

LEÇONS

LECTÉE PRÉPARÉE DE LA SEMAINE

Préparation de dictée : Liste n°21 (La vie préhistorique) :

Verbes	Noms	Adjectifs
aimer déplacer dessiner être mettre mordre peindre pratiquer représenter s'appliquer vivre	La Préhistoire homme (un / l') nomade (un / le) campement (un / le) grotte (une / la) pêche (une / la) chasse (une / la) gibier (un / le) poisson (un / le) cueillette (une / la) cheval (un / le) mammouth (un / le) paroi (une / la) grotte (une / la) abri (un / l') peinture (une / la)	nomade (nomade) jeune (jeune) préhistorique (préhistorique) rupestre (rupestre) – Définition : des traces laissées sur les parois des roches
		Mots invariables
		dans, pour avec, et, ou autrefois, beaucoup, quand, souvent, surtout

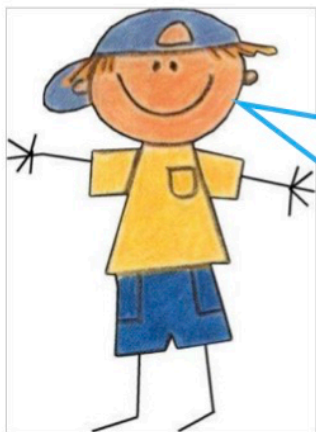
CALCUL MENTAL – Diviser un nombre par 10, 100, 1 000

Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
		2	5	8 →			

$$258 : 10 = 25,8$$

Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
			2	5,	8		

- Quand on divise un nombre entier par 10, 100 ou 1 000..., le nombre obtenu est un nombre 10 fois, 100 fois, 1 000 fois plus petit... Ainsi, $258 : 10 = 25,8$
- Le chiffre des centaines devient le chiffre des dizaines, le chiffre des dizaines devient le chiffre des unités...
- Pour calculer rapidement, on considère que :
pour diviser par **10**, on déplace les chiffres d'**un rang** vers la droite.
pour diviser par **100**, on déplace les chiffres de **deux rangs** vers la droite.
pour diviser par **1 000**, on déplace les chiffres de **trois rangs** vers la droite.



Entraîne-toi maintenant !

$$460 : 10 = 46$$

$$2\,500 : 100 = 25$$

$$3\,000 : 1\,000 = 3$$

$$14 : 10 = 1,4$$

$$135 : 100 = 1,35$$

$$3\,824 : 1\,000 = 3,824$$

GRAMMAIRE (LE VERBE)

FICHE – CONJUGAISON - 1 – L'imparfait des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe (rappels)

- L'imparfait de l'indicatif est un **temps du passé** utilisé pour :
 - des **descriptions** ⇒ *L'ombre s'allongeait sur le sol.*
 - des **actions qui durent** ⇒ *Un homme attendait.*
 - des **actions habituelles** ⇒ *Chaque jour, Chloé arrivait en retard à l'école.*

➔ C'est un **temps du récit**.

- Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Radical du verbe + terminaisons de l'imparfait

⇒ **CHANTER** = je chantais - tu chantais - il chantait - nous chantions - vous chantiez - ils chantaient.

- Pour conjuguer les verbes du 2^{ème} groupe comme **FINIR**, on place - **ISS** entre le radical et la terminaison de l'imparfait.

⇒ **FINIR** = je finissais - tu finissais - il finissait - nous finissions - vous finissiez - ils finissaient.



Il y a quelques cas particuliers :

- pour les verbes en **-cer**, le **c** devient **ç** devant **-ais, -ait, -aient** : tu lançais - il lançait...
- pour les verbes en **-ger**, on ajoute un **e** devant **-ais, -ait, -aient** : je mangeais ...
- pour les verbes en **-guer**, le radical conserve le **u** devant **-ais, -ait, -aient** : je naviguais
- pour les verbes en **-yer**, on conserve le **y** à toutes les personnes : je nettoyais - nous nettoyions...
- pour les verbes en **-ier** : nous pliiions - vous pliiiez...

