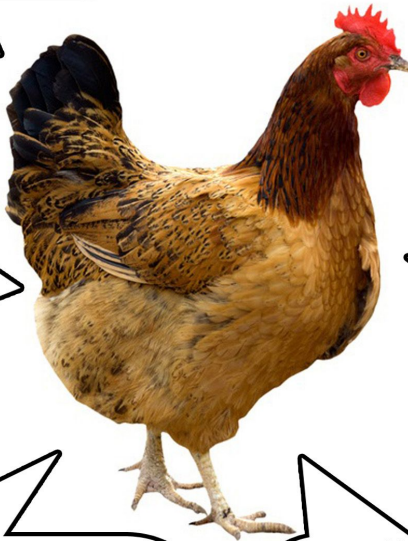
La poule



Le poussin



La poule
est
omnivore

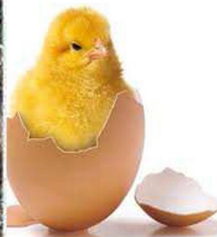


Elle se déplace



Elle marche et
sait voler

La poule est
ovipare. Elle pond
et couve des oeufs



Elle nous donne



La viande

Les oeufs



Les plumes

Journée du Vendredi 17 Avril 2020

1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

-Ecrire la date en bâton :

VENDREDI 17 AVRIL 2020.

+ Ms : *de façon libre.(niveau 1)

* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :* entre 2 lignes.

-Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

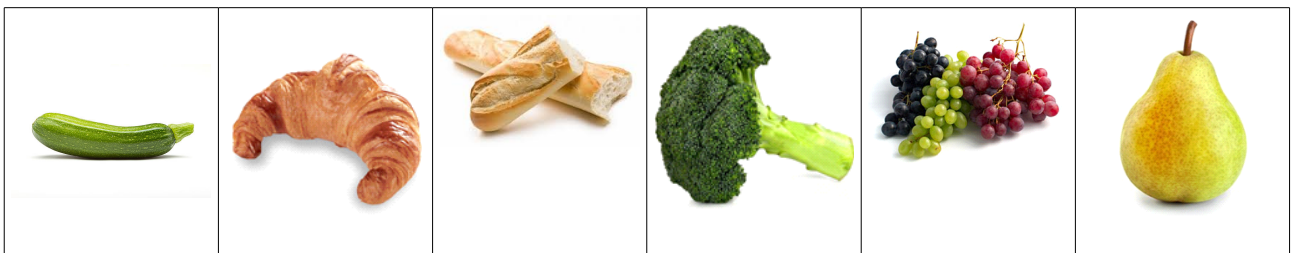
vendredi 17 avril 2020.

2- Atelier sur les sons :

a) Ecoute / Mémorisation : L'enfant réécoute le texte lu par l'adulte.

*Une poule sur un mur
Qui picote du pain dur
Une poule sur un lit
Qui picote du brocoli
Une poule sur une couette
Qui picote une courgette
Une poule sur un banc
Qui picote un croissant
Une poule sur un coussin
Qui picote du raisin*

Consigne : Peux-tu terminer les phrases que je vais commencer à dire?



L'adulte dit le début de la phrase et l'enfant devra compléter par le bon aliment. Exemples :

Une poule sur un mur qui picote du pain dur
Une poule sur un lit qui picote du brocoli
Une poule sur une couette qui picote une courgette
Une poule sur un banc qui picote un croissant
Une poule sur un coussin qui picote du raisin.

b) TRAVAIL SUR LES SONS :

•MS

But : savoir retrouver le mot le plus long parmi ceux énoncés.

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/course-aux-syllabes-niveau-2.php>

•GS

But : savoir retrouver le mot qui se termine de la même façon que le mot donné en modèle et dit.

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/course-aux-rimes.php>

3-Rituel mathématique.

Problème : Code le chemin du lapin qui se déplace pour aller chercher la carotte. Tu utiliseras des flèches :

↑ **vers le haut**

→ **vers la droite**

↓ **vers le bas**

← **vers la gauche**

https://drive.google.com/file/d/1LmpcCj4ZIWpj27zlZ-G0Jqql_EdPGw59/view

A) Découverte .

La diapo "0" permet d'expliquer et de visualiser les déplacements et les codages. L'adulte explique à l'enfant comment coder le chemin dessiné sur le quadrillage. Il écrit le déplacement ainsi :

←	↓	↓	←	←	←	↓
---	---	---	---	---	---	---

C'est le moment d'apprendre à faire des flèches en graphisme.

B) Codage du déplacement du lapin sur le cahier ou une fiche.

MS : fiches 1 à 4. (au moins 1 fiche / jour)

GS : fiches 1 à 6. (au moins 1 fiche / jour)

Corrections :

1	↑	↑	↑	→	→	↓	↓	→	↓		
2	→	→	↓	↓	↓	→	→				
3	↑	↑	→	→	→	→	↓				
4	←	↑	↑	→	→	→	↓	↓	↓		
5	←	←	↓	↓	↓	←	←	↑			
6	→	↓	↓	↓	→	→	→	↑	↑	↑	↑

4- Atelier sur les mots de l'album étudié.

Sur le site : Classe de Florent.

Partie : Français cycle 1. Jeu : reconnaître des mots (POULE – CANARD - TRUIE – VACHE).

- Niveau 1 : savoir reconnaître les mots en script majuscule et nommer ses lettres.
- Niveau 2 : savoir reconnaître les mots en script minuscule et nommer ses lettres .
- Niveau 3 : savoir reconnaître les en cursive et nommer ses lettres .

<http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C1/lecture/index.php#capitale>

5- Atelier découpage / collage.

Défi : transformer un rouleau de papier toilette en une poule.

Matériel : rouleau carton , ciseaux, crayons, feutres, colle, catalogue (pour avoir des feuilles de couleur), carton, peinture.....

Votre poule réalisée, photographiez la réalisation et envoyez à la maîtresse. Merci.



