

JOUR 1 : LUNDI 18 MAI 2020

PREPARATION A LA DICTEE 13

1: «*afin de*»; 2 «*ainsi*»; 3 «*alors*»; 4 «*après*»; 5 «*assez*»;

6 «*à travers*»; 7: «*au-dessous*»; 8: «*au-dessus*»;

9: «*aujourd'hui*»; 10: «*auprès*»

Corrige tes mots puis fais une ligne d'écriture de ces mots dans ton cahier.

*Les mots que tu viens de découvrir sont des **mots invariables**. Il faut apprendre par cœur la façon dont s'écrivent les mots invariables.*

ORTHOGRAPHE

Source: Livre Mot de Passe : exercice 2 et 3 page 16 – 17

LES MOTS INVARIABLES

Certains mots s'écrivent **toujours de la même façon**: ce sont **des mots invariables**.

Les mots invariables sont très fréquents:

mais – ou – et – donc – or – ni – car – à – de – par – pour – en – avec – alors – beaucoup – trop – si – justement – longuement ...

Certains marquent:

- **le temps**: hier – aujourd’hui – demain – bientôt – aussitôt....

- **le lieu**: où – ici – là – dessus – dessous – sur – dedans ...

EXERCICE 2 : Recopie et complète ces phrases avec l’un des mots invariables ci-dessous proposés.

1. Il commence à pleuvoir.
2. Ernest va chez le coiffeur.
3. Mes parents partent pour huit jours.
4. Son cahier est dans son cartable.
5. C’est un voyageur sans bagages.

EXERCICE 3 : Recopie et complète ces phrases avec le mot invariable qui convient.

1. Kévin veut encore de la soupe.
2. Ma grand-mère habite loin .
3. Je cherche mon stylo partout.
4. Viens avec moi au cinéma.
5. Elle regarde par la fenêtre.

LECTURE

Exercice 1 : Lis la liste de mots ci-dessous et repère ensuite le plus vite possible les mots demandés.

Combien de fois est écrit le mot **monstre** ? 8 fois

Combien de fois est écrit le mot **volcan** ? 6 fois

Combien de fois est écrit le mot **dauphin** ? 9 fois

A	B	C	D
1 FLEUR	CHIPETTE	VOLCAN	MONSTRE
2 MONSTRE	MONSTRUOSITÉ	ÉCOLE	BÉBÉ
3 VOITURE	MONSTRE	CLASSEUR	NEIGE
4 DAUPHIN	SUCETTE	DAUPHINE	BON
5 DAUPHINÉ	DAUPHIN	SONNETTE	ANGLAIS
6 VOLCAN	DORADE	MAITRE	VULCAIN
7 SOLEIL	DAUBERT	MONSTRE	VOLCAN
8 BANANE	DAUPHIN	ANANAS	MUSIQUE
9 MONSTRE	VOITURE	DAUPHINE	CARTE
10 MONTRE	BICYCLETTE	VERTE	CALME
11 VOLCAN	BONNE	OR	MONTRE
12 VOL	DAUPHIN	CHATON	MONSTRE
13 PAIN	DICTIONNAIRE	VOLCAN	PLANNING
14 DAUPHIN	CHEVAL	FRANCE	GAULOIS
15 ROUE TOURNESOL		DAUPHIN	FENÊTRE
16 CHIPIE	VOLCAN	PARIS	DAUPHIN
17 DAUPHIN	MONSTRE	RONDE	HAMSTER
18 LIVRE	MONDE	MATHS	TABLE

19 DAUPHIN COULEUR

MONSTRE

TABLEAU

20 BOITE COLLE

DESSIN

ALLEE

NUMERATION

Source : Livre Mot de Passe exercice 1 et 2 page 36 – 37

m	c	d	u
2	6	5	0
2	6	5	0
2	6	5	0

Nombre de et chiffre de

Dans 2 650 :

. le chiffre des milliers est 2 ; il y a 2 paquets de 1 000, **2 est le nombre de milliers.**

. le chiffre des centaines est 6 ; il y a 26 paquets de 100, **26 est le nombre de centaines.**

. le chiffre des dizaines est 5 ; il y a 265 paquets de 10, **265 est le nombre de dizaines.**

. le chiffre des unités est 0 ; **2 650 est le nombre d'unités.**

Exercice 1 : Indique le nombre de centaines dans chacun de ces nombres.

Aide-toi du tableau de numération si besoin.

m	c	d	u
5	7	4	3
8	9	1	2
7	0	3	1
	4	6	2
5	6	1	1

Dans 5 743, il y a 57 paquets de 100, 57 est le nombre de centaines.

