

## Semaine du 06/09 au 10/09

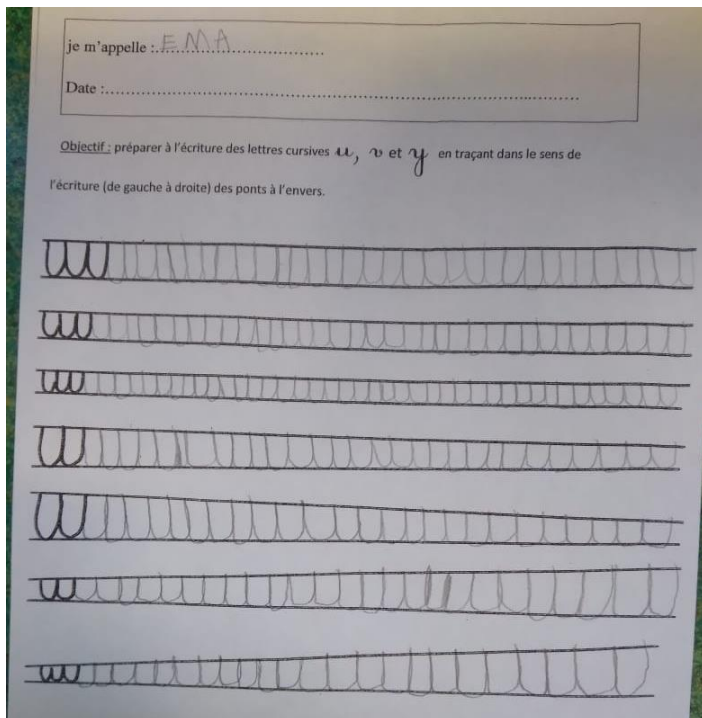
Voici quelques-unes des activités réalisées lors de cette 4<sup>ème</sup> semaine de classe.

### Comptine phonologique :

le son **ffff** (voir document joint)

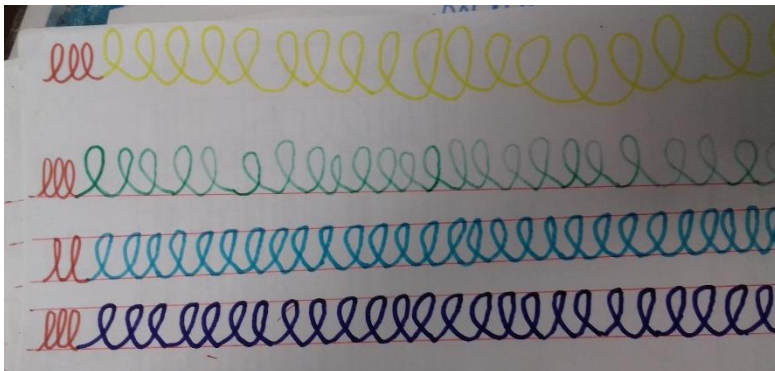
### Graphisme :

-Nous avons revu le tracé des **ponts à l'envers** (Préparation à l'écriture des lettres *v w y*)



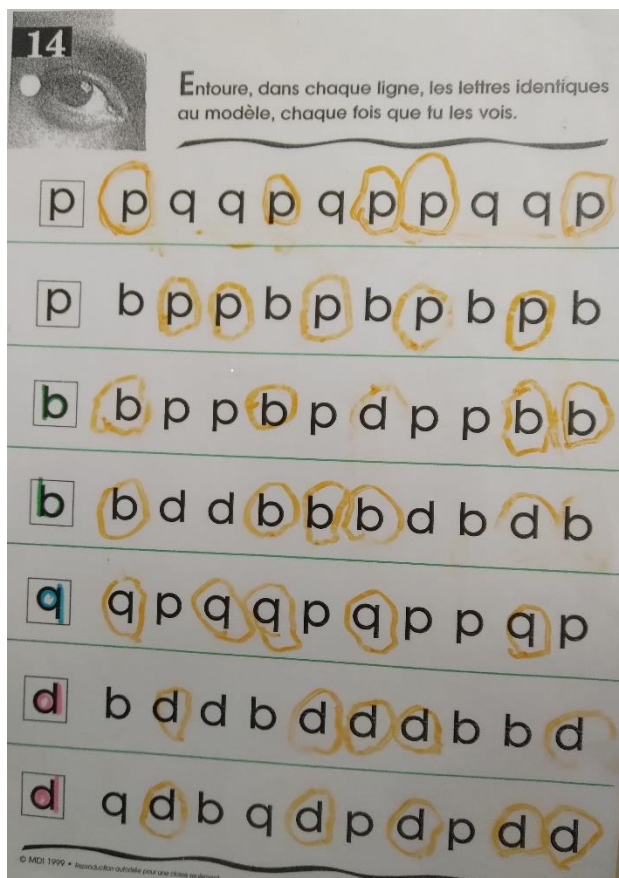
-Nous avons revu le tracé des **boucles à l'endroit** (Préparation à l'écriture des

