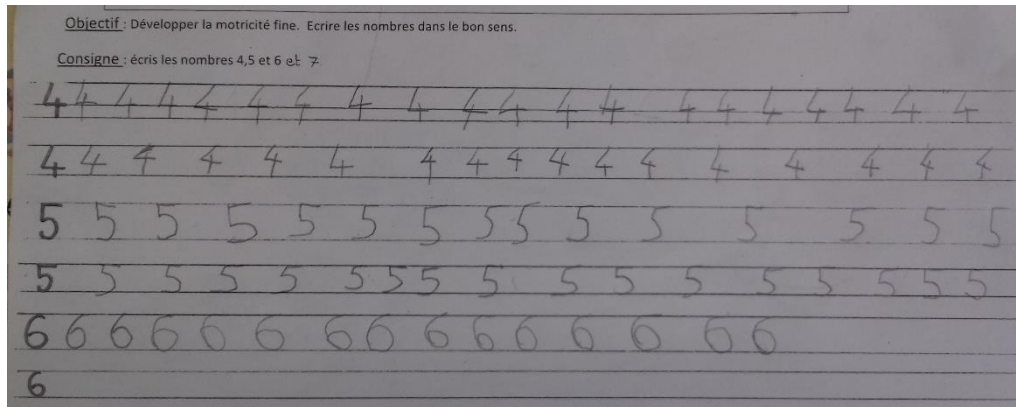


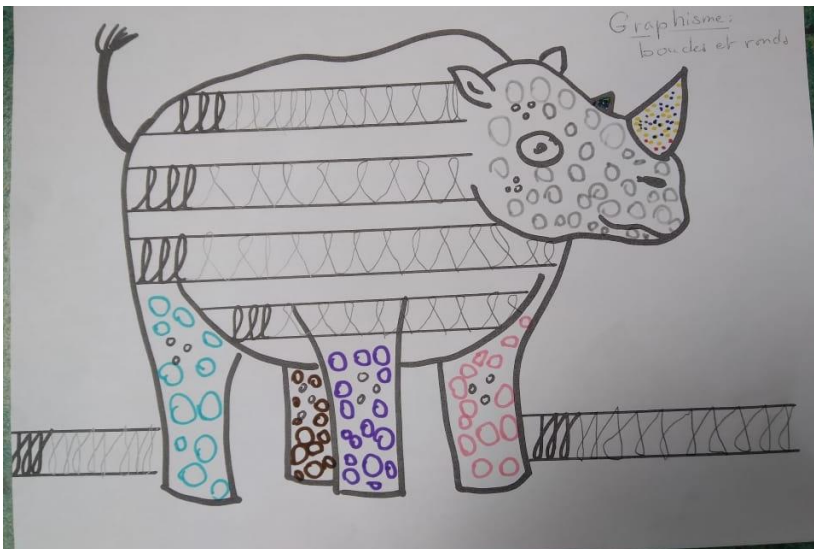
Semaine du 04/10 au 08/10

Graphisme :

-Nous avons revu l'écriture des **chiffres**



- nous avons revu les boucles à l'endroit et à l'envers



Phonologie (l'étude des sons) :

-nous avons appris à différencier deux sons proches en début de mot : **pppp** et **bbbb**

NE pas montrer la lettre, se focaliser sur le son.

pppoisson

bbbanane



Poisson, poupée, panneau, poussin,
papillon, pompon, pirate, poule

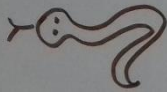
banane, biberon, bouteille, bouton, baskets,
botte, bague, bâton, baleine

Ecrire

Les enfants ont recopié des phrases qui étaient éloignées de leur table (phrases collées sur la porte) ce qui les obligeait à se déplacer et à mémoriser ce qu'ils avaient vu

Objectifs : mémoriser les lettres d'un mot, écrire les mots en respectant l'ordre des lettres, respecter l'espace entre chaque mot, écrire sur une ligne.

LE BOA EST VERT



LE LION MANGE LE ZEBRE



LA GIRAFE DORT



LA GIRAFE DORT (ELIO)

