

Les toupies magiques (suite)

Les camarades des deux élèves demandent :

« Mais pourquoi ces toupies sont-elles magiques ? »

« Ne soyez pas impatients, vous allez bientôt le savoir !

Nous prenons une toupie par l'allumette, entre le pouce et l'index. Nous lançons la toupie sur une surface lisse.

Elle tourne. En tournant, son dessin change de couleur ! Le disque bleu et jaune est vert. Quand la toupie finit de tourner, le vert disparaît et on voit à nouveau le bleu et le jaune.

Ensuite on fait tourner la toupie rouge et jaune. En tournant, le disque est orange. Quand la toupie finit de tourner, l'orange disparaît et on voit à nouveau le rouge et le jaune. La vitesse fait croire que les couleurs sont mélangées.

Quand on fait tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur est le disque ?

Si vous comprenez le phénomène, vous devez trouver la couleur du disque de la troisième toupie. »

I. Question

Quand on fait tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur est le disque ?

II. Dans le texte « les toupies magiques (suite) », souligne les adjectifs.

Rappel : l'adjectif donne un renseignement sur le nom.

III. Complète (tu peux chercher sur internet)

impatient :

-Définition :

-Contraire :

-Mots de la même famille :

-Invente une phrase avec le mot impatient :

index :

-Définition :

-Invente une phrase avec le mot index :

phénomène :

-Définition :

-Invente une phrase avec le mot index :

Conjugaison

Si on écrit le texte au passé, ça donne ceci :

Les camarades des deux élèves ont demandé :

« Mais pourquoi ces toupies sont-elles magiques ? »

« Ne soyez pas impatients, vous allez bientôt le savoir !

Nous avons pris une toupie par l'allumette, entre le pouce et l'index. Nous avons lancé la toupie sur une surface lisse.

Elle a tourné. En tournant, son dessin a changé de couleur ! Le disque bleu et jaune était vert. Quand la toupie a fini de tourner, le vert a disparu et on a vu à nouveau le bleu et le jaune.

Ensuite on a fait tourner la toupie rouge et jaune. En tournant, le disque était orange. Quand la toupie a fini de tourner, l'orange a disparu et on a vu à nouveau le rouge et le jaune. La vitesse a fait croire que les couleurs étaient mélangées.

Quand on a fait tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur était le disque ?

Si vous avez compris le phénomène, vous avez dû trouver la couleur du disque de la troisième toupie. »

IV. Lis ce texte, enregistre-toi !

Lis-le d'abord plusieurs fois.

Arrête-toi aux virgules et aux points. Prends le temps, lis lentement.

Attention au ton (avant les virgules et les points, ...)

Tu seras peut-être obligé(e) de le recopier...

COMMENT FAIRE ???

1. Va sur le padlet, colonne lecture à voix haute.
2. Clique sur le en bas de la colonne.
3. Clique sur
4. Clique sur VOICE
5. Clique sur le micro, c'est parti ! tu peux arrêter et reprendre si tu veux.
6. Si tu n'es pas content(e), clique sur . Ça efface tout
Si tu es content(e), clique sur
7. Donne un titre : ton prénom
8. Clique sur

V. Écris les participes passés du texte que tu as lu et leur infinitif.

C'est facile, ils sont écrits en rouge. N'écris pas l'auxiliaire !

Demandé ; demander

Pris ;

VI. Synthèse

Si on regarde la terminaison des participes passés, on peut remarquer que ce sont toujours les mêmes qui reviennent.

- Pour les verbes du 1^{er} groupe (verbes en ER),

Le participe passé se termine par é.

- Pour les verbes du 2^{ème} et 3^{ème} groupe (verbes en IR, DRE, OIR, RE) et avoir.

Le participe passé se termine par :

- ✓ i, is, it quand on entend [i]
- ✓ u quand on entend [u]
- ✓ t dans les autres cas.

Passé composé : écris la suite.

Avoir	Pouvoir	Faire
J'ai eu Tu Il Nous Vous Ils	J'ai pu Tu Il Nous Vous Ils	J'ai fait Tu Il Nous Vous Ils
Prendre	Voir	Dire
J'ai pris Tu Il Nous Vous Ils	J'ai vu Tu Il Nous Vous Ils	J'ai dit Tu Il Nous Vous Ils