lettres *l b h k f*),



## Lecture :

Les enfants ont appris à différencier des lettres proches : **p q d b**



## Phonologie (l'étude des sons) :

**NE pas montrer la lettre, se focaliser sur le son.**

-Nous avons revu les sons **Aaaa Rrrr ééééé Fffffff Kkkkk Pppp**

-Nous avons travaillé sur le son qu'on entend **au début** des mots. On a écouté, répété des mots, et cherché lequel commence par le son

**Ssssss**

**Ooooo**

**Pppppp**

Ex : sssavon — oorange - pppoisson

**Vous pouvez avec votre enfant chercher des objets commençant par ces sons (autruche, hôpital, hôtel, eau, soupe, souris, serviette, ceinture, poire, pomme, purée, puce, pyjama, poupée ...). Encore une fois, c'est le son que l'on entend.**



Sorcière, sauterelle, sac, ciseaux, seau, saucisse, savon



oreille, orange, autruche, oreiller, homard, couleur orange, aubergine



Pirate, poulet, policier, poupée, poule, poussin, poisson, papillon

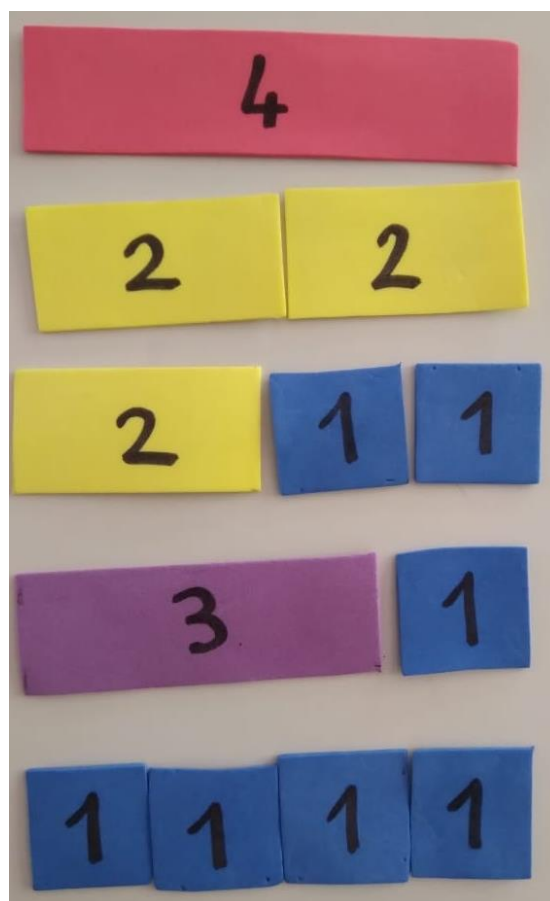
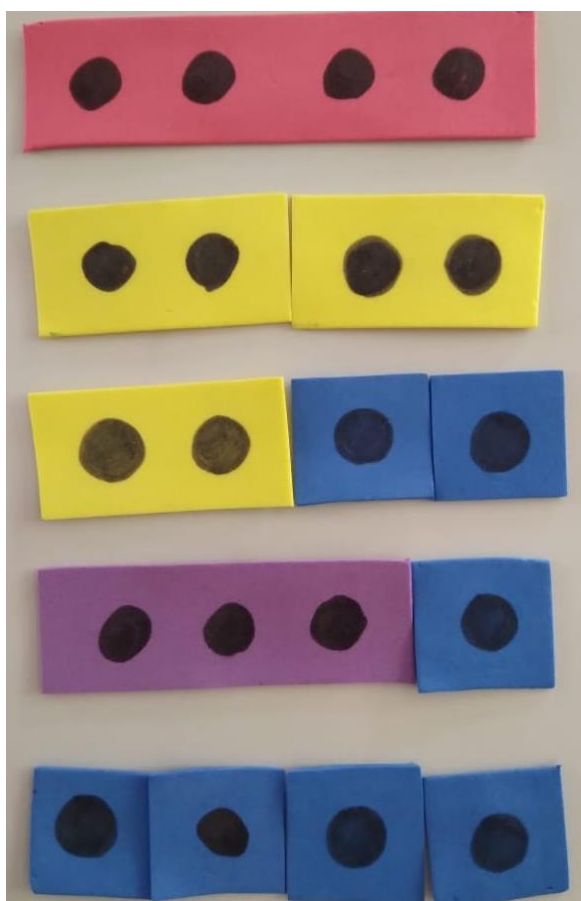
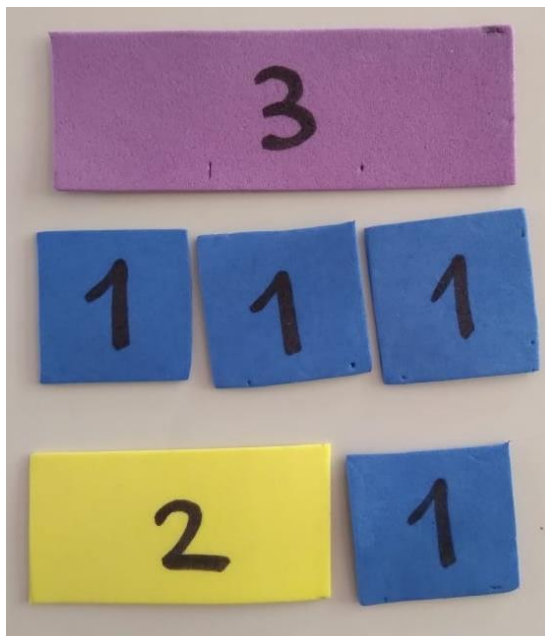
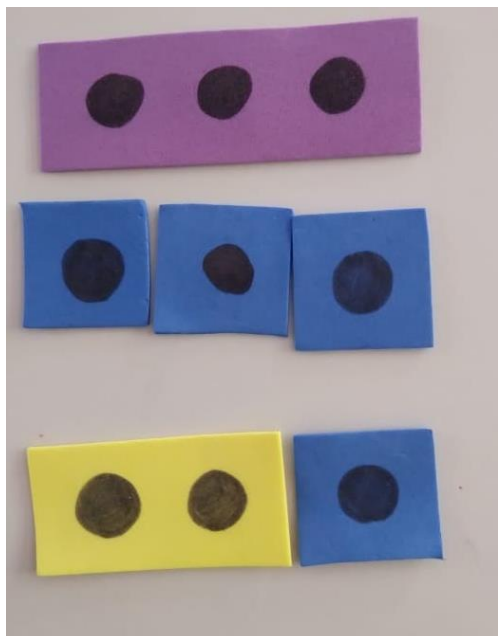
## Mathématiques :

