

Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

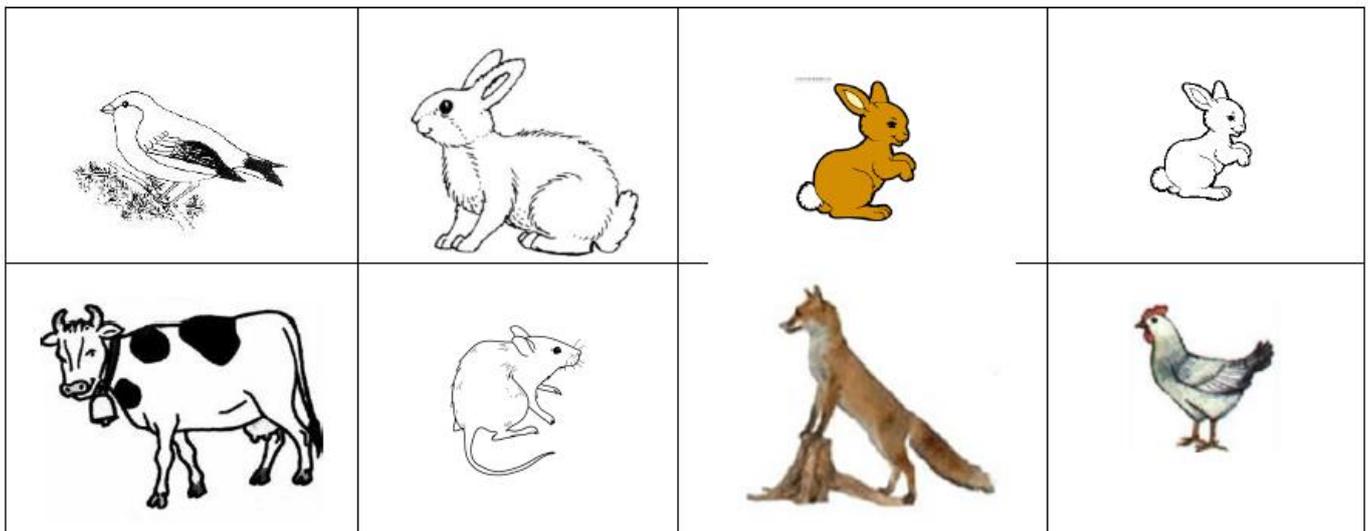
1-Consigne : Lire le texte pour votre enfant.

Zouzou le lapin

*Il était une fois un bébé lapin, tout blanc, qui s'appelait Zouzou.
Zouzou adorait dessiner et faire de la peinture.
Le problème, c'est que chaque fois, il salissait tout.
Un jour, il avait fait un dessin avec de la peinture verte et il s'en était mis partout.
Sa maman l'envoya dehors pour se laver.
Pendant que Zouzou se roulait dans l'herbe, il entendit du bruit.
C'était un renard qui avait faim et qui voulait le manger.
Zouzou eut très peur et il appela : « Maman !!! »
Elle arriva tout de suite et vit le renard.
Alors elle expliqua au renard que Zouzou avait une maladie très grave et que, s'il le mangeait, il deviendrait, lui aussi, tout vert.
Le renard fut effrayé en pensant qu'il deviendrait vert, et il partit en courant.*

*Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle
Mireille Brigaudiot HACHETTE 2000*

2-Consigne : Entoure les animaux de l'histoire.

