

Lire Cp.

Répondre à des questions.

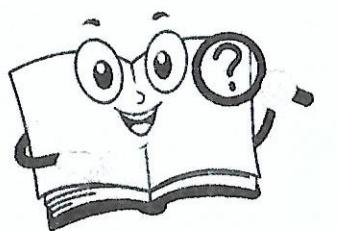
Lire un texte.

Prénom :

Date :

Roméo

Roméo est un petit chat.
Roméo a mis un chapeau.
Roméo roule sur son vélo.
Roméo va au resto de son ami Coco le corbeau.
Au resto, Roméo joue du piano pour les oiseaux
qui partent pour Mexico.



① Entoure Roméo.



② Entoure l'ami de Roméo.



③ De quel instrument joue Roméo ?



④ Coche la bonne réponse :

C'est le resto de

- Coco l'escabeau,
- Coco le corbeau.
- Coco le crapaud.

⑤ Où partent les oiseaux ?

Ils partent pour Mexico

Prénom :

Date :



PALIER 1 ► Compétence 1 ► Maîtrise de la langue française ► Étude de la langue

Vocabulaire Commencer à utiliser l'ordre alphabétique

Trouve un mot qui commence par chaque lettre de l'alphabet illustre-le.

A	nanas	
B	anane	
C	arotte	
D	é	
E	léphant	
F	ête	
G	âteau	
H	uile	
I	le	
J	eu	
K	iri	
L	ire	
M	ain	

N	id	
O	iseau	
P	orte	
Q	uatre	
R	at	
S	tylo	
T	able	
U	nivers	
V	ent	
W	agen	
X	ylophone	
Y	aourt	
Z	oo	

Prénom : _____

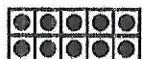
Date : Correction



Les nombres de 0 à 10

10

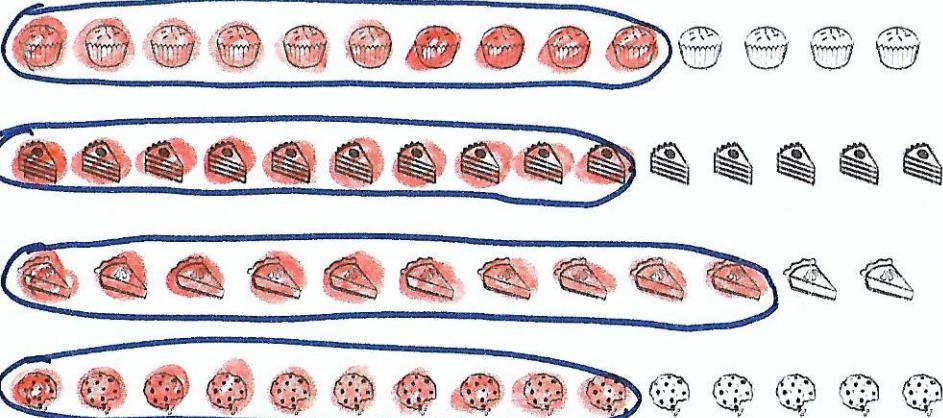
dix



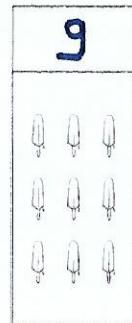
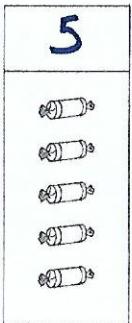
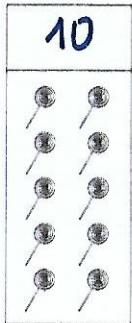
1. Complète la suite des nombres.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

