

Semaine du 20/09 au 24/09

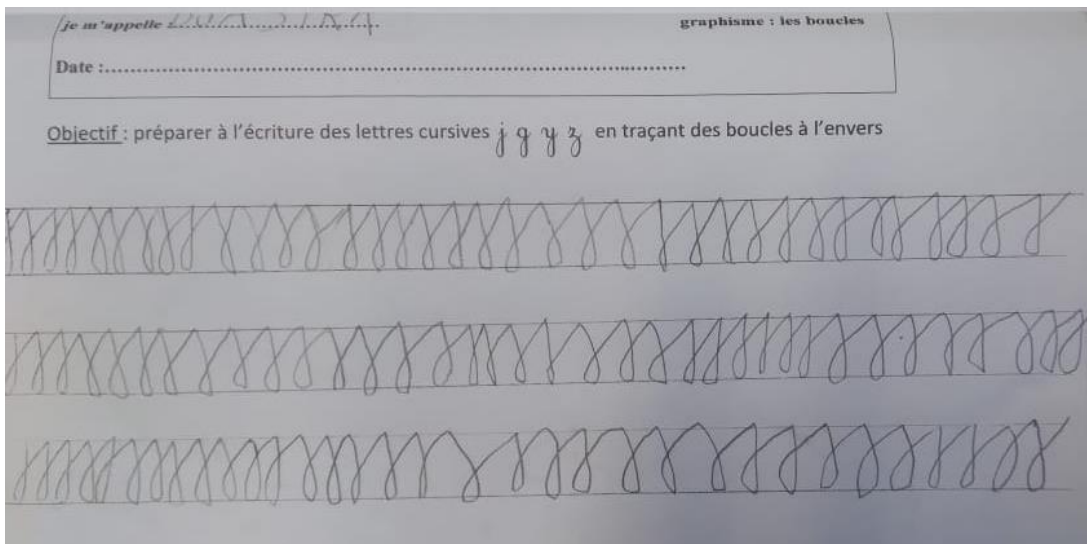
Album étudié avec les enfants « **La sieste de Moussa** » :

<https://video.link/w/sup9c>

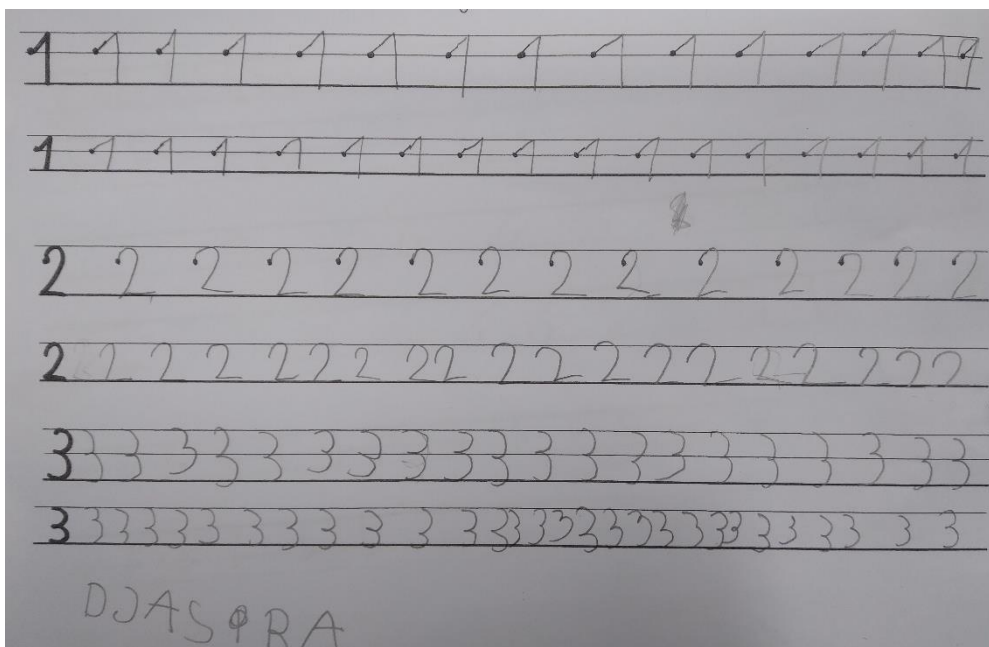
chanson **Monsieur Caïman** <https://video.link/w/U2SAc>

