

Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

Exercice 1-Consigne : Récite dans l'ordre les 7 jours de la semaine.



- Mon enfant a réussi
- Mon enfant a presque réussi (il a oublié 1 ou 2 jours)
- Mon enfant ne sait pas encore. (Il connaît moins que 5 jours)

Exercice 2 : Regarde toutes les images. Puis **numérote-les** dans l'ordre de l'histoire. (de 1 à 6)



Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

Exercice 3-Réalise la consigne lue par l'adulte.

- Dessine un soleil au-dessus de l'arbre.
- Colorie en bleu le petit garçon qui glisse sur le toboggan.
- Dessine des lunettes au garçon qui a les cheveux noirs.
- Dessine des fleurs sous le toboggan, puis un chapeau sur la tête du garçon qui monte à l'échelle.
- Dessine des pommes dans l'arbre et colorie le tronc en vert.
- Entoure en rouge les pieds du garçon qui glisse au toboggan et barre un barreau de l'échelle.



Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

Exercice 4 : Colorie les lettres identiques au modèle dans chaque écriture.

a	A
	N
	O
	a
	ɑ
	a

i	I
	L
	i
	j
	ı
	t

u	V
	n
	U
	u
	υ
	u

o	Q
	o
	O
	q
	ø
	c

e	O
	E
	e
	è
	ℓ
	s

t	F
	t
	T
	I
	ı
	ƚ

d	B
	D
	P
	b
	d
	d

c	C
	s
	O
	c
	e
	c

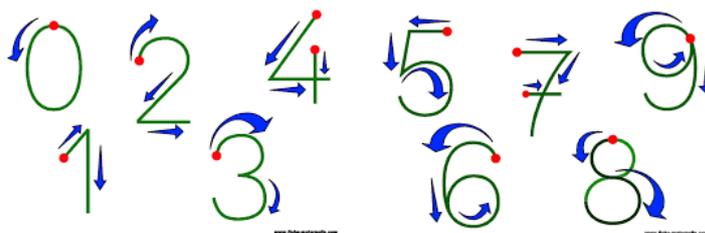
p	D
	D
	P
	Q
	ƚ
	ƚ

Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

Exercice 5 : Sur les lignes en dessous, recopie les chiffres. Regardant bien le sens indiqué sur le modèle.



0 . 1 . 2 . 3 . 4 .

5 . 6 . 7 . 8 . 9 .

Exercice 6 : Complète la bande numérique en écrivant les nombres manquants.

1	2	3		5	6		8		10
11		13	14		16			19	20

Exercice 7 : Dictée de nombres.

Dans le tableau lire les nombres écrits en lettres et demander à l'enfant de l'écrire en chiffres.

Pour les premiers essais : mettre à disposition de l'enfant la bande numérique de 1 à 20.

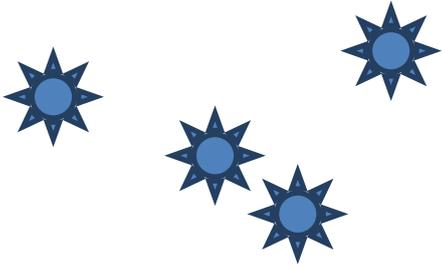
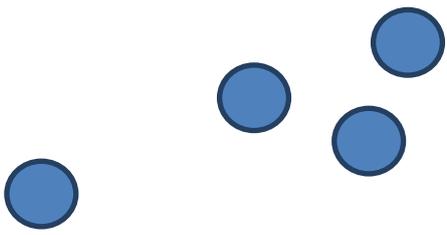
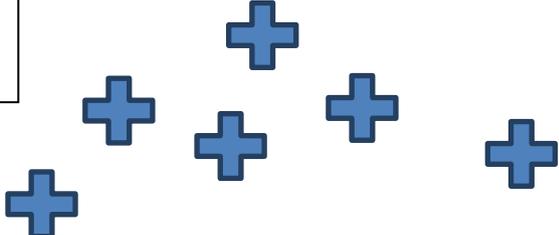
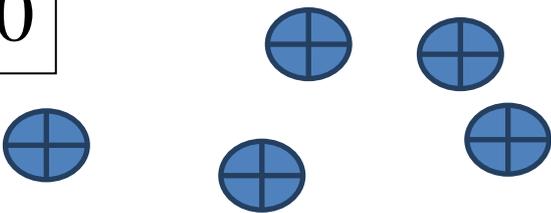
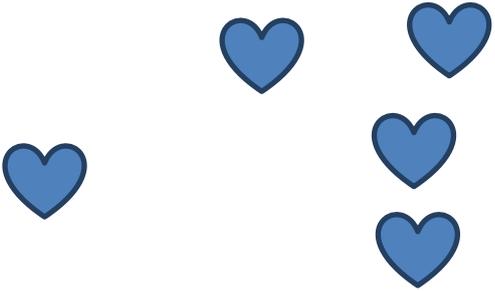
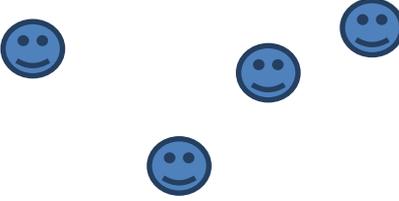
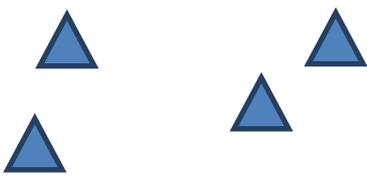
huit	dix	sept	cinq	neuf
onze	dix	treize	douze	quinze

Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

Exercice 8 : Lit le nombre d'objets demandé dans le carré puis complète en dessinant ce qui manque.

<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>9</p> 	<p>7</p> 
<p>10</p> 	<p>8</p> 
<p>9</p> 	<p>6</p> 

Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

Relire le texte de la semaine dernière à votre enfant :

Zouzou le lapin

*Il était une fois un bébé lapin, tout blanc, qui s'appelait Zouzou.
Zouzou adorait dessiner et faire de la peinture.
Le problème, c'est que chaque fois, il salissait tout.
Un jour, il avait fait un dessin avec de la peinture verte et il s'en était mis partout.
Sa maman l'envoya dehors pour se laver.
Pendant que Zouzou se roulait dans l'herbe, il entendit du bruit.
C'était un renard qui avait faim et qui voulait le manger.
Zouzou eut très peur et il appela : « Maman !!! »
Elle arriva tout de suite et vit le renard.
Alors elle expliqua au renard que Zouzou avait une maladie très grave et que, s'il le mangeait, il deviendrait, lui aussi, tout vert.
Le renard fut effrayé en pensant qu'il deviendrait vert, et il partit en courant.*

*Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle
Mireille Brigaudiot HACHETTE 2000*

Exercice 9 : Compréhension de texte :

Lire les déclarations suivantes à l'enfant et compléter le tableau suivant avec ses réponses en mettant une croix dans l'une des deux colonnes (vrai ou faux).

		VRAI	FAUX
1	Zouzou est un bébé lapin tout blanc		
2	Zouzou aime beaucoup faire la cuisine		
3	Pour se nettoyer, Zouzou se roula dans l'herbe.		
4	Le renard et Zouzou sont très copains.		
5	Le renard a eu peur de tomber malade comme Zouzou.		

Entourer le nom de l'enseignant

L'enfant doit écrire son prénom en cursive de façon lisible. S'il n'y arrive pas, il écrit en majuscule.
L'enfant doit écrire le NOM en majuscule.

prénom / PRÉNOM: _____ NOM : _____

Exercice 10 : Les pronoms personnels dans le texte « Zouzou le lapin ».
Relire les passages (dans la case de gauche). Puis lui poser la question de la case de droite.
Cocher (✓) les bonnes réponses de l'enfant dans la dernière colonne.

Passages du texte à lire.	Questions à poser.	Bonnes réponses
« Le problème, c'est que chaque fois, <u>il</u> salissait tout. »	Dans cette phrase, c'est qui <u>il</u> ? <i>Réponse attendue : Zouzou</i>	<input type="checkbox"/>
« Un jour, <u>il</u> avait fait un dessin avec de la peinture verte et <u>il</u> s'en était mis partout. »	Qui avait fait un dessin et s'en était mis partout ? <i>Réponse attendue : Zouzou</i>	<input type="checkbox"/>
« <u>Elle</u> arriva tout de suite et vit le renard. »	C'est qui <u>elle</u> ? <i>Réponse attendue : la maman de Zouzou</i>	<input type="checkbox"/>
« Alors <u>elle</u> expliqua au renard que Zouzou avait une maladie très grave et que, s' <u>il</u> le mangeait, <u>il</u> deviendrait, lui aussi, tout vert. »	Répéter : « Alors elle expliqua au renard... » C'est qui <u>elle</u> ? <i>Réponse attendue : la maman de Zouzou</i>	<input type="checkbox"/>
	Répéter : « ...s' <u>il</u> le mangeait, <u>il</u> deviendrait, lui aussi, tout vert » C'est qui <u>il</u> ? <i>Réponse attendue : le renard.</i>	<input type="checkbox"/>