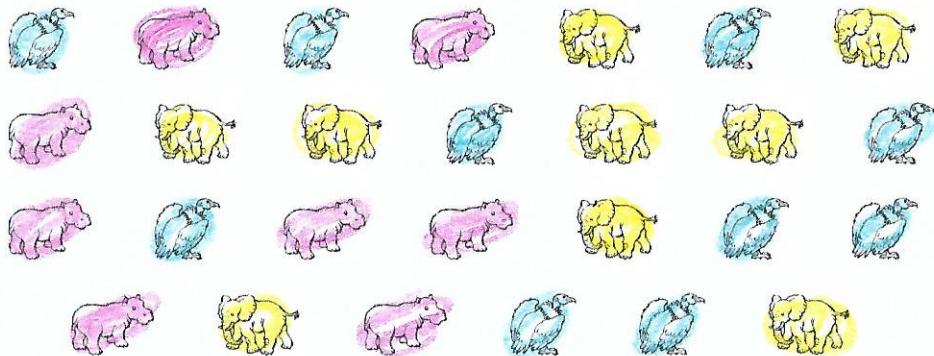
2. Colorie 10 formes dans chaque collection.



3. Compte et complète les étiquettes.

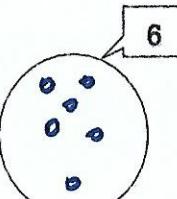
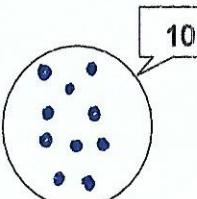
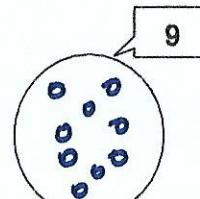
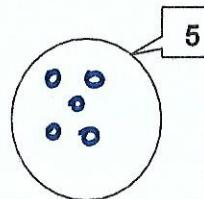
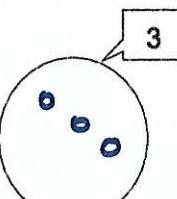
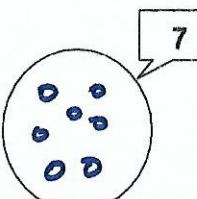
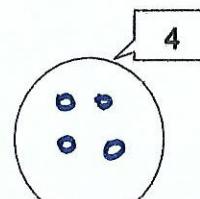
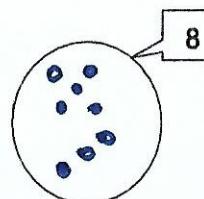


4. Compte les animaux.



Il y a 9 et 8 et 10 .

5. Complète.



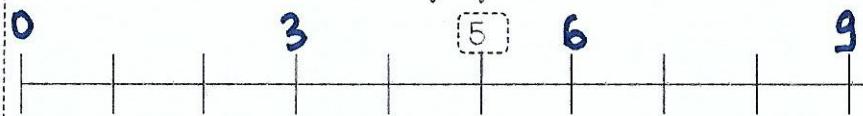


Numération

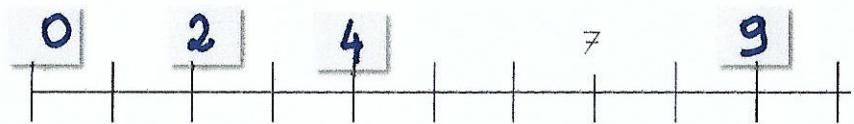
Fiche 1

Les nombres de 0 à 9

- 1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée : 0 - 9 - 6 - 3.



- 2 Complète uniquement les cases grises.



- 3 Écris ces nombres en lettres.



- 6 : six 4 : quatre
3 : trois 9 : neuf
0 : zéro 8 : huit
9 : neuf 2 : deux

- 4 Écris ces nombres en chiffres.



- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| huit : <u>8</u> | neuf : <u>9</u> | quatre : <u>4</u> |
| sept : <u>7</u> | zéro : <u>0</u> | cinq : <u>5</u> |
| un : <u>1</u> | six : <u>6</u> | trois : <u>3</u> |

Correction

Lire Cp.

Lire un texte.

Répondre à des questions.

