

Lire Cp.

Lire un texte.

Répondre à des questions.

Prénom :

Date :

Roméo

Roméo est un petit chat.
 Roméo a mis un chapeau.
 Roméo roule sur son vélo.
 Roméo va au resto de son ami Coco le corbeau.
 Au resto, Roméo joue du piano pour les oiseaux
 qui partent pour Mexico.



1 Entoure Roméo.



2 Entoure l'ami de Roméo



3 De quel instrument joue Roméo ?



4 Coche la bonne réponse :

☐ Coco l'escabeau.

C'est le resto de

☒ Coco le corbeau.

☐ Coco le crapaud.

5 Où partent les oiseaux ?

Ils partent pour Mexico

Prénom :

Date :



PALIER 1 ► Compétence 1 ► Maîtrise de la langue française ► Étude de la langue

Vocabulaire Commencer à utiliser l'ordre alphabétique

Trouve un mot qui commence par chaque lettre de l'alphabet illustre-le.

A	namas		N	id	
B	amane		O	iseau	
C	crotte		P	orte	
D	é		Q	uatre	
E	léphant		R	at	
F	ête		S	tylo	
G	âteau		T	able	
H	uile		U	nivers	
I	le		V	ent	
J	eu		W	agon	
K	irvi		X	ylophone	
L	irre		Y	aourt	
M	ain		Z	oo	

Reproduction interdite hors du cadre de la classe

Les coccinelles

Prénom : _____

Date : Correction

3, 2, 1...

Les nombres de 0 à 10

10

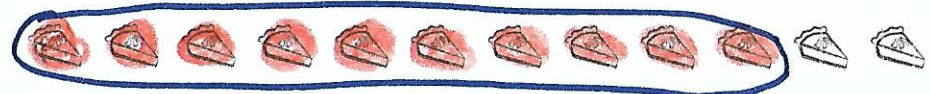
dix



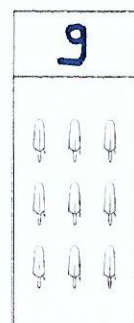
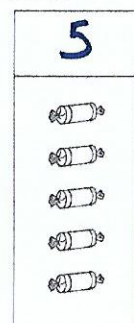
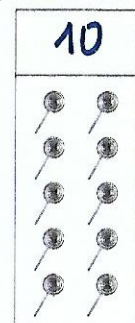
1. Complète la suite des nombres.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Colorie 10 formes dans chaque collection.

