

**SEMAINE 3  
DE  
CONFINEMENT**

**du Lundi 6 Avril  
au  
Vendredi 10 Avril 2020**

**Mon programme à la  
maison...**

# Journée du Lundi 6 avril 2020

## 1- Rituel du matin : La date.

*Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.*

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

- Ecrire la date en bâton :

LUNDI 6 AVRIL 2020.

+ Ms : \*de façon libre.(niveau 1)

\* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :\* entre 2 lignes.

- Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

lundi 6 avril 2020

## 2- Atelier de langage.

Je raconte à l'adulte (qui note sur une feuille blanche en dictée à l'adulte) la farce du premier avril que j'ai pu faire ou que l'on m'a faite. Je peux faire un dessin pour la représenter.

## 3-Rituel mathématique.

Problème : Depuis combien de jours sommes-nous en confinement ? Début du confinement : 17 Mars. Réponse : 21 jours.

*Montrer à l'enfant la colonne du mois de Mars sur le calendrier, lui expliquer que chaque ligne correspond à une journée. On est en confinement depuis le 17 mars et aujourd'hui on est le 6 avril. Faire compter le nombre de jours de confinement.*

## 4- Atelier mathématique.

**MS** : Jeu de dominos ou de triominos. (si il y en a à la maison) En ligne, jeu de domino dans la partie Eveil sur :

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/>

**GS** : Lecture de tableaux à double entrées.

En ligne, sur le même site ci-dessus : partie pré-mathématiques – sous partie : tableaux à double entrées.

## **5- Apprendre une poésie:**

**Poisson d'Avril ! de Sophie Arnould**

J'ai vu un poisson  
Sur ton dos.  
Ce n'était pas  
Un poisson rouge,  
Ce n'était pas  
Un poisson lune,  
Ce n'était pas  
Un poisson-chat.  
Non, Bien accroché  
A son fil,  
C'était juste...  
Un poisson d'avril !

## **6- Atelier LECTURE sur les mots de Pâques .**

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/>

A) Sur le site ci-dessus, partie : pré-lecture ; sous-partie : les mots mélangés de Pâques. Avant de jouer, paramétrer selon les choix suivants :

- voir les images
- pour les maternelles (avoir un mot modèle)
- 10 mots à trouver
- écriture : \*pour les MS MAJUSCULE  
\* pour les GS SCRIPT.

B) Plus tard dans la journée, réaliser la fiche donnée en fin du document : découper les étiquettes, les placer sous le bon dessin et écrire le mot.

Niveau 1 : écriture en script (MS)

Niveau 2 : écriture en cursive (GS).

## 7- Atelier graphismes / Arts visuels.

- Découverte de l'oeuvre ci-dessous :« art aborigène »
- Quelle est la forme qui revient le plus souvent dans cette oeuvre ?  
Des arcades, des coupes ou des ponts.
- Sais-tu la reproduire ?
- Défi : réaliser une oeuvre semblable à l'oeuvre « art aborigène ».



**Art aborigène**

**MS** : Faire la fiche suivante à la gouache et au pinceau si cela est possible.  
(Sinon prendre des feutres). Prendre la fiche couchée de façon à faire des U.

---

## Graphisme

Objectif : tracer des coupes de plus en plus grandes avec un pinceau fin.

