

Continuité pédagogique Niveau Moyenne Section.

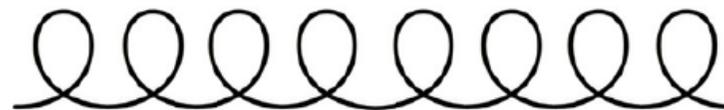
Les activités proposées cette semaine visent à **poursuivre les notions abordées pendant le confinement et à en découvrir de nouvelles.** Elles pourront être reprises plusieurs fois dans la semaine, sur plusieurs semaines si nécessaire (jusqu'à ce que la notion soit bien assimilée).

N'hésitez pas à encourager votre enfant, même si la consigne n'a pu être atteinte dès le premier essai.

La consigne est donnée par l'adulte. L'enfant doit la reformuler avec ses propres mots (preuve que celle-ci a été bien comprise).

Faire des petites séances de 15 à 20 minutes pas plus. Elles doivent être étalées dans la journée, dans la semaine.

① **A la découverte des boucles** (graphisme qui n'est pas évident pour les enfants).

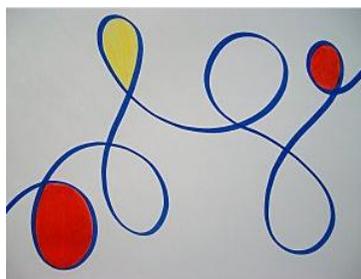


a) **Montrer ces images à votre enfant.**

Votre enfant s'imprènera visuellement du geste graphique que nous allons aborder.



Alexander Calder



Montagne russe



Ruban



Boucles de lacets

b) Construire des boucles avec tout ce que vous trouverez dans la maison de long et souple (ficelle, papier aluminium, morceau de laine, ruban, sopalin mouillé, pâte à modeler)

Donnez à votre enfant un morceau de ficelle. Demandez-lui de donner la forme d'une boucle à la ficelle.

« Donne la forme d'une boucle à la ficelle ».



Faire de même avec les autres matériaux que vous avez à disposition à la maison.



Boucle en papier aluminium roulé



Boucle de sopalin



Boucle en pâte à modeler

NB : Si vous pouvez, envoyez-nous des photos de vos boucles réalisées.

2

Recopier des mots en capitales d'imprimerie :



VÉLO



BULLE



PRISE





MARMITE



CORNICHON



GORILLE

Ecrire le mot sur une feuille pour votre enfant. Il devra en-dessous recopier le mot modèle. Tracer un trait.

Dire à votre enfant le mot qu'il doit recopier : « Regarde ce mot. C'est le mot VÉLO. Tu dois l'écrire sur le trait. »

Faire de même pour les autres mots.

Attention : Votre enfant doit écrire en commençant bien au début du trait, en respectant le sens d'écriture et de lecture du mot (de la gauche vers la droite ●→).

3 Compléter une collection jusqu'à 5.

Poser 2 haricots. Demander à votre enfant d'**ajouter des haricots pour qu'en tout cela fasse 5.** (2 et 3 ça fait 5).

Poser 1 haricot. Demander à votre enfant d'**ajouter des haricots pour qu'en tout cela fasse 5.** (1 et 4 ça fait 5).

Poser 3 haricots. Demander à votre enfant d'**ajouter des haricots pour qu'en tout cela fasse 5.** (3 et 2 ça fait 5).

Poser 4 haricots. Demander à votre enfant d'**ajouter des haricots pour qu'en tout cela fasse 5.** (4 et 1 ça fait 5).

