

Lundi 7 septembre 2020

Français

Lecture – Fluence « Les petites fées » 1 ère lecture

Objectif de l'atelier : Tu vas t'entraîner à lire plus rapidement, plus fluidement, en mettant l'intonation, et sans te tromper.

Lecture – Lalilo (voir mail pour la procédure).

Orthographe : Le son /ou/

La leçon :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-u-et-sa-graphie.html>

Mots à apprendre :

un **jour** - il se **couche** - il **roule** - une **boule**

Grammaire : Les lettres - Les syllabes- Les mots

Les mots

Pour parler et pour écrire, on se sert de mots. On écrit les mots avec des lettres. . Dans certains mots, il y a des lettres que l'on n'entend pas : les lettres muettes.

Exemples: un lit - un hibou

Les syllabes

Un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes. Une syllabe se prononce en une seule fois.

Le mot *stylo* a deux syllabes : **sty-lo**.

Certains mots n'ont qu'une syllabe :

Exemples: dans, pot, ...

Les lettres : voyelles et consonnes

L'alphabet est l'ensemble des 26 lettres utilisées pour écrire des mots en français :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z.

Faire la fiche d'exercices.

Poésie : « Vers l'école »

Apprendre jusqu'au mot « Culotte ».

Lexique : L'alphabet

La leçon :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/utiliser-lordre-alphabetique.html>

Exercices en ligne

<https://www.ortholud.com/orthographe/alphabet/alphabet/index.php>

Il y a 4 jeux.

Mathématiques

Calcul mental (Il faut faire le plus vite possible)

1/ **Dicter les nombres suivants.** (Les enfants doivent les écrire en chiffres dans leur cahier violet.)

a-16

b-9

c-11

d-19

e-21

f-29

g-13

h-15

i-12

j- 24

k-20

l-14

Nombres et calculs:

La leçon :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-10-a-69.html>

Faire les feuilles d'exercices.

Prénom :
Date :

★ **FLUENCE**

Lecture

Texte 2 : Les petites fées.

La petite fée Eléa est très triste : elle n'arrive plus à voler. Elle bat ses ailes, mais elle ne décolle pas.	10 20 22
Son amie Réa voit Eléa pleurer. Elle s'arrête à côté d'elle. Elle lui prend la main, lui redonne le sourire, et la tire vers elle. C'est parti ! Eléa remue ses ailes, et elle s'envole !	31 42 52 59

Nombres de mots correctement lus en 1 minute (MCLM)

58						
56						
54						
52						
50						
48						
46						
44						
42						
40						
38						
36						
34						
32						
30						
28						
26						
24						
22						
20						
18						
16						
14						
12						
10						
8						
6						
4						
2						
	Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	Lecture 6

Prénom :




Date :/...../.....

Grammaire CE1-









Des syllabes, des sons, des lettres fiche n°1

👉 Observe ces dessins et réponds aux questions.









Dans chaque mot en image :
Combien de lettres vois-tu ?
Combien de syllabe entends-tu ?
Combien de sons entends-tu ?

		
feu	amis	vélo

1. Observe ces dessins et relie le mot en image au bon nombre de syllabes :





	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

2. Surligne le mot qui correspond à l'image :

			
			
poulain	moulin	moule	poule
bateau	gâteau	lapin	sapin

Entoure la ou les lettres qui permettent de savoir quel est le mot qui correspond à l'image

