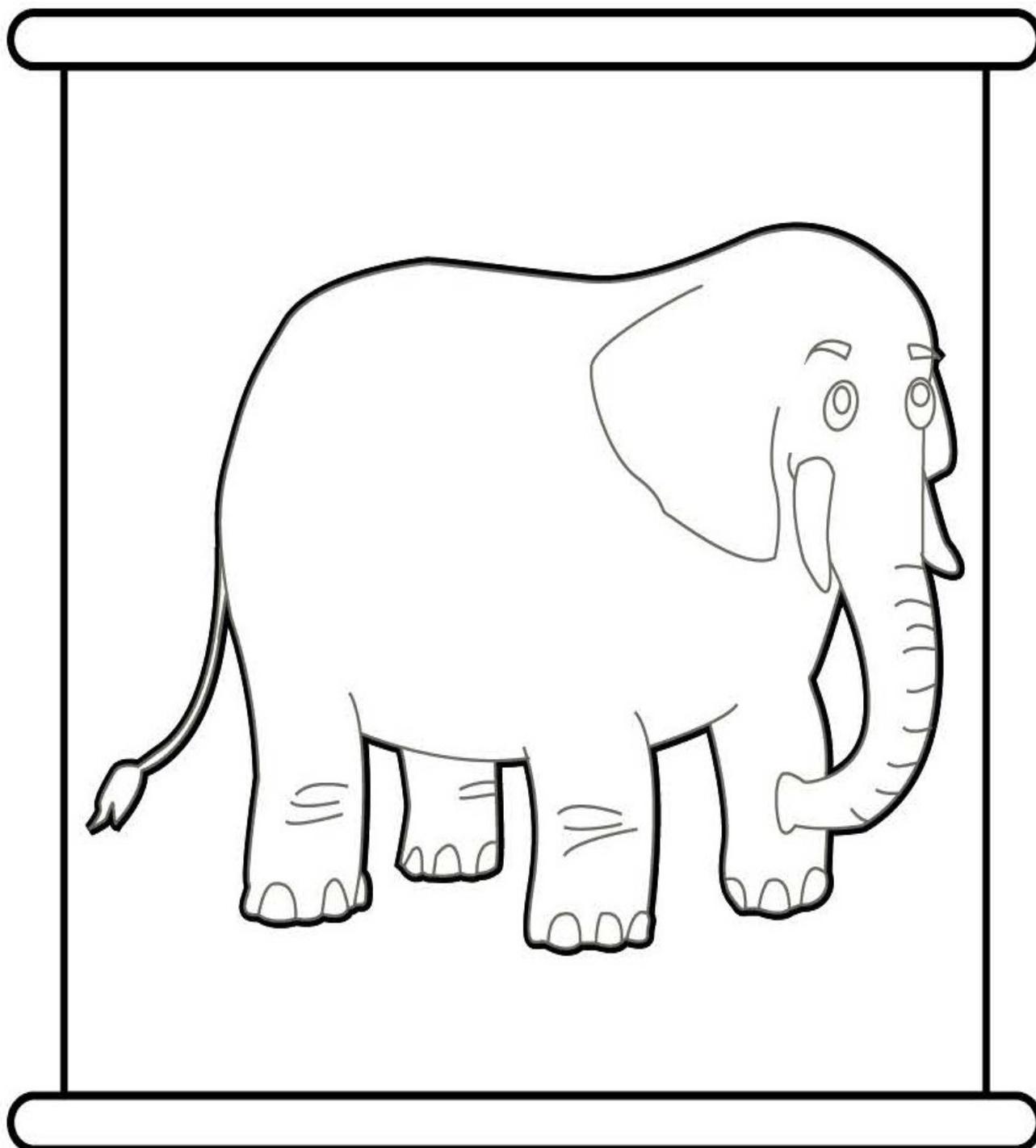


PS : Mr PAYET/Mme LEBON - Mme SMITH - Mme BERGIER (entourer le nom de l'enseignant)

Écrire le prénom de l'enfant : _____

Consigne : dessine le quadrillage de la cage pour empêcher l'éléphant de sortir.



