

**SEMAINE 2  
DE  
CONFINEMENT**

**du Lundi 30 Mars**

**au**

**Vendredi 3 Avril 2020**

**Mon programme à la  
maison...**

# Journée du Lundi 30 Mars 2020

## 1- Rituel du matin : La date.

*Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.*

- Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.
- Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.
  - Ecrire la date en bâton :

LUNDI 30 MARS 2020.

- + Ms : \*de façon libre.(niveau 1)
  - \* entre 2 lignes (niveau 2)
- + GS :\* entre 2 lignes.

- Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

lundi 30 mars 2020

## 2- Atelier de langage.

Je dis, j'explique à l'adulte (qui note sur une feuille blanche en dictée à l'adulte) pourquoi je ne vais pas à l'école en ce moment. Je dis ce que je peux faire et ce que je ne peux pas faire.

*On rappelle les 5 gestes barrières pour freiner le coronavirus: 1- rester chez soi ; 2- se laver souvent les mains ; 3- tousser dans le coude ; 4- éviter de toucher son visage et 5- garder les distances.*

## 3-Rituel mathématique.

Problème : Depuis combien de jours sommes-nous en confinement ? Début du confinement : 17 Mars. Réponse : 14 jours.

*Montrer à l'enfant la colonne du mois de Mars sur le calendrier, lui expliquer que chaque ligne correspond à une journée. On est en confinement depuis le 17 ( entourer)et aujourd'hui on est le 30. Faire compter le nombre de jours de confinement.*

#### **4- Atelier mathématique.**

Jeu de dominos ou de triominos. (si il y en a à la maison)  
En ligne, jeu de domino pour enfants de 4 à 6 ans sur :  
**Tidou.fr.**

<https://tidou.fr/4-6-ans/logique/344-dominos>

#### **5- Découvrir une nouvelle poésie et en discuter :**

**Poisson d'Avril ! de Sophie Arnould**

J'ai vu un poisson  
Sur ton dos.  
Ce n'était pas  
Un poisson rouge,  
Ce n'était pas  
Un poisson lune,  
Ce n'était pas  
Un poisson-chat.  
Non, Bien accroché  
A son fil,  
C'était juste...  
Un poisson d'avril !