---

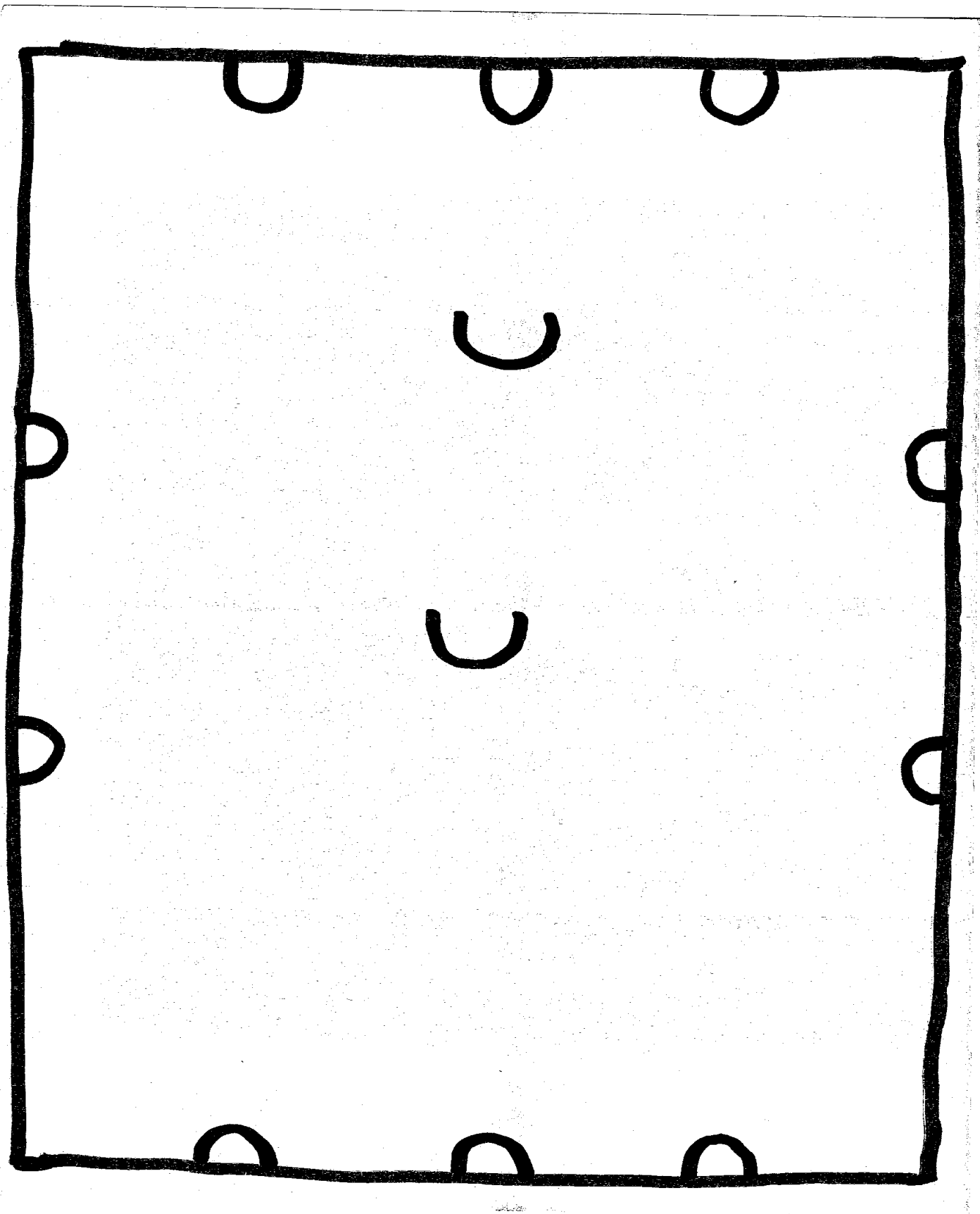
Consigne : trace des coupes de plus en plus grandes en-dessous de la forme avec des pinceaux et de l'encre.

---



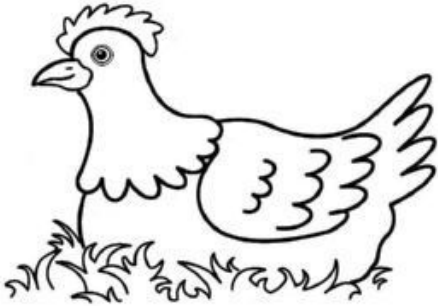
**Prénom :**

**GS :** Trace des arcades (U) aux feutres en faisant (3 à 5) en coutournant celles qui sont présentes sur la feuille.



Prénom : \_\_\_\_\_

Retrouve le nom de chaque illustration



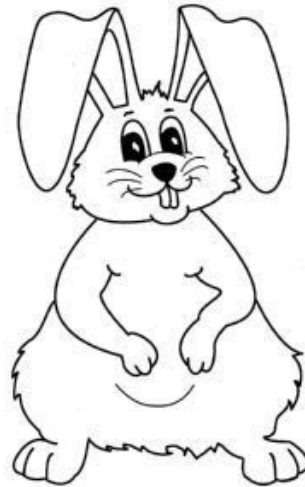
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

