

## POUR TRAVAILLER LES MATHEMATIQUES

### Les algorithmes :

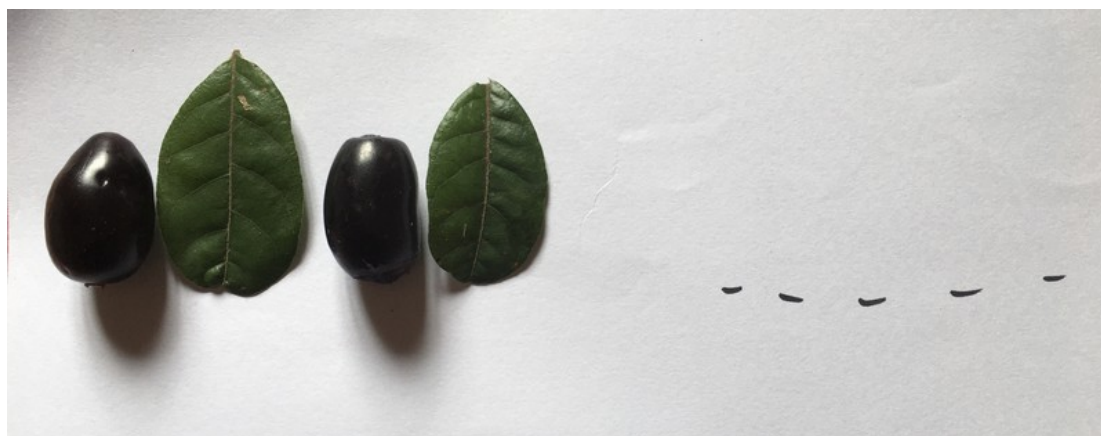
Avec des objets de la maison (couverts, graines, perles, , cailloux, feuilles d'arbre...), l'enfant doit reproduire une suite dont vous donnez le début.

Exemples : vous posez 2 cailloux/3 feuilles/2 cailloux/3 feuilles l'enfant doit continuer plusieurs fois.

vous posez 1 fourchette/2 cuillères....il doit continuer

vous posez 2 grains blanc/4 grains rouges....il doit continuer

Si c'est trop difficile, posez au début qu'un de chaque: 1 caillou/1 feuille..... ou bien 1 grain blanc/1 grain rouge... ou bien 1 fourchette/1 cuillère... A vous de voir.





OU



## Faire deviner combien d'objet dans la boîte :

Prendre une boîte où on ne voit pas au travers, mettre des objets dedans devant l'enfant. Si vous n'avez pas de boîte vous pouvez les cacher dans vos mains mais les objets devront être petits (perles, grains, cailloux...).

**De 1 à 5 objets pour les enfants de moyenne section et de 1 à 10 objets pour les enfants de grande section.**

Ensuite rajouter 1, 2 ou 3 objets en plus, fermer la boîte et demander combien il y a d'objets à l'intérieur maintenant.

Exemple de situation: "regarde, j'ai 3 cailloux dans la boîte (compter avec lui), je mets encore 1 caillou, je ferme. J'ai combien de cailloux maintenant dans ma boîte?"

Si l'enfant ne trouve pas, l'aider avec les doigts des mains (une main pour la boîte au départ et l'autre pour le rajout, on compte les doigts debout)

C'est un exercice très intéressant car il travaille la mémoire et le calcul mental (l'addition).

Pour ceux qui y arrivent bien vous pouvez enlever des objets de la boîte (on travaillera alors la soustraction).

Exemple de situation: "regarde, il y a 5 cailloux dans la boîte (compter avec lui), j'enlève 1 caillou, je ferme. J'ai combien de cailloux maintenant dans ma boîte?"