

ACTIVITÉS

LECTURE

FICHE – LECTURE - 4 – Reconstituer des phrases correctes.

Exercice 1 : Recopie ces phrases en remettant les mots dans le bon ordre :

Le volcan

Un la de à un surface où le magma endroit parvient la est volcan terre.

Mais ou les sous l'eau volcans peuvent certains sous grandir glaciers.

d'années. des sont en éruption depuis milliers volcans Certains

s' du lave long volcan. lentement écoule pentes des le La

volcan qui l' La dix plus lave eau bout. fois est du que chaude

Exercice 2 : Coupe les mots là où il faut et recopie la phrase correcte :

Il faut faire attention avant de traverser la route.

Autrefois, la télévision était en noir et blanc.

Des camions stationnent dans les rues de la ville.

Vous nourrissez chaque jour votre chat avec du pâté.

Exercice 3 : Coupe les mots là où il faut et recopie la phrase correcte dans le bon ordre :

canapé salon très est confortable. Le de votre

mardi s' équipe les s' entraînent. joueurs soirs, Tous de les

émission Valérie cœur de regard La préférée. son

pompiers. les avertient l' accident de témoins Les

ORTHOGRAPHE

FICHE - ORTHOGRAPHE - 1 - L'accord de l'attribut du sujet

Exercice 1 : Accorde les adjectifs attributs du sujet et les participes passés employés avec l'auxiliaire être.

- La tour Eiffel est (haut) _____ de 324 mètres. Elle est (renommé) _____ dans le monde entier.
- Mes amis sont (resté) _____ bloqués dans l'ascenseur.
- Les championnes sportives sont (devenu) _____ des stars, comme les actrices, même si elles restent moins (connu) _____.

Exercice 2 : Réécris chaque phrase au pluriel. Attention aux accords !!!

- Ce paysan affamé est révolté. → _____
- Il était heureux. → _____
- L'étagère était assez haute. → _____
- On était bien installé. → _____

Exercice 3 : Dans chaque phrase, passe les sujets au pluriel et fais correctement les accords.

- Cette fille est devenue mon amie. → _____
- Le dauphin est un mammifère. → _____
- Ta cousine a l'air d'une princesse. → _____

Si j'ai du temps, je m'entraîne encore et je consolide mes connaissances et mes savoir-faire :

Consigne 1 : Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe être par un autre verbe d'état.

- Il était à la fois moderne et confortable. → _____
- Paris est la capitale de la mode. → _____
- Les spectateurs sont attentifs. → _____
- Fumer est mauvais pour la santé. → _____

Consigne 2 : Complète chaque phrase avec un attribut du sujet de ton choix.

- Ce chien paraît ... _____
- Batman est ... _____
- Le film « AVENGERS » reste ... _____
- Le cinéma demeure ... _____

GRAMMAIRE (LE VERBE)

FICHE - CONJUGAISON - 2 – L'imparfait des verbes être, avoir et certains verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

Consigne : **Complète** les tableaux de conjugaisons en ajoutant les bonnes terminaisons aux verbes :

- ais , - ais , - ait , - ions , - iez , - aient

ÊTRE	AVOIR	FAIRE	ALLER
J'ét_____	J'av_____ Tu	Je _____	J'all_____ Tu
Tu ét_____	av_____	Tu _____	all_____
Il, elle, on ét_____	Il, elle, on av_____	Il, elle, on _____	Il, elle, on all_____
Nous ét_____	Nous av_____	Nous _____	Nous all_____
Vous ét_____	Vous av_____	Vous _____	Vous all_____
Ils, elles ét_____	Ils, elles av_____	Ils, elles _____	Ils, elles all_____

DIRE	VENIR	POUVOIR
Je _____	Je ven_____	Je pouv_____
Tu _____	Tu ven_____	Tu pouv_____
Il, elle, on _____	Il, elle, on ven_____	Il, elle, on pouv_____
Nous _____	Nous ven_____	Nous pouv_____
Vous _____	Vous ven_____	Vous pouv_____
Ils, elles _____	Ils, elles ven_____	Ils, elles pouv_____

VOIR	VOULOIR	PRENDRE
Je _____	Je voul_____	Je _____
Tu _____	Tu voul_____	Tu _____
Il, elle, on _____	Il, elle, on voul_____	Il, elle, on _____
Nous _____	Nous voul_____	Nous _____
Vous _____	Vous voul_____	Vous _____
Ils, elles _____	Ils, elles voul_____	Ils, elles _____

GRAMMAIRE (LE VERBE)

FICHE – CONJUGAISON - 2 – L'imparfait des verbes être, avoir et certains verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

Je vérifie ma compréhension.

