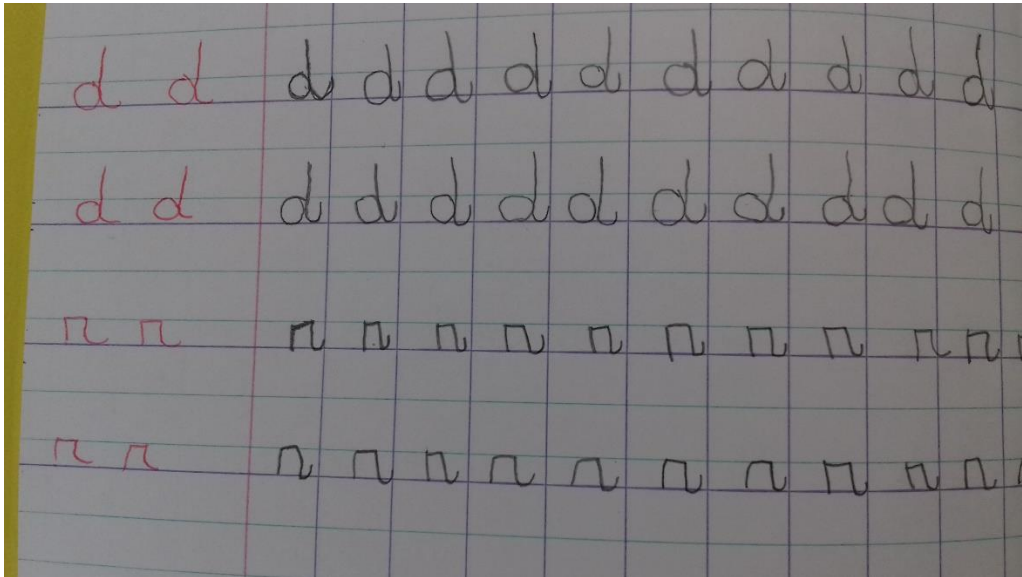


# Semaine du 8/11 au 12/11

## Écriture :

- Nous avons appris à écrire la lettre *r* et *d*



## Phonologie (l'étude des sons) :

Cette période, nous allons étudier les sons en **fin de mot**

- nous avons appris à différencier deux sons en **fin** de mot : **oo** et **on**



dos, oiseau, gâteau, moto, escargot, tableau  
cadeau, marteau, robot, chapeau

banc, dent, piment, médicament, toboggan,  
éléphant, pansement, volcan, gant, volant

Je m'appelle : .....

Date : .....

Objectif : Reconnaître les phonèmes [i] et [on] à la fin d'un mot

Consigne : colorie quand tu entends [i] à la fin.


Consigne : colorie quand tu entends [on] à la fin.