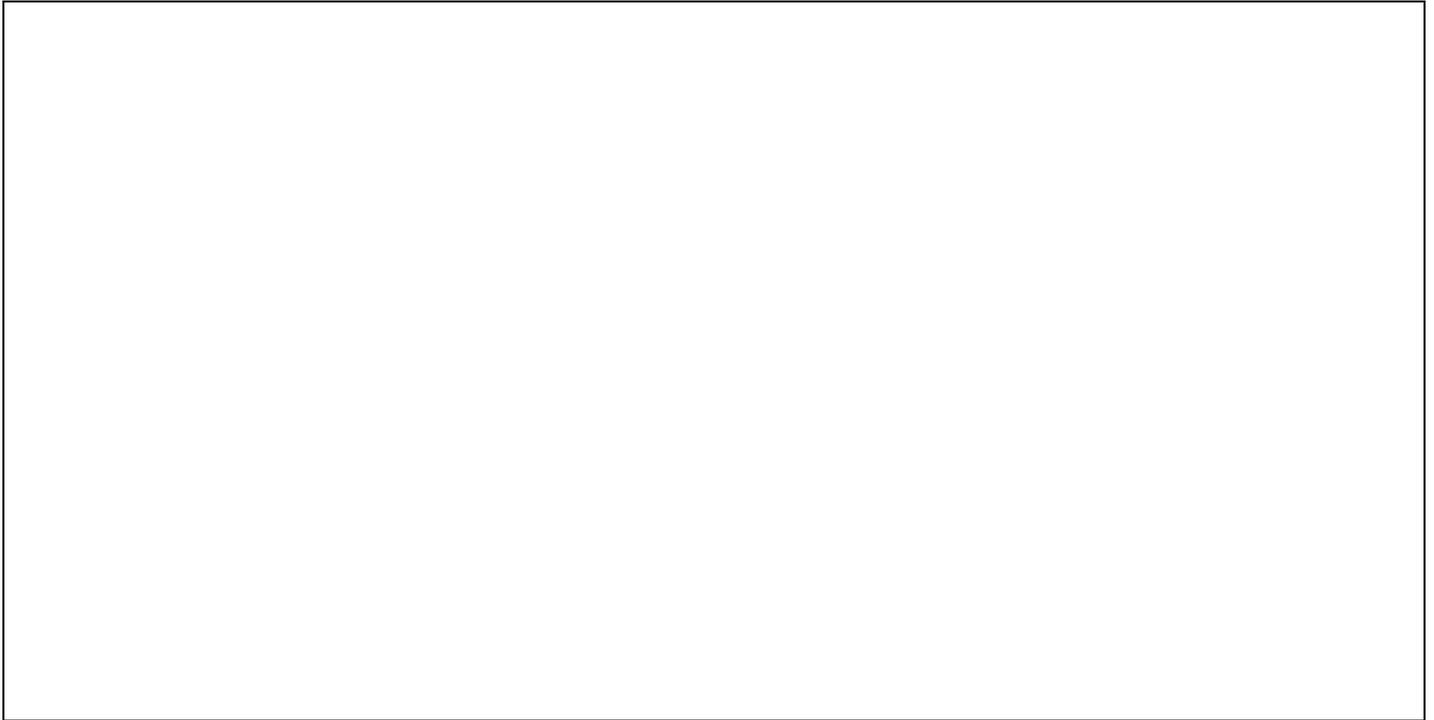


Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

3-Consigne : Dessine un moment de l'histoire de Zouzou le lapin dans le cadre ci-dessous.



4-Consigne : Réponds aux questions de compréhension.

« Lire les questions pour votre enfant, et écrivez ses réponses sur les pointillés. »

4.1 *Pourquoi Zouzou a-t-il des taches vertes sur le corps?*

.....

4.2 *Pourquoi Zouzou a-t-il peur du renard ?*

.....

4.3 *Pourquoi la maman lapin dit au renard que Zouzou a une maladie ?*

.....

4.4 *A ton avis, que dit la maman quand le renard est parti ?*

.....

Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

5-Consigne :

Entoure le chiffre.

	u	+	3	△	?	@
---	---	---	---	---	---	---

Entoure la lettre.

	=	2	«	&	M	
---	---	---	---	---	---	---

Entoure le mot.

	π?§⊗	école	f23e	F
--	------	-------	------	---

6-Consigne : Reconnaître les lettres de l'alphabet.

Demander à votre enfant d'entourer le 'b'

		V	A	B	Y
---	--	---	---	---	---

Demander à votre enfant d'entourer le 'r'

		K	F	P	R
---	--	---	---	---	---

Demander à votre enfant d'entourer le 'n'

		M	N	O	Z
---	--	---	---	---	---

Demander à votre enfant d'entourer le 'E'

		r	e	n	o
---	--	---	---	---	---

Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

Demander à votre enfant d'entourer le 'T'

		h	t	u	w
---	--	----------	----------	----------	----------

Demander à votre enfant d'entourer le 'P'