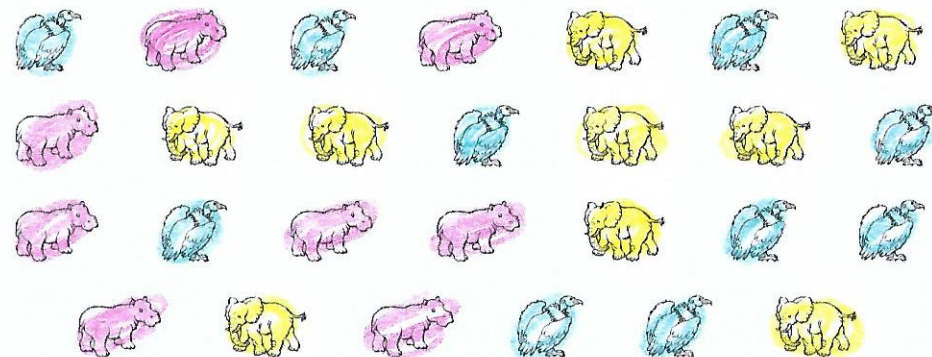


3. Compte et complète les étiquettes.



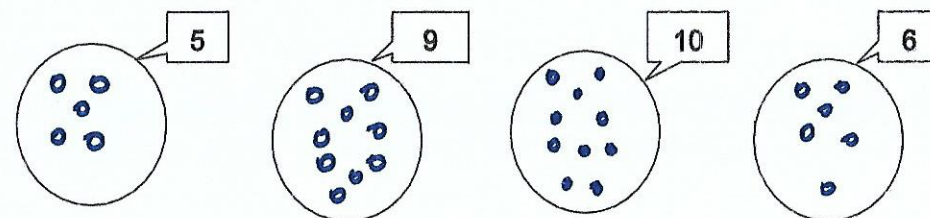
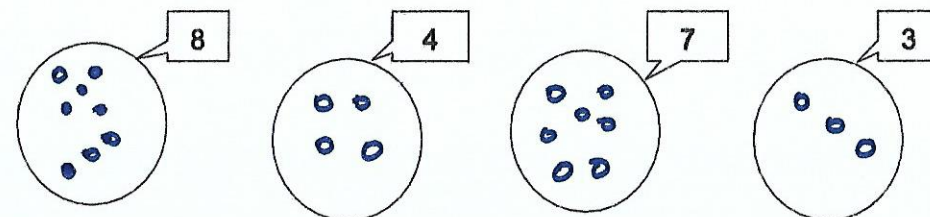
<http://lescoccinelles.free.fr>

4. Compte les animaux.



Il y a 9 et 8 et 10 .

5. Complète.

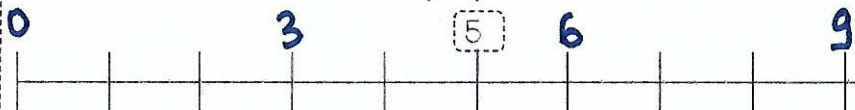


<http://lescoccinelles.free.fr>

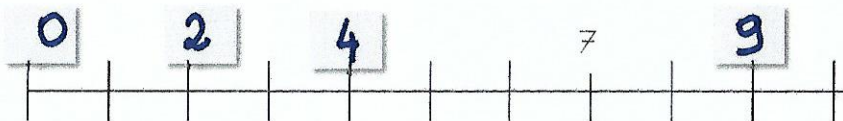


Les nombres de 0 à 9

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée : 0 - 9 - 6 - 3.



2 Complète uniquement les cases grises.



3 Écris ces nombres en lettres.



6 : <u>six</u>	4 : <u>quatre</u>
3 : <u>trois</u>	9 : <u>neuf</u>
0 : <u>zéro</u>	8 : <u>huit</u>
9 : <u>neuf</u>	2 : <u>deux</u>

4 Écris ces nombres en chiffres.



huit : 8
sept : 7
un : 1

neuf : 9
zéro : 0
six : 6

quatre : 4
cinq : 5
trois : 3

Lire Cp.

Lire un texte.

Prénom :

Répondre à des questions.

Date :

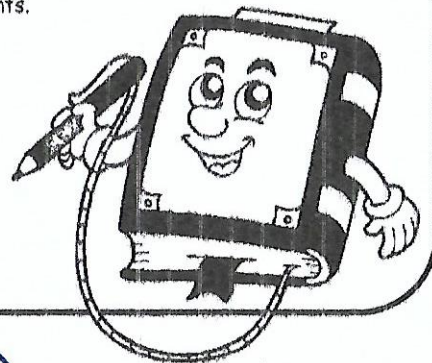
Dimanche

Aujourd'hui, c'est dimanche. Je vais me promener avec maman.
Je porte un pantalon, un manteau et des gants.
Je porte des bottes et une écharpe.

Je vois le grand panda blanc et noir.
Je vois les éléphants.
Je vois les pélicans dans l'étang.

Ensuite, je mange une orange avec maman.

C'est une belle journée.



1 Entoure l'enfant.



2 Entoure les animaux de l'histoire



3 Que mange l'enfant ?

Il mange une orange.

4 Où va-t-il avec sa mère ?



5 Avec qui l'enfant va-t-il se promener ?

Il va se promener avec sa maman.

Prénom :

Date :



PALIER 1 ► Compétence 1 ► Maîtrise de la langue française ► Étude de la langue

Vocabulaire Commencer à utiliser l'ordre alphabétique

1. Complète les suites de lettres dans l'ordre alphabétique.

B C D

G H i

F G H

U V W

A B C

J K L

o p q

d e f

m n o

f g h

a p q

r s t

2. Ecris la lettre qui vient avant et celle qui vient après.

A B C

T U V

e f g

a b c

q h i

f g h

o p q

m n o

Nom :

Date :

- Identifier une phrase.
- Savoir utiliser les marques de ponctuation.