8 912 : 89 est le nombre de centaines

7 031 : 70 est le nombre de centaines

462 : 4 est le nombre de centaines

5 611 : 56 est le nombre de centaines

Exercice 2 : Indique le nombre de dizaines dans chacun de ces nombres.

m	c	d	u
2	4	5	6
8	1	3	9
7	3	1	5
6	6	8	7
	9	2	4

Dans 2 456, il y a 245 paquets de 10, 245 est le nombre de dizaines.

8 139 : 813 est le nombre de dizaines

7 315 : 715 est le nombre de dizaines

6 687 : 668 est le nombre de dizaines

924 : 92 est le nombre de dizaines.

CALCUL MENTAL

Exercice 1 : Calcule sans poser l'opération. Note directement sur ton cahier le résultat.

a) $3\,456 + 100 = 3\,556$

b) $3\,057 + 100 = 3\,157$

c) $2\,784 + 100 = 2\,884$

$$d) 8\,642 + 100 = 8\,742$$

$$e) 3\,829 + 100 = 3\,929$$

$$f) 5\,381 + 100 = 5\,481$$

Exercice 2 : Calcule sans poser l'opération. Note directement sur ton cahier le résultat.

$$a) 3\,196 - 100 = 3\,096$$

$$b) 4\,267 - 100 = 4\,167$$

$$c) 6\,344 - 100 = 6\,244$$

$$d) 8\,312 - 100 = 8\,212$$

$$e) 3\,109 - 100 = 3\,009$$

$$f) 5\,871 - 100 = 5\,771$$

Exercice 3 : Calcule

$$a) 6 \times 2 = 12$$

$$b) 9 \times 2 = 18$$

$$c) 7 \times 5 = 35$$

$$d) 4 \times 3 = 12$$

$$e) 9 \times 1 = 9$$

$$f) 6 \times 4 = 24$$

JOUR 2 : MARDI 19 MAI 2020

DICTEE 14

1: «**aussi**»; 2 «**aussitôt**»; 3 «**autant**»; 4 «**autour**»;

5 «**autrefois**»; 6 «**autrement**» 7: «**avant**»; 8: «**avec**»;

9: «**beaucoup**»; 10: «**bien**»

Corrige tes mots puis fais une ligne d'écriture de ces mots dans ton cahier.

GRAMMAIRE

Exercice 1 : Qu'est-ce qu'on en dit ?

Réécrit sur ton cahier et entoure en rouge les mots qui indiquent ce que font les animaux ou les personnages.

1. Le petit lapin **entre** dans son terrier.
2. Le gros chat noir **dort** sur le fauteuil du salon.
3. René **regarde** la télévision.
4. Milou **lit** un livre de sciences.
5. Le jardinier **arrose** le jardin.

Dans cet exercice, ce sont des **verbes d'action**. Pour t'aider à repérer un verbe d'action dans une phrase, pose cette question qu'est ce que le personnage ou l'animal fait ?

Exercice 2 : **Ecris sur ton cahier en complétant les phrases avec le verbe qui convient.**

Sort pêche saute participent a perdu

Mes cousins participent à la prochaine course.

René pêche dans la rivière.

Mon papy a perdu ses clés.
Le cheval saute par dessus la haie.
Max sort son cahier.

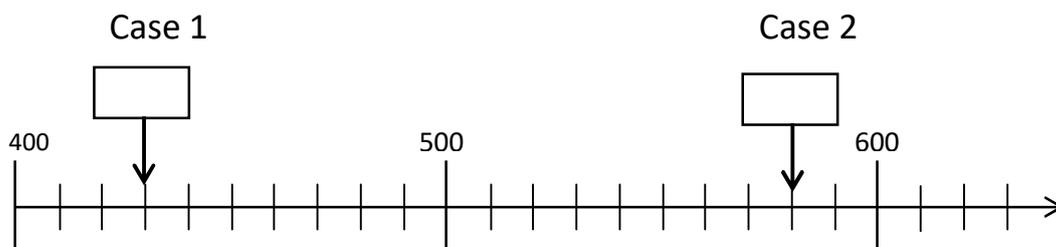
NUMERATION

Exercice 1 : Trouve les nombres correspondant aux points indiqués par les flèches sur les droites numériques ci-dessous.