Graphisme :

-Nous avons revu le tracé des **boucles à l'envers** Préparation à l'écriture des lettres *j g y*



-Nous avons revu l'écriture des chiffres 1 et 2



Phonologie (l'étude des sons) :

-nous avons appris à différencier deux sons proches en début de mot : **mmm** et **nnn**

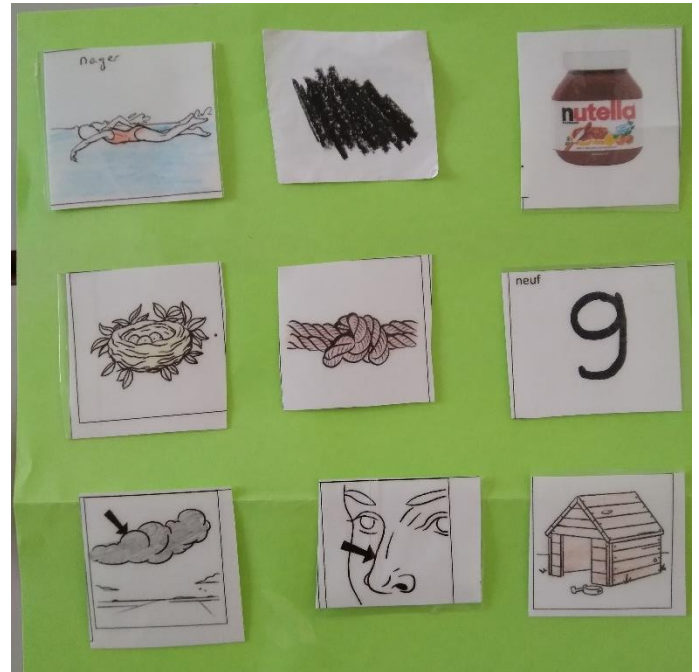
NE pas montrer la lettre, se focaliser sur le son.

mmmomie



marron, momie, masque, moustache,
marteau, menton, moto, mur, marmite

nnnoir

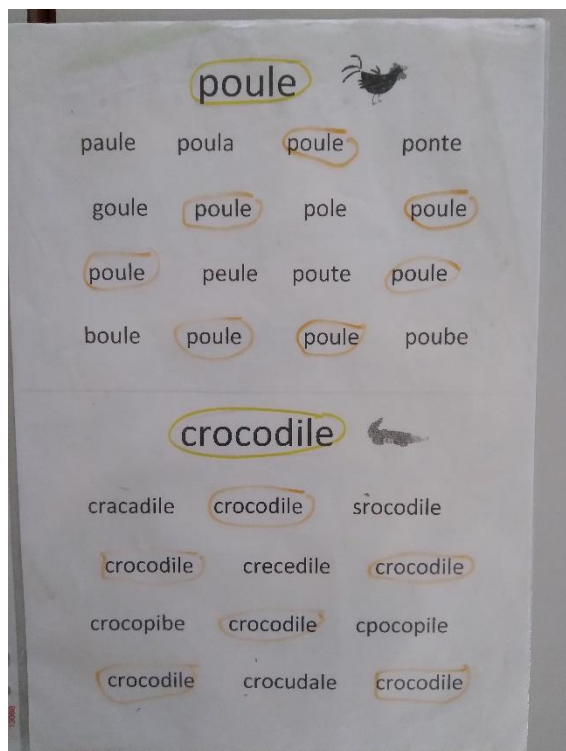


noir, nager, neuf, nuage, nez, nutella,
niche, nœud, nid

-Les enfants, seul, ont fait cet exercice : différencier les sons **ssss** et **ppppp**