Corrigé

La phrase

4 Ecris deux phrases en te servant des mots donnés.

dans la classe.

Nous

tous les jeudis.

sport

avons

Il y a

un nouvel

élève

Nous avons sport tous les jeudis.

Il y a un nouvel élève dans la classe.

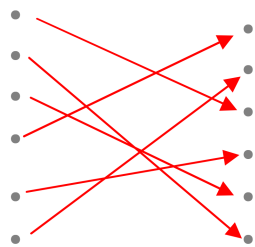
5 Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?

Chaque matin, Julie se lève. Elle déjeune. Elle se lave, se brosse les dents. Enfin maman l'accompagne à l'école. Le soir, Julie rentre seule à la maison.

Dans ce texte, il y a 5 phrases.

6 Relie les mots pour faire des phrases qui ont du sens

La boulangère
Le facteur
La maîtresse
Mon stylo
Les oiseaux
Les feuilles



n'écrit plus.
s'envolent avec le vent d'automne.
vend des petits pains.
sont perchés sur la branche.
écrit au tableau.
distribue le courrier.

Prénom : _____

Date : *Correction*



Les nombres de 0 à 10

10

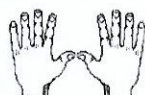
dix



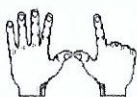
✿ Ecris le nombre qui convient.



5



10



7



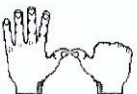
1



4



9



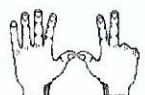
6



2



3

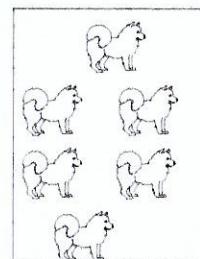


8

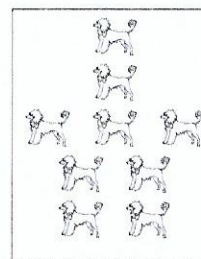
<http://lescoccinelles.free.fr>

Correction

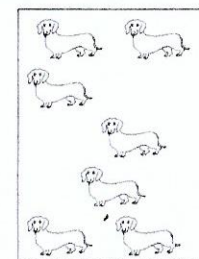
✿ Dénombrer les collections.



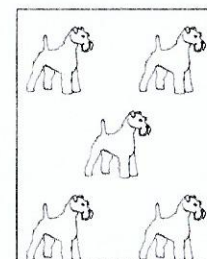
6



9

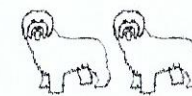
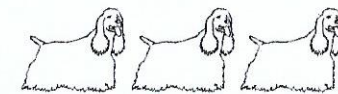


7



5

✿ Associe chaque dé à une collection.



<http://lescoccinelles.free.fr>



Numération

Fiche 2

Les nombres de 0 à 9

1 Colorie le bon nombre d'unités.

7		0	
6		4	



2 Dessine le bon nombre d'unités.

5		9		8	
---	--	---	--	---	--

3 Compte les unités.

7		9	
4		3	



4 Complete ces égalités.

$4 + 5 = 9$

$4 + 2 = 6$

$6 + 2 = 8$

$5 + 4 = 9$

$7 + 1 = 8$

$6 + 3 = 9$

$5 + 2 = 7$

$2 + 2 = 4$

Lire Cp.

Lire un texte.

Répondre à des questions.

Prénom :

Date :

Léon

Aujourd'hui, je vais chez mon oncle Léon. Léon a une jolie maison.

Derrière la maison, il y a des cochons.
 Derrière la maison, il y a des moutons.
 Derrière la maison, il y a des canetons.
 Derrière la maison, il y a des chatons.
 Je joue avec les chatons.

Pour le repas, Léon a préparé du jambon et du melon.
 Ensuite, il y a de la tarte au citron.



1 Entoure la maison.



2 Entoure les animaux de l'histoire.



3 Avec qui l'enfant joue-t-il ?

Il joue avec les chatons.