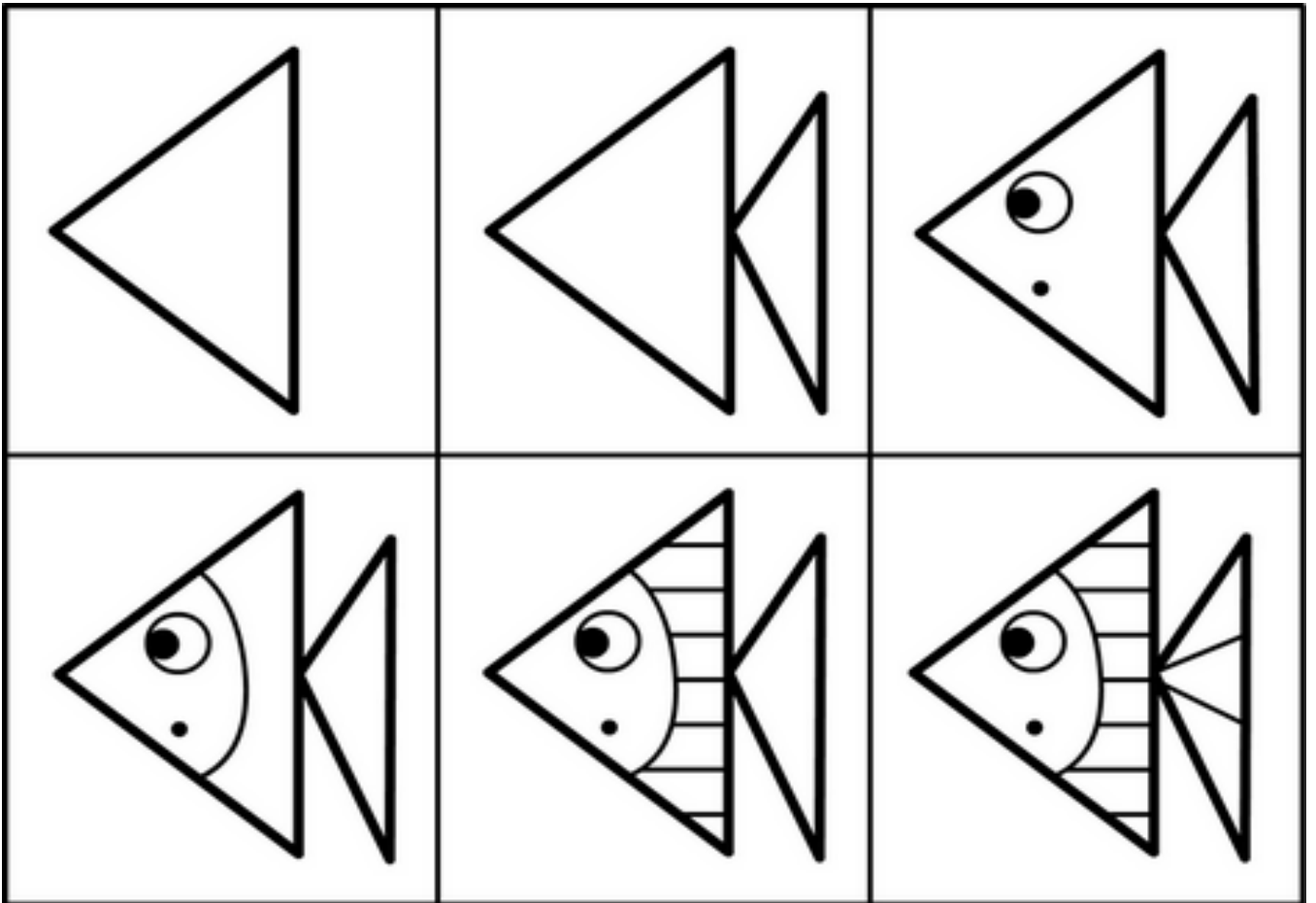
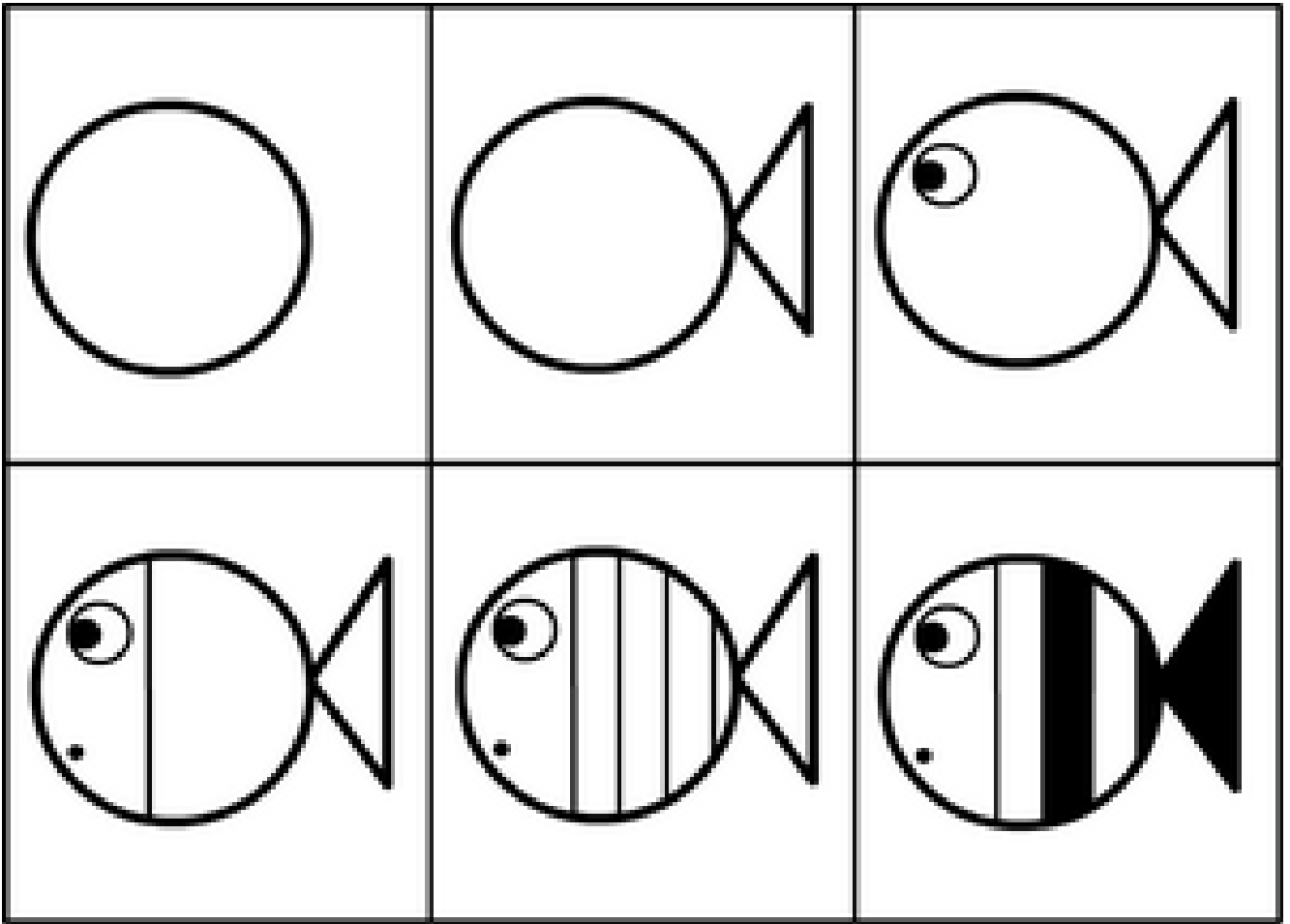
#### **6- Atelier sur le mot POISSON / Dessin.**

Demander à l'enfant quel est le mot qui est répété dans cette poésie : il s'agit du mot poisson . Combien de fois entends-tu ce mot dans la poésie? 5 fois sans compter le titre.

Entoure ce mot dans la poésie et recopie-le en capitale sur une feuille. (POISSON) En GS : on essaie de l'écrire en

attachée si on le souhaite. (poisson)

Faire épeler les lettres du mot après avoir compter le nombre de lettres. Puis : Essaie de dessiner un poisson.



# **Poisson d'Avril ! de Sophie Arnould**

**J'ai vu un poisson  
Sur ton dos.  
Ce n'était pas  
Un poisson rouge,  
Ce n'était pas  
Un poisson lune,  
Ce n'était pas  
Un poisson-chat.  
Non, Bien accroché  
A son fil,  
C'était juste...  
Un poisson d'avril !**

- 1) Ecoute la poésie.
- 2) De quoi cela parle ?
- 3) Entoure le mot qui revient le plus souvent.
- 4) Ecris-le et fais le dessin d'un poisson :

**POISSON : .....**

# Journée du Mardi 31 Mars 2020

## 1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

- Ecrire la date en bâton :

MARDI 31 MARS 2020.

+ Ms : \*de façon libre.(niveau 1)

\* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :\* entre 2 lignes.

- Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

mardi 31 mars 2020

## 2- Atelier de langage / lecture.

Relecture de la poésie de S. Arnoult : le poisson d'Avril. (cf la feuille de route du lundi 30 mars)

Discussion sur le poisson d'Avril : qu'est ce qu'un poisson d'Avril ?

Un **poisson d'avril**<sup>1,2</sup> est une plaisanterie que l'on fait le 1<sup>er</sup> avril à ses connaissances, à ses amis et sa famille. Il est aussi de coutume de faire des canulars dans les médias, aussi bien presse écrite, radio, télévision que sur Internet.

Une autre plaisanterie du 1<sup>er</sup> avril est d'accrocher un poisson (souvent en papier) dans le dos d'une personne dont on veut se moquer sans qu'elle s'en rende compte. « Poisson d'avril ! » est une exclamation qui se dit une fois qu'une des plaisanteries est découverte.

Jeu de lecture : reconnaître le mot POISSON.

**Sur le site : La classe de Florent....**

**Partie : Lecture cycle 1.**

**<http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C1/lecture/reconnaitre-un-mot-ecrit-en-ecriture-capitale.html>**

Niveau 1 : écriture capitale. Ms

Niveau 2 : écriture scripte minuscule. MS / GS

Niveau 3 : écriture cursive. GS

### 3-Rituel mathématique.

*Matériel : des cartes où est écrit un nombre de 1 à 10, une bande numérique (cf ci-dessous)*

Problème : Quel est ce nombre ?

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

1- L'enfant dit la suite des nombres en pointant les nombres sur la bande numérique.

2- L'adulte dit un nombre et demande à l'enfant de toucher sur la bande numérique le nombre dit.

3- L'adulte dit un nombre et demande à l'enfant de toucher la bonne carte (les cartes sont en désordre, l'ordre numérique n'est pas respecté) qui représente le nombre dit.

4- L'adulte montre un nombre écrit sur carte et demande à l'enfant de nommer le nombre vu.

Niveau 1 : nombres 1 à 3 . Ms

Niveau 2 : nombres de 1 à 6 . MS / GS

Niveau 3 : nombres de 1 à 10. GS

Prolongement :

**Sur le site : La classe de Florent....**

**Partie : Jeux mathématiques cycle 1 Course aux nombres.**

**<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/course-aux-nombres/index.php>**

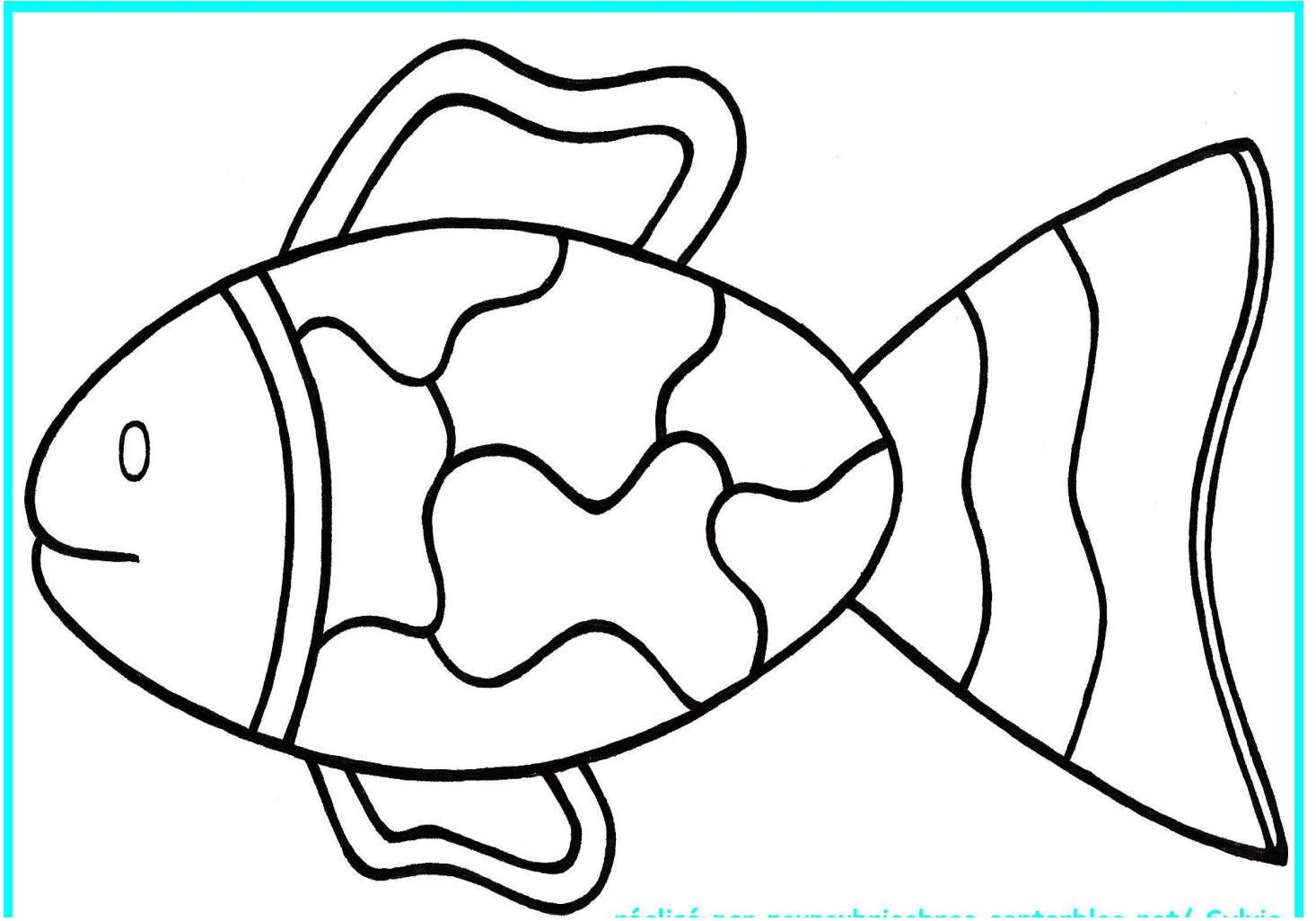
- MS : nombres de 1 à 5.
- GS : nombres de 1 à 10.