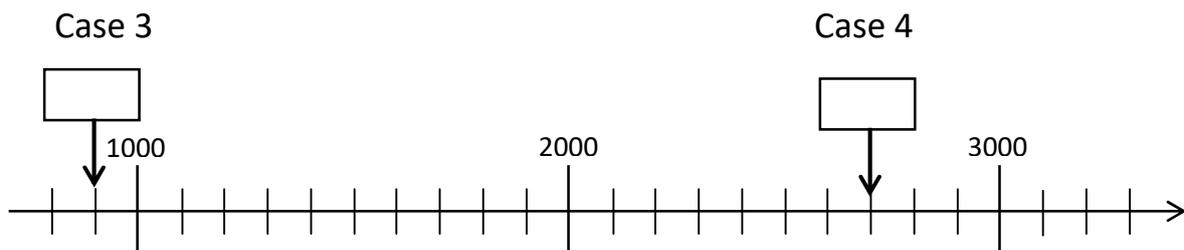
A : Case 1 : 430 Case 2 : 580

B : Case 3 : 990 Case 4 : 2 070

A

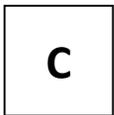


B



Exercice 2 :

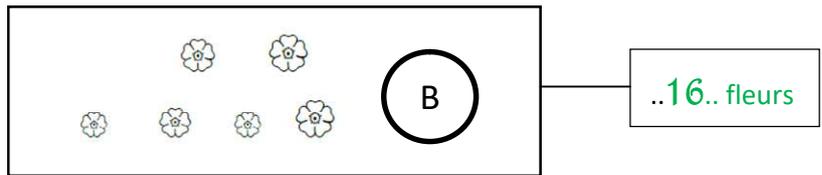
Le dessin  représente un bouquet de **10 fleurs**.

Le dessin  représente un carton de **100 fleurs**.

Le dessin  représente un chargement de **1000 fleurs**.

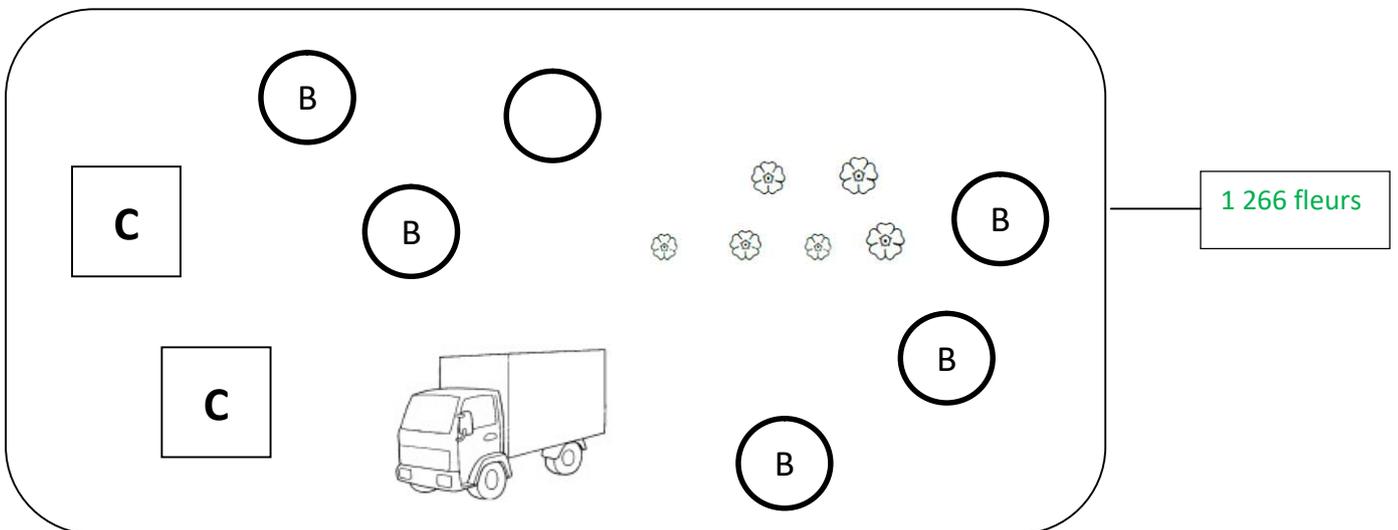
Compte le nombre total de fleurs dans chaque rectangle et note-le comme dans l'exemple.

Exemple :



Dans l'exemple, il y a le dessin  qui représente un bouquet de 10 fleurs et il y a 6 fleurs en plus. Au total, il y a donc 16 fleurs.

DESSIN : 1 266 fleurs



JOUR 3 : VENDREDI 22 MAI 2020

DICTÉE 15

Mots de la dictée :

1: « *auparavant* » ; 2 « *papillon* » ; 3 « *embarquer* » ; 4 « *numération* » ; 5 « *buisson* » ; 6 « *étagère* »

Les enfants corrigent après avoir fait la dictée et font une ligne d'écriture des mots où ils ont fait des fautes avec la bonne orthographe.