Écrire le prénom de l'enfant : _____

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée → **LES NOMBRES**

► La comptine numérique : jusqu'à 10 (jusqu'à 10 , attendu fin PS / ou au-delà). Demander à votre enfant de compter. Laissez-le réciter la comptine des nombres. Vous notez ensuite jusqu'à combien il sait compter.

Je récite la comptine numérique jusqu'à :

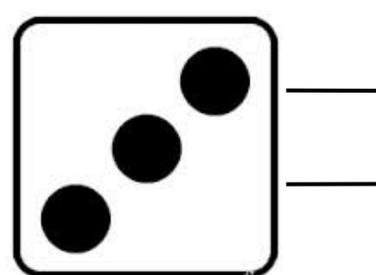
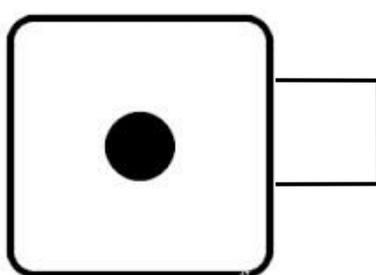
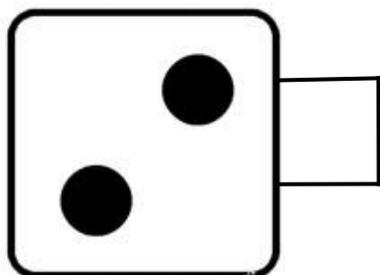
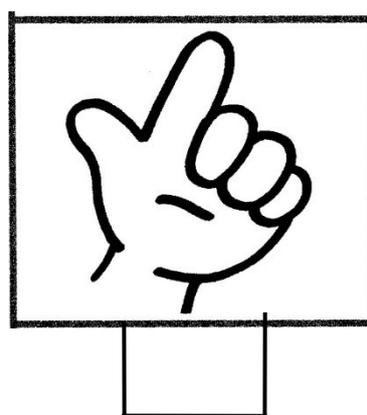
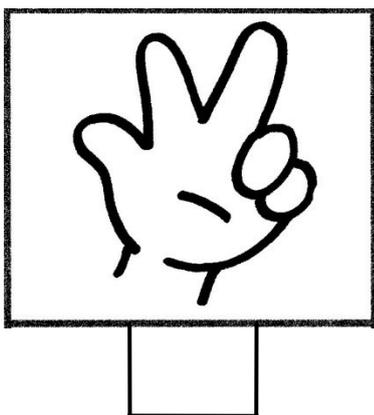
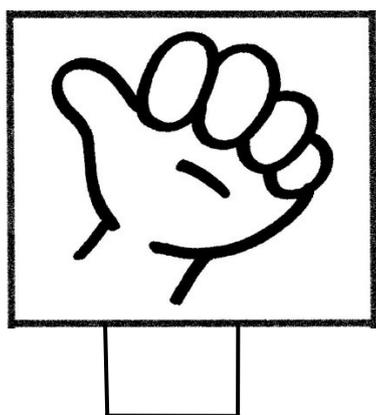
► Je vais chercher le nombre d'objets demandé : 1/2/3 (attendu fin PS). Entourez la lettre (A/B ou C si l'enfant vous donne la bonne quantité.

A - Donne moi 3 (crayons ou autres objets)

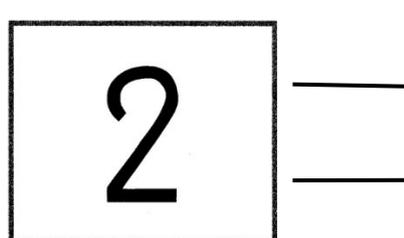
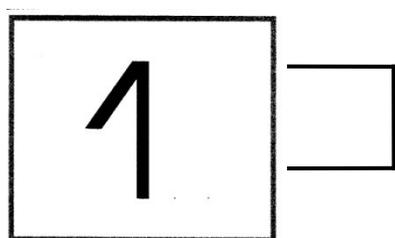
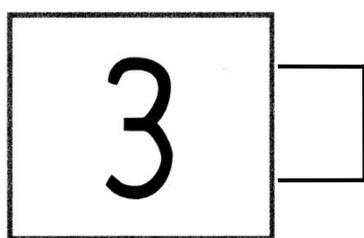
B - Donne moi 1 (crayons ou autres objets)