### 4- Atelier graphismes / Découpage.

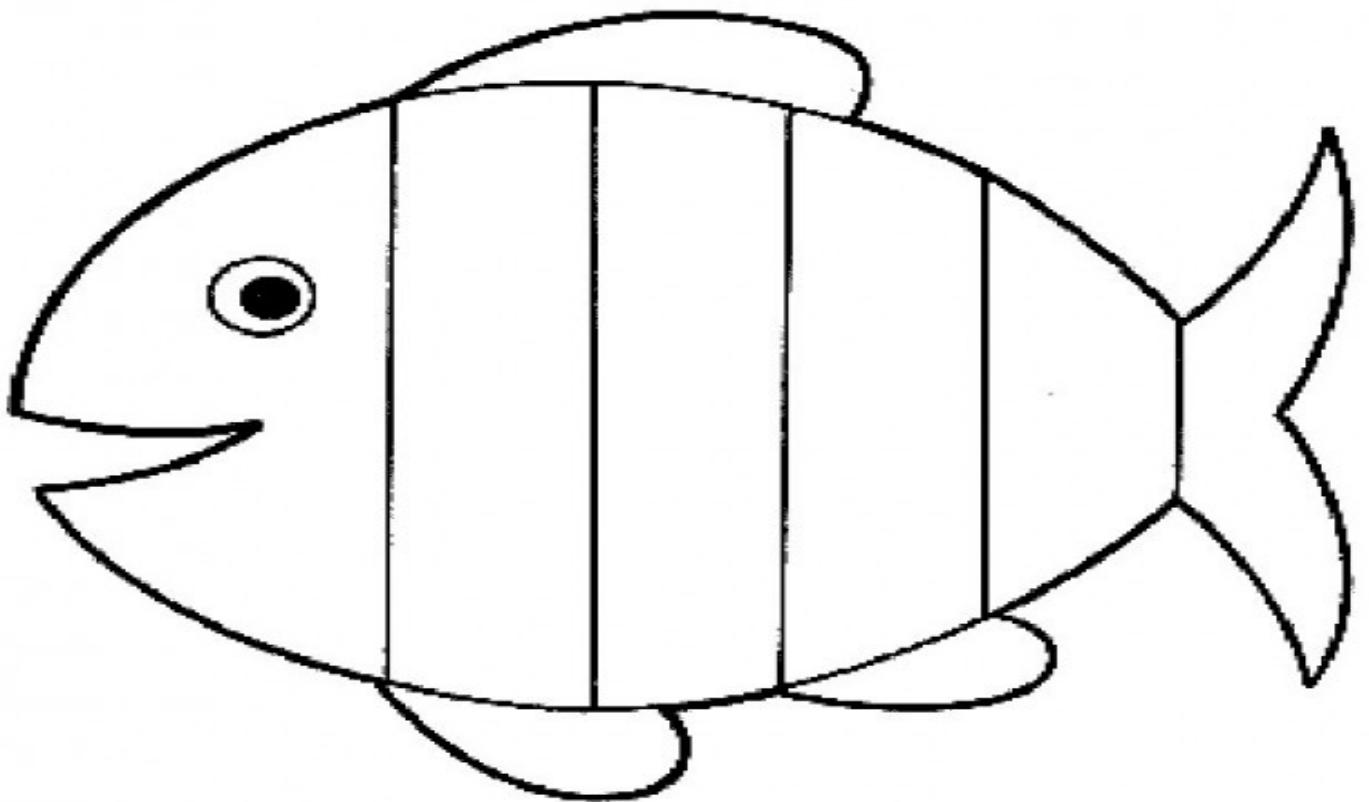
Projet : réaliser un poisson d'avril.

Dessine un poisson sur ta feuille. Sépare son corps en différentes parties (cf exemples ci-dessous). Décore ses parties avec divers graphismes que tu connais. Ton poisson décoré, après découpage tu y mets un fil...

Tu es prêt pour la farce de demain hi,hi,hi !!!



<https://www.pinterest.com/clipartkitchen/clipart/>





# Journée du Jeudi 2 Avril 2020

## 1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher. Noter que l'on a changé de mois, on est en AVRIL et on a changé de colonne sur le calendrier.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

- Ecrire la date en bâton :

JEUDI 2 AVRIL 2020.

+ Ms : \*de façon libre.(niveau 1)

\* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :\* entre 2 lignes.

- Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

jeudi 2 avril 2020.

## 2- Atelier de graphisme.

- MS : apprendre à écrire le U.

<https://1-education.com/apprendre-a-ecrire-la-lettre-u-en-capitale-dimprimerie>

### Les étapes à suivre

1. Identifier la lettre U en capitale d'imprimerie.
2. Nomenclature et vocabulaire: Associer la lettre U à un exemple de mot.
3. Reconnaître le sens de progression des tracés : Passer l'index en suivant le sens indiqué par les flèches puis reproduire la lettre U avec de la pâte à modeler.
4. Tracer la lettre U: Se servir d'un feutre pour renforcer les lettres vides.
5. Exercice d'écriture: Écrire la lettre U dans l'interligne vide.

- GS : s'entraîner à faire des ponts à l'envers.