LECTURE – COMPREHENSION

Exercice 1 : Entoure les mots que je vais te dire dans la liste de mots suivants.

Mots à dicter : Biologie - scorpion - charpente – corbeille

<i>biologie</i>	<i>chapeinte</i>	<i>sorpion</i>	<i>corbeuille</i>
<i>piologie</i>	<i>charpente</i>	<i>scorpion</i>	<i>crobeille</i>
<i>boilogie</i>	<i>charpouinte</i>	<i>scorpoin</i>	<i>corbeille</i>

Exercice 2 : Lis puis réponds aux questions.

Li Chang et Li Chong

Là-bas, très loin, dans une montagne, près de la Chine, vit un pauvre homme qui s'appelle Li Chang. Il gagne sa vie en coupant du bois. C'est un travailleur infatigable.

Un jour qu'il coupe un arbre, sa hache lui échappe des mains et s'en va tomber dans l'étang tout proche. Li Chang ne peut

la retrouver. Il est désolé et trop pauvre pour acheter une nouvelle hache. Comment va-t-il faire pour gagner sa vie ?

Pendant qu'il se lamente, un épais brouillard se met à recouvrir l'étang et un vieil homme à la barbe blanche apparaît :

- Pourquoi pleures-tu, bûcheron ? demande-t-il.

Li Chang raconte sa mésaventure. L'homme à la barbe lui dit :

- Je vais essayer de retrouver ta hache, et il disparaît dans le brouillard.

Au bout d'un moment, il réapparaît en tenant à la main une belle hache d'or :

- Est-ce là ta hache, bûcheron ?

Li Chang répond, déçu :

- Non, ce n'est pas la mienne.

L'homme à la barbe blanche disparaît à nouveau et réapparaît bientôt en tenant à la main cette fois, une hache d'argent :

- Est-ce là ta hache, bûcheron ?

Li Chang répond, déçu encore une fois :

- Non, ce n'est pas ma hache. Ma hache est une hache ordinaire avec un manche en bois et un tranchant en acier.

L'homme à la barbe blanche disparaît une troisième fois et réapparaît bientôt en tenant à la main une hache d'acier.

- Voilà, voilà, c'est ma hache ! crie Li Chang tout heureux, c'est la bonne hache que j'avais perdue.

Il en pleure de joie.

- Tu es vraiment un homme bon et honnête, lui dit l'homme à la barbe blanche. Je veux te faire un cadeau. Voici la hache d'or et la hache d'argent que tu as refusées tout à l'heure : je te les donne.

Le pauvre Li Chang n'en croit pas ses yeux. Il veut remercier celui qui lui offre de si beaux cadeaux mais l'homme à la barbe blanche a déjà disparu.

D'après un conte coréen, adaptation de Georges Rémond

Réponds aux questions.

1) Quel est le métier de Li Chang ?

Li Chang est un bûcheron.

2) Que voit apparaître Li Chang près de l'étang ?

Sur l'étang, Li Chang voit apparaître dans un épais brouillard un vieil homme à la barbe blanche.

3) Pourquoi Li Chang est-il très malheureux d'avoir perdu sa hache ? Donne deux raisons.

Il est malheureux car il a perdu sa hache et n'a pas les moyens de s'en racheter une car il est pauvre.

Il est malheureux car sans sa hache, il ne peut plus couper du bois et ne peut donc plus gagner sa vie.

4) Comment l'homme à la barbe blanche récompense-t-il l'honnêteté de Li Chang ?

Il lui offre la hache d'or et d'argent.

5) Que signifie la phrase : « Le pauvre Li Chang n'en croit pas ses yeux » ?

Ecris sur ton cahier la bonne réponse ou coche la bonne réponse sur la feuille :

Li Chang est effrayé.

Li Chang est étonné.

Li Chang est affamé.

Li Chang est aveugle.

NUMERATION

Exercice 1 : Écris les nombres suivants avec des chiffres.

