

ACTIVITÉS

FICHE - LECTURE - 7 – Compléter un texte.

- 20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...
(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés dans le tableau)

L'ÉLÉPHANT (02)



Dans l'histoire de la savane, l'éléphant tient une place à part. Lourd de 4 à 6, il en est l'animal le plus, mais il en est aussi le Déracinant les, détruisant les buissons, l'éléphant permet à l'écosystème de garder son aspect de prairie ouverte, maintenant l'équilibre entre végétation et végétation herbacée. Les éléphants consomment ainsi chaque jour près de 200 de végétaux et 80 à 150 d'eau. Les hautes graminées constituent une bonne partie de leur alimentation. Mais le pachyderme sait ses plaisirs en fonction des disponibilités, se régalant de mûrs, de racines et les jeunes pousses et même les plantes aquatiques. Pourtant, confinés dans des certes protégés mais souvent trop étroits, les pachydermes posent aujourd'hui des de surpâturage dans certains parcs.

Les pachydermes ne sont pas de grands, d'ailleurs ils se reposent souvent debout, après, ils se couchent sur le côté. L'amble est la façon de marcher de l'éléphant comme certains autres quadrupèdes tels que l'ours, le ou la girafe.

L'éléphant n'a malheureusement qu'un mais de poids : l'homme ! Pour leur ivoire, ils sont sauvagement.

Parce qu'il est intelligent et, travailleur et obéissant, doué d'une force peu commune et d'une excellente mémoire, l'éléphant a depuis fort longtemps été par l'homme.

Réputé, peut être à tort, plus docile, l'éléphant d'Asie a été beaucoup plus souvent domestiqué que son cousin d'Afrique.

Les premiers spécimens ont été apprivoisés par les hommes de l'Asie du Sud, il y a 5 500 ans. Ils étaient dressés pour la

domestiqué	dormeurs	massacrés	ennemi	appréciant
chameau	arbres	varier	imposant	problèmes
jardinier	fruits	pacifique	minuit	espaces
forestière	guerre	tonnes	litres	kilos

Lexique : définitions de quelques mots :

- un **écosystème** : système formé par un environnement et par l'ensemble des espèces qui y vivent, s'y nourrissent et s'y reproduisent.
- **herbacée** : qui est à base d'herbes.
- **graminée** : se dit d'une plante contenant des graines.
- **surpâturage** : exploitation trop importante de la végétation par un animal, ici l'éléphant.
- **amble** : façon de se déplacer, consistant à avancer en levant alternativement les deux jambes d'un même côté.

GRAMMAIRE

FICHE - GRAMMAIRE - 2 - Les compléments du verbe

Exercice 1 : Repère les grands groupes qui composent ces phrases :

- souligne les verbes conjugués en rouge ;
- encadre le sujet en bleu ;
- souligne les compléments du verbe en noir, quand il y en a.

- Je dessine mon animal de compagnie.
- Nous sommes contents.
- Vous penserez à faire vos devoirs.
- Mes parents arrivent dans une heure.
- Ils offriront un nouveau vélo à mon frère.
- Nous l'essaierons dans le jardin.

Exercice 2 : Souligne les compléments du verbe et indique à quelle classe grammaticale ils appartiennent.
(un GN, un nom, un pronom, un infinitif, un groupe infinitif)

- Mon frère et ses amis jouent à saute-mouton. → _____
- J'adore dessiner. → _____
- Damien regarde un beau film. → _____
- Ma grande sœur aime faire la vaisselle. → _____
- Depuis toujours, elle le déteste. → _____
- Mon tonton et ma tatie nous ont offert une console → _____ / _____

Exercice 3 : Repère et souligne les compléments du verbe. Indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

- Malika téléphone à son amie d'enfance. → _____
- Le dresseur récompense le chien obéissant. → _____
- Nous mangeons sagement nos pâtes. → _____
- Tous les jours, je fais mes exercices. → _____
- François paraît content. → _____
- Le boulanger fait du bon pain. → _____
- Ma grand-mère me raconte de belles histoires. → _____ / _____
- Nous aimons jouer. → _____
- Le maître choisit des exercices pour ses élèves et les leur donne. → _____ / _____ / _____

Si j'ai du temps, je m'entraîne encore et je consolide mes connaissances et mes savoir-faire :

Consigne 1 : Souligne le COD et indique sa classe grammaticale.

(un GN, un nom, un pronom, un infinitif, un groupe infinitif)

- a) Mon chat préfère chasser. → _____
- b) Le brouillard enveloppe la campagne. → _____
- c) Ton petit frère collectionne les toupies. → _____
- d) Les pêcheurs attrapent des poissons. → _____
- e) Nous observons le vol des oiseaux. → _____
- f) Tu aimes dormir. → _____
- g) Le maître essuie lentement le tableau. → _____
- h) Le jardinier coupe les arbustes depuis ce matin. → _____

Consigne 2 : Indique si le GN souligné est **sujet ou **COD**.**

Au centre de l'île, un trésor est caché. Les pirates jettent l'ancre. Ils consultent leur carte. Puis, à l'aide

de leur boussole, ils entament leurs recherches. Nos brigands trouvent enfin des milliers de pièces d'or.