4 Pour le repas, il y a ...



5 A quoi est la tarte ?

C'est une tarte au citron.

Prénom :

Date :



PALIER 1 ► Compétence 1 ► Maîtrise de la langue française ► Étude de la langue

Vocabulaire Commencer à utiliser l'ordre alphabétique

1. Range les lettres majuscules dans l'ordre alphabétique.

A G R B L

⇒

A

B

G

L

R

O D X C U

⇒

C

D

O

U

X

M D H Z A

⇒

A

D

H

M

Z

V F J S R

⇒

F

J

R

S

V

K F W Y O

⇒

F

K

O

W

Y

2. Range les lettres cursives dans l'ordre alphabétique.

e i o u a

⇒

a

e

i

o

u

b d t p q

⇒

b

d

p

q

t

v w z y x

⇒

v

w

x

y

z

r o c n m

⇒

c

n

m

o

r

Nom :

Date :

- Identifier une phrase.
- Savoir utiliser les marques de ponctuation.

Corrigé

La phrase

1 Colorie uniquement les étiquettes qui sont des phrases.

de la maitresse elle a la main tenu

Julie avait un peu peur en arrivant ce matin.

tu t'installes à ta nouvelle place

Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes.

2 Recopie les phrases en séparant les mots.

Les enfants arrivent dans la cour.

Les enfants arrivent dans la cour.

Tu te ranges devant ta classe.

Tu te ranges devant la classe.

Je suis à côté de ma copine.

Je suis à côté de ma copine.

3 Ajoute les points là où il faut.

Nous avons une nouvelle maîtresse. Chacun raconte ses vacances. Martine est allée à la mer. Beaucoup d'enfants sont restés à la maison. Moi, je suis content de revenir à l'école. J'ai retrouvé toutes mes copines.

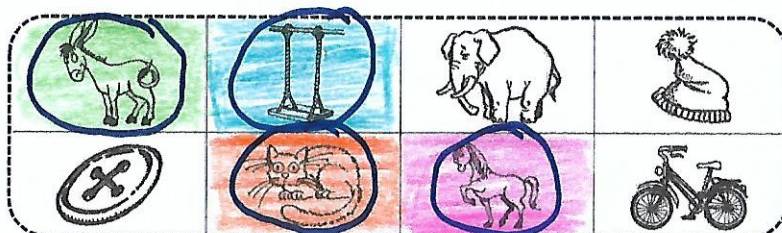


Le son [a]

Correction

Exercice S1

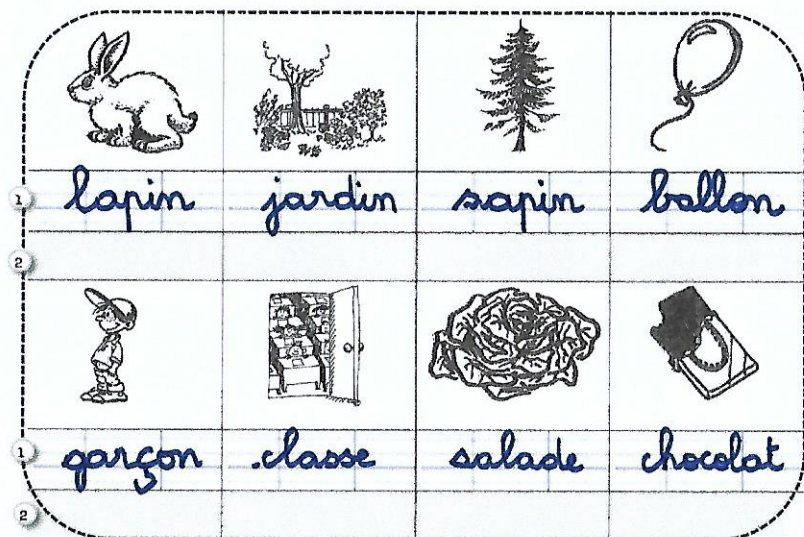
1 Colorie les cases où tu entends le son [a] :



2 Entoure le mot et la lettre a si tu entends le son [a].

ananas - armoire - bouteille - table - rentrée
bras - pantalon - France - vitre - ange - arbre
magicien - lac - Marie - La cane est dans la mare.