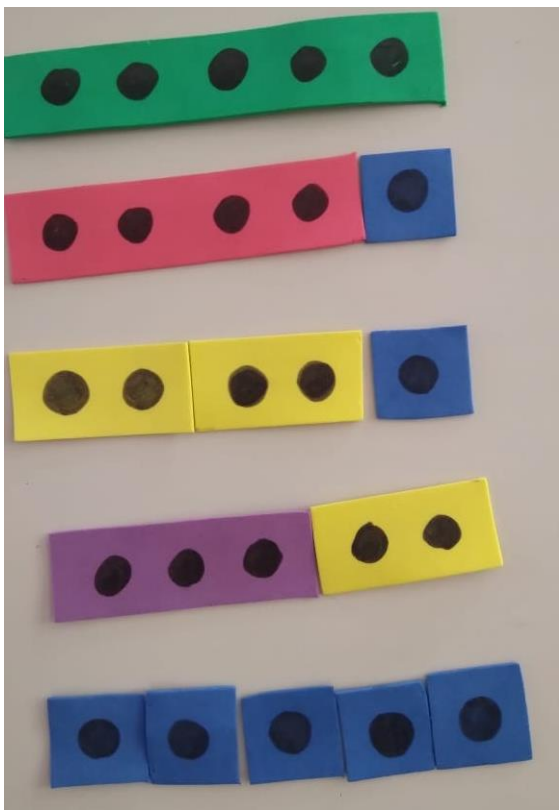
-la décomposition des nombres 3,4 et 5 :