Exercice 1 : Colorie seulement les étiquettes contenant des verbes à l'imparfait.

Je serai malade.

Ma grand-mère était gentille.

Nous disions la vérité.

Nous prenons un goûter.

J'aurai dix ans.

Elles venaient en été.

Il allait à Paris.

Vous voulez lui téléphoner.

Tu faisais un gâteau.

Vous voyiez vos amis.

Exercice 2 : Écris les verbes de ce texte à l'imparfait.

La nuit (**être**) _____ belle. Sous la tente, j' (**avoir**) _____ un peu peur des animaux sauvages. Mes parents me (**dire**) _____ de ne pas m'inquiéter. Nous (**faire**) _____ le moins de bruit possible pour ne pas réveiller les lions.

Exercice 3 : Recopie cette phrase en mettant les verbes à l'imparfait.

Quand tu fais de la planche à voile, tu as besoin de vent, sinon tu ne peux pas avancer.

- Quand tu _____ .
- Quand nous _____ .

Si j'ai du temps, je m'entraîne encore et je consolide mes connaissances et mes savoir-faire :

Consigne 1 : Complète avec un pronom personnel qui convient.

- effaçaient
- attendais
- essayiez
- faisait
- riions
- cherchais
- agissaient
- alliez
- dormions

Consigne 2 : Complète ce texte avec les verbes suivants.

trouvaient - gagnions - affrontaient - poussions - franchissaient - faisions

Une fois nos devoirs terminés, ma sœur et moi une partie de jeu vidéo. Nos héros toutes sortes d'ennemis. Ils des obstacles de plus en plus difficiles. Quand, enfin, ils le trésor et que nous la partie, nous des cris de joie.

NUMÉRATION

FICHE - NUMÉRATION - 1 - Les fractions décimales

Exercice n°1 : **Écris** en chiffres.

- a) trois dixièmes
- b) quinze centièmes
- c) quarante millièmes
- d) dix dixièmes

- e) sept centièmes
- f) deux-cents millièmes
- g) douze dixièmes
- h) treize millièmes

- i) dix millièmes
- j) huit dixièmes
- k) vingt centièmes
- l) soixante centièmes

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice n°2 : **Écris** en lettres. N'oublie pas de faire correctement les accords !

A : $\frac{9}{10}$ B : $\frac{25}{100}$ C : $\frac{300}{1\ 000}$ D : $\frac{17}{100}$ E : $\frac{4}{10}$ F : $\frac{250}{1\ 000}$

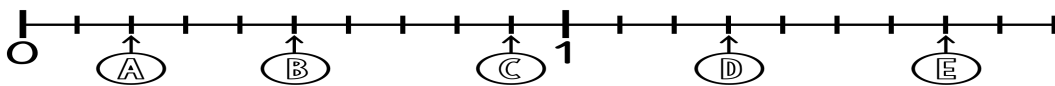
A	B	C
D	E	F

Exercice n°3 : **Complète** ces égalités.

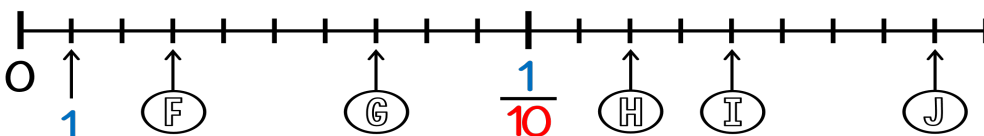
$3 = \frac{\quad}{10}$ $5 = \frac{\quad}{100}$ = $\frac{70}{10}$ = $\frac{800}{100}$ = $\frac{500}{10}$

$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{100}$ = $\frac{20}{100}$ = $\frac{900}{10}$ $15 = \frac{\quad}{1\ 000}$ = $\frac{200}{100}$

Exercice n°4 : **Écris** la fraction qui correspond à chaque lettre.



