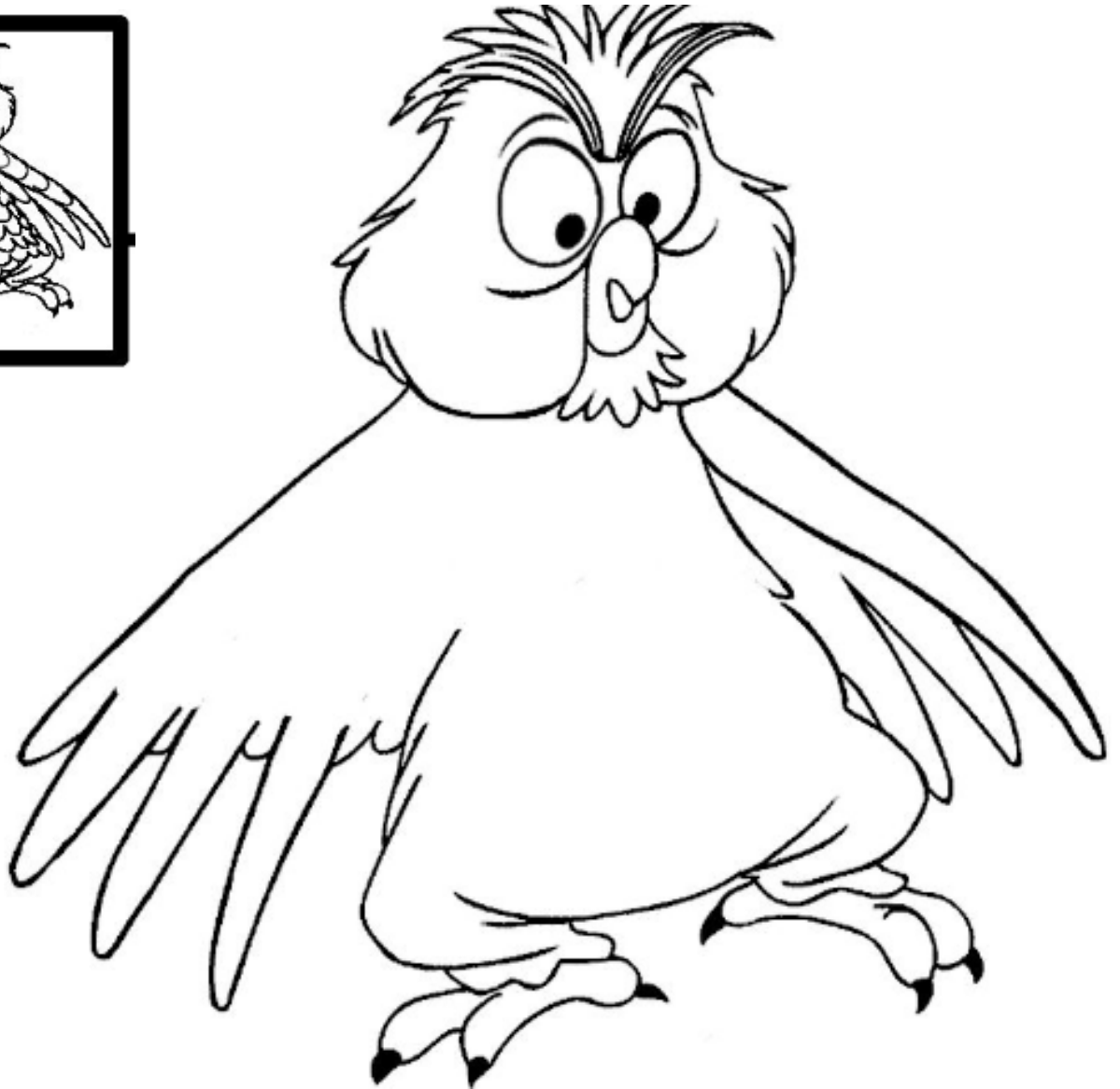


Entourer le nom de l'enseignant.

L'enfant doit écrire son prénom.