DISTINGUER	MANGER	CRIER	LANCER
Je distinguais	Je mangeais	Je criais	Je lançais
Tu distinguais	Tu mangeais	Tu criais	Tu lançais
Il, elle, on distinguait	Il, elle, on mangeait	Il, elle, on criait	Il, elle, on lançait
Nous distinguions	Nous mangions	Nous criions	Nous lancions
Vous distinguiez	Vous mangiez	Vous criiez	Vous lanciez
Ils, elles distinguaient	Ils, elles mangeaient	Ils, elles criaient	Ils, elles lançaient

PAYER	FINIR
Je payais	Je finissais
Tu payais	Tu finissais
Il, elle, on payait	Il, elle, on finissait
Nous payiez	Nous finissions
Vous payions	Vous finissiez
Ils, elles payaient	Ils, elles finissaient

GRAMMAIRE (LE VERBE)

FICHE – CONJUGAISON - 2 – L'imparfait des verbes être, avoir et certains verbes irréguliers du 3^{ème} groupe (rappels)

ÊTRE	AVOIR	FAIRE	ALLER
J' étais	J' avais	Je faisais	J' allais
Tu étais	Tu avais	Tu faisais	Tu allais
Il, elle, on était	Il, elle, on avait	Il, elle, on faisait	Il, elle, on allait
Nous étions	Nous avions	Nous faisions	Nous allions
Vous étiez	Vous aviez	Vous faisiez	Vous alliez
Ils, elles étaient	Ils, elles avaient	Ils, elles faisaient	Ils, elles allaient

DIRE	VENIR	POUVOIR
Je disais	Je venais	Je pouvais
Tu disais	Tu venais	Tu pouvais
Il, elle, on disait	Il, elle, on venait	Il, elle, on pouvait
Nous disions	Nous venions	Nous pouvions
Vous disiez	Vous veniez	Vous pouviez
Ils, elles disaient	Ils, elles venaient	Ils, elles pouvaient

VOIR	VOULOIR	PRENDRE
Je voyais	Je voulais	Je prenais
Tu voyais	Tu voulais	Tu prenais
Il, elle, on voyait	Il, elle, on voulait	Il, elle, on prenait
Nous voyions	Nous voulions	Nous prenions
Vous voyiez	Vous vouliez	Vous preniez
Ils, elles voyaient	Ils, elles voulaient	Ils, elles prenaient

NUMÉRATION

FICHE - NUMÉRATION - 1 - Les fractions décimales (Rappels)

- Les fractions de **dénominateur 10, 100, 1 000...** sont des fractions **décimales**.

$$\frac{3}{10} = \text{trois dixièmes}$$

$$\frac{60}{100} = \text{soixante centièmes}$$

$$\frac{25}{1\ 000} = \text{vingt-cinq millièmes}$$

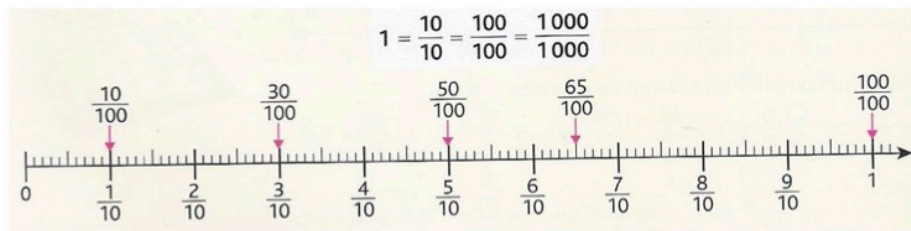
- Quand on **divise l'unité par 10, 100 ou 1 000**, on obtient des nombres **10 fois, 100 fois, 1 000 fois plus petits que l'unité**.

$$1 \text{ divisé par } 10 = \frac{1}{10}$$

$$1 \text{ divisé par } 100 = \frac{1}{100}$$



Une unité vaut **dix dixièmes** ou **cent centièmes** ou **mille millièmes**.



- Pour écrire des égalités entre fractions décimales**, je dois multiplier le numérateur et le dénominateur par le même nombre (10 ou 100 par exemple).

$$\frac{3}{10} \xrightarrow{\times 10} \frac{30}{100}$$

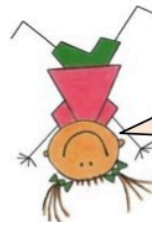
$$\frac{5}{10} \xrightarrow{\times 10} \frac{50}{100} \xrightarrow{\times 10} \frac{500}{1\ 000}$$

$$\frac{5}{10} \xrightarrow{\times 100} \frac{500}{1\ 000}$$

- Extraire la partie entière**. C'est écrire la fraction sous la **forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1**.

$$\frac{14}{10} = \frac{10}{10} + \frac{4}{10} = 1 + \frac{4}{10}$$

$$\frac{231}{100} = \frac{200}{100} + \frac{31}{100} = 2 + \frac{31}{100}$$



Quand tu extrais la partie entière, la fraction qui reste est **toujours inférieure à 1**.