3 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.



Prénom : _____

Date : _____

Correction

3.2.1.1.1

Les nombres de 0 à 10

10

dix



1. Entoure le nombre d'objets demandé.

7 ⇒

9 ⇒

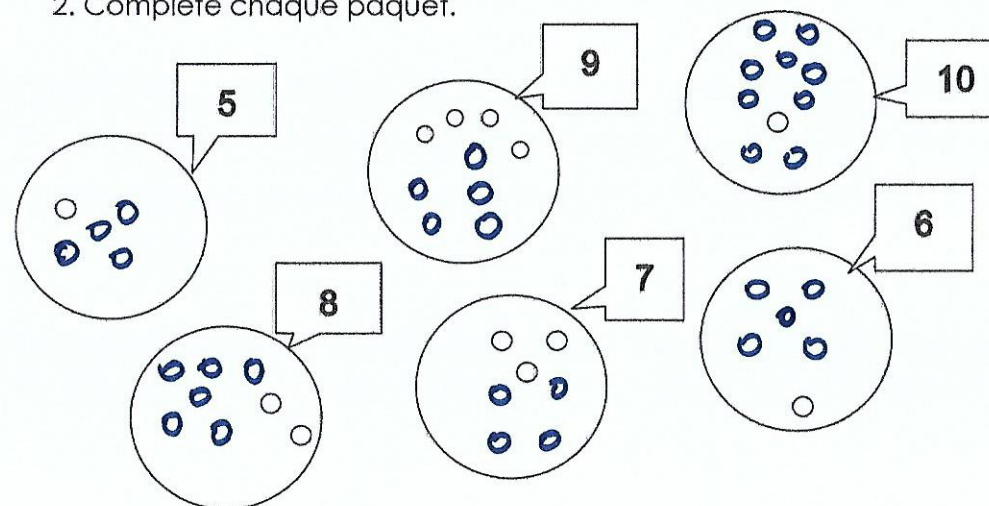
8 ⇒

10 ⇒

5 ⇒

6 ⇒

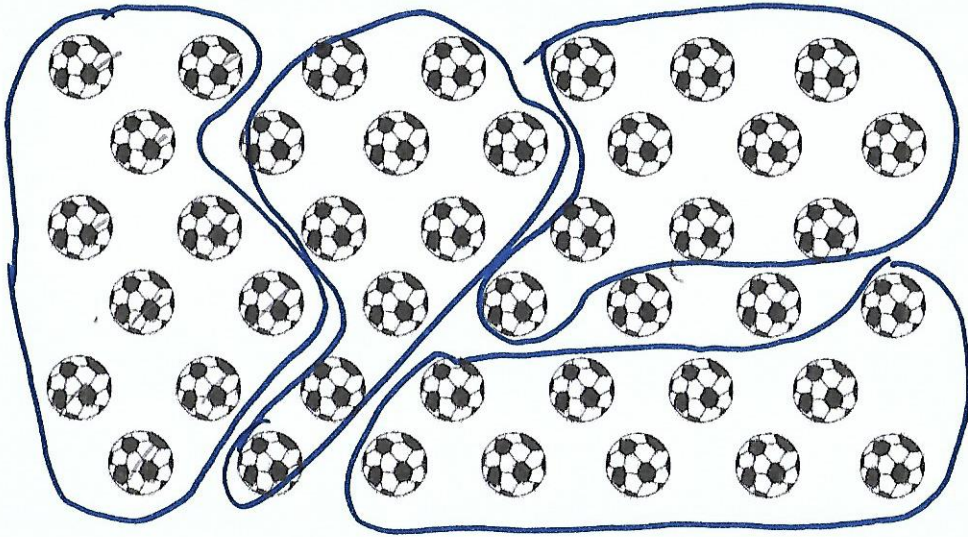
2. Complète chaque paquet.



