

BOUGEONS ENSEMBLE !

PS : Petite Section – MS : Moyenne Section – GS : Grande Section

Jeu 1 : le tir au panier.

Objectif : Lancer avec précision.

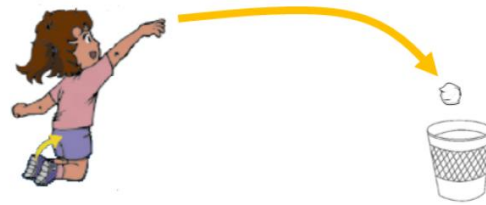
Règle du jeu : Pour commencer le jeu, l'enfant doit se mettre à une distance qui lui permet de réussir tous ses lancers du premier coup (proche de la cible).

Debout, lancer une paire de chaussettes enroulées dans une poubelle ou un autre récipient propre. Aller chercher la paire de chaussettes enroulées et revenir à sa place.

PS : Faire 2 lancers MS : Faire 5 lancers GS : Faire 10 lancers

Variante : Modifier la position en gardant le même éloignement.

- Lancer en étant sur un pied.
- Lancer en étant à genoux.
- Lancer en étant assis en tailleur.



Variante : Modifier la distance.

PS : Au bout de 2 lancers réussis, dans chacune des positions, reculer d'un pas et recommencer.

MS : Au bout de 5 lancers réussis, dans chacune des positions, reculer d'un pas et recommencer.

GS : Au bout de 10 lancers réussis, dans chacune des positions, reculer d'un pas et recommencer.

Jeu 2 : Faisons une ronde.

Une poule sur un mur.

Objectif : Associer des gestes aux paroles d'une comptine (Coordonner des déplacements).



PS : Donner la main à maman et/ ou papa, tourner en chantant (dans le sens des aiguilles d'une montre) : « Une poule sur un mur qui picore du pain dur, picoti, picota ». Quand la comptine dit « lève la queue et puis s'en va », mettre les bras en arrière et avancer (imiter la poule qui s'en va).

Remarque : Dire la comptine lentement. Il sera plus facile pour l'enfant de changer de position en même temps que les paroles.

Dès que l'enfant connaît la comptine, il peut la dire à la place de l'adulte.

MS : Donner la main à maman et/ou papa, tourner en chantant (dans le sens des aiguilles d'une montre) :

« Une poule sur un mur qui picore du pain dur »

« picoti » : s'accroupir

« picota » : se mettre debout en levant les bras

« lève la queue et puis s'en va », mettre les bras en arrière et avancer (imiter la poule qui s'en va).

Variante : le débit de parole.

Réciter la comptine lentement ou plus rapidement.

GS : Donner la main à maman et/ou papa, tourner en chantant :

« Une poule sur un mur » : tourner vers la gauche

« qui picore du pain dur » : tourner vers la droite.

« picoti » : s'accroupir

« picota » : se mettre debout en levant les bras

« lève la queue et puis s'en va », mettre les bras en arrière et avancer (imiter la poule qui s'en va).

Variante : le débit de parole.

Réciter la comptine lentement ou plus rapidement.