3. Surligne le mot qui correspond à l'image et recopie-le

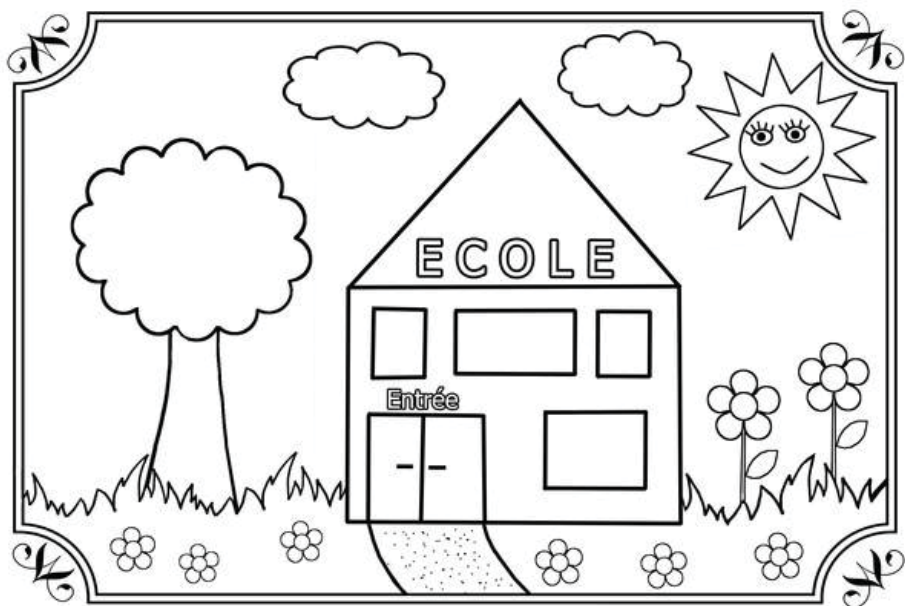
			
poisson / poison	râteau / raton	mouche / douche	ver / fer
.....

« Vers l'école »

Où va-t-il ce bambin pas plus haut qu'une botte ?
Il a mis ce matin sa plus belle culotte ;
Rose et frais, bien peigné, dans son habit propre,
Le voilà dans la rue alerte et quilleret.
Le bérêt sur la tête et le sac à l'épaule,
Pour la première fois il se rend à l'école.



Frédéric Bataille



<http://nounoudunord.centerblog.net/>

Numération

Fiche 1

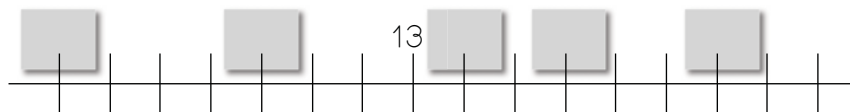
Les nombres de 0 à 19



1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée : 13 - 19 - 15 - 10 - 7



2 Complète uniquement les cases grises.



3 Écris ces nombres en lettres.



16 : _____ 12 : _____

10 : _____ 7 : _____

13 : _____ 11 : _____

18 : _____ 15 : _____

4 Écris ces nombres en chiffres.



quatorze : _____

dix-sept : _____

onze : _____

dix-neuf : _____

huit : _____

dix-huit : _____

treize : _____

douze : _____

quinze : _____

Mardi 8 septembre 2020

Français

Lecture – Fluence « Les petites fées » 2ème lecture

Lecture – Lalilo

Lexique : L'alphabet

Faire les exercices en ligne : <https://www.ortholud.com/alphabet/b1.php>

Grammaire : Les lettres - Les syllabes- Les mots

Faire la feuille.

Orthographe : Le son /ou/

Mots à apprendre :

il **trouve** – **pour**quoi - un **loup** - un **mouton** - la **bouche**

Faire la feuille de mots cachés.

Poésie : « Vers l'école »

Apprendre jusqu'au mot « guilleret ».

Mathématiques

Calcul mental (Il faut faire le plus vite possible)

1/ Retirer 1. (Les enfants doivent les écrire en chiffres dans leur cahier violet.)

Exemple : $14 - 1 = 13$ (Il faudra écrire 13 dans le cahier)

a-14	b-10	c-23	d-19	e-20	f-12
g-15	h-9	i-27	j-24	k-16	l-25

Nombres et calculs:

Faire les feuilles d'exercices.

Prénom :

Date :/...../.....

Grammaire CE1-

Des syllabes, des sons, des lettres fiche n°2

1. **Coupe les mots en syllabes.**

Exemple : souris → sou/ris

salade, maison, balle, sauter, terre, sage, autobus, école,

tourner, voiture, biberon, promenade, classe, récréation

2. **Copie ces mots en attachant les syllabes**

une ni-che →

oc-to-bre →

pro-pre →

une cra-va-te →

une jour-née →

mer-cre-di →

un pois-son →

re-gar-der →

3. **Réunis les syllabes pour former un mot.**

cro - le - co - di →

man - di - che →

é - tu - re - cri →

la - vil - ge →

mo - lo - co - ve - ti →

mel - ca - ra →

Mots cachés



BOULEXBTKKIHOM
 EOOXOIEETXEOQI
 YNHVOBNHPAUCTI
 EYTCYOETEBVAFA
 FVGEOWZPMNAEBO
 RGMOUTONEBLEEE
 LKLBOUCHEDPSYE
 XBJHYKDBNYOXOF
 EWTGCTROUVERN
 RCREROULERM MQK
 POURQUOITABYEY
 LOUPACNUUEIBIA
 IOCOUCHERRAUWB
 QABWSFNJOURCJQ

Trouve les mots suivants dans la grille:

- trouver
- pourquoi
- loup
- mouton
- bouche
- jour
- coucher
- rouler
- boule

Numération

Fiche 2

Les nombres de 0 à 19



1 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

14	10		12	10	
16	10		18	10	



2 Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités.