LAPIN

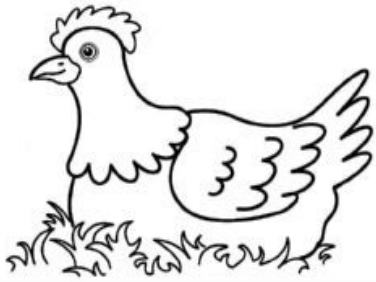
CLOCHE

OEUF

POULE

Prénom : \_\_\_\_\_

Retrouve le nom de chaque illustration



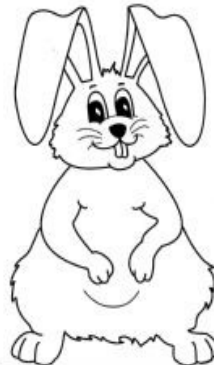
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

cloche

œuf

lapin

poule



# Journée du Mardi 7 Avril 2020

## 1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

- Ecrire la date en bâton :

MARDI 7 AVRIL 2020.

+ Ms : \*de façon libre.(niveau 1)

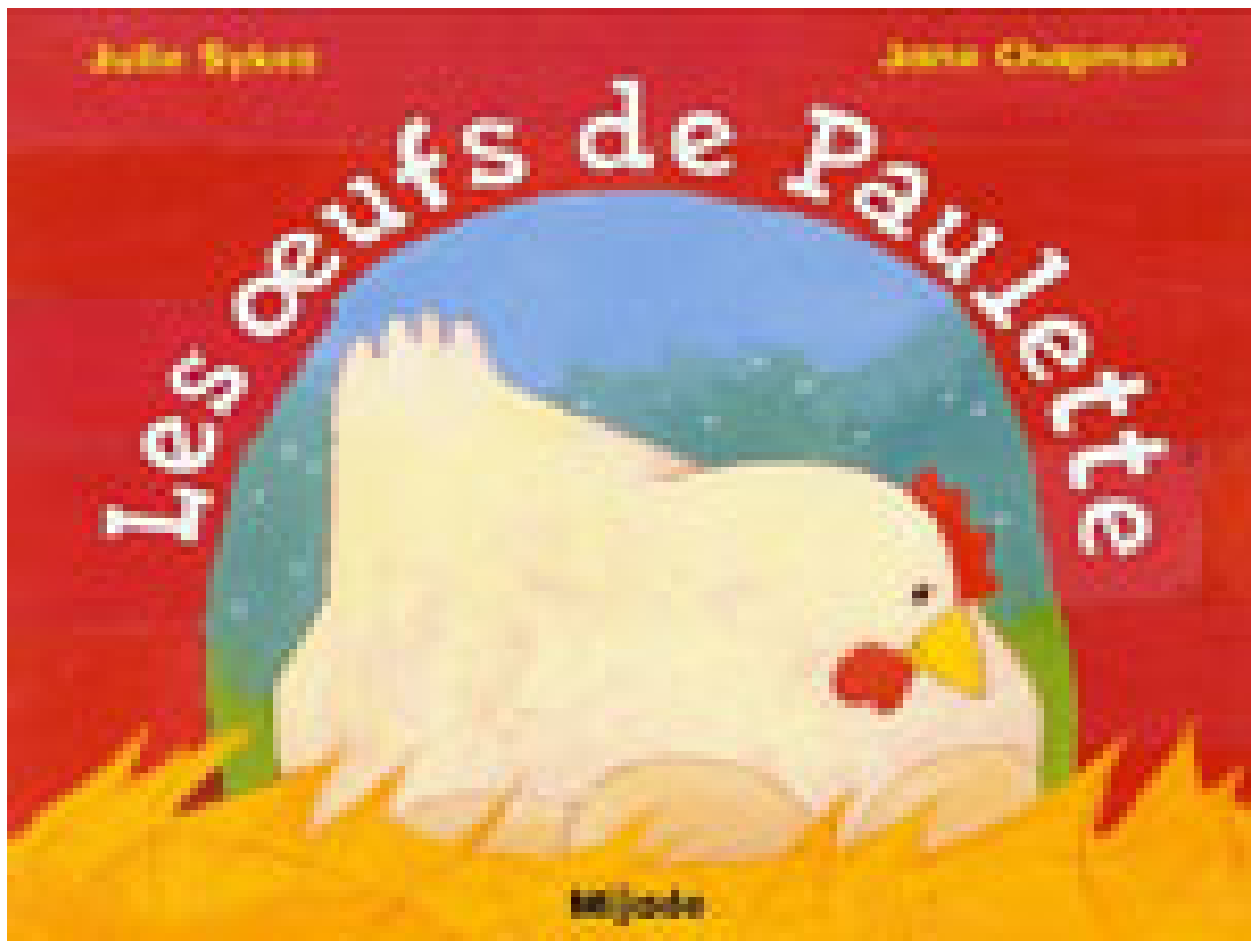
\* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :\* entre 2 lignes.

- Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

mardi 7 avril 2020

## 2- Atelier de langage / lecture.



a) Après que l'adulte ait montré le document ci-dessus à l'enfant, il lui pose la question : **De quoi s'agit-il ? Que vois-tu ?** L'adulte note les propos de l'enfant.

*Voici la couverture de l'album que nous allons étudié durant les prochaines semaines.*

b) **Selon toi, de quoi va parler ce livre ?** L'adulte note les propos de l'enfant.

c) **Que faut-il faire pour savoir si tu as raison ?** Réponse attendue : il faudra lire le livre.

Ainsi, l'adulte pourra lire l'histoire à l'enfant (qui écoutera sans interrompre la lecture). Le récit se trouve à l'adresse suivante.

<http://ekladata.com/OtZhi2bqyreuzE7O0rLeIliQCYQ.pdf>

### **3-Rituel mathématique.**

*Matériel : des cartes à points, une plaque à 4 colonnes avec inscrit dans la dernière colonne le nombre gagnant.*

*Problème : Trouve toutes les solutions possibles pour arriver au nombre donné gagnant.*

**Niveau : Pour les MS.**

**+ Six points gagnants**

Donne 3 cartes pour faire 6.

|  |  |  |          |
|--|--|--|----------|
|  |  |  | <b>6</b> |
|--|--|--|----------|

A disposition : 3 cartes à 1 point ; 3 cartes à 2 points ; 3 cartes à 3 points et 3 cartes à 4 points.

*Trouve toutes les solutions possibles.*

## Niveau : Pour les GS.

### + Dix points gagnants

Donne 4 cartes pour faire 10.

|  |  |  |  |           |
|--|--|--|--|-----------|
|  |  |  |  | <b>10</b> |
|--|--|--|--|-----------|

A disposition : 3 cartes à 1 point ; 3 cartes à 2 points ; 3 cartes à 3 points et 3 cartes à 4 points.

*Trouve toutes les solutions possibles.*

### Prolongement :

Sur le site : Jeux éducatifs gratuits en ligne

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/index.php>

Partie : Jeux pré-mathématiques (maternelle)

- MS : compter et dénombrer jusqu'à 5.
- GS : Trouve le complément à 10.

## **4- Atelier Se repérer dans l'espace / Découpage.**

Projet : reconstituer la couverture de l'album étudié.

MS :

<http://materalbum.free.fr/palette/ms-puzzle-couverture.pdf>

GS :

<http://materalbum.free.fr/palette/gs-puzzle-couverture.pdf>

## 5- Découverte de la poésie de Pâques.

### L'œuf

J'ai trouvé un bel œuf bleu  
Bleu comme la rivière,  
Bleu comme le ciel.  
Le lapin l'avait caché  
Dans l'herbe du pré.

