

Grande section 1 / Semaine 3 : du 6 avril au 10 avril 2020

J'espère que vous allez bien. Voici le programme pour la troisième semaine d'école à la maison.

Je rappelle que les enfants ne sont pas obligés de tout faire. L'essentiel c'est qu'ils prennent plaisir à travailler et qu'ils progressent dans tous les domaines. Bonne continuation !

MOBILISER LE LANGAGE : Oral / Phonologie

- **Dire de mémoire et de manière expressive une comptine**
(cf. fiche « [Comptine : Trois petits œufs](#) »)
- **Trouver des mots avec les sons-voyelles demandés « i » et « e »**
(cf. fiche d'activité : [Le son « i »](#))
(cf. fiche d'activité : [Le son « e »](#))
- **Identifier l'attaque d'un mot**
(cf. fiche d'activité : « [Les attaques : je cherche avec mon petit œil](#) »)
Définition « attaque »: premier son d'une syllabe ou d'un mot
Exemples : « f » est l'attaque de la syllabe « FA » ; « p » est l'attaque du mot « PIRATE »

MOBILISER LE LANGAGE : Ecrit

- **Comprendre une histoire entendue : La petite poule rousse de Byron Barton**
(cf. fiche : « [La petite poule rousse résumé](#) »)
- **Répondre à des questions sur une histoire entendue : La petite poule rousse de Byron Barton**
(cf. fiche d'activité : « [La petite poule rousse questions](#) » et fiche correction jointe : « [La petite poule rousse correction](#) »)
- **Faire correspondre écriture scripte et écriture cursive**
(cf. fiche d'activité : « [Pâques : script / cursive](#) »)
- **S'entraîner à écrire les lettres cursives déjà apprises a, b, c, d, e, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, s, u, x, y.**
(cf. fiche modèle donnée la semaine dernière « [L'alphabet en cursive](#) »)

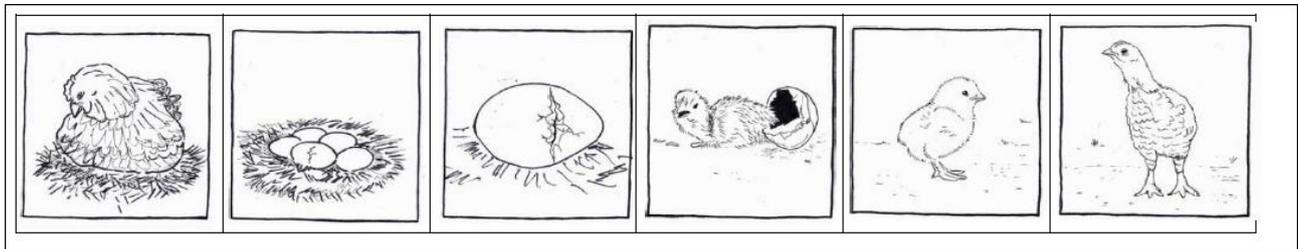
STRUCTURER SA PENSÉE Nombres / Formes

- Réaliser une collection dont le cardinal est donné
(cf. fiche d'activité : « Collection de 0 à 9 »)
- Ordonner les nombres de 1 à 26
(cf. fiche d'activité : « Relier les nombres »)
- Comparer deux quantités : le plus
(cf. fiche d'activité : « Le plus »)
- Reconnaître, classer et nommer des formes simples
(cf. fiche d'activité : « Carrés et rectangles »)

EXPLORER LE MONDE : Vivant / Objets, matière

- Ordonner une série d'images rendant compte de la croissance du poussin
(cf. fiche d'activité : « De l'œuf au jeune poulet »)

CORRECTION :



- Nommer les parties du corps d'un animal : La poule



- Nommer les ustensiles, les ingrédients et suivre les étapes nécessaires à la confection du pain.
(cf. fiche d'activité : « La recette du pain »)

LES ACTIVITES ARTISTIQUES

- Peindre ou colorier une poule à la manière de Jenny Murphy
(cf. fiche-modèle : « Poules à la manière de Jenny Murphy » et fiche « Poule à peindre »)
- Réaliser une poule avec l'empreinte de la main
(cf. fiche-modèle : « Poules rousses avec l'empreinte de la main »)

Tu peux dessiner ces oeufs ou imaginer d'autres motifs et t'amuser à les colorier.

Joyeuses Pâques !