Prénom :

Date :

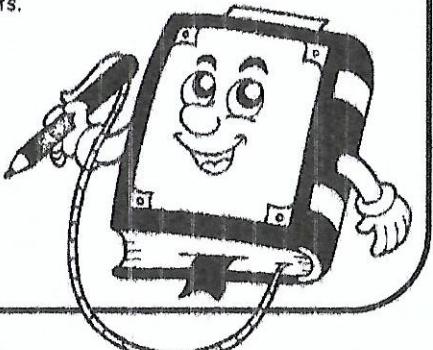
Dimanche

Aujourd'hui, c'est dimanche. Je vais me promener avec maman.
Je porte un pantalon, un manteau et des gants.
Je porte des bottes et une écharpe.

Je vois le grand panda blanc et noir.
Je vois les éléphants.
Je vois les pélicans dans l'étang.

Ensuite, je mange une orange avec maman.

C'est une belle journée.



① Entoure l'enfant.



② Entoure les animaux de l'histoire



③ Que mange l'enfant ?

Il mange une orange.

④ Où va-t-il avec sa mère ?



⑤ Avec qui l'enfant va-t-il se promener ?

Il va se promener avec ^{sa} maman.

Prénom :

Date :

Correction



PALIER 1 ▶ Compétence 1 ▶ Maîtrise de la langue française ▶ Étude de la langue

Vocabulaire Commencer à utiliser l'ordre alphabétique

1. Complète les suites de lettres dans l'ordre alphabétique.

B	C	D
---	---	---

G	H	i
---	---	---

F	G	H
---	---	---

U	V	w
---	---	---

A	B	C
---	---	---

J	K	L
---	---	---

o	p	q
---	---	---

d	e	f
---	---	---

m	n	o
---	---	---

f	g	h
---	---	---

o	p	q
---	---	---

r	s	t
---	---	---

2. Ecris la lettre qui vient avant et celle qui vient après.

A	B	C
---	---	---

I	U	V
---	---	---

e	f	g
---	---	---

a	b	c
---	---	---

g	h	i
---	---	---

f	g	h
---	---	---

o	p	q
---	---	---

m	n	o
---	---	---

Nom :

Date :

- Identifier une phrase.
- Savoir utiliser les marques de ponctuation.

Corrigé**La phrase****4 Ecris deux phrases en te servant des mots donnés.**

dans la classe.

Nous

tous les jeudis.

sport

avons

Il y a

un nouvel

élève

*Nous avons sport tous les jeudis.**Il y a un nouvel élève dans la classe.***5 Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?**

Chaque matin, Julie se lève. Elle déjeune. Elle se lave, se brosse les dents. Enfin maman l'accompagne à l'école. Le soir, Julie rentre seule à la maison.

Dans ce texte, il y a **5** phrases.

6 Relie les mots pour faire des phrases qui ont du sens

La boulangère
Le facteur
La maîtresse
Mon stylo
Les oiseaux
Les feuilles

- n'écrit plus.
- s'envolent avec le vent d'automne.
- vend des petits pains.
- sont perchés sur la branche.
- écrit au tableau.
- distribue le courrier.

Prénom : _____

Date : Correction



Les nombres de 0 à 10

10

dix



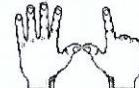
Ecris le nombre qui convient.



5



10



7



1



4



9



6



2

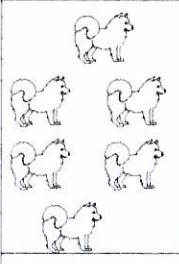


3

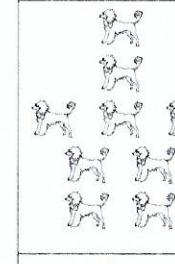


8

Dénombre les collections.



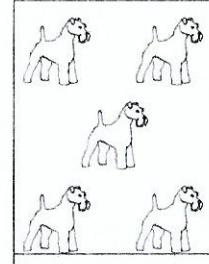
6



9



7



5

Associe chaque dé à une collection.