C - Donne moi 2 (crayons ou autres objets)

► J'annonce instantanément le nombre d'objets indiqué par un dé ou par un doigt. Demandez à votre enfant de dire combien de doigts levés (ou de points) il voit et notez en-dessous ce qu'il dit.



► Je lis les nombres de 1 à 3. Demandez à votre enfant de lire le nombre. Écrivez ce qu'il dit dans la case.



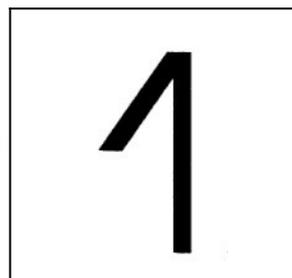
PS : Mr PAYET/Mme LEBON - Mme SMITH - Mme BERGIER (entourer le nom de l'enseignant)

Écrire le prénom de l'enfant : _____

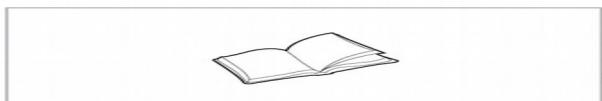
Consigne : compte les objets et relie-les au bon chiffre.



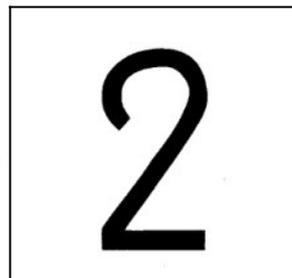
•



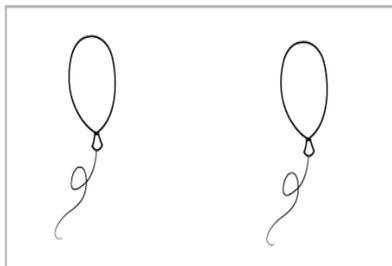
•



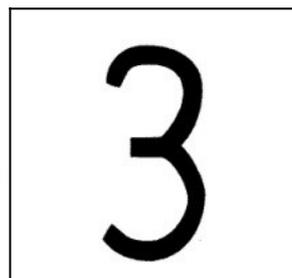
•



•



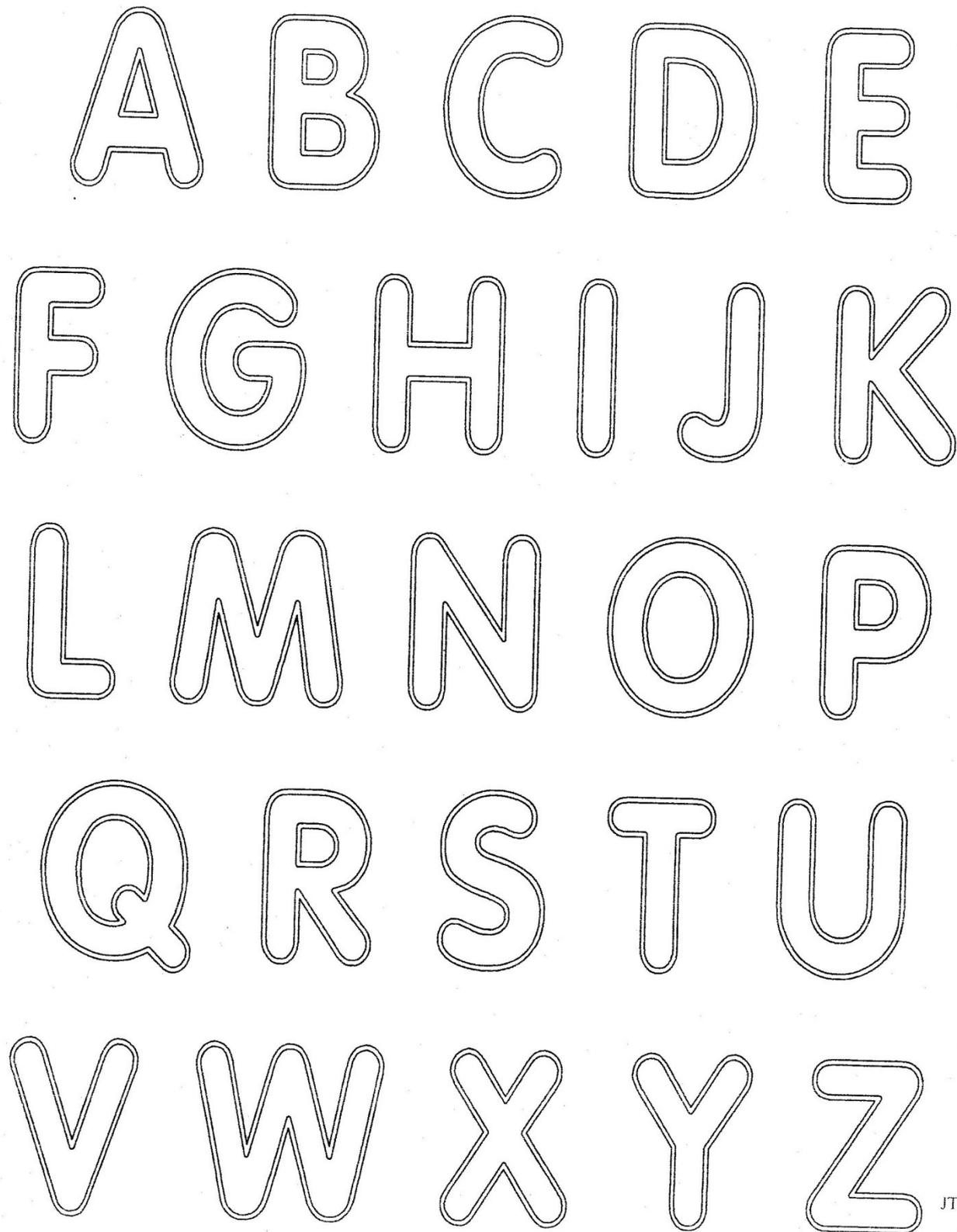
•



•

Écrire le prénom de l'enfant : _____

Consigne : sans t'aider de ton étiquette, colorie l'initiale de ton prénom en rouge. Puis, place ton étiquette devant toi et aide-toi de celle-ci pour colorier les autres lettres de ton prénom en bleu.



Écrire le prénom de l'enfant : _____

Consigne : dis ce que tu vois sur chaque image.

Parents : notez dans la case en dessous ce que dit votre enfant. S'il sait nommer d'autres objets de la cuisine de la maison, notez-le derrière la feuille.

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
9	10	11	12
			
13	14	15	16

Vocabulaire attendu :

1 – une assiette

2 – un bol

3 – un verre

4 – une casserole

5 – une marmite

6 – une poêle

7 – un moule

8 – une passoire

9 – un rouleau à pâtisserie

10 – une gazinière

11 – un réfrigérateur

12 – une râpe

13 – un évier

14 – une cafetière

15 – un four

16 – une tasse

PS : Mr PAYET/Mme LEBON - Mme SMITH - Mme BERGIER (entourer le nom de l'enseignant)

Écrire le prénom de l'enfant : _____

Consigne : dis ce que tu vois sur chaque image.

Parents : notez dans la case à côté ce que dit votre enfant.

Pendant, cette dernière période de l'année scolaire, il est important de consolider ces apprentissages avant d'entamer tout nouvel apprentissage.

Les activités proposées sont des repères de progrès.

Il ne faut pas oublier que chaque enfant avance à son rythme. En aucune façon, il sera apporté un jugement.