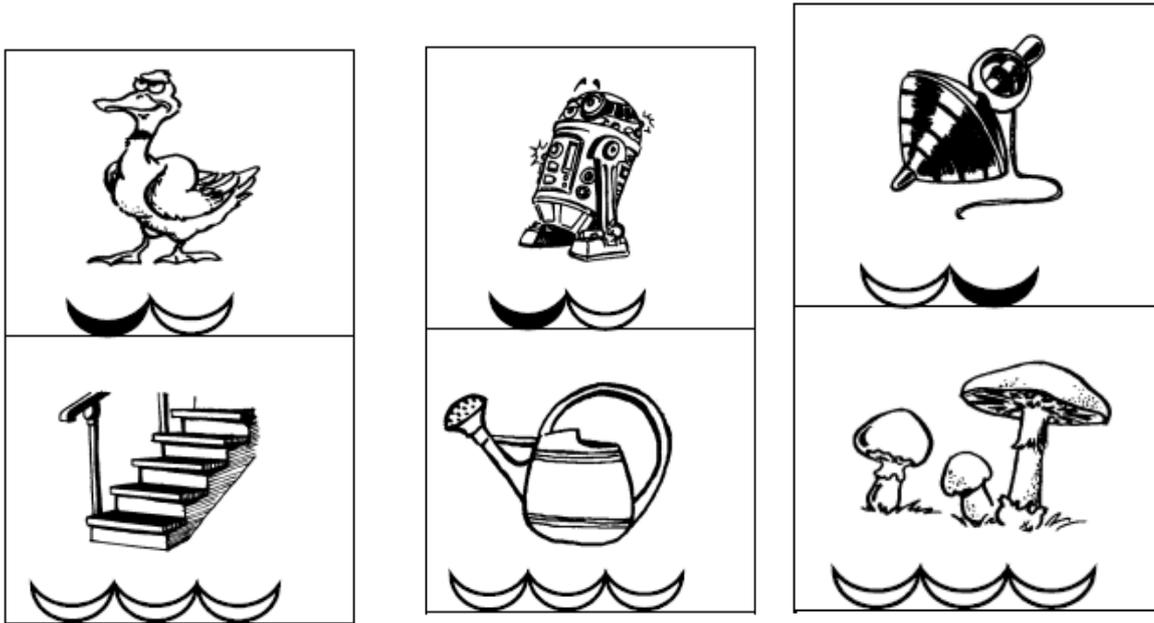
		d	k	p	t
---	--	----------	----------	----------	----------

Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

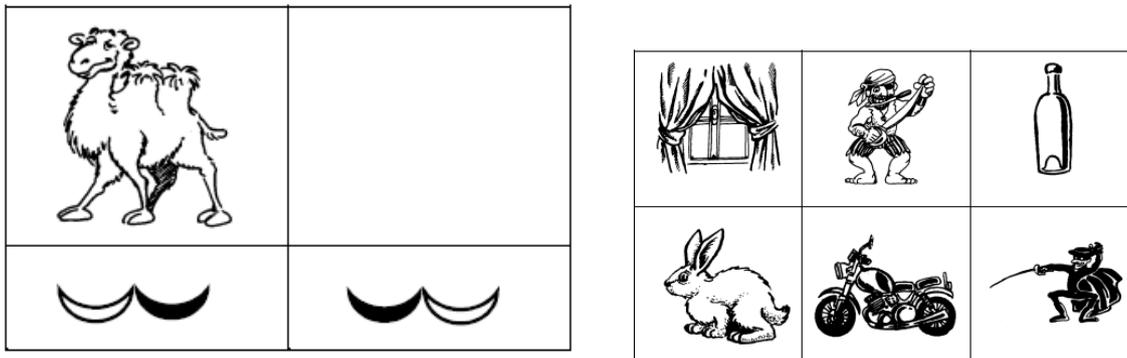
prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

Colorie dans l'image du dessous, la syllabe identique à l'image du dessus.

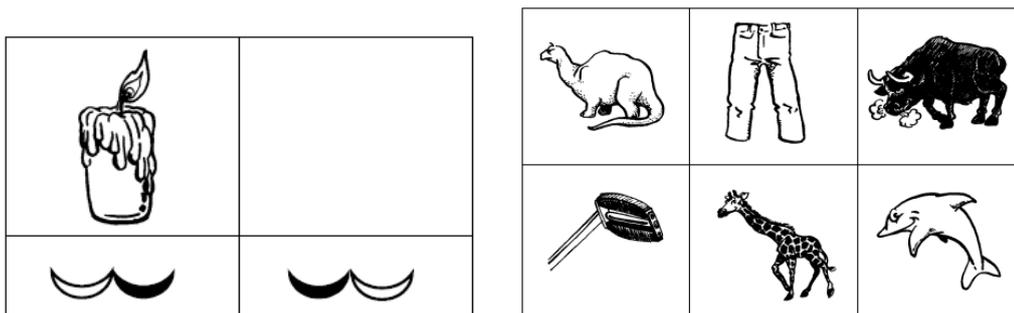


Cherche l'image dont la première syllabe est la même que la dernière syllabe noircie.

