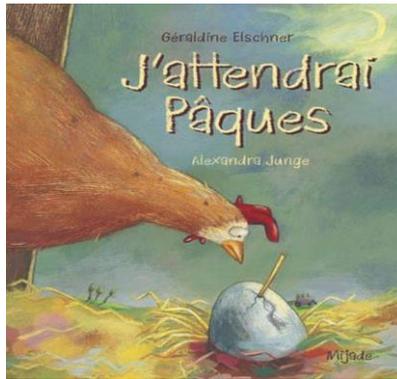


DOMAINE : ECOUTER DE L'ECRIT ET COMPRENDRE



Objectif : Habituer les enfants à la réception du langage écrit, très différent du langage de communication.

Activité 1 : Ecouter l'histoire en visionnant la vidéo suivante :

<https://safeYouTube.net/w/VHr5>

Prévoir un moment de calme dans la journée. (Pas de cocotte minute, ou autres bruits qui peuvent perturber l'écoute de l'histoire.)

Ecoutez l'histoire 3 fois à des moments différents, avant de répondre aux questions suivantes.

Activité 2 : Demandez à votre enfant de répondre aux questions suivantes :

- De quoi parle cette histoire ?

C'est l'idée générale du texte, qui est attendue. Plusieurs réponses sont possibles. La précision dépendra de l'enfant. *Réponses attendues :*

« Cette histoire parle de pâques. »

« C'est l'histoire d'un petit poussin qui voulait naître à Pâques. »

-Quels sont les personnages ? Réponse attendue :

La poule Marguerite, le poussin Quentin, la chouette Adèle.

Les animaux de la ferme : le chien, le chat, la vache, le cochon, le mouton, les deux lapins.

Les enfants du fermier.

-Où se déroule l'histoire ? Réponse attendue : « L'histoire se déroule à la ferme ; » (également possible : à la grange)

DOMAINE : SE REPERER DANS LE TEMPS.

Activité 3 : Comprendre la différence des saisons entre La France et la Réunion.

- En quelle saison se déroule l'histoire ?

Réponse attendue : « L'histoire se déroule au printemps. »

Expliquer à votre enfant :

« Cette saison est difficile à comprendre pour les réunionnais car à la Réunion il n'y a que deux saisons : La saison chaude et la saison froide.

Sur le [planisphère](#).

Montrez à votre enfant où se situe la France et la Réunion. Et dites-leur : « La France est dans la zone orange, donc elle a quatre saisons. A la Réunion, nous nous situons dans la zone rouge. Nous n'avons pas les quatre saisons. Actuellement pour Pâques, en métropole, c'est le printemps. Au même moment à la Réunion, nous sommes encore en saison chaude, qui se déroule de novembre à avril. Nous allons passer le mois prochain à la saison froide, qui se déroule de mai à octobre. »

Activité 4 : Ecriture : les mois de l'année en majuscule script, selon le climat de la Réunion.

Recopier sur une feuille les mois de l'année dans l'ordre (de JANVIER à DECEMBRE), en écrivant en rouge les mois de saison chaude et en bleu les mois de saison froide.

Modèle pour l'écriture des mois : [ici](#).

Activité 5 : Visionner la vidéo de lumni maternelle : les saisons.

<https://www.lumni.fr/video/les-saisons-sid-le-petit-scientifique>

Combien de saisons y a-t-il en métropole ? *réponse attendue* : il y a quatre saisons.

Activité 6 : Repérer les différentes saisons :

A l'oral demander à votre enfant de décrire les images de la [roue des saisons](#). Puis de dire le nom de la saison de chacune des images.

Réponses attendues :

« La petite fille est en maillot de bain. Il fait chaud, elle est à la plage : c'est l'été »

« Le garçon ramasse des feuilles. Il est habillé chaudement. Il porte des vêtements de pluie. C'est l'automne. »

« Les enfants sont habillés chaudement. Ils portent des gants. Ils jouent dans la neige. C'est l'hiver »

« Le garçon est habillé léger. Il a juste un pull et un pantalon. Il ramasse des fleurs. C'est le printemps »

Activité 7 : Ecoute d'une œuvre musicale : Les quatre saisons de Vivaldi : le printemps.

Regarder et écouter la vidéo suivante.

<https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ>

Quel est l'instrument principal de cette œuvre ?



La trompette



Le tambour



Le violon ?