4 Nous allons terminer l'étude de l'album de littérature de jeunesse : *La baleine et le petit poisson* d'Eric Battut. Cette semaine, les enfants vont **rappeler le début de l'histoire et comprendre l'amitié entre la baleine et Petit Poisson.** **Morale de l'histoire : « On a souvent besoin d'un plus petit que soi ».**

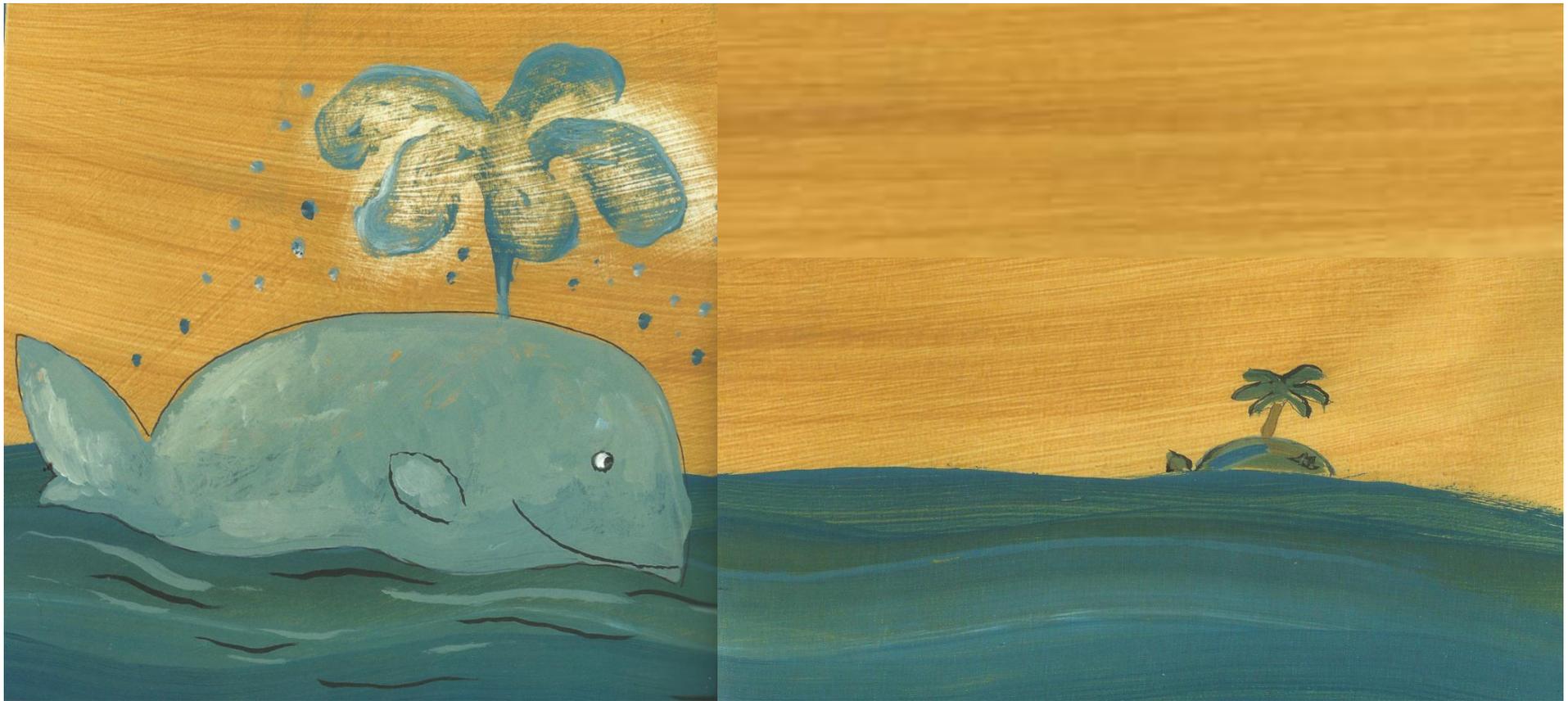
A- Rappel du début de l'histoire.

Dites à votre enfant : « Tu te souviens de l'histoire de la baleine et du petit poisson. Tu peux me la raconter. »

B- Observation d'une illustration de la suite de l'histoire.

Montrer l'illustration suivante à votre enfant. Dites-lui : « Regarde cette image du livre, que vois-tu ? ».