Prénom : \_\_\_\_\_

**1-Consigne :** Dessine les plumes du hibou comme sur le modèle. Trace des ponts à l'envers. Si tu as des crayons de couleur, tu peux ensuite colorier ton hibou.



**2-Recopie le mot comme le modèle, sur la ligne.**



→  
QUILLE



→  
ZÈBRE

\_\_\_\_\_

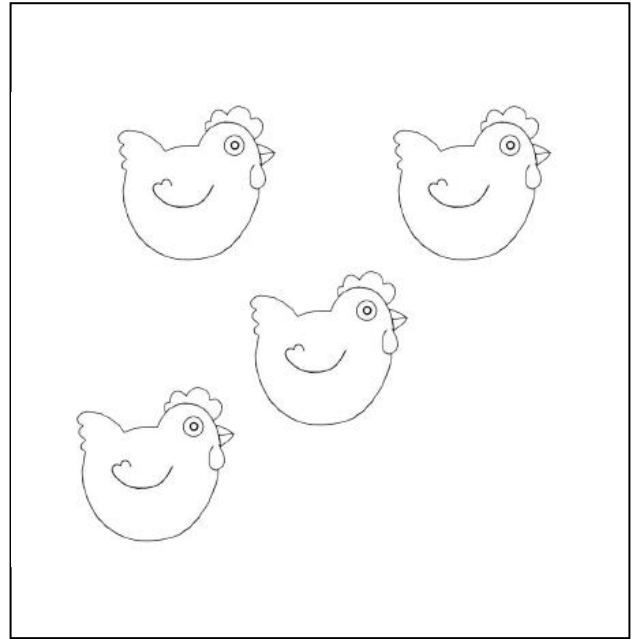
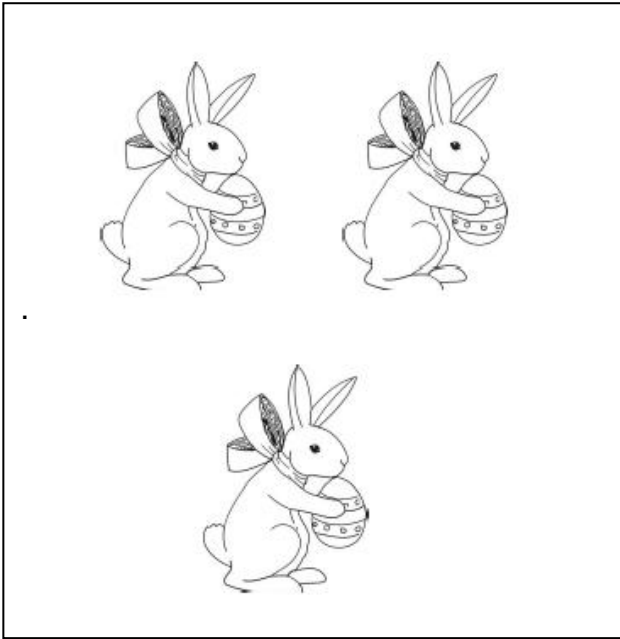
\_\_\_\_\_

Entourer le nom de l'enseignant.