13	18	15
----	----	----

3 Compte les dizaines et les unités

<input type="text"/>	10		<input type="text"/>	10	
<input type="text"/>	10		<input type="text"/>	10	



4 Complète ces égalités.

$16 = 10 + \underline{\quad}$	$13 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$12 = \underline{\quad} + 2$	$11 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$15 = 10 + \underline{\quad}$	$14 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$19 = 10 + \underline{\quad}$	$17 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



Numération

Fiche 3

Les nombres de 0 à 19

- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

13 - 18

15 - 16

8 - 18

19 - 9

17 - 15



7 - 17

13 - 3

11 - 19

2 - 12

17 - 13

- 3 Entoure les nombres plus petits que 16.

13 - 17 - 18 - 19 - 12 - 9 - 11 - 0 - 14 - 8

- 4 Entoure les nombres plus grands que 11.

19 - 13 - 16 - 17 - 12 - 15 - 14 - 11 - 18 - 7

- 5 Complète avec le signe < ou le signe >. Exemple : 13 < 16

15 ___ 5

18 ___ 19

15 ___ 14

17 ___ 7

10 ___ 9

19 ___ 10

8 ___ 18

15 ___ 5

16 ___ 11



Boutdegomme.fr

Jeudi 10 septembre 2020

Français

Lecture - Fluence « Les petites fées » 3ème lecture

Lecture - Lire les mots sur la fiche du son /ou/.

Lexique : L'alphabet

Faire les exercices en ligne.

<https://www.ortholud.com/la-premiere-lettre-1.html>

Grammaire : Les différents types de phrases

La leçon : <https://www.youtube.com/watch?v=EIu2ket9ZKE>

Orthographe : Le son /ou/

Faire la dictée suivante : Le loup ouvre la bouche et mange le mouton.

Exercices en ligne : Faire les exercices 1 et 2.

<https://clicmaclasse.fr/le-son-ou/>

Poésie : « Vers l'école »

Apprendre jusqu'au mot « école ».

Mathématiques

Calcul mental (Il faut faire le plus vite possible)

1/ Additionner des petits nombres.

a- 6+3= ... b- 3+5= ... c- 4+3= ... d- 2+3= ... e- 7+2= ... f- 5+5= ...



g- 3+7= ... h- 4+6= ... i- 3+1= ... j- 5+4= ... k- 8+2= ... l- 4+2= ...

Nombres et calculs:

Faire les feuilles d'exercices.

Le son [ou]

2

ou

ou

une poule

une poule

pou - lou - jou - rou - tou - fou

sou - bou - dou - nou - mou - vou

ou

une poule



ou
il ouvre

un jour
une journée
un journal
bonjour
la bouche
une boule
un four
une poupée
une route
une couleur
la cour

un mouton
un bouton

de la soupe

pour
aujourd'hui
rouge
pouvoir

nous
vous

beaucoup
sous
surtout
tout

le cou
un loup
une joue
il joue

où Où vas-tu ?

oo le football

Les petites devinettes du jour :

- Elle fait grandir :
- La couleur des tomates :
- Tu y vas en récréation :










Le défi du jour :

Dessine une poupée et un loup.

Le son [ou]

Exercice S2









1 Colorie les cases où tu entends le son [ou] :

			
12			

2 Entoure le mot et les lettres **ou** si tu entends le son [ou].

un miroir - le loup - une bouteille - un monstre - la route -
le soir - la chanson - le sirop - une course - un roi - le matin
le cou - jouer - Minouche - Lulu joue dans l'eau.

3 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

			
1			
2			
			
1			
2			



Numération

Fiche 4

Les nombres de 0 à 19

1 Complète avec le signe < ou le signe >.

10 ___ 19

9 ___ 10

14 ___ 10

14 ___ 15

19 ___ 18

16 ___ 14

19 ___ 18

18 ___ 8

0 ___ 9

6 ___ 16

8 ___ 18

16 ___ 6

2 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

9 - 14 - 12 - 18 - 11 - 16



___ - ___ - ___ - ___ - ___



3 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

13 - 19 - 8 - 11 - 15 - 14



___ - ___ - ___ - ___ - ___



4 Encadre ces nombres.

___ < 19 < ___

___ < 18 < ___

___ < 10 < ___

___ < 13 < ___

___ < 14 < ___

___ < 16 < ___

Boutdegomme.fr



Numération

Fiche 5

Les nombres de 0 à 19

1 Trouve le nombre mystérieux.

Le nombre a un chiffre.

C'est un nombre pair compris entre 1 et 3.

Le nombre mystérieux est : _____



Le nombre a 2 chiffres.

