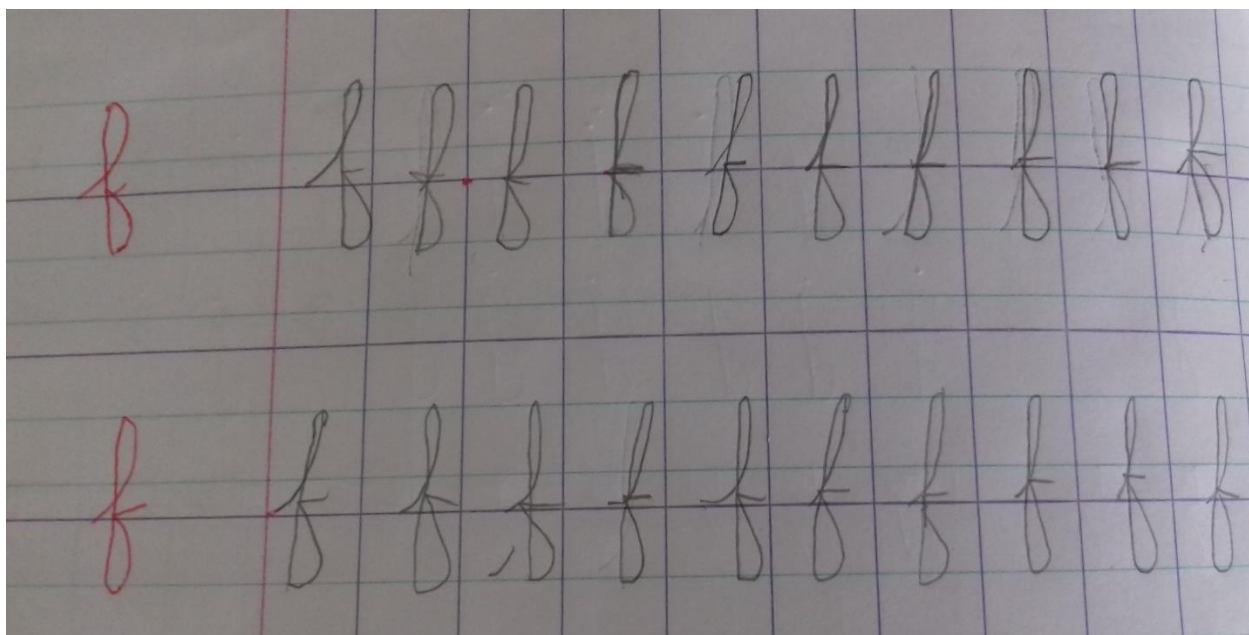


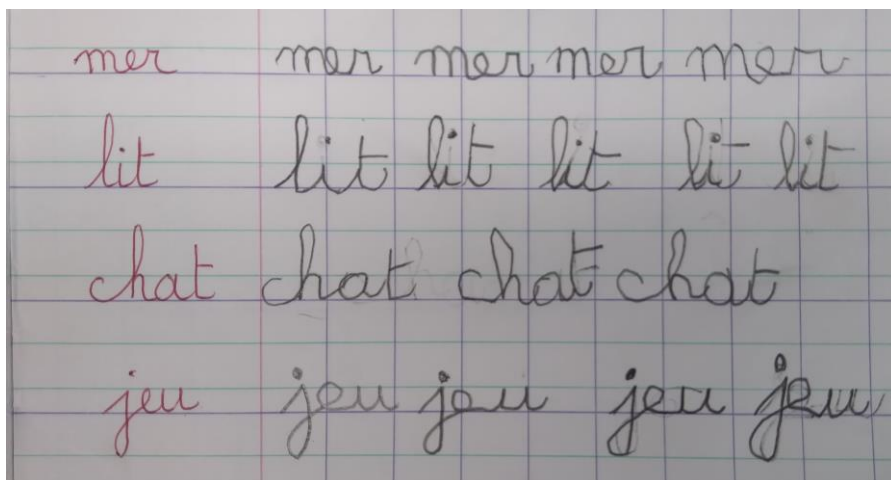
Semaine du 4 avril

Écriture :

- Nous avons appris à écrire la lettre *f* (difficile !)



Nous avons écrit des petits mots (apprendre à faire la **liaison entre les lettres**)



Phonologie (l'étude des sons)

- nous avons vu deux sons proches : mmm et nnn (mmmain, nneez)



















- Les enfants ont revu, seuls, les sons [R] et [P]

Je m'appelle :

Date :

Objectif : Reconnaître les phonèmes [R] et [P] dans un mot

Consigne : Place les mots-images dans la bonne case.

R 	P 
	
	
	
	
	
	
	

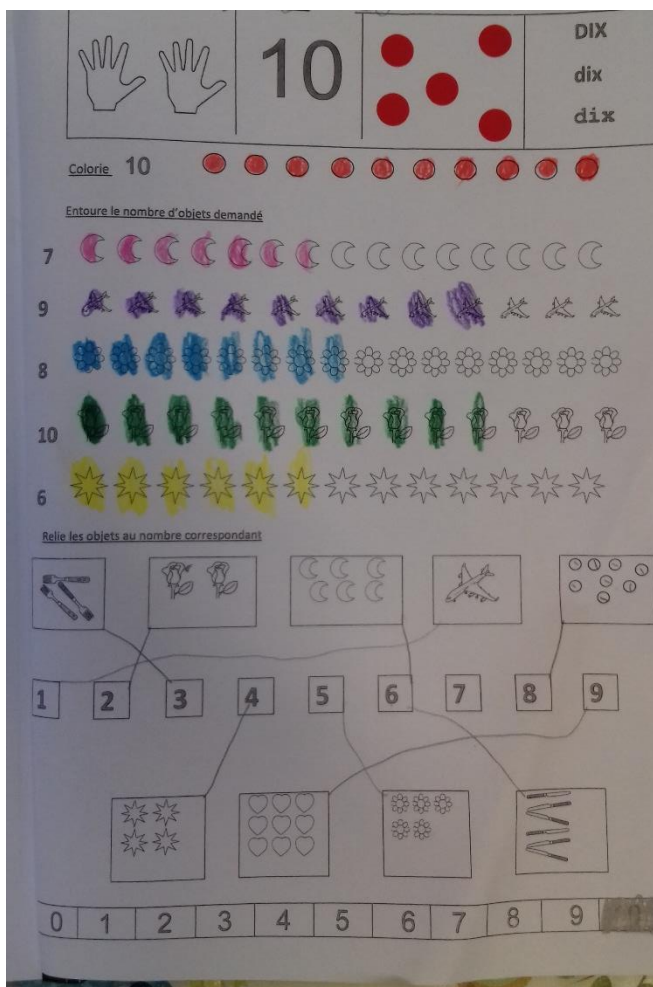
Mathématiques :

Nous avons fait le jeu de la marchande :

les enfants achètent **2 articles** donc ils doivent **faire une addition** avant de donner les pièces de monnaie. Exemple : le raisin 2 euros et le maïs 4 euros cela fait 6 euros.



- La feuille du 10 :



- Nous avons fait des labyrinthes :