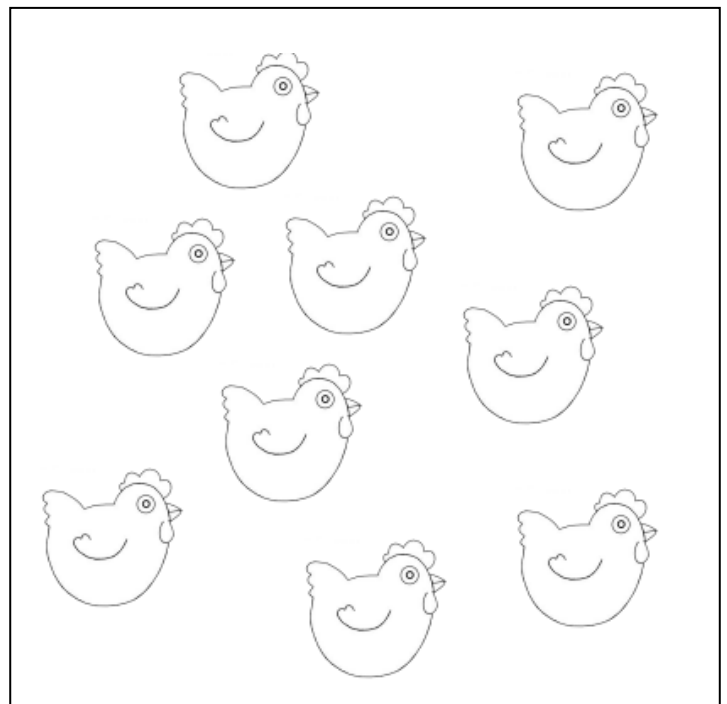
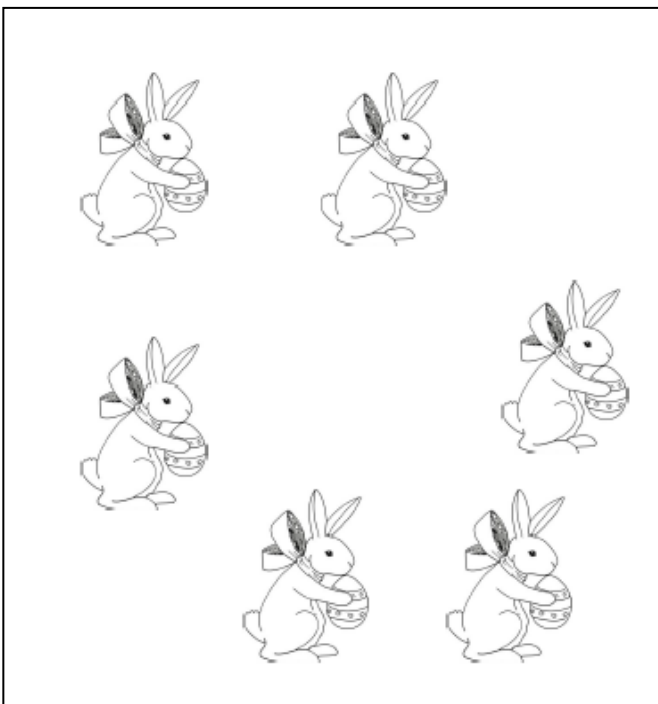
L'enfant doit écrire son prénom.

Prénom : \_\_\_\_\_

**1-Consigne :** Entoure la collection où il y a le plus d'animaux. Il y a plus de lapins ou plus de poules ?



**2-Consigne :** Entoure la collection où il y a le moins d'animaux. Il y a moins de lapins ou moins de poules ?

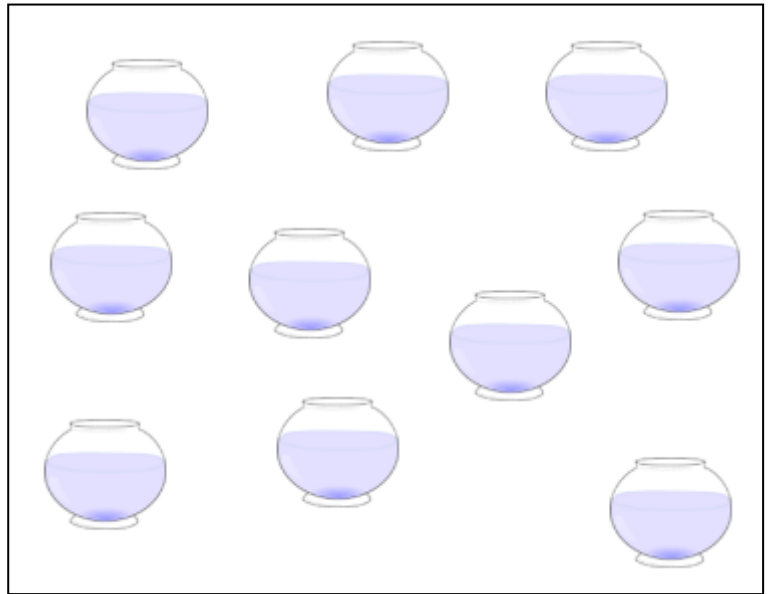
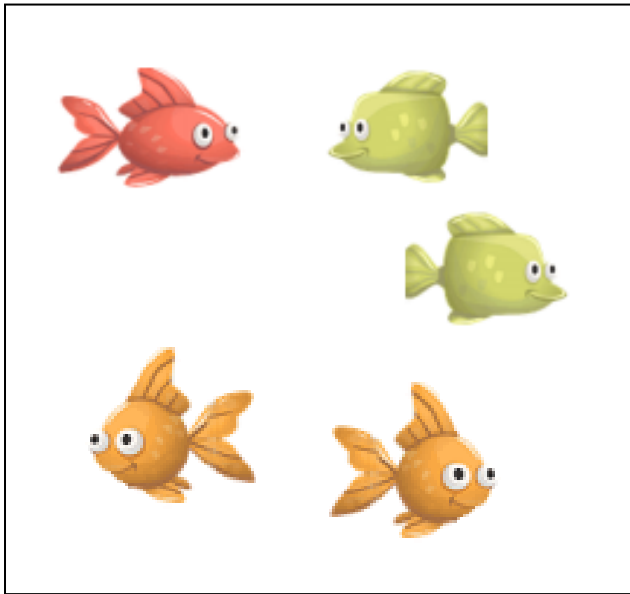


