

## Repérage dans le temps

- La date

Se repérer dans le temps qui passe est pour tous très important. TOUS les matins, vous pouvez nommer le jour de la semaine. Vous le barrez avec vos enfants sur votre calendrier familial. Si vous n'avez pas ça et même pour ceux qui ont, vous pouvez fabriquer tout simplement ce tableau à disposer très visiblement dans votre intérieur :

L'enfant doit aussi colorier les jours d'école en rouge (lundi, mardi, jeudi vendredi) et les jours sans école en bleu (mercredi, samedi et dimanche)

On colle ce calendrier sur un petit carton ou sur une feuille rigide pour qu'il soit plus solide.

A gauche, L'enfant met une pince à linge qui indique le jour de la semaine. Il la descendra tout au long de la semaine chaque matin en disant la date « aujourd'hui nous sommes... », « zordi nou lé... ».

	LUNDI
	MARDI
	MERCREDI
	JEUDI
	VENDREDI
	SAMEDI
	DIMANCHE



La date peut aussi être écrite pour toute la famille sur une bande de papier qui sera affichée à la vue de tous. Faites alors un rappel des 4 éléments de la date avec votre enfant : jour de la semaine, numéro, mois et 2020.

Bien écrire les 4 éléments de différentes couleurs en les séparant par des espaces. Tenter aussi d'écrire ces lettres et chiffres SUR une ligne tracée préalablement, voir même entre 2 lignes !

N'hésitez pas aussi à nommer les différents temps de la journée avec votre enfant : le matin, le midi, l'après midi, le soir, la nuit et la journée, mais aussi ce qu'on fait dans ces différents temps : se réveiller, se préparer, se laver, jouer, se reposer, manger, dormir, faire la sieste, ranger...

Enfin amenez votre enfant à utiliser des mots pour appréhender le temps : après, avant, pendant, ensuite, maintenant, long/longtemps, rapide/court...

- Le journal de bord

Fabriquer un cahier, si vous n'en disposer pas d'un déjà, ou si vous avez le courage, peut constituer une activité en soit. Trouver en fonction de ce que vous avez chez vous, de quoi décorer une page de couverture. Soyez créatif en piochant dans ce dont vous disposez. Pour relier des pages entre elles, perforatrice, agrafe, trombone ou n'importe quel fil suffisent. Il faudra ensuite trouver un titre à ce journal. Ecrire le nom de l'auteur ou des auteurs. Du ou des illustrateurs.

L'enfant peut dicter à un grand ce qu'il a fait dans la journée ou une anecdote qu'il veut raconter ou sinon le grand écrit directement pour l'enfant dans le cahier. Il est aussi possible que l'enfant recopie dans son cahier avec le modèle d'un grand. Attention, seule l'écriture en majuscule doit être utilisé dans ce cahier.

L'enfant peut aussi dessiner dans ce cahier pour montrer ce que il a fait dans la journée. Ce cahier peut se faire en famille. Essayer d'y écrire une chose positive par jour. Ça peut égayer le moral de tous. C'est important !

## **Repérage dans l'espace**

- La chasse au trésor

Faisable de votre canapé ou bien de n'importe où dans la maison. L'adulte pense à un objet dans son champ visuel (qu'il voit et que l'enfant peut voir) . L'enfant doit poser les bonnes questions en utilisant les termes : en haut, en bas, au-dessus, en dessous, à côté, sur, sous etc... pour trouver l'objet. On répond par oui ou par non. Ce jeu peut se jouer à plusieurs !

Vous pouvez aussi cacher un objet et votre enfant doit le retrouver en posant des questions sur l'objet et où il est caché. Les questions doivent être précises (c'est là toute la difficulté !) sur la couleur, la forme, la fonction (à quoi il sert)...

Les réponses sont toujours « oui » ou « non ».