

Qu'avons-nous fait lors de cette première période ?

Voici un petit aperçu (ce n'est qu'un aperçu !) :

Pendant cette première période de l'année, notre classe a élaboré les règles de vie de la classe. Nous apprenons à bien vivre ensemble et à nous entraider pour que notre classe puisse bien avancer dans les apprentissages !

Dans le domaine du langage écrit et oral :

- Tous les jours depuis la rentrée, lorsque nous parlons des lettres, nous parlons uniquement de leur son, du son qu'elles font lorsqu'on les prononce. C'est grâce à cela que nous pourrions apprendre à lire nos premiers mots !
- Nous apprenons à reconnaître les prénoms de la classe grâce à l'initiale et au son des lettres. Aussi à reconstituer nos prénoms avec des lettres découpées, aimantées, pâte à modeler, etc.



- Pour nous entraîner aux gestes d'écriture, nous avons repéré puis tracé des lignes horizontales et verticales puis des ronds.
- Nous avons aussi beaucoup discuté de la classe, des règles, des objets de la classe, et cela nous a donné déjà une base de vocabulaire commun.

Lors de cette période, nous avons lu beaucoup d'albums sur le thème de la rentrée. Nous avons abordé les émotions avec « Parfois je me sens... » mais aussi grâce à des marionnettes « Branchette découvre les émotions ». En fin de période, nous écoutons la maîtresse lire l'histoire de Boucle d'Or et les 3 ours et nous nous entraînons à raconter.



- Nous avons appris différentes chansons et comptines : « Le tour de la maison », « J'ai un gros nez rouge », « Les chapeaux », « On ne verra jamais », « A A A j'ai du chocolat », etc.

En mathématiques :

- Nous travaillons les mathématiques quotidiennement à différents moments de la journée. Chaque matin, nous comptons les présents et les absents : les étiquettes puis les têtes puis nous comptons sur un boulier ! Ces situations nous permettent progressivement de construire le sens du nombre.