a)



b)



Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

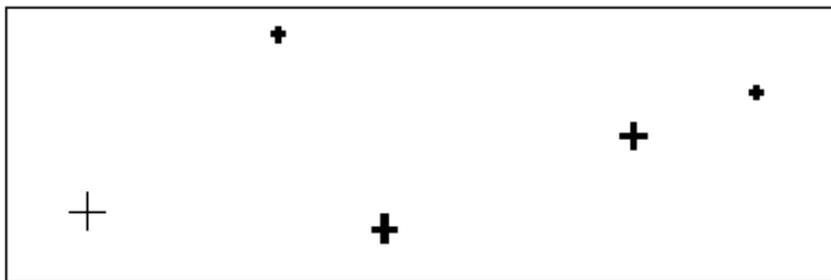
prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : utiliser les nombres

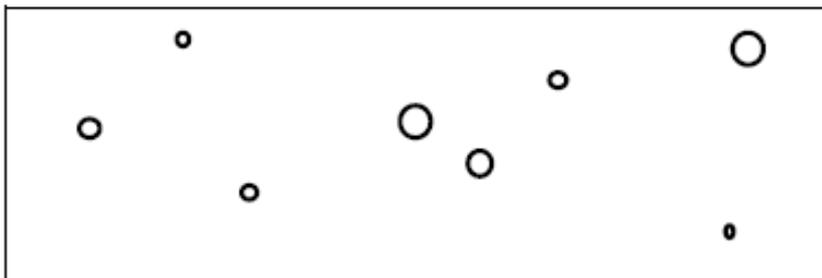
5.1 Dénombrer une quantité.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

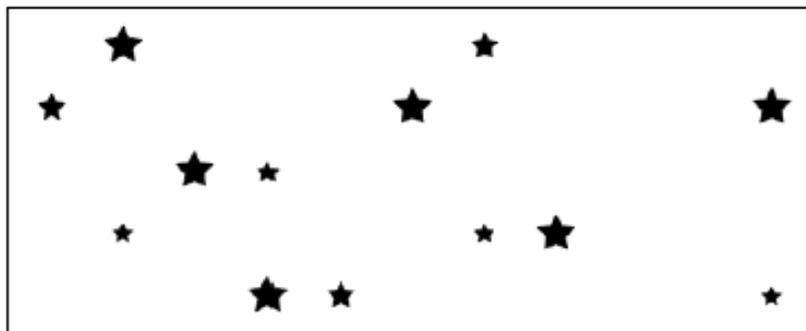
« Tu comptes les croix et tu écris le nombre dans la case d'en face. »



« Tu comptes les ronds et tu écris le nombre dans la case d'en face. »



« Tu comptes les étoiles et tu écris le nombre dans la case d'en face. »



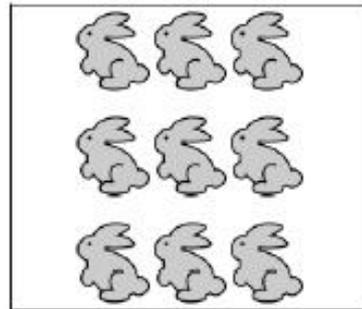
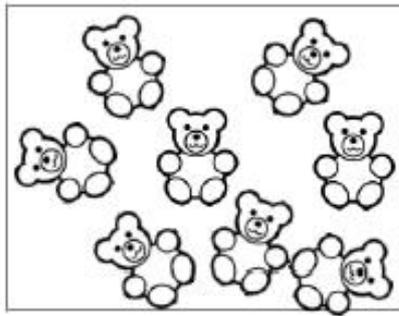
Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