La somme des chiffres est 8.

Le nombre mystérieux est : _____



Le nombre a 2 chiffres.

La somme des chiffres est 5.

Le nombre mystérieux est : _____

Le nombre est compris entre 7 et 13.

Il a deux fois le même chiffre.

Le nombre mystérieux est : _____



Boutdegomme.fr

Vendredi 11 septembre 2020

Français

Lecture – Fluence « Les petites fées » 4ème lecture

Lecture – « Que mange le cochon d'Inde »

Grammaire : Les différents types de phrases

Voir la feuille : leçon et petits exercices.

Orthographe : Le son /ou/

Faire la dictée suivante :

Pourquoi le jour se couche ?

Le mouton trouve le loup et ouvre une grande bouche.

Le loup roule comme une boule.

(Les mots soulignés sont les mots qui doivent être sus.)

Exercices en ligne : Faire les exercices 3,4 et 5.

<https://cliccaclasse.fr/le-son-ou/>

Poésie : « Vers l'école »

Tout revoir.

Mathématiques

Calcul mental (Il faut faire le plus vite possible)

1/ Problèmes

1- Capucine a 6 gommettes. Sa maman lui en offre 3.

Combien a-t-elle de gommettes maintenant ?

.....

2- Capucine a 2 gommettes. sa maman lui en offre 8.

Combien a-t-elle de gommettes maintenant ?

.....

Nombres et calculs:

Faire les feuilles d'exercices.

Les différentes sortes de phrases **G**

<p>Comment t'appelles-tu ?</p>	<p>Je m'appelle Martin.</p>	<p>Que tu es belle !</p>	
<p>Oh ! C'est froid !</p>	<p>Qui aura la fève ?</p>	<p>C'est moi !</p>	<p>Taisez vous !</p>

On reconnaît les différentes sortes de phrases grâce à leur point. **? ! .**

- * Les phrases qui servent à poser des questions se terminent par **un point d'interrogation. ?**
- * Les phrases qui servent à dire la surprise, la joie, l'étonnement, un ordre ... se terminent par un **point d'exclamation. !**
- * Les phrases qui servent à raconter se terminent par **un point. .**

Je m'entraîne .



Les phrases sont-elles des phrases interrogatives ? Lis les avec le ton qui convient.

Je suis très gourmande.

Est-ce qu'il reste du gâteau ?

Aimez vous le caramel ?

J'ai trop mangé de chocolat.

C'est bon !



Quel point manque à la fin de chaque phrase : ... ou ! ou ?

Qui est la plus belle...

Fais attention...

Sophie ne sait pas répondre...

Où est ton cartable...

Ah, ça va trop vite...

Combien as-tu de bonbons...

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



texte 3

Que mange le cochon d'Inde ?

Le cochon d'Inde grignote des carottes, des
pommes, des choux, du pain et beaucoup de
salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est
gourmand. Il faut lui donner à manger peu à
la fois. Il peut manger une salade aussi
grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec
ses petites dents de devant. Il faut qu'il use
ses dents en rongant du bois sinon elles
deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec les
lapins.

Compréhension

- 1 De qui parle-t-on ?
- 2 Qu'est-ce qu'un cochon d'Inde aime manger ?
- 3 Pourquoi faut-il qu'il ronge du bois ?
- 4 Quel type de texte est-ce ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un cochon d'Inde - une carotte - des pommes -
des choux - du pain - de la salade - beaucoup -
aimer - du chocolat - gourmand - peu - grosse -
ronger - un lapin - devenir - du bois

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ 2 ____' ____

Prénom : _____

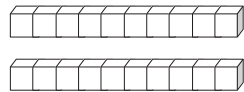
Date : _____

3...2...1...0

Les nombres de 0 à 20

20

vingt

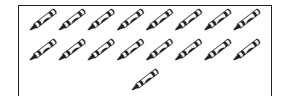
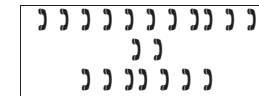
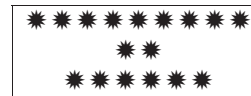


1. Entoure.



2. Complète.

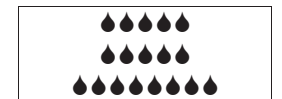
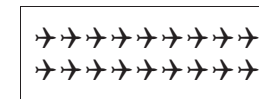
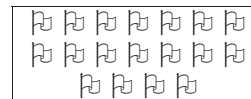
3. Relie chaque collection au nombre.



17

18

19



4. Complète le tableau.

avant	le nombre	après
	15	
	19	
	10	
	17	

5. Ecris le nombre en lettres.

vingt - _____