Consigne 3 : Souligne le COI et indique sa classe grammaticale. Une phrase ne contient pas de COI, barre-la.

(un GN, un nom, un pronom, un infinitif, un groupe infinitif)

- a) Il téléphone à Nolwenn. → _____
- b) Vous vous passerez de son aide. → _____
- c) Célia écoute une douce mélodie. → _____
- d) Les chats s'habituent à l'obscurité. → _____
- e) Ce joueur cherchait à gagner du temps. → _____
- f) Tu bénéficieras d'une remise. → _____
- g) Elle se plaint de sa blessure tous les jours. → _____
- h) Ce livre s'adresse aux enfants de huit à douze ans. → _____
- i) Vous lui faites confiance. → _____
- j) Les spectateurs ont ri des farces du clown. → _____
- k) Léonie se dépêche de s'habiller. → _____

Consigne 4 : Complète les phrases avec « à », « de », ou « d' » et souligne chaque COI.

- a) Le train s'arrête ___ toutes les gares.
- b) Elle souffrait ___ une rage de dents.
- c) Martine obéit ___ sa mère.
- d) Les fourmis sont sorties ___ la fourmilière.
- e) Elle parle ___ son voyage en Australie.
- f) Arrête ___ ennuyer ta sœur !

GRANDEURS et MESURES

FICHE - GRANDEURS ET MESURES - 1 - Les contenances

➔ **Exercice 1** : Coche la ou les capacité(s) qui te semblent correctes.

- Une canette de coca a une capacité de : 33 mL 33 L 33 cL
- Une grande bouteille d'eau a une capacité de : 1L et 50 cL ½ L 150 cL 1 ½ L
- Un seau d'eau peut contenir : 10 L 1 daL 1 hL 150 cL
- Une boîte de lait contient : 1 dL 1 L 1 daL 10 dL
- Un tonneau contient : 100 L 1 daL 1 hL

➔ **Exercice 2** : Entoure la bonne réponse.

- Pour remplir une tasse, j'y verse : 2 L 2 cL 20 cL.
- Le biberon de Rodrigue peut contenir : 25 L 25 cL 9 dL.
- Une cuillère à soupe a une capacité de 1 L 1 dL 1cL.
- Quand j'ai soif, je peux boire : 4 L 140 dL ¼ L.



➔ **Exercice 3** : Complète avec la bonne unité.

- La bouteille d'eau contient 1,5 _____ de liquide. • Certains aquariums contiennent 200 _____ d'eau.
- Dans un verre, je peux verser 25 _____ de jus d'orange.

➔ **Exercice 4** : Retrouve les mesures de contenance équivalentes. 1L • 1dL • 25 cL • 0,1L • ¼ L • 100cL

➔ **Exercice 5** : Range ces contenances dans l'ordre décroissant : 1L 20 cL • 1 340 mL • 15 dL • 1 L • 10 mL

➔ **Exercice 6** : Exprime en litres les contenances suivantes.

- 100 cL = _____ • 1/10 L = _____ • 75 cL = _____ • ½ L = _____
- ¼ L = _____ • 1/5 L = _____ • ¾ L = _____ • 1/8 L = _____

➔ **Exercice 7** : Trouve les correspondances entre les unités suivantes.

- 1L = _____ cL • ½ L = _____ cL • 100 mL = _____ cL • 150 mL = _____ dL
- 10 cL = _____ L • 25 dL = _____ L • 1,5 L = _____ cL • 0,25 L = _____ cL
- 1,3 L = _____ dL • 25 dL = _____ cL • 5,28 L = _____ cl • ¾ L = _____ cL
- ¼ L = _____ cL • 13 daL = _____ hL • 1 549 mL = _____ L • 5 hL = _____ L
- 0,42 daL = _____ cL • 0,25 dL = _____ L • 0,75 hL = _____ L • 235 cL = _____ L

➔ **Exercice 8** : Utilise les nombres décimaux pour exprimer en litres chacune de ces contenances.

- ½ L = _____ • 135 cL = _____ • 2L et demi = _____ • 2 dL = _____
- 110 cL = _____ • 20 cL = _____ • 400 mL = _____ • 2 hL 3 daL 6 L 5 dL = _____

➔ **Exercice 9** : Complète selon l'exemple.

Contenance	25 cL	_____ CL	75 cL	_____ cL	_____ mL
Écriture décimale	0,25 L	_____ L	_____ L	_____ L	_____ L
Écriture fractionnaire	¼ L	½ L	_____ L	1/100 L	1/1 000 L