J'ai trouvé un bel œuf jaune  
Jaune comme de l'or,  
Jaune comme un canari.  
Le lapin l'avait caché  
Derrière un pommier.

J'ai trouvé un bel œuf blanc  
Blanc comme de la neige,  
Blanc comme le muguet.  
Il était au poulailler  
Alors, moi, je l'ai mangé.

*Maurice Coyaud*

*a) Partage sur la poésie : De quoi s'agit-il ? Qui a écrit la poésie (l'auteur) ? De quoi, De qui parle-t-on dans la poésie ? Que font les personnages ?*

*Mémorisation des actions.*

*b) Prolongement : travail sur les couleurs.*

**Sur le site : Jeux éducatifs gratuits en ligne**

**<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/index.php>**

*Partie : Jeux « éveil » (maternelle) : apprendre le nom des couleurs.*

*MS : jeu n°2*

*GS : jeu n°1*

# Journée du Jeudi 9 Avril 2020

## 1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

- Ecrire la date en bâton :

JEUDI 9 AVRIL 2020.

+ Ms : \*de façon libre.(niveau 1)

\* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :\* entre 2 lignes.

- Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

jeudi 9 avril 2020.

## 2- Atelier de graphisme de Pâques.

Décore l'oeuf de Pâques avec les motifs donnés.

- MS : fiche F1
- GS : fiche F2.

## 3-Rituel mathématique.

Problème : Il y a X billes et Y enfants. Combien de billes doivent prendre les enfants pour que chacun ait la même quantité que les autres ?

<http://ekladata.com/iD1e0E3FxY4BLG7KP8wqA5OZkkA/problems-mathematiques.pdf>

Problèmes pages 16 à 21.

- 1) Il y a 8 billes et 2 enfants. Combien de billes doivent prendre les enfants pour que chacun ait la même quantité que les autres ?
- 2) Il y a 10 billes et 2 enfants. Combien de billes .... ?
- 3) Il y a 12 billes et 2 enfants. Combien de billes .... ?
- 4) Il y a 9 billes et 3 enfants.....

## **4- Atelier Numération**

**Sur le site :**

**<https://jeux.ieducatif.fr/jeux-educatifs/jeux-maternelle/>**

**Partie :jeux maternelle. Jeu : Compter et comparer .**

- MS : niveaux 1 et 2.
- GS : niveaux 1, 2 et 3.

## **5- Atelier découverte du monde.**

Faire visionner le début ( les 9 premières minutes) du film documentaire suivant (ou la totalité) : C'est pas sorcier -POULES ET COQS EN STOCK

**<https://www.youtube.com/watch?v=O-Yn0WdEIdc>**

- Avant de lancer la vidéo , dire à l'enfant : « Tu vas regarder un film sur les poules. Tu apprendras beaucoup de choses, il faudra être bien attentif pour pouvoir répondre aux questions que je vais te poser. »
- Après le film :
  - Où habite la poule ? Dans le poulailler.
  - Quelles sont les différentes parties du corps de la poule ?



– Comment caractérise t-on la poule ? On complète le tableau :

|  | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| - La poule est un oiseau.                            |     |     |
| - La poule a des plumes.                             |     |     |
| - La poule pond des œufs.                            |     |     |
| - La poule sait voler.                               |     |     |
| - La poule sait nager.                               |     |     |
| - La poule aboie.                                    |     |     |
| - La poule fait un nid .                             |     |     |
| - La poule mange du foin.                            |     |     |
| - La poule fait partie de la même famille du canard. |     |     |
| - La poule pond à Noël.                              |     |     |
| - La poule a des dents.                              |     |     |

## **6-Atelier sur les sons.**

**MS : savoir dire le nombre de syllabes dans un mot dit par l'adulte.**

Le parent dit à l'enfant un mot de la fiche, l'enfant frappe le mot dit et montre sur sa main le nombre de syllabes présentes dans le mot dit (cheval, cheminée, château, chapiteau, éléphant, chat, tortue, fée...)