Lecture de mots : chercher les mots identiques

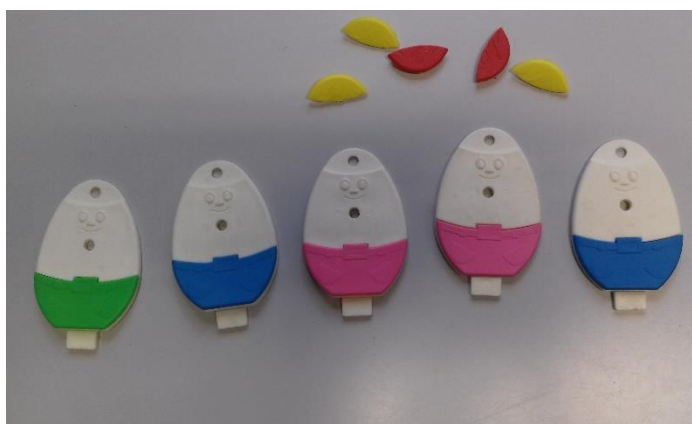


Mathématiques :

- Nous avons joué au « jeu de la boutique » :

Objectifs : **compter** un nombre d'objets, **se souvenir de la quantité** pour demander à la boutique le nombre voulu

Chaque enfant a un paquet d'œufs. Il doit les compter et aller à la boutique (tenue par un autre enfant) pour demander le nombre juste de chaussures, de cheveux, de nœuds ou de shorts



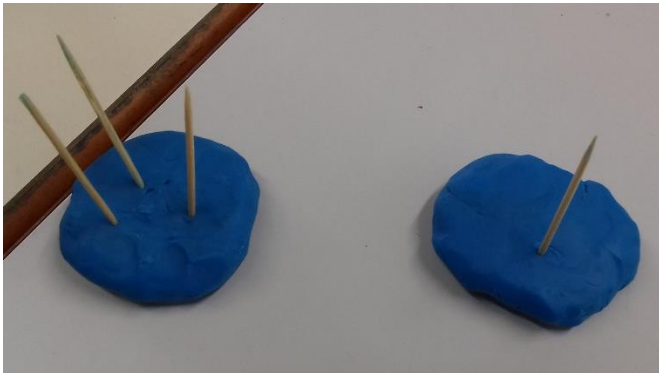
Les œufs d'un enfant



la boutique tenue par un autre enfant

- Nous avons fait le jeu du « **gâteau d'anniversaire** » : compléter à 5

Il faut compléter pour avoir 5 bougies sur le gâteau (la pâte à modeler avec les cures dents puis sur feuille avec les gommettes où il faut compléter aux feutres)



Les couleurs :

Nous avons découvert comment faire l'**orange** (jaune et rouge), le **vert** (bleu et vert) et le **violet** (bleu et rouge) avec de l'encre sur du coton



