

Lundi de Pâques	Mardi 14 avril 2020	Jeudi 16 avril 2020	Vendredi 17 avril 2020
<p>Journée de repos bien méritée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - On a profité en famille ; - On s'est reposé ; - On s'est amusé ; - On a joué ; - On a dégusté de bons repas ; - On a mangé du chocolat mais pas trop ; - On a aussi fait de l'activité physique... <p>C'était une excellente journée...</p> <p>C'était un très JOYEUX LUNDI DE PÂQUES...</p> <hr/> <p>Nous voici au début de cette 4^{ème} semaine de télétravail... Cette situation va encore durer pendant des semaines...</p> <p>Alors, Courage à vous les élèves... Courage à vous aussi les parents...</p> <p>Chers élèves de CM2,</p> <p>Chez vous, il est indispensable de continuer à favoriser le travail en autonomie, avec rigueur, régularité et à votre rythme, toutes les activités que je vous propose afin de poursuivre vos apprentissages dans les meilleures conditions... COURAGE... COURAGE...</p>	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phrase du Jour - 1 : Le spectacle commence dans un quart d'heure. <i>Retrouve et souligne le complément circonstanciel.</i> - Dictée flash - 1 et 2 : Titre : La Préhistoire 1 - Autrefois, l'homme était nomade. Il vivait dans un campement ou dans une grotte et se déplaçait souvent. 2 - Avec mon grand-père, nous pratiquons la pêche et la chasse. Quand il n'y a pas de gibier ou que le poisson ne mord pas, nous nous mettons à la cueillette ! <i>Si possible, l'élève colle la liste de mots dans son porte-vues ou bien il la recopie (bon entraînement).</i> - Calcul mental - 1 : Divise chaque nombre par 1 000. 5 000 : 1 000 = ... ; 21 430 : 1 000 = ... ; 8 341 : 1 000 = ... ; 46 000 : 1 000 = ... ; 373 201 : 1 000 = ... ; 46 007 : 1 000 = - Calcul - 1 : Poser et effectuer : 154 300 400 - 43 156 879 = ... ; 37 245 X 9 = - Problème - 1 : Résoudre le problème. Combien de billets de 10 € obtient-on en échange d'un billet de 500 € ? - Lecture : Lire et comprendre un texte. <i>cf. Fiche - LECTURE - 5 : Titre : Tu devras en trouver un... Consigne : Découvre et prends plaisir : Lis le texte 2 à 3 fois silencieusement.</i> <p>LEÇONS – ACTIVITÉS :</p> <p>Conjugaison : L'imparfait de l'indicatif <i>cf. Fiche - CONJUGAISON-1 et 2 : Relire les leçons. Consigne : Faire les exercices d'entraînement : 1 et 2 de la fiche d'activités.</i></p> <p>Numération : Les fractions décimales <i>cf. Fiche - NUMÉRATION-1 : Relire la leçon. Consigne : Faire les exercices d'entraînement : 1 et 2 de la fiche d'activités.</i></p> <p>Le coin de l'Artiste... Amuse toi... <i>Consigne : Créé un personnage en utilisant des matériaux que tu as à la maison à ta disposition... Photographie-le.... Et envoie-le moi...</i></p>	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phrase du Jour - 2 : Les enfants riaient avec plaisir. <i>Retrouve et souligne le complément circonstanciel.</i> - Dictée flash - 3 : Titre : La Préhistoire La jeune fille préhistorique s'applique. Elle dessine un cheval, puis un mammoth sur la paroi de la grotte qui lui sert d'abri. Elle aime beaucoup peindre les animaux. <i>Si possible, l'élève colle la liste de mots dans son porte-vues ou bien il la recopie (bon entraînement).</i> - Calcul mental - 2 : Divise chaque nombre par 10. 1 000 : 10 = ... ; 100 : 10 = ... ; 10 : 10 = ... ; 999 : 10 = ... ; 7 429 : 10 = ... ; 80 : 10 = ... ; 5 400 : 10 = ... ; 6 : 10 = ... ; 60 007 : 10 = - Calcul - 2 : Poser et effectuer : 97 543 x 76 = ... ; 800 600 : 7 = ... ; - Problème - 2 : Résoudre le problème. 1 800 masques de protections doivent être expédiés dans des colis qui peuvent en contenir chacun 100. Combien de colis seront nécessaires ? - Lecture : Lire et comprendre un texte. <i>cf. Fiche - LECTURE - 5 : Titre : Tu devras en trouver un... Consigne : Prends plaisir et entraîne-toi à la lecture à haute voix : Relis silencieusement le texte. Puis lis-le à haute voix avec fluidité.</i> <p>LEÇONS – ACTIVITÉS :</p> <p>Conjugaison : L'imparfait de l'indicatif <i>cf. Fiche - CONJUGAISON-1 et 2 : Relire les leçons. Consigne : Faire l'exercice d'entraînement : 3 de la fiche d'activités.</i></p> <p>Numération : Les fractions décimales <i>cf. Fiche - NUMÉRATION-1 : Relire la leçon. Consigne : Faire les exercices d'entraînement : 3 et 4 de la fiche d'activités.</i></p> <p>HISTOIRE : Le temps de la révolution et l'empire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expansion et chute de l'empire napoléonien <i>(cf. Fiche HISTOIRE-3) Consigne : - Prends connaissances de tous les documents ; lis-les consciencieusement. - Faire l'activité de la PARTIE - 1</i> 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phrases du Jour - 3 et 4 : Après ses études, Mathis deviendra chef cuisinier. La poule couvait patiemment son œuf. <i>Retrouve et souligne le complément circonstanciel.</i> - Dictée de control : Titre : La Préhistoire La Préhistoire est l'époque où les hommes préhistoriques les plus anciens se déplaçaient énormément : ils étaient nomades. Ils montaient des campements ou se protégeaient dans les abris des grottes. Ils vivaient de la pêche, de la chasse et de la cueillette. Les hommes préhistoriques dessinaient sur les parois des grottes. Ces peintures rupestres représentaient surtout des animaux : mammoths, chevaux... - Calcul mental - 3 : Divise chaque nombre par 100. 100 : 100 = ... ; 842 : 100 = ... ; 50 : 100 = ... ; 1 000 : 100 = ... ; 50 000 : 100 = ... ; 45 : 100 = ... ; 3 009 : 100 = ... ; 53 806 : 100 = - Calcul - 3 : Poser et effectuer : 7 399 x 258 = ... ; 67 008 009 : 55 = ... ; - Problème - 3 : Résoudre le problème. Un agriculteur a récolté 4 500 kg de pommes de terres qu'il veut vendre en sacs de 10 kg. Combien de sacs va-t-il pouvoir vendre ? - Lecture : Lire et comprendre un texte. <i>cf. Fiche - LECTURE - 5 : Titre : Tu devras en trouver un... Consigne : Réponds aux questions de la fiche. Si besoin, tu peux relire le texte et l'utiliser.</i> <p>LEÇONS – ACTIVITÉS :</p> <p>Numération : Les fractions décimales <i>cf. Fiche - NUMÉRATION-1 : Relire la leçon. Consigne : Faire l'exercice d'entraînement : 5 de la fiche d'activités.</i></p> <p>HISTOIRE : Le temps de la révolution et l'empire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expansion et chute de l'empire napoléonien <i>(cf. Fiche HISTOIRE-3) Consigne : Relis tes réponses de la PARTIE - 1 et fais l'activité de la PARTIE - 2.</i>