**GS : reconnaître les mots qui contiennent le [y] (son u).**

1-rappel de la comptine de lulu la tortue (voir cahier de vie) et du son entendu le plus souvent : le son [y] (son u).

2- Jeu : l'adulte dit un mot de la fiche ci-dessous (lune -papillon-voiture- chien – tortue – ballon – canard – bateau – autruche - avion....). Pour chaque mot l'enfant indique s'il entend le son u ou pas.



Prénom : \_\_\_\_\_

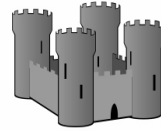
Pour chaque illustration coche le bon nombre de syllabes.



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



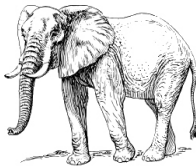
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



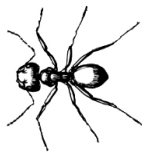
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

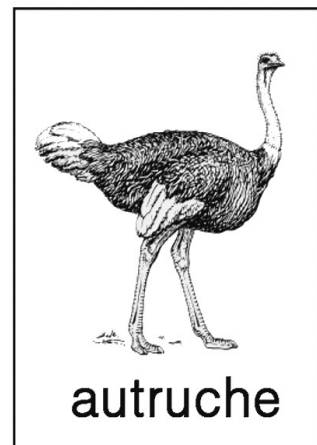
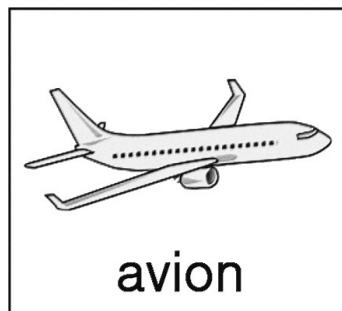
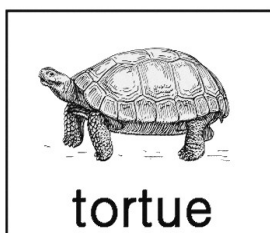
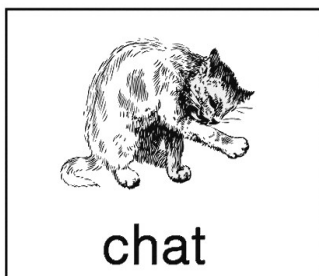
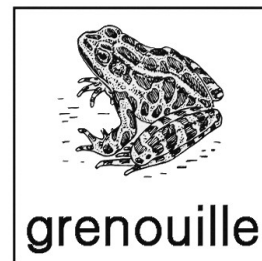
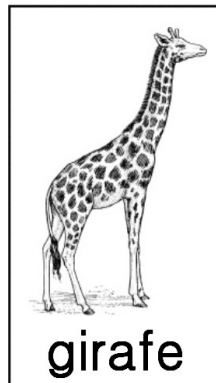
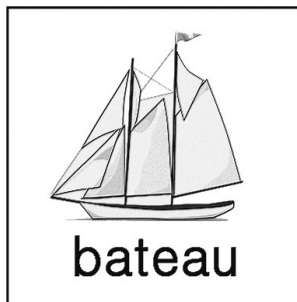
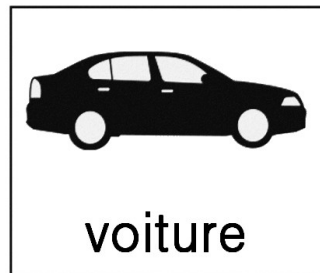
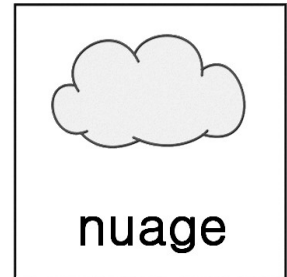
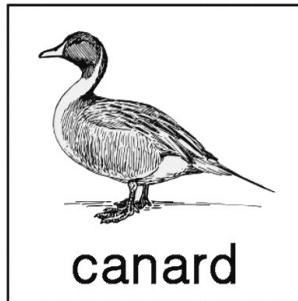
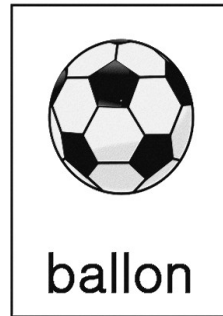
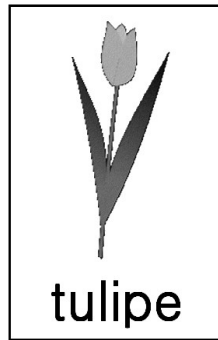
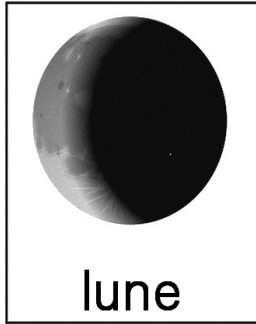