Correction

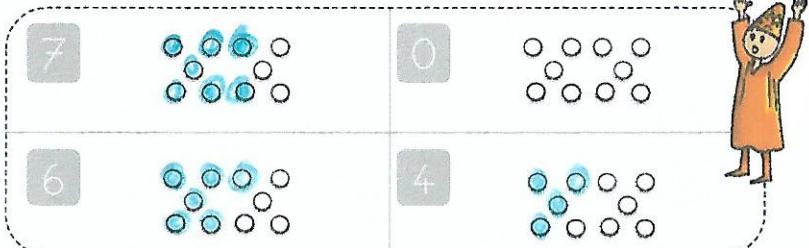


Numération

Fiche 2

Les nombres de 0 à 9

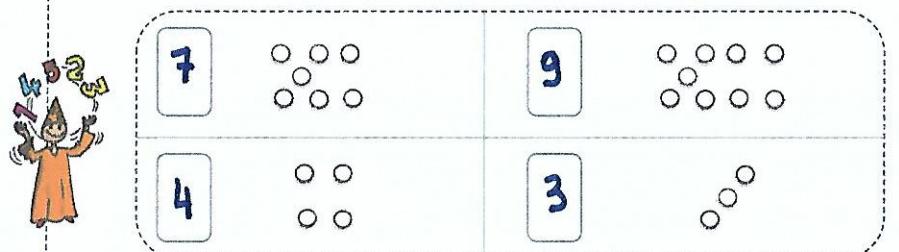
- 1 Colorie le bon nombre d'unités.



- 2 Dessine le bon nombre d'unités.



- 3 Compte les unités.



- 4 Complete ces égalités.

$$4 + 5 = 9$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 + 2 = 8$$

$$5 + 4 = 9$$

$$7 + 1 = 8$$

$$6 + 3 = 9$$

$$5 + 2 = 7$$

$$2 + 2 = 4$$

Correction

Lire Cp.

Lire un texte.

Prénom :

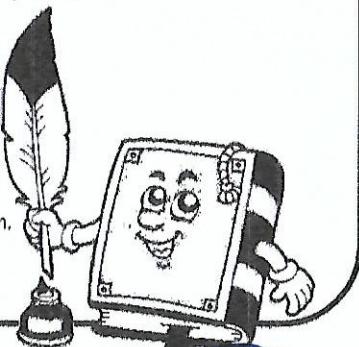
Date :

Léon

Aujourd'hui, je vais chez mon oncle Léon. Léon a une jolie maison.

Derrière la maison, il y a des cochons.
Derrière la maison, il y a des moutons.
Derrière la maison, il y a des canetons.
Derrière la maison, il y a des chatons.
Je joue avec les chatons.

Pour le repas, Léon a préparé du jambon et du melon.
Ensuite, il y a de la tarte au citron.



① Entoure la maison.



② Entoure les animaux de l'histoire.



③ Avec qui l'enfant joue-t-il ?

Il joue avec les chatons.

④ Pour le repas, il y a ...



⑤ A quoi est la tarte ?

C'est une tarte au citron.

Correction

Prénom :

Date :



PALIER 1 ▶ Compétence 1 ▶ Maîtrise de la langue française ▶ Étude de la langue

Vocabulaire Commencer à utiliser l'ordre alphabétique

1. Range les lettres majuscules dans l'ordre alphabétique.

A G R B L

⇒ A B G L R

O D X C U

⇒ C D O U X

M D H Z A

⇒ A D H M Z

V F J S R

⇒ F J R S V

K F W Y O

⇒ F K O W Y

2. Range les lettres cives dans l'ordre alphabétique.

e i a u a

⇒ a e i o u

b d t p q

⇒ b d p q t

w w z y x

⇒ w w z y x

r o c n m

⇒ c m m n r

Nom :

Date :

- Identifier une phrase.
- Savoir utiliser les marques de ponctuation.