<https://www.maxicours.com/se/cours/tracer-des-ponts/>

Après avoir écouté le cours à l'adresse ci-dessus, prendre une feuille blanche, la disposer couchée et y faire des ponts à l'envers. Puis sur une deuxième fiche où l'adulte aura tracé des lignes, l'enfant fera des ponts à l'envers entre 2 lignes.

### **3-Rituel mathématique.**

**Reprendre le rituel de jeudi denier.**

**Problème : Combien de personnages sont cachés derrière la barrière ?**

<http://ekldata.com/iD1e0E3FxY4BLG7KP8wqA5OZkkA/problemes-mathematiques.pdf>

- 1) Je vois 6 pattes de canards (un canard a combien de pattes ? 2) derrière la barrière. Combien de canards sont derrière la barrière ? 3
- 2) Je vois 10 pieds de princes derrière la barrière. Combien de princes sont derrière la barrière ? 5
- 3) Je vois 8 pieds de loups derrière la barrière. Combien de loups sont derrière la barrière ? 4
- 4) Je vois 4 pattes de chats derrière la barrière. Combien de chats sont derrière la barrière ? 2

### **4- Atelier Numération**

**Sur le site : Les jeux de Lulu.**

## **Partie :Autour du nombre. Jeu : le mémoire des nombres .**

- MS : niveaux 1 et 2.
- GS : niveaux 1, 2 et 3.

## **5- Jeu sur l'alphabet. Sur le site : Les jeux de Lulu.**

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/index.htm>

## **Partie :L'alphabet. Jeu : l'alphabet ligne 1 BB-bb-Bb**

**MS : niveau 1.** Cliquer sur la lettre identique à la lettre donnée en modèle.  
Lettres en capitale. B-B

**GS : niveau 2.** Cliquer sur la lettre identique à la lettre donnée en modèle.  
Lettre donnée en modèle en capitale, il faut retrouver la même lettre dans l'alphabet donné en écriture script minuscule. Nommer la lettre à l'adulte.  
B-b

## **6-Atelier sur les sons.**

**MS : savoir dire le nombre de syllabes dans un mot dit par l'adulte.**  
Le parent dit à l'enfant un mot de la fiche, l'enfant frappe le mot dit et montre sur sa main le nombre de syllabes présentes dans le mot dit (cheval, cheminée, château, chapiteau, éléphant, chat, tortue, fée...)

**GS : reconnaître les mots qui contiennent le [y] (son u).**

1-rappel de la comptine de lulu la tortue (voir cahier de vie) et du son entendu le plus souvent : le son [y] (son u).

2- Jeu : l'adulte dit un mot de la fiche ci-dessous (lune -papillon-voiture- chien – tortue – ballon – canard – bateau – autruche - avion....). Pour chaque mot l'enfant indique s'il entend le son u ou pas.

Prénom : \_\_\_\_\_

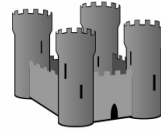
Pour chaque illustration coche le bon nombre de syllabes.



--	--	--	--	--	--	--	--



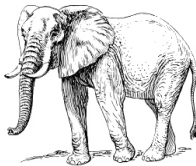
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



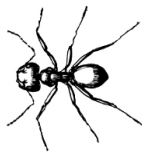
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

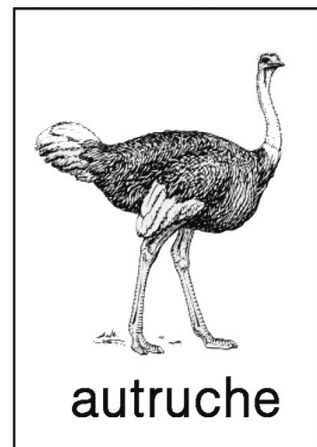
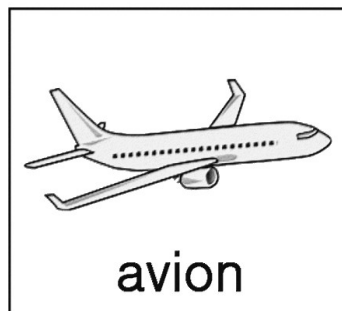
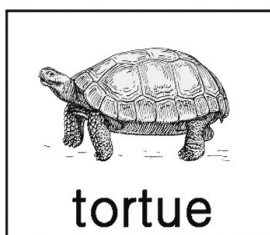
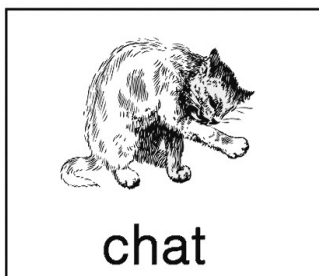
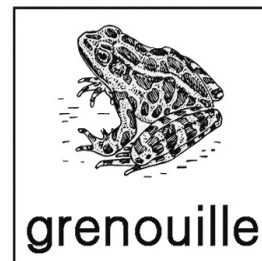
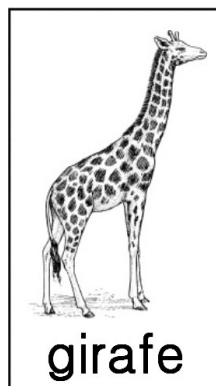
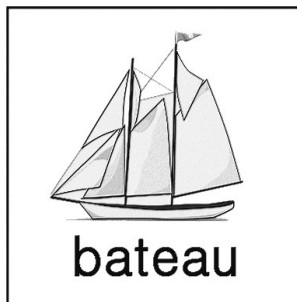
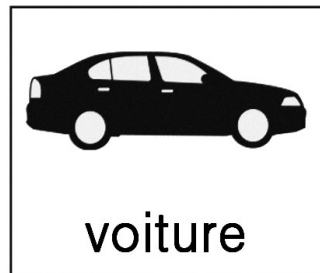
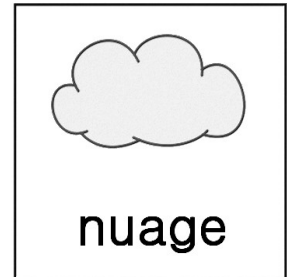
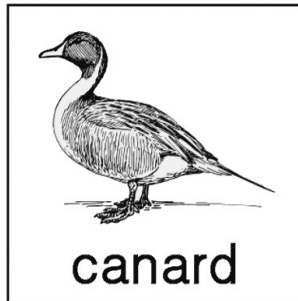
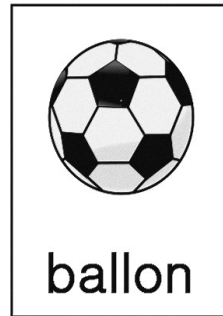
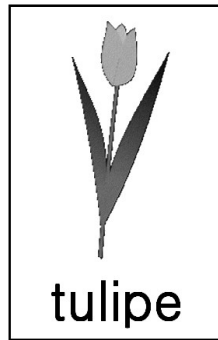
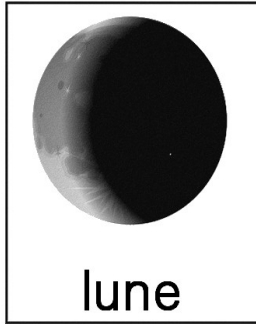