5.2. Comparer des quantités 1

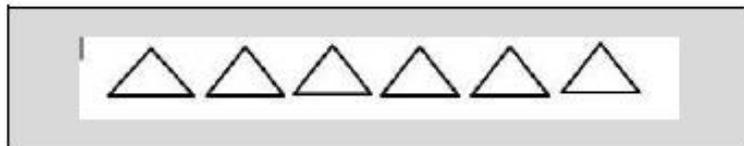
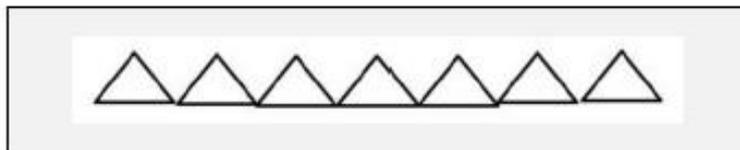
Entoure la boîte où il y a le plus de jouets.



Entoure le sac où il y a le moins de boules.

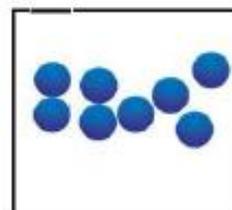
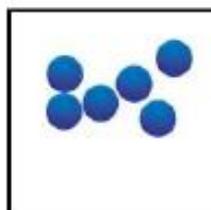
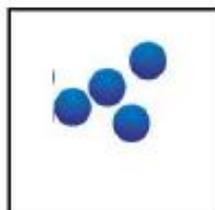


Entoure la ligne où il y a le plus de triangles.



Comparer des quantités 2 :

Entoure la boîte où il y a autant de ballons que d'élèves.



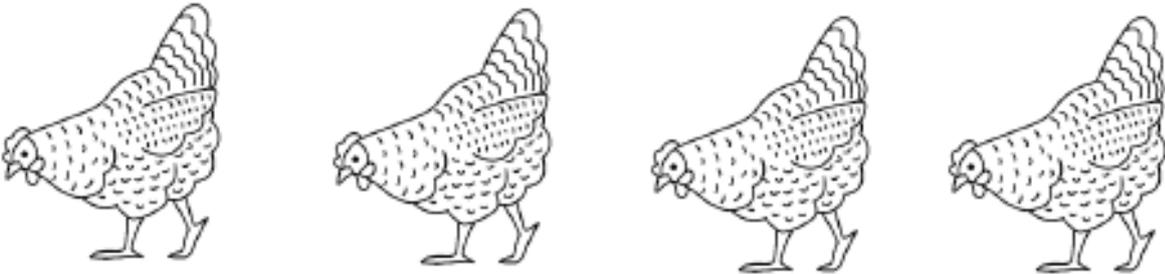
Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

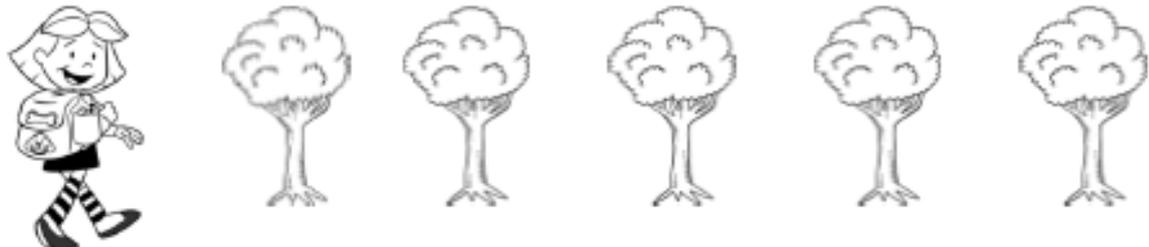
5.3 Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position. Exprimer la position d'un objet

« Entoure la deuxième poule. »



A row of four identical line drawings of chickens, facing left. The second chicken from the left is the target for the instruction.

« La petite fille va grimper sur le troisième arbre. Entoure le troisième arbre. »



A line drawing of a girl with a backpack on the left, followed by a row of five identical trees. The third tree from the left is the target for the instruction.

« Des enfants font une course. Entoure celui qui passe la ligne d'arrivée le premier. »



Four black silhouettes of runners in various stages of a running stride, followed by a thick diagonal line representing a finish line. The runner furthest to the right is the one closest to the finish line.

Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

5.5 Résoudre un problème : Décomposer le nombre 5

« Tu dois donner à manger à ces cinq lapins.

Quelle(s) carte(s) choisis-tu pour que chaque lapin ait une carotte à manger ?

Entoure-les. Tu dois choisir plusieurs cartes.»