Corrigé**La phrase****1 Colorie uniquement les étiquettes qui sont des phrases.**

de la maîtresse elle a la main tenu

Julie avait un peu peur en arrivant ce matin.

tu t'installles à ta nouvelle place

Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes.

2 Recopie les phrases en séparant les mots.

Les enfants arrivent dans la cour.

Tu te ranges devant ta classe.

Je suis à côté de ma copine.

Nous avons une nouvelle maîtresse. Chacun raconte ses vacances. Martine est allée à la mer. Beaucoup d'enfants sont restés à la maison. Moi, je suis content de revenir à l'école. J'ai retrouvé toutes mes copines.

3 Ajoute les points là où il faut.

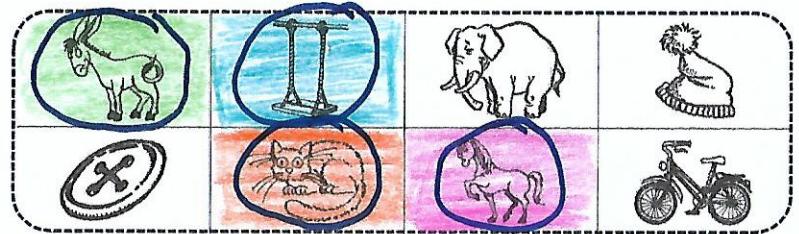
Correction

Le son [a]

Exercice
S1



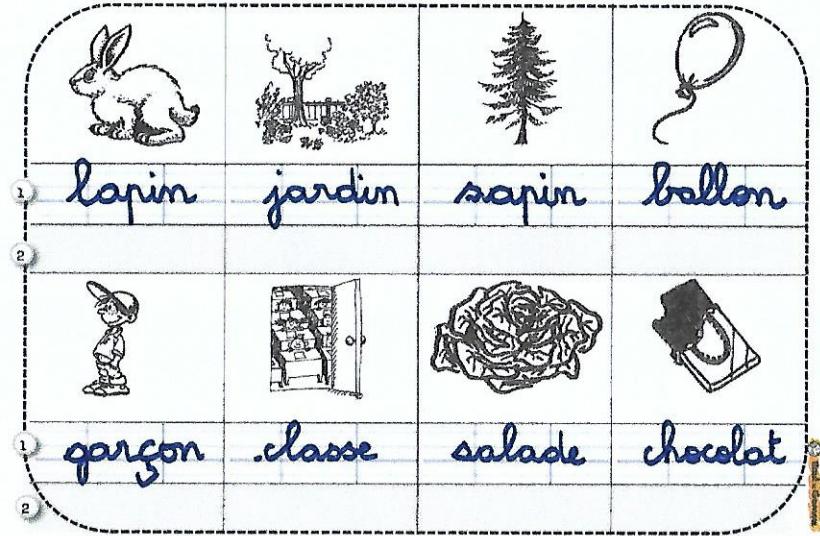
- 1 Colorie les cases où tu entends le son [a] :



- 2 Entoure le mot et la lettre **a** si tu entends le son [a].

ch~~an~~**ois** - armo~~ir~~**oir** - bouteille - tab~~le~~**le** - rentrée
br~~os~~**os** - pant~~alon~~**alon** - France - vitre - ange - ar~~bre~~**bre**
magicien - lac - Marie - La cane est dans la more.

- 3 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.



Correction

Prénom : _____

Date : _____

3.2...