	Réponse
Deux	2
Quatre cent quatre-vingt-deux	482
Trois cent neuf	309
Deux mille sept cent quatre-vingt-un	2 781
Trois mille quatre-vingt-cinq	3 085
Six mille sept cent huit	6 708

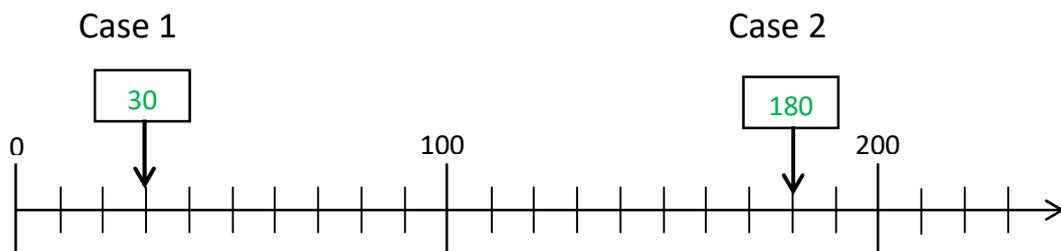
Exercice 2 : Écris les nombres suivants en lettres.

	Réponse
8	huit
392	Trois-cent-quatre-vingt-douze
816	Huit-cent-seize
2 070	Deux-mille-soixante-dix
6 702	Six-mille-sept-cent-deux

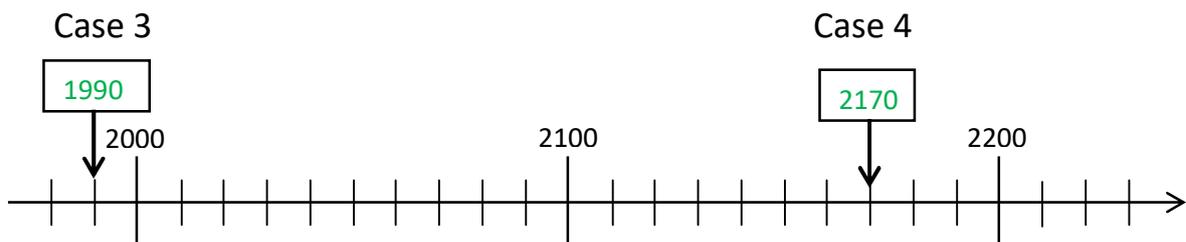
Exercice 3 : Trouve les nombres correspondant aux points indiqués par les flèches sur les droites numériques ci-dessous.

A : Case 1 : 30 ; Case 2 : 180 / B : Case 3 : 1 990 ; Case 4 : 2 170

A



B



Exercice 4 :

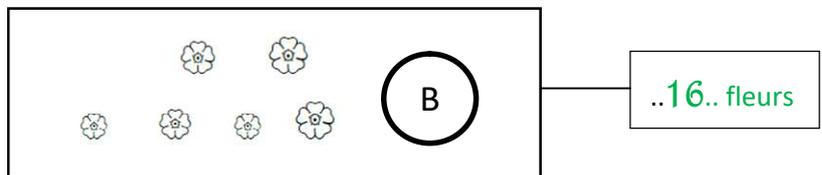
Le dessin  représente un bouquet de **10 fleurs**.

Le dessin  représente un carton de **100 fleurs**.

Le dessin  représente un chargement de **1000 fleurs**.

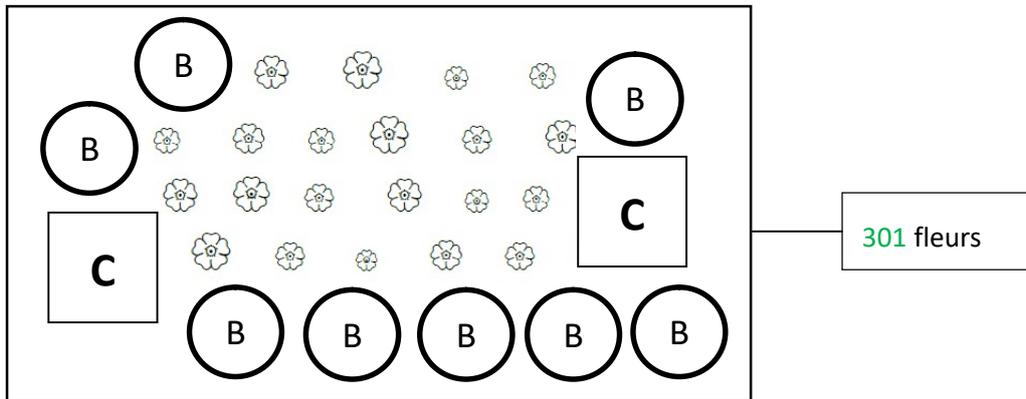
Compte le nombre total de fleurs dans chaque rectangle et note-le comme dans l'exemple.

Exemple :



Dans l'exemple, il y a le dessin  qui représente un bouquet de 10 fleurs et il y a 6 fleurs en plus. Au total, il y a donc 16 fleurs.

DESSIN 1 : 301 fleurs



DESSIN 2 : 5 040 fleurs