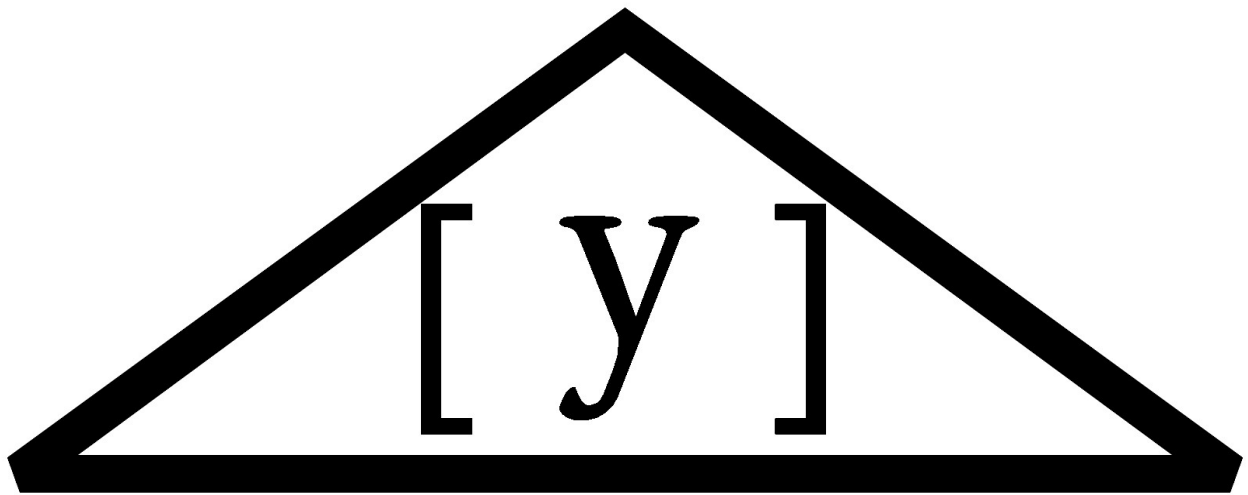
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Découpe les illustrations lorsque tu entends le son [ Y ]  
et colle-les dans la maison des sons.





*www.fiche-maternelle.com*

Prénom : .....

Date : .....

# Journée du Vendredi 10 Avril 2020

## 1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

–Ecrire la date en bâton :

VENDREDI 10 AVRIL 2020.

+ Ms : \*de façon libre.(niveau 1)

\* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :\* entre 2 lignes.

–Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

vendredi 10 avril 2020

## 2- Atelier sur les sons :

a) ECOUTE : L'enfant écoute le texte lu par l'adulte.

*Une poule sur un mur  
Qui picote du pain dur  
Une poule sur un lit  
Qui picote du brocoli  
Une poule sur une couette  
Qui picote une courgette  
Une poule sur un banc  
Qui picote un croissant  
Une poule sur un coussin  
Qui picote du raisin*

**Question :** Comment est construit le texte ?

**Réponse attendue :**

Une poule sur ..... (un lieu)

Qui picote ..... (un aliment)

Mais on remarque que le nom du lieu se termine comme le nom de l'aliment. Et quand deux mots se terminent de la même façon, on dit qu'ils **riment**. **Exemples :** coussin / raisin ; banc / croissant ; couette / courgette ; lit / brocoli ...