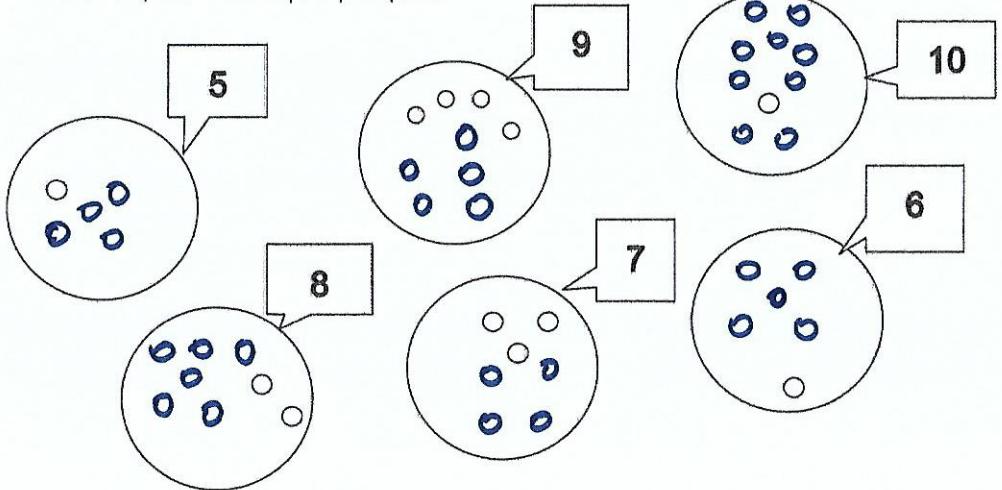
Les nombres de 0 à 10

10	dix		
----	-----	--	--

1. Entoure le nombre d'objets demandé.

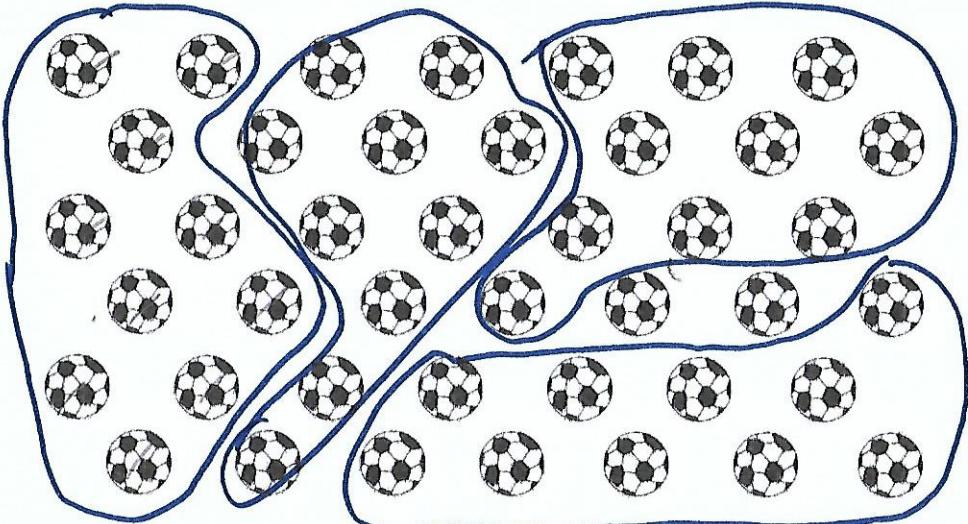
- 7 ⇒ 9 ⇒ 8 ⇒ 10 ⇒
 5 ⇒ 6 ⇒

2. Complète chaque paquet.

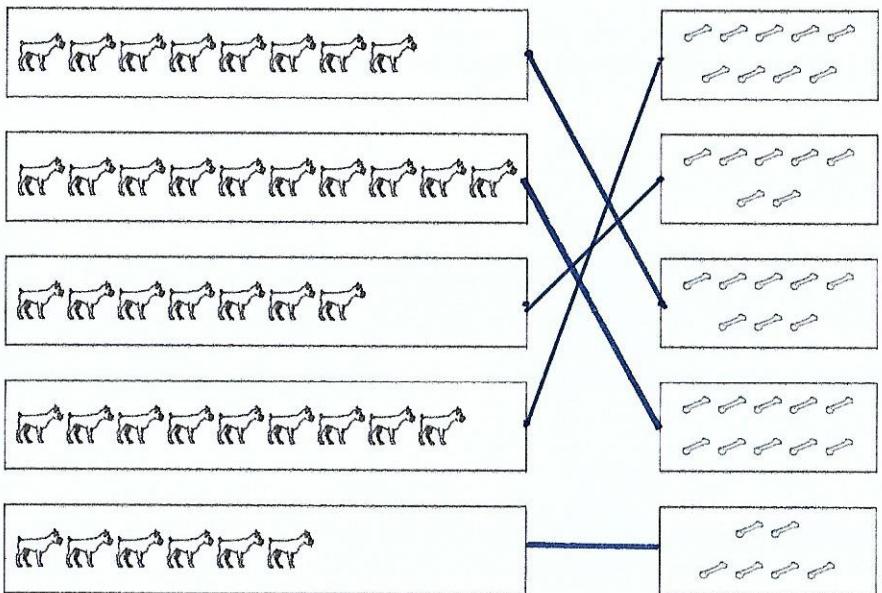


3. Fais des paquets de 10 ballons.

Correction



4. Relie



Correction

Numération

Fiche 3

Les nombres de 0 à 9

- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

$$3 - 9$$

$$0 - 1$$

$$4 - 2$$

$$9 - 6$$

$$7 - 5$$

$$7 - 1$$

$$2 - 3$$

$$8 - 2$$

$$5 - 2$$

$$3 - 6$$



- 3 Entoure les nombres plus petits que 7.