Entourer le nom de l'enseignant.

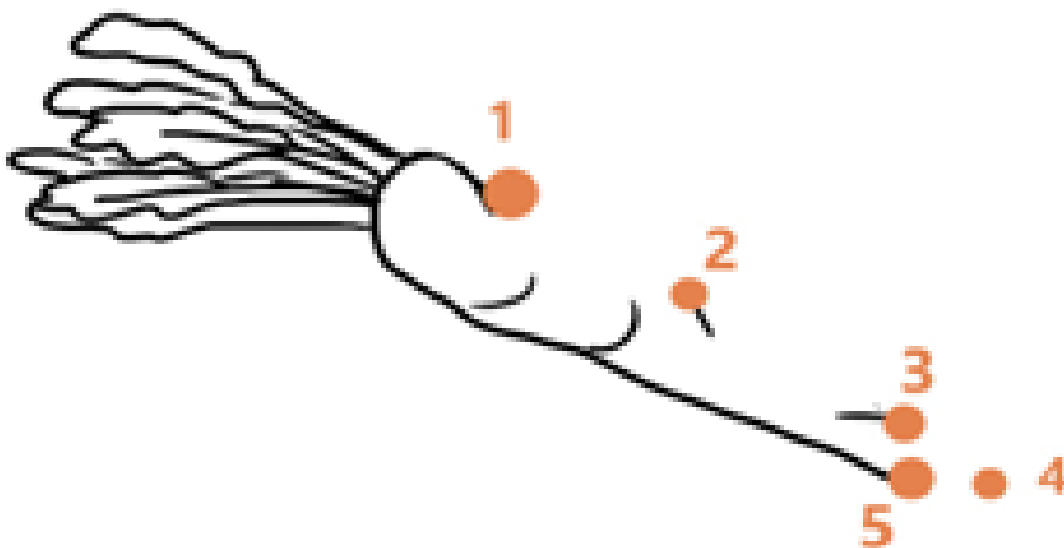
L'enfant doit écrire son prénom.

Prénom : \_\_\_\_\_

**1-Consigne :** Entoure autant (la même quantité) d'aquariums qu'il y a de poissons.



**2-Consigne :** Relie les nombres dans l'ordre de la comptine numérique de 1 à 5. Qu'as-tu obtenu comme dessin ? Si tu as des crayons de couleur, tu peux ensuite colorier ton dessin obtenu.



Entourer le nom de l'enseignant.



L'enfant doit écrire son prénom.

Prénom : \_\_\_\_\_

**1-Consigne : UN ou UNE. Entoure l'image si tu dis UN.**

Montrer les images une à une à votre enfant. Demandez-lui si on dit UN ou UNE. Si on dit UN, demandez à votre enfant d'entourer.

**Aide :**

UN un un		UNE une une	
----------------	---	-------------------	--

