

LE JEU DE KIM Épisode 3 LE TOUCHER



1/ sélectionner des **objets** de la vie quotidienne différents au toucher. **les montrer** à votre enfant, **les nommer et les toucher**.
Cacher les objets sous un tissu et en retirer un .

2/ Laisser votre enfant toucher sans regarder.
Questionner votre enfant : « **Quel objet a disparu ?** »

Variante :

- changer les objets
- en mettre plus
- ajouter un objet au lieu de l'enlever
- laisser votre enfant mener le jeu : c'est à vous de trouver

Après avoir joué uniquement avec votre enfant, c'est un jeu qui peut se jouer en famille !

Lien avec la classe :



Votre enfant a vécu des sensations tactiles sur le parcours sensoriel : il va pouvoir réinvestir les mots appris (dur, mou, piquant, doux...)

?

Avec cette activité, votre enfant va développer le **toucher** et la **mémoire** : toutes les deux indispensables pour les apprentissages.

Liste d'objets à faire toucher :

- Des objets rugueux, râpeux, rêches, voire piquants : éponges à gratter, éponges synthétiques sèches, lime à ongl, pierre ponce, terre cuite non polie, tapis divers, papier de verre...
- Des objets lisses, vernis : feuille de plastique, toile cirée, photos, , cartes à jouer, miroir, pierre ou bois polis,...
- Des objets durs : en plus des objets précédemment cités, caillou, ardoise, tuile, tuyau rigide, ustensile de cuisine...
- Des objets mous : tissu éponge, plastique à bulle d'air pour emballage, balles molles, petits coussins,...
- Des objets secs, des objets mouillés
- Des objets collants ou poisseux : adhésifs divers, papiers ou tissus enduits de produits variés (sirop, confiture, miel..).

Ce jeu développe aussi le **langage** en faisant nommer les objets : prenez des objets connus de votre enfant et ajoutez-en un moins connu de lui.