$$6 - 8 - 0 - 3 - 2 - 0 - 1 - 9 - 5$$

- 4 Entoure les nombres plus grands que 3.

$$6 - 8 - 0 - 7 - 2 - 0 - 1 - 9 - 5$$

- 5 Complète avec le signe < ou le signe >. Exemple : $3 < 6$

$$1 < 5$$

$$7 > 4$$

$$8 > 2$$

$$8 < 9$$

$$0 < 2$$

$$4 < 5$$

$$6 < 4$$

$$9 > 0$$

$$1 < 6$$



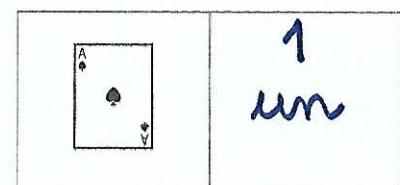
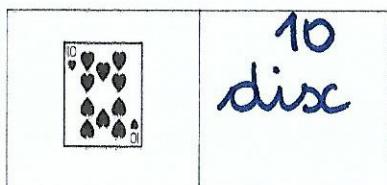
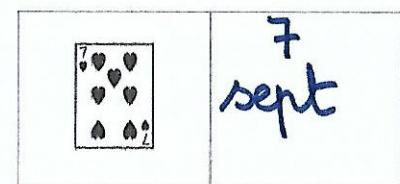
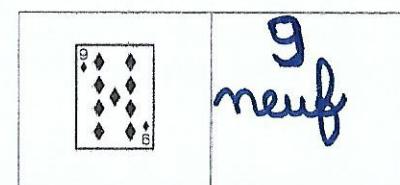
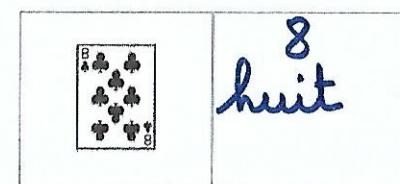
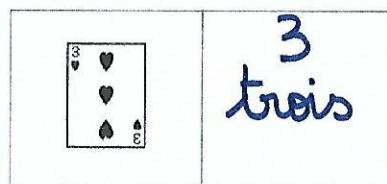
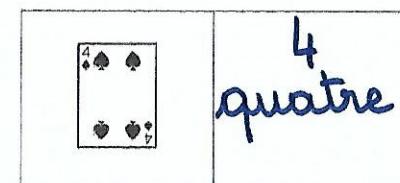
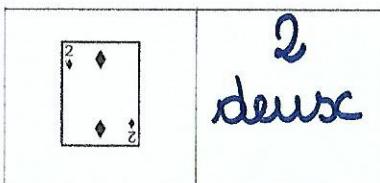
Prénom : _____