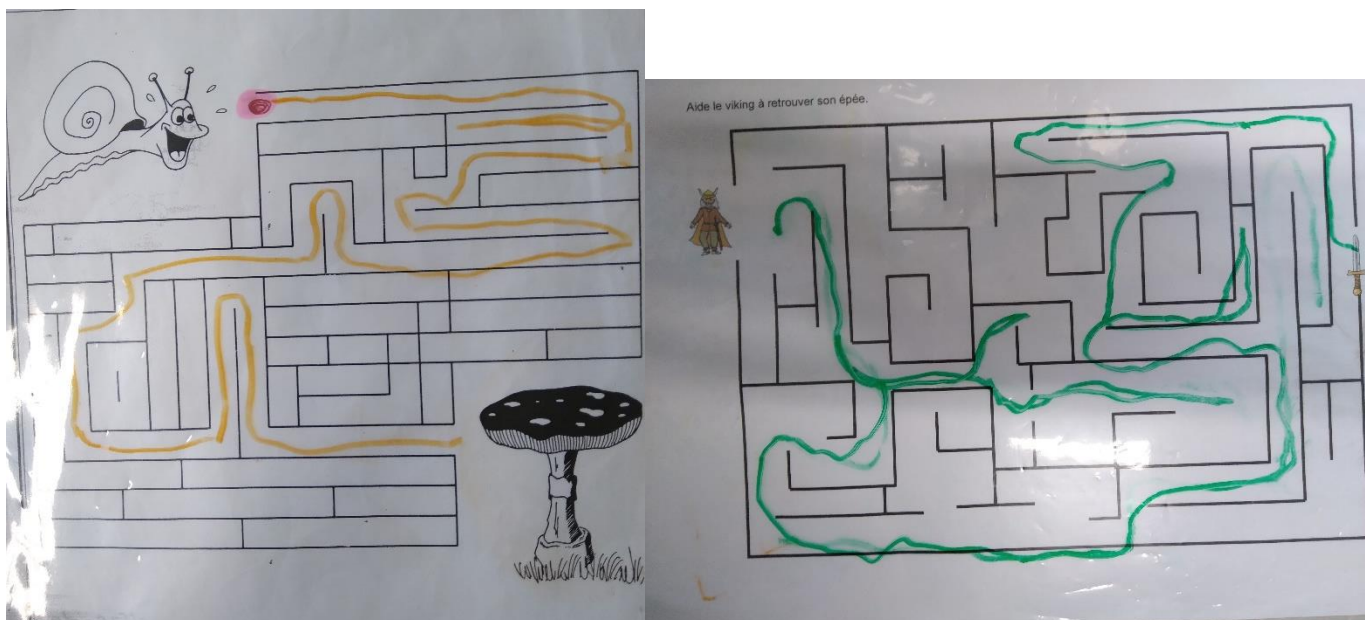
La taille des objets

Nous avons fait un jeu pour apprendre à **comparer la taille des objets**

Chaque enfant prend un objet, sans regarder, dans son sac et le compare avec celui de son voisin. Celui qui a **le plus grand** objet gagne les 2 objets.

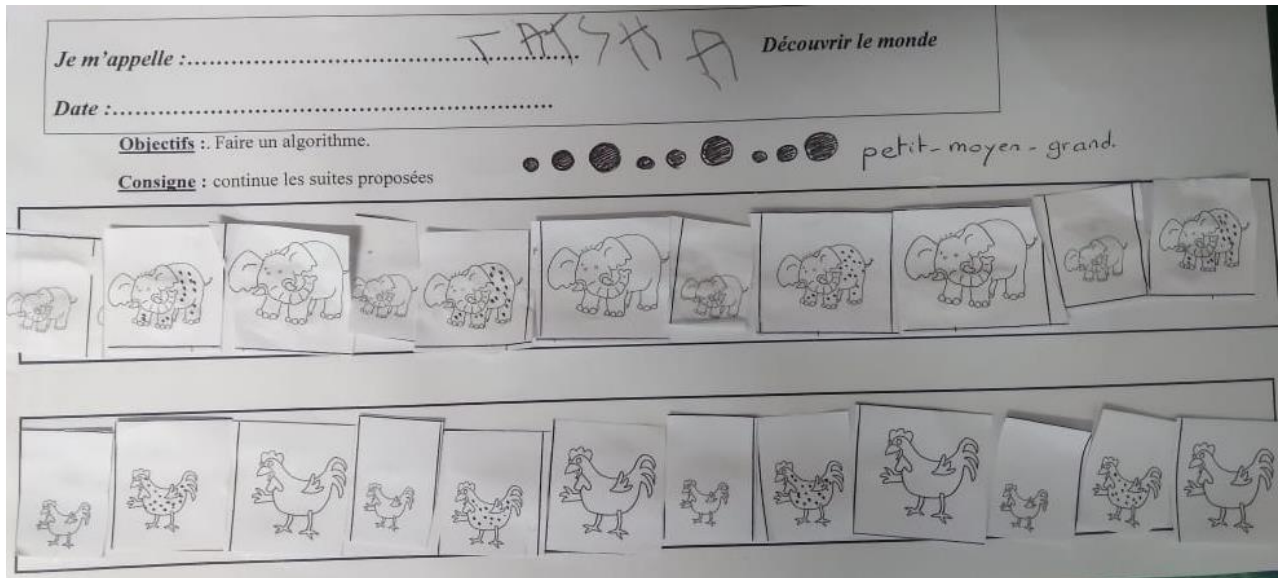


Les labyrinthes : apprendre à se repérer dans l'espace



Algorithme

petit-moyen-grand-petit-moyen-grand...



Arts plastiques :

Le vent a fait tomber les feuilles du badamier. Nous en avons profité pour faire des têtes