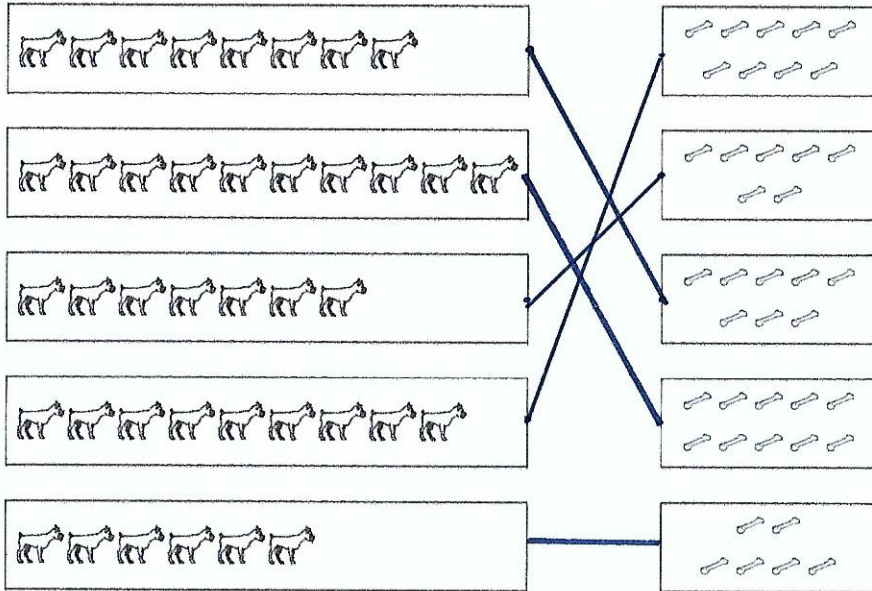
<http://lescoccinelles.free.fr>

3. Fais des paquets de 10 ballons.

Correction



4. Relie



<http://lescoccinelles.free.fr>

Correction

Fiche 3

Numération

Les nombres de 0 à 9

- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

3 - 9
0 - 1
4 - 2
9 - 6
7 - 5

7 - 1
2 - 3
8 - 2
5 - 2
3 - 6



- 3 Entoure les nombres plus petits que 7.

6 - 8 - 4 - 3 - 2 - 0 - 1 - 9 - 5

- 4 Entoure les nombres plus grands que 3.

6 - 8 - 4 - 7 - 2 - 0 - 1 - 9 - 5

- 5 Complète avec le signe < ou le signe >. Exemple : 3 < 6

1 < 5
7 > 4
8 > 2

8 < 9
0 < 2
4 < 5

6 < 4
9 > 0
1 < 6




Prénom : _____

Date : Correction


3...2...1...

Les nombres de 0 à 10

1. Ecris le nombre.

	2 deux
---	-----------


	4 quatre
---	-------------

	3 trois
---	------------

	8 huit
---	-----------


	6 six
---	----------

	9 neuf
---	-----------

	5 cinq
--	-----------

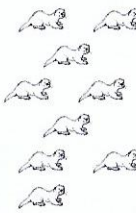
	7 sept
--	-----------


	10 dix
---	-----------


	1 un
---	---------

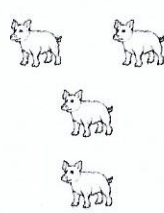
<http://lescoccinelles.free.fr>

2. Dénombrer les collections.

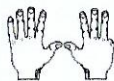










9


6


8


4

3. Associe chaque dé à une collection.

<http://lescoccinelles.free.fr>



Numération

Fiche 4

Les nombres de 0 à 9

1 Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$. Exemple : $3 < 6$

$0 < 2$

$9 > 6$

$4 < 1$

$4 < 5$

$9 > 6$

$1 > 4$

$6 > 8$

$5 < 6$

$0 < 4$

$3 < 4$

$8 < 4$

$1 < 6$

2 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

7 - 4 - 3 - 2 - 0



0 2 3 4 7



3 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

1 - 3 - 9 - 2 - 7



9 7 3 2 1



4 Encadre ces nombres.

$8 < 9 < 10$

$4 < 5 < 6$

$3 < 4 < 5$

$5 < 6 < 7$

$0 < 1 < 2$

$7 < 8 < 9$