Date : Correction

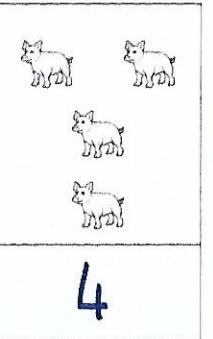
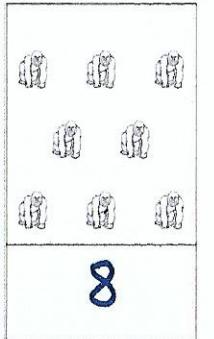
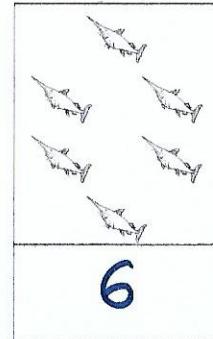
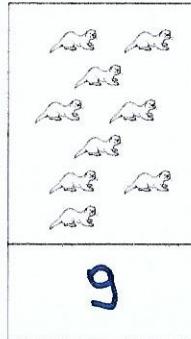


Les nombres de 0 à 10

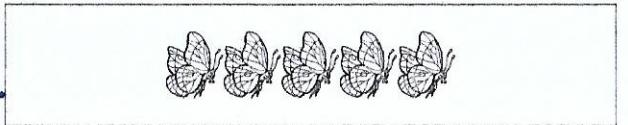
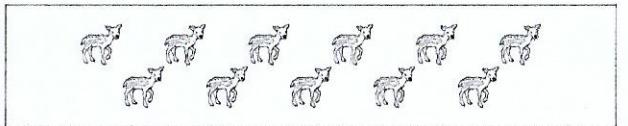
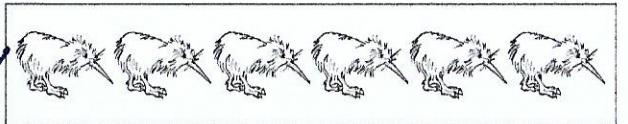
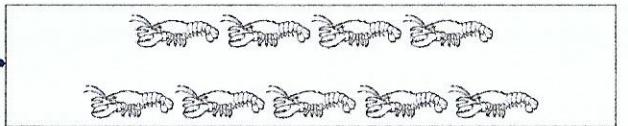
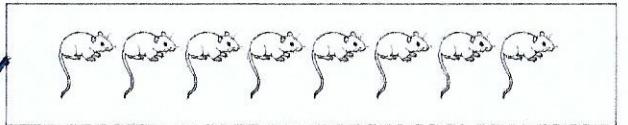
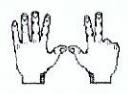
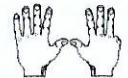
1. Ecris le nombre.



2. Dénombre les collections.



3. Associe chaque dé à une collection.





Numération

Fiche 4

Les nombres de 0 à 9

- 1 Complete avec le signe < ou le signe >. Exemple : $3 < 6$

$$0 < 2$$

$$9 > 6$$

$$4 < 1$$

$$4 < 5$$

$$9 > 6$$

$$1 > 4$$

$$6 > 8$$

$$5 < 6$$

$$0 < 4$$

$$3 < 4$$

$$8 < 4$$

$$1 < 6$$

- 2 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

7 - 4 - 3 - 2 - 0



0 2 3 4 7



- 3 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

1 - 3 - 9 - 2 - 7



9 7 3 2 1



- 4 Encadre ces nombres.

$$8 < 9 < 10$$

$$4 < 5 < 6$$

$$3 < 4 < 5$$

$$5 < 6 < 7$$

$$0 < 1 < 2$$

$$7 < 8 < 9$$