## b) TRAVAIL SUR LES SONS :

### •MS

*But : savoir retrouver le mot le plus parmi ceux énoncés par l'adulte.*

L'adulte dit 2 mots, l'enfant doit retrouver le mot le plus long.

Mots à dire : banc / croissant ; lit / brocoli ; lion / éléphant ; loup / fourmi ; vélo / train ; aspirateur / balai ; pitaya / citron ; noix / melon ; cachalot / canard ; chat / lézard.

### •GS

*But : savoir retrouver le mot qui se termine de la même façon que le mot donné en modèle et dit par l'adulte.*

C: Sur chaque ligne, l'enfant doit retrouver le mot qui rime avec le mot donné en modèle.

| Modèle (lieu)      | Mot 1   | Mot 2       | Mot 3     |
|--------------------|---------|-------------|-----------|
| 1 <b>cave</b>      | goyave  | banane      | abricot   |
| 2 <b>toit</b>      | ananas  | petits pois | haricot   |
| 3 <b>panier</b>    | orange  | goyavier    | melon     |
| 4 <b>garage</b>    | fromage | mangue      | pastèque  |
| 5 <b>cuisine</b>   | pomme   | mandarine   | raisin    |
| 6 <b>chemin</b>    | poire   | ananas      | tamarin   |
| 7 <b>paillason</b> | maïs    | pâtisson    | papaye    |
| 8 <b>moquette</b>  | laitue  | roquette    | chou      |
| 9 <b>école</b>     | pruneau | kaki        | carambole |

### **3-Rituel mathématique.**

**Problème : Continue de dire la suite des nombres à partir du nombre que je te dis.**

MS : faire réciter à partir de 2 , 7, 15 jusqu'à 20.

GS : faire réciter à partir de 5 , 13, 15 jusqu'à 30.

Puis faire écrire la suite des nombres sur une bande numérique (feuille, tableau, ardoise) que l'enfant aura devant lui pour le jeu suivant.

MS : écrire jusqu'à 8. GS : jusqu'à 16.

Prolongement: jeu sur le site « Les jeux de Lulu ».

**<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/index.htm>**

**Partie :Autour du nombre. Jeu : La promenade des nombres.**

Avant la partie, penser à paramétrer :

MS : de 1 à 8.

GS : de 1 à 16.

### **4- Atelier sur les mots de Pâques.**

**Sur le site : Classe de Florent.**

**Partie :Français cycle 1. Jeu : reconnaître des mots (POULE – LAPIN – OEUF – CHOCOLAT - POISSON).**

- Niveau 1 : savoir reconnaître son prénom en script majuscule et nommer ses lettres.
- Niveau 2 : savoir reconnaître son prénom en script minuscule et nommer ses lettres .
- Niveau 3 : savoir reconnaître son prénom en cursive et nommer ses lettres

**<http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C1/lecture/index.php#capitale>**

## **5- Atelier découpage / collage.**

**But** : apprendre à découper, à plier et à assembler.

**Finalité** : réaliser un panier poule pour y mettre les oeufs de Pâques.

**Matériel** : carton fin (papier fort) , ciseaux, crayons, feutres, colle, catalogue (pour avoir des feuilles de couleur).

+ Colorier au feutre rouge la crête et les caroncules de la poule.

+ Utiliser un feutre noir pour :

– colorier le bec ;

– dessiner ses yeux ;

– tracer un grand ovale pour figurer l'emplacement de ses ailes.

+Coller le patron du panier sur du papier fort (et coloré si possible).

+Découper et évider au niveau des ailes.

+Découper des carrés de papier couleur dans un catalogue.

+ Les coller dans l'ovale de l'aile.

+Remplir ainsi tout l'espace.

+Plier et coller de façon à avoir un panier.

+On y ajouter des plumes ou des bandes de bolduc ou de papier au niveau de la queue.

**Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante :**

**Défi : transformer une boîte en un panier poule.**

**Dans tous les cas, photographier votre réalisation et envoyer à la maîtresse. Merci !**