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____ E = _____

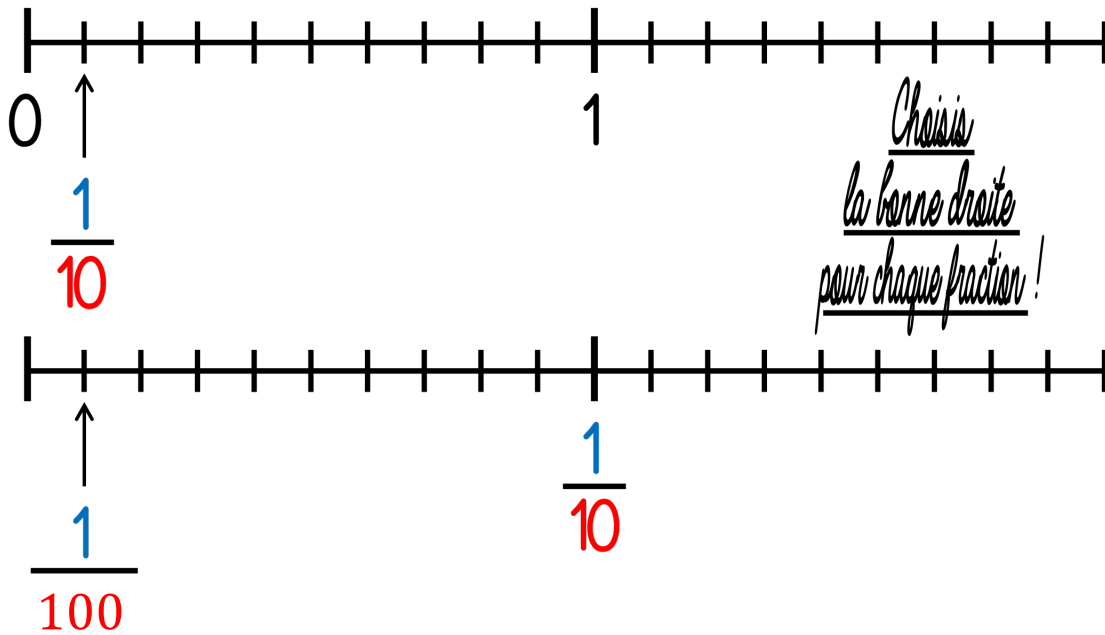


$\frac{1}{100}$

F = _____ G = _____ H = _____ I = _____ J = _____

Exercice n°5 : **Place** ces fractions sur l'une des deux droites graduées.

$$\frac{4}{10} \quad ; \quad \frac{11}{10} \quad ; \quad \frac{5}{100} \quad ; \quad \frac{16}{100} \quad ; \quad \frac{7}{10} \quad ; \quad \frac{12}{100} \quad .$$



Si j'ai du temps, je m'entraîne encore et je consolide mes connaissances et mes savoir-faire :

Consigne 1 : **Trace** une droite et **gradue**-la correctement en respectant : $1/100 = 0,5$ cm.

Applique toi et **utilise** ta règle avec précision.

Puis, **place** les fractions sur la droite.

$$\frac{1}{100} \quad ; \quad \frac{1}{10} \quad ; \quad \frac{5}{100} \quad ; \quad \frac{10}{100} \quad ; \quad \frac{15}{100} \quad ; \quad \frac{2}{10} \quad ; \quad \frac{28}{100} \quad ; \quad \frac{3}{10} \quad ; \quad \frac{33}{100} \quad .$$

Consigne 2 : **Encadre** ces fractions entre **deux dixièmes** consécutifs (qui se suivent).

Ex : $\frac{2}{10} < \frac{25}{100} < \frac{3}{10}$.

..... < $\frac{21}{100}$ < ; < $\frac{35}{100}$ < ; < $\frac{8}{100}$ <

..... < $\frac{29}{100}$ < ; < $\frac{2}{100}$ < ; < $\frac{31}{100}$ <

..... < $\frac{48}{100}$ < ; < $\frac{63}{100}$ < ; < $\frac{94}{100}$ <