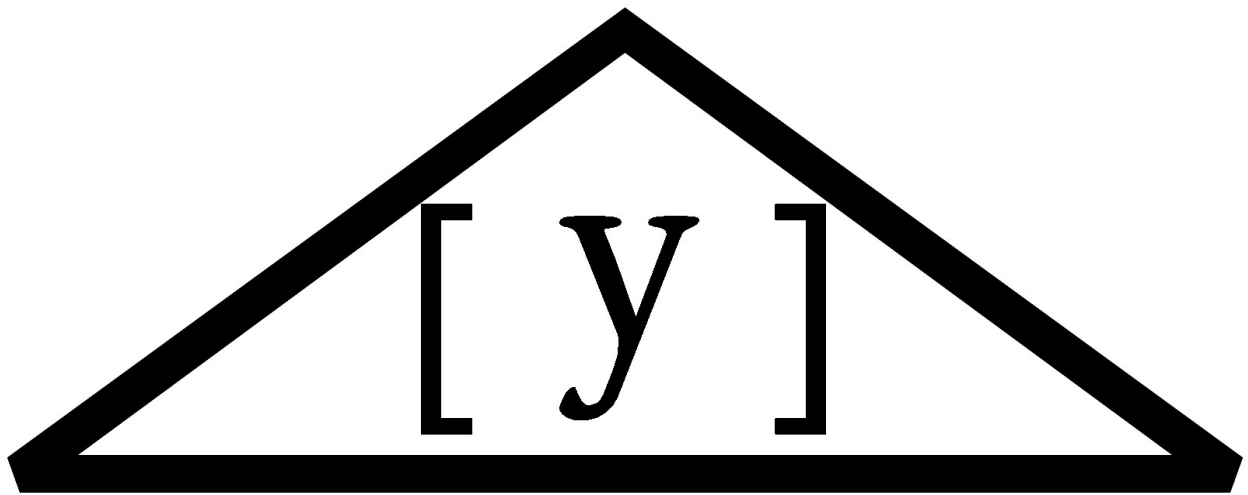
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Découpe les illustrations lorsque tu entends le son [ Y ]  
et colle-les dans la maison des sons.





*www.fiche-maternelle.com*

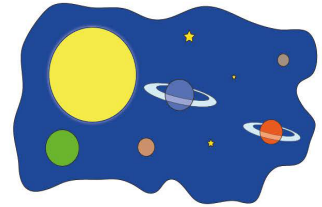
Prénom : .....

Date : .....

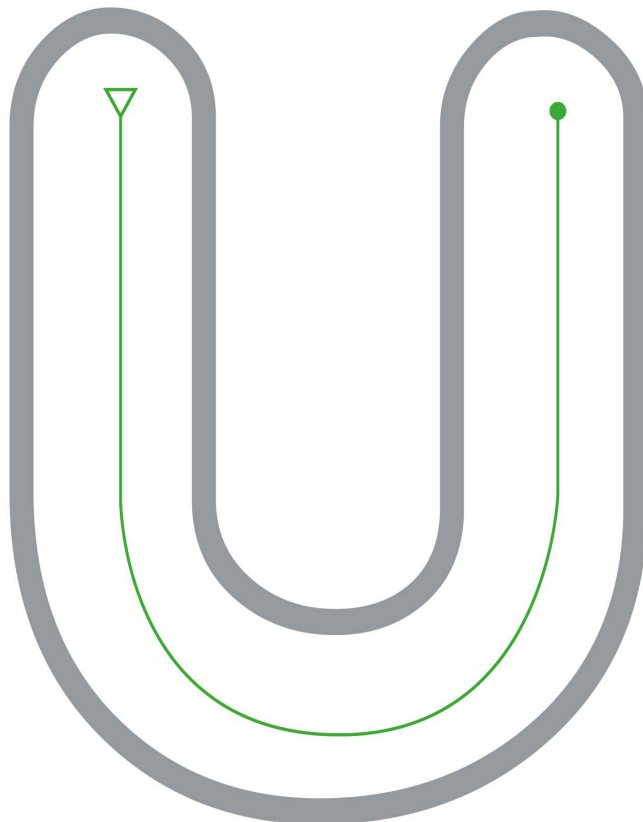
Nom : .....

Date : .....