Si tu n'es pas sûr, tu peux écouter les différents sons suivants :

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lotec/spip/em46/IMG/mp3/violon.mp3>

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lotec/spip/em46/IMG/mp3/trompette.mp3>

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lotec/spip/em46/IMG/mp3/tambour.mp3>

ACTIVITES SPORTIVES :

Nous allons sur plusieurs semaines réaliser une danse avec des mouvements choisis par les enfants. Nous vous proposons pour cela différents jeux pour qu'ils apprennent des mouvements, avec ou sans matériel.

On n'oublie pas avant chaque séance de sport, de bien échauffer tous les membres et toutes les articulations (voir lien semaine du 23 au 27 mars)

Activité 1 : jouer à « 1,2,3 soleil ». L'adulte est dos à l'enfant et dit la phrase : « 1,2,3 soleil ».

L'enfant doit se déplacer rapidement, et quand l'adulte se retourne, l'enfant fait la statue. Le jeu s'arrête quand l'enfant arrive à côté de l'adulte.

Reproduire plusieurs fois. Ensuite on échange les rôles.

Pour complexifier le jeu on peut mettre une contrainte. On pourrait dire : « 1,2,3 soleil sur une jambe », et l'enfant doit exécuter.

Activité 2 : Tourner : quand on entend la musique on tourne, quand elle s'arrête on devient une statue. Quand elle reprend on tourne d'une autre manière (dans l'autre sens, plus vite ou moins vite). On doit utiliser tout son corps. Choisir des musiques avec des rythmes différents.

Pour les deux activités (1 et 2) on peut se servir des mouvements vus sur l'alphabet sportif de la semaine dernière.

Pour finir la journée en beauté, les exercices de relaxation :

<https://padlet.com/missionmaternelle974/classealamaison/wish/479534220>

DECOUVRIR LE MONDE

Cette semaine nous continuons le recyclage des déchets avec une nouvelle vidéo. Avant de la regarder on questionne l'enfant sur celle de la semaine dernière.

Question : qu'est-ce que le recyclage ? (réponse attendue : c'est trier les déchets en vue de les transformer). Si l'enfant ne trouve pas, regarder à nouveau la vidéo de la semaine dernière.

Vous pouvez maintenant regarder celle-ci qui complète celle de la semaine dernière.

<https://www.lumni.fr/video/le-recyclage-dis-moi-dimitri#containerType=program&containerSlug=dis-moi-dimitri>

Activité 1 : La vidéo

Visionner la vidéo plusieurs fois si l'enfant le demande.

Activité 2 : Langage d'évocation

Demander à l'enfant de raconter ce qui s'est passé dans l'histoire. Vous pouvez l'aider en posant des questions sur les personnages ou les lieux de la vidéo.

Activité 3 : Questionnement

Questions qui peuvent être posées après le visionnage :

- Que signifie faire de la récupération ?
- Donner un exemple de récupération vue dans la vidéo

Réponses attendues :

- C'est utiliser des objets qui ne servent plus pour fabriquer autre chose.
- Utiliser un pneu pour en faire une balançoire.

Nous clôturons ainsi cette séquence sur le recyclage. La notion de compost sera vue ultérieurement avec les plantes.

DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEUR UTILISATION

Pour approfondir la connaissance des petits nombres engagée les semaines précédentes (comparaison, différentes représentations), nous vous proposons deux jeux de dominos progressifs pour s'exercer à la comparaison de « petites collections ».

Activité 1 : jeu de domino des formes :

<https://tidou.fr/jeux-compatibles-tablettes/4-6-ans/dominos/>

Dans ce jeu chaque bonne réponse émet un signal sonore.

Activité 2 : le domino standard (avec des points).

Sélectionner [deux joueurs] pour que l'enfant joue contre l'ordinateur.

<https://tidou.fr/jeux-compatibles-tablettes/recreatifs/jeu-de-dominos/>

CONNAITRE LES LETTRES DE L'ALPHABET

Les deux activités suivantes s'adressent en premier lieu aux enfants qui ne connaissent pas encore toutes les lettres de l'alphabet en capitales (lettres en bâtons).

Activité 3 : <https://tidou.fr/jeux-compatibles-tablettes/4-6-ans/lettres-dans-l-ordre/>

Activité 4 : <https://tidou.fr/jeux-compatibles-tablettes/4-6-ans/labyrinthe-alphabet/>

Deux avantages à ces activités :

- Les lettres sont énoncées oralement, l'enfant apprend le nom de la lettre en même temps.
- Apprendre l'ordre alphabétique des lettres.