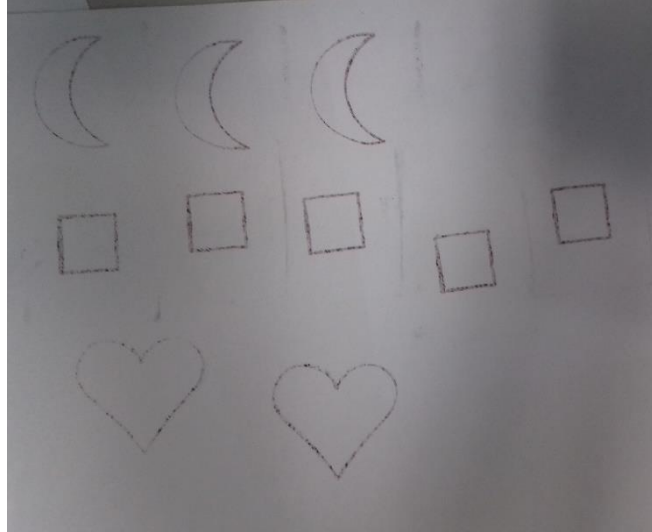
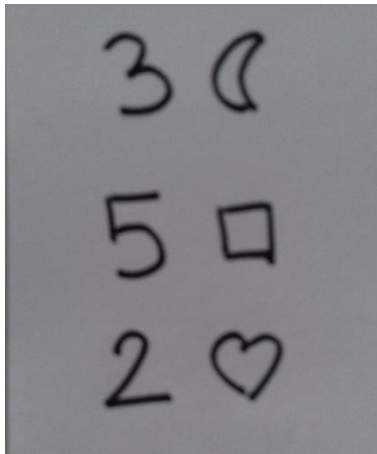
LE BOA EST VERT

LE LION MANGE LE ZEBRE

Mathématiques :

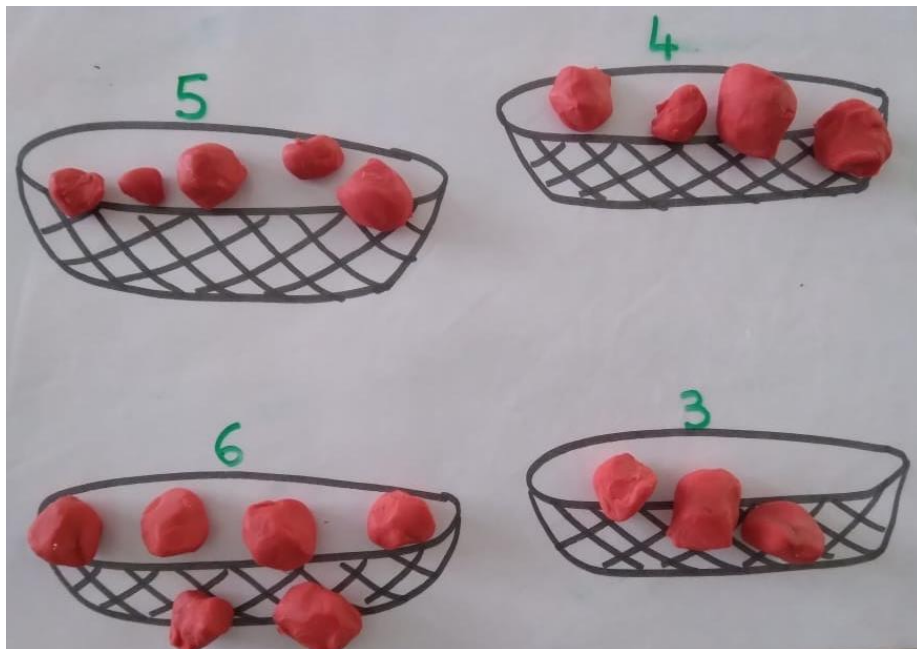
- Nous avons joué au jeu **de la commande**

Un enfant passe une commande à un autre enfant en écrivant ce qu'il veut (exemple : 3 lunes, 5 carrés, 2 cœurs), l'autre enfant réalise la commande avec les tampons.



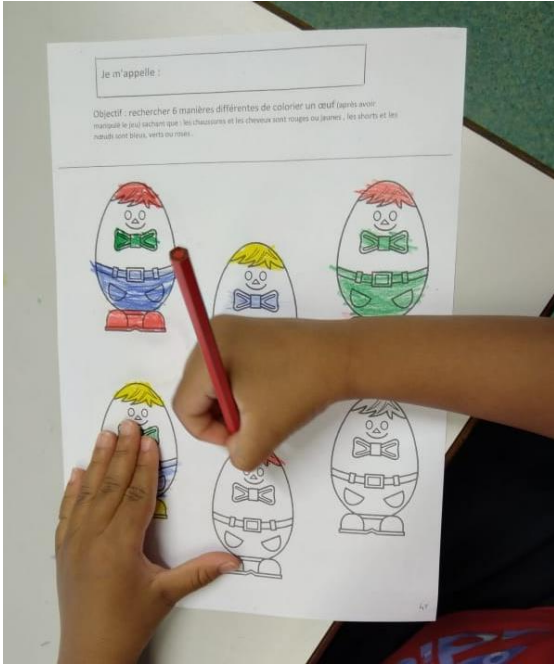
- Nous avons joué au jeu **du panier de pommes**

Mettre le nombre de pommes demandées dans chaque panier



- Les « **Mathoeufs** » :

Chercher à habiller les œufs pour qu'ils soient tous **différents** (ils ne sont « pas pareil »)
Les enfants ont habillé les œufs puis ils ont essayé de faire pareil sur feuille.



Arts plastiques

Les enfants se sont appliqués pour peindre leur girafe