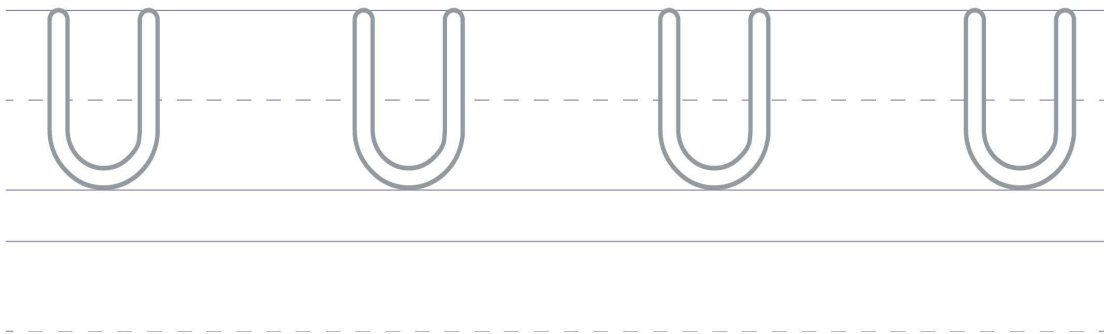
- Passe l'index, puis ou utilise la pâte à modeler pour former la lettre.



Univers



- Renforce les lettres avec un feutre, puis exerce-toi sur interligne en dessous.



# Journée du Vendredi 3 avril 2020

## 1- Rituel du matin : La date.

Matériel : un calendrier, une feuille, un crayon ou stylo.

-Faire retrouver le jour sur le calendrier et le cocher.

-Dire la date du jour : le jour, le numéro, le mois et l'année.

- Ecrire la date en bâton :

VENDREDI 3 AVRIL 2020.

+ Ms : \*de façon libre.(niveau 1)

\* entre 2 lignes (niveau 2)

+ GS :\* entre 2 lignes.

- Ecrire la date en attachée pour les GS sur une ligne.

vendredi 3 avril 2020

## 2- Atelier sur les sons :

**MS** : reprendre l'atelier d'hier et effectuer la fiche donnée.

**GS** : localiser la place du son u dans un mot dit.

L'adulte dira un mot de la liste ci-dessous ; l'enfant frappera le mot en syllabes puis sur son cahier , il l'écrira avec des ponts syllabes et mettra une croix où il entend le son u.

Liste de mots : cactus – laitue – rue – écureuil – fusée – confiture – allumette – judo – musicalement – jupon – grue – tortue – unité – autobus.

## 3-Rituel mathématique.

1) Consigne : Dis la suite des nombres le plus loin possible . (sans oublier de nombre, sans se tromper, deux fois à la suite).

Niveau 1 : jusqu'à 20 sans oublier le 16... (MS)

Niveau 2 : jusqu'à 30 (GS)

2) Problème : **Que faut-il faire pour continuer la suite ?**

Jeu sur le site « Les jeux de Lulu ».

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/index.htm>



**Partie : Logique, stratégie. Jeu : Le bon rythme.**  
**Sous partie : triangle- Jeu 1**

## **4- Atelier « Découvrir le monde ».**

A- Découvrir l'histoire du poisson Arc-en ciel.

[https://www.youtube.com/watch?v=mxMY\\_pJJ5Go](https://www.youtube.com/watch?v=mxMY_pJJ5Go)

B- Partage sur l'histoire.

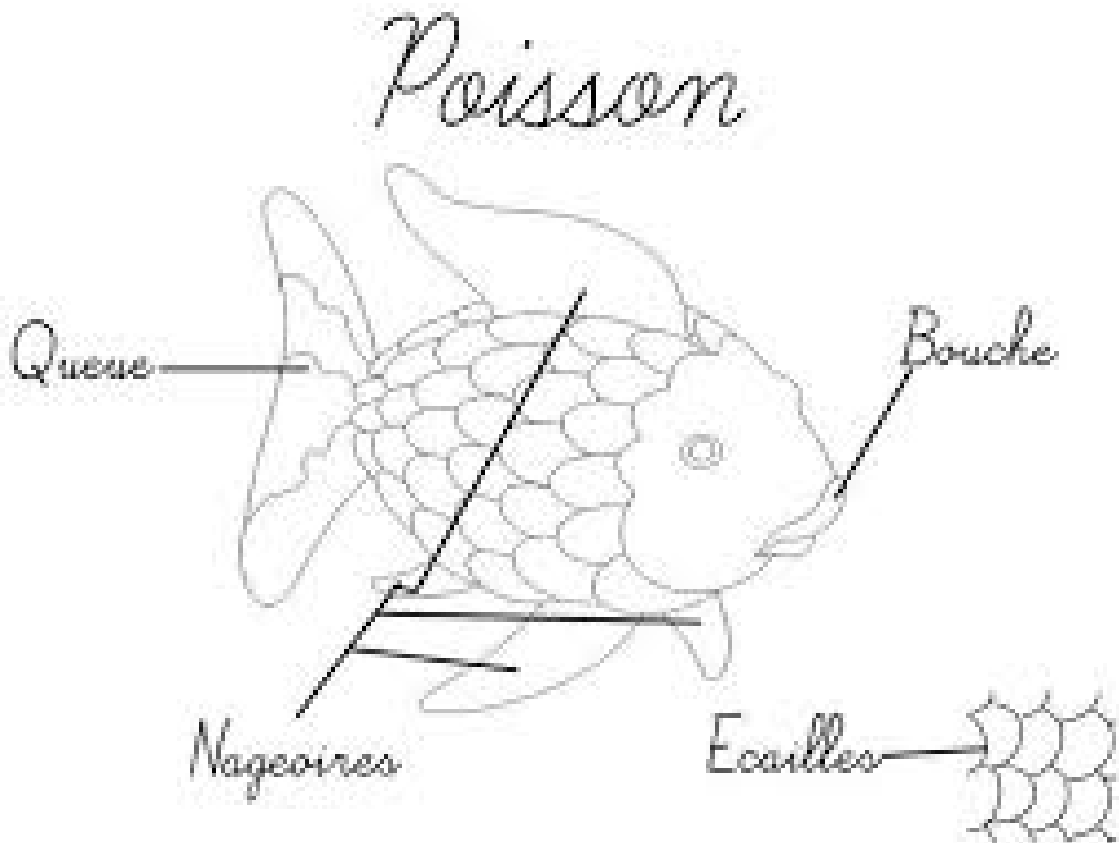
Où se passe l'histoire ? Quels sont les personnages ? Pourquoi le personnage principal est-il triste au début de l'histoire ? Est-il toujours malheureux à la fin de l'histoire ? Pourquoi ?