Laisser votre enfant s'exprimer librement, émettre une hypothèse possible.



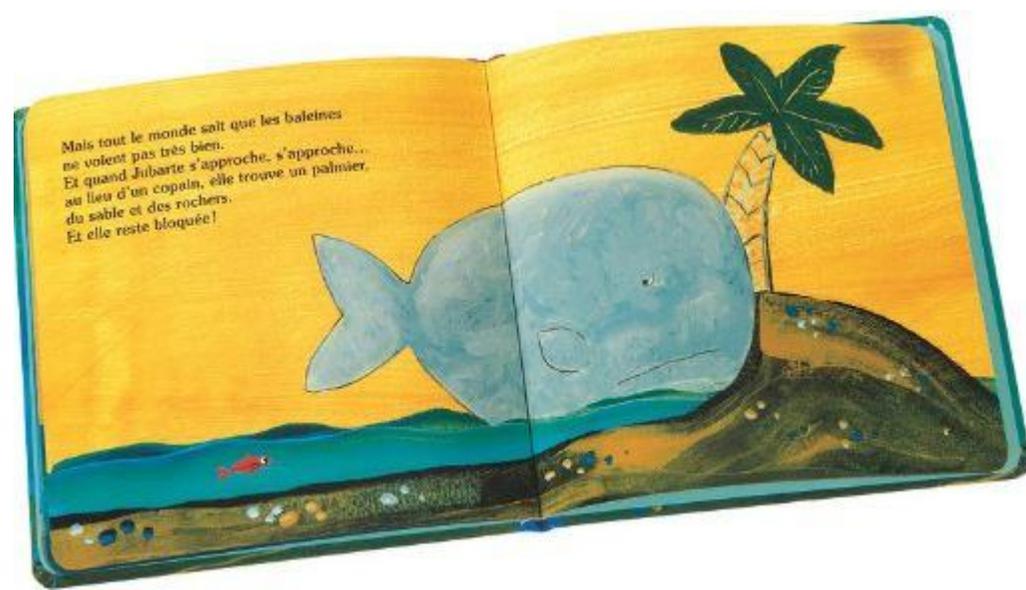
C- Lire la fin de l'histoire à votre enfant.

Au loin, Jubarte aperçoit quelque chose qui lui ressemble.

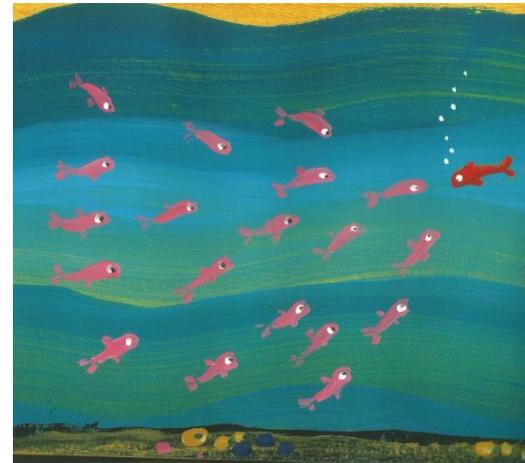
On dirait une baleine très grosse avec un jet d'eau.

Elle se dit : - Ah, voilà quelqu'un qui sera un vrai copain.

Mais tout le monde sait que les baleines
ne voient pas très bien.
Et quand Jubarte s'approche, s'approche...
au lieu d'un copain, elle trouve un palmier,
du sable et des rochers.
Et elle reste bloquée !



Petit Poisson a tout vu.
Vite, vite, il va chercher ses amis, les petits poissons.



Tous ensemble, les petits poissons se glissent sous Jubarte.
Et en poussant, poussant, poussant très fort, ils réussissent
à la débloquer.

Depuis ce jour,
Jubarte la baleine et les petits poissons sont de vrais amis.

Quand ils jouent au loup de mer,
Jubarte va devant et les petits poissons derrière.
Et tout le monde sait que plus on est d'amis, plus on rit !