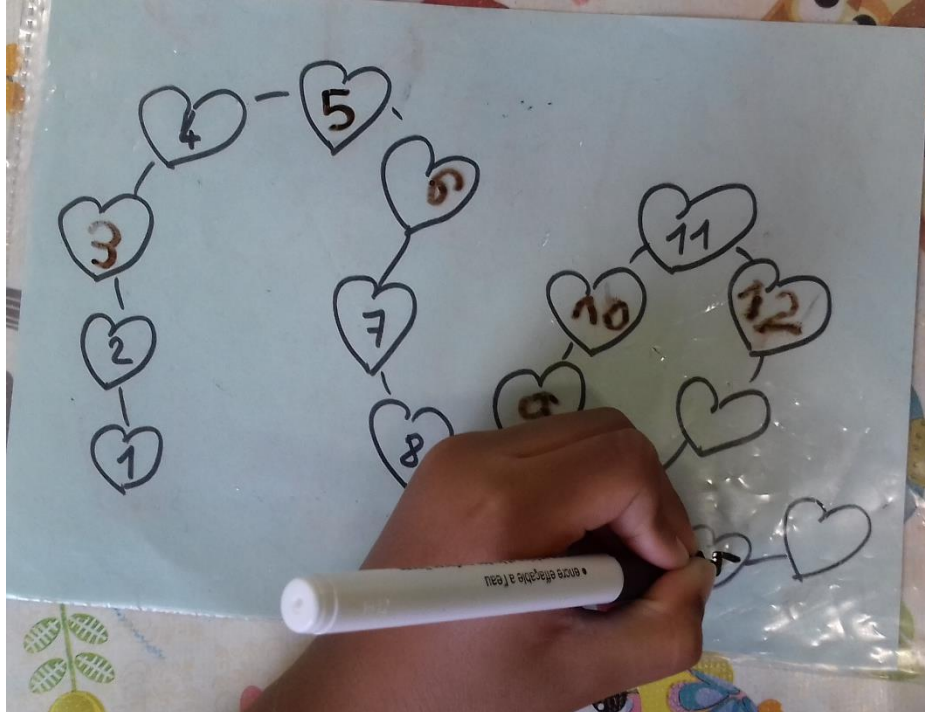

Les enfants ont révisé les sons **ii** et **on**

## Mathématiques :

- Les enfants ont cherché les nombres manquants

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2					7	8		
1		3	4					9	10

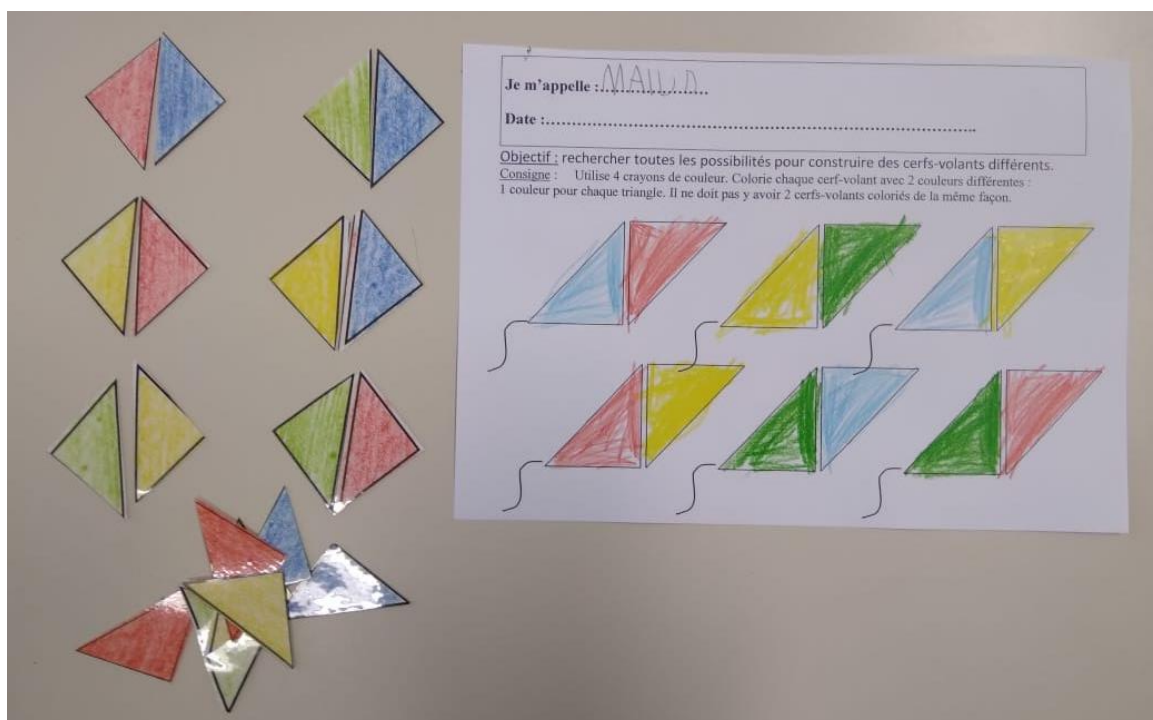
1	2	3	4	5
		14		6
12		16	7	
	11	10	9	8



## Problème :

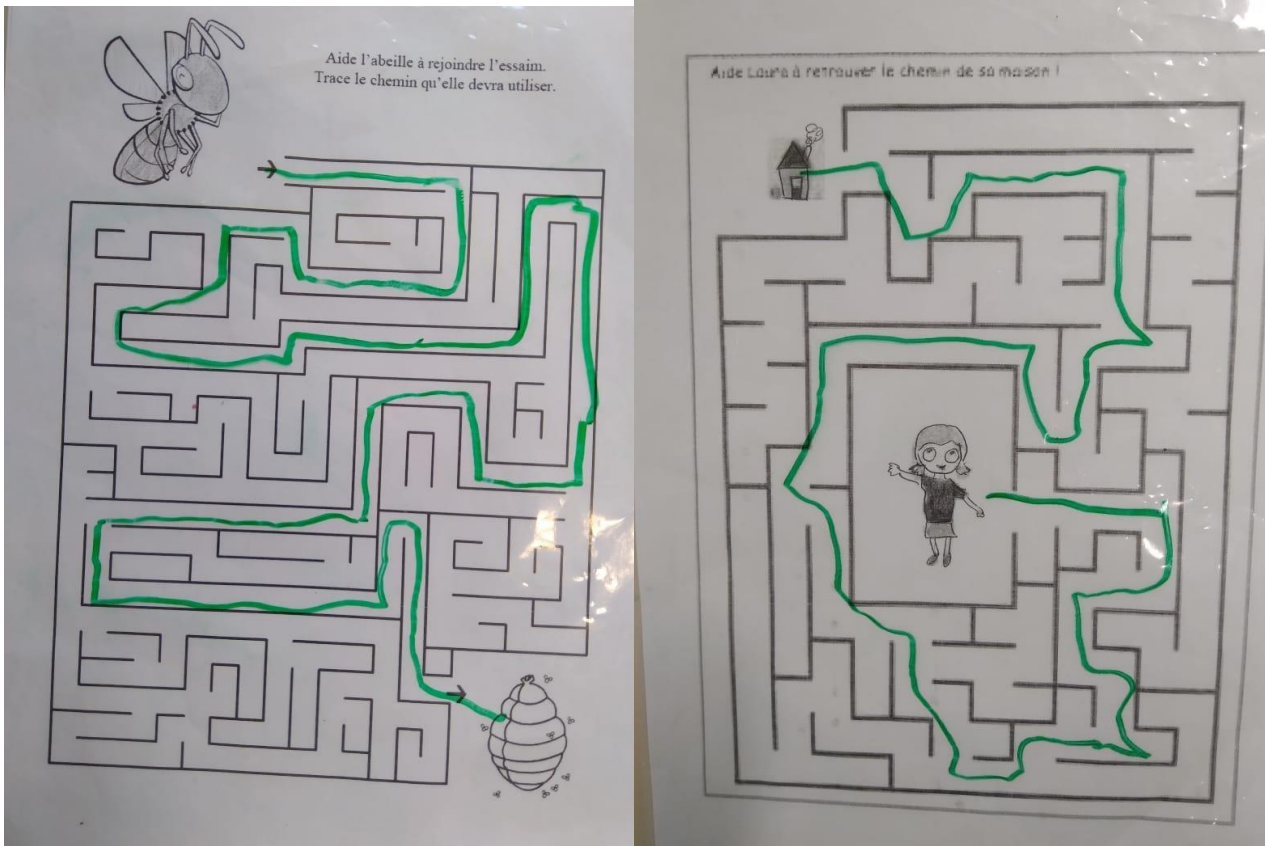
Rechercher tous les différents cerfs-volants que l'on peut construire avec 4 couleurs.

Les enfants ont cherché en manipulant des triangles de couleur puis ils ont essayé sur feuille avec les crayons de couleur.





# Les labyrinthes



Vendredi, les enfants ont dégusté un ananas au goûter. Auparavant, ils l'ont touché (« ça pique »), senti (« ça sent bon », « ça sent le sucré »).