C- L'anatomie d'un poisson.

Quelles sont les différentes parties du poisson ?

De quoi est recouvert le poisson ?

Comment se déplace t-il ? Avec quoi nage t-il ?



## **5- Atelier graphisme / dessin.**

But : savoir dessiner les écailles du poisson Arc-en-ciel.

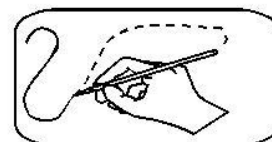
Niveau 1 (MS) : en repassant sur des pointillés. (fiche 1)

Niveau 2 (GS) : de façon autonome, faire des ponts à l'envers. (fiche 2)

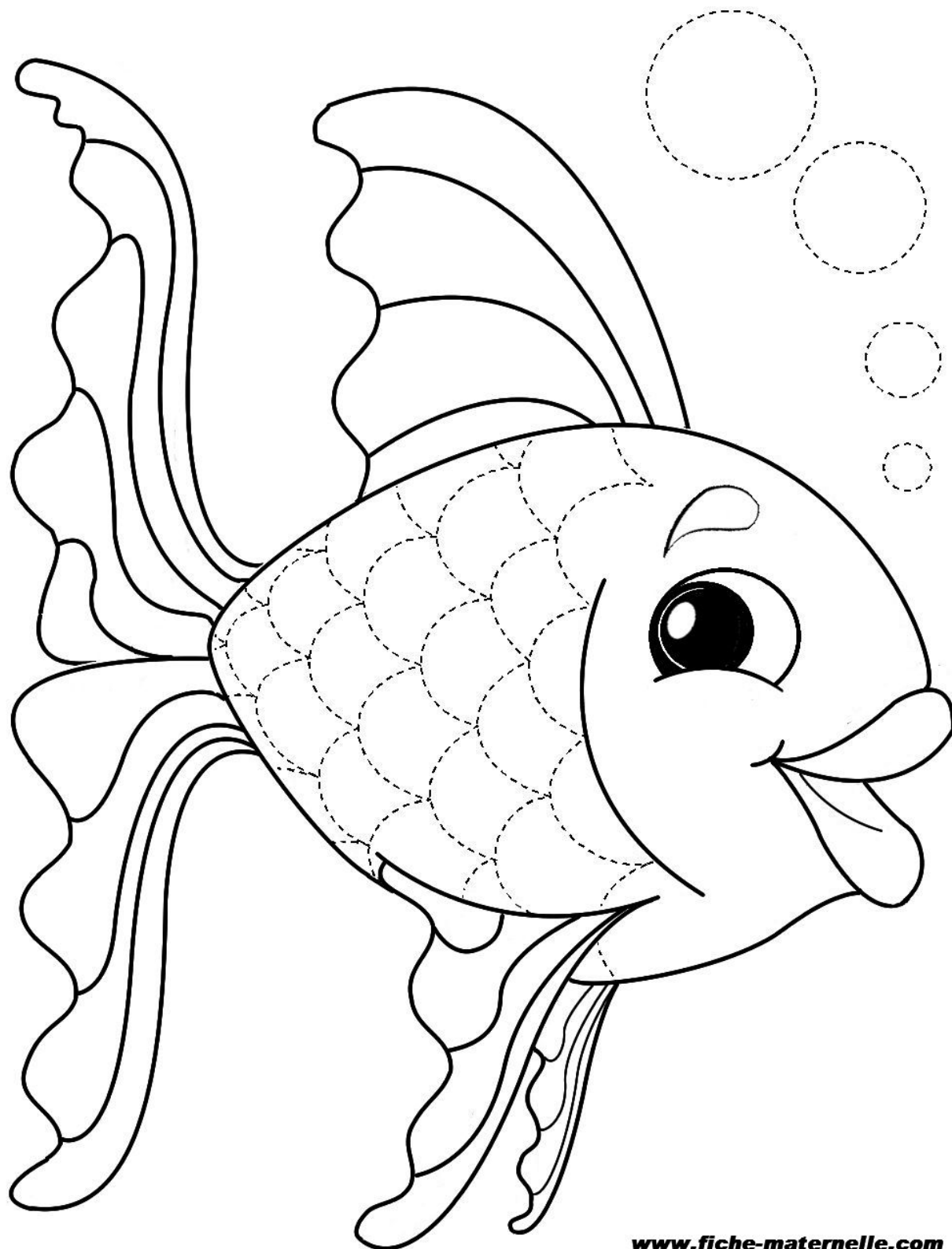
Consigne : Dessine les écailles du poisson Arc-en-ciel puis colorie le.



Prénom : \_\_\_\_\_



**Je repasse**



Prénom : \_\_\_\_\_

Dessine les écailles du poisson.

---