Chercher les différentes manières de faire 3, 4 et 5

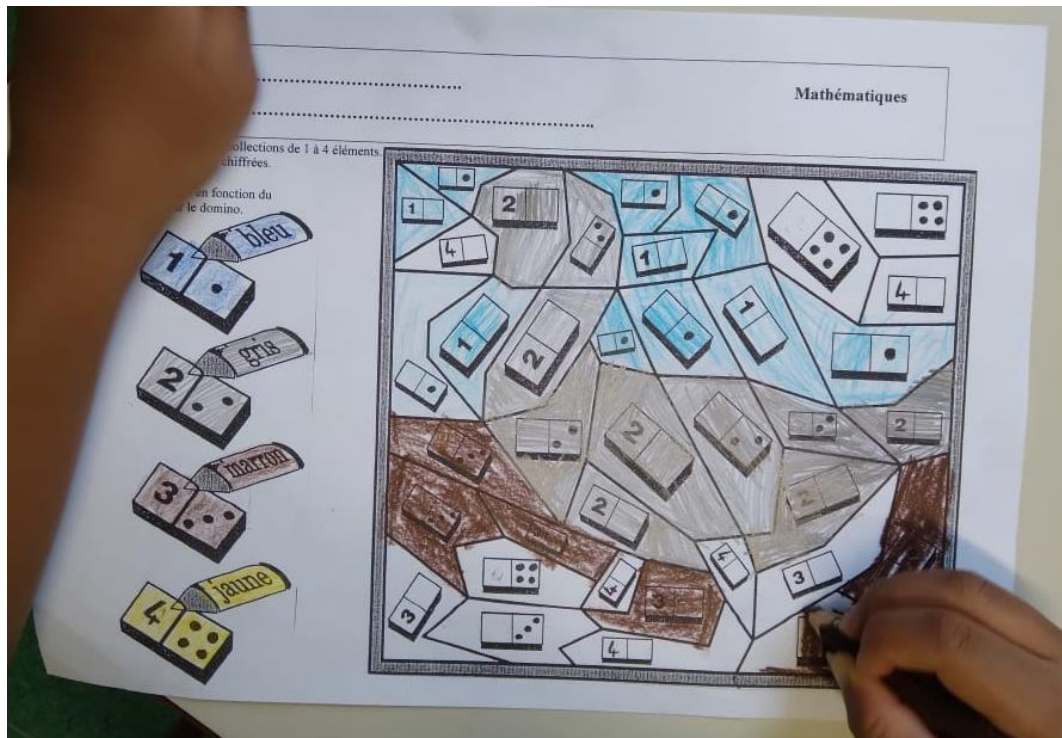
Exemple : 3 c'est 1 et encore 1 et encore 1

ou 3 c'est 2 et 1



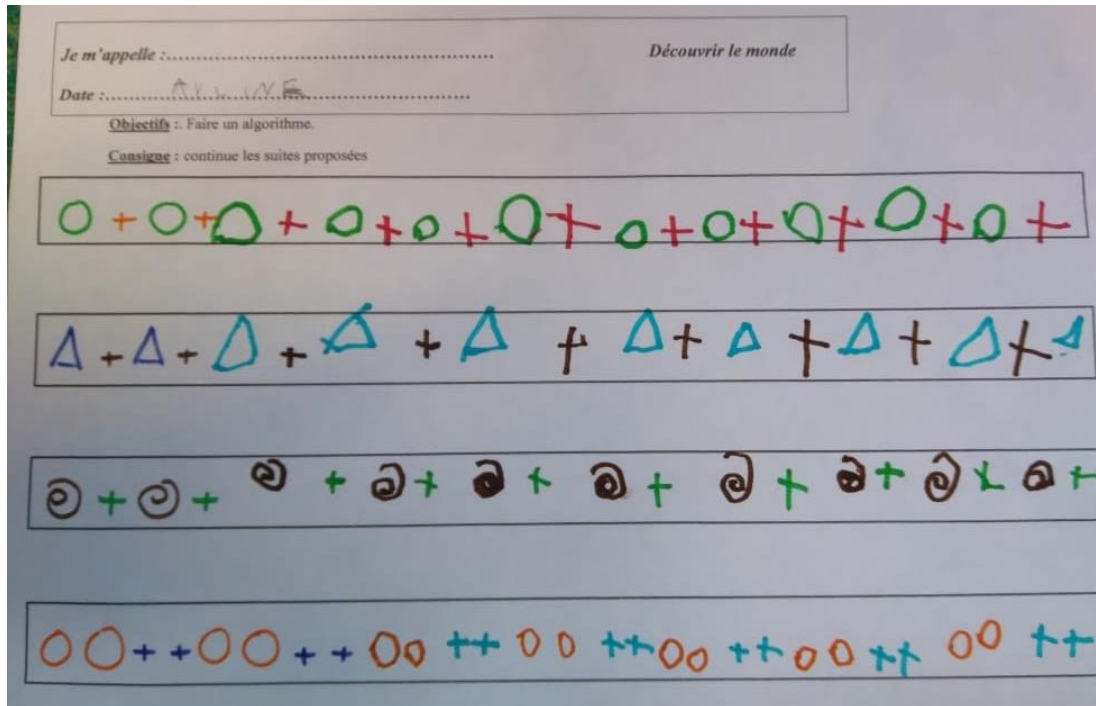


- reconnaître les nombres de 1 à 4 (points ou écrits) :



# Algorithme

Les enfants ont continué les rythmes proposés :



Et nous avons décoré notre classe avec les monstres **TRIMOBE** (histoire de l'album « **RAFARA** »)



Et de l'application pour découper notre zèbre !

