

Continuité pédagogique Niveau Petite Section**A-HISTOIRE A ÉCOUTER** <https://safeyoutube.net/w/jRJ6>

C'est l'histoire de « **Poule Rousse** » édition du Père Castor.

Après plusieurs écoutes, vous pourrez faire une comparaison avec l'histoire de la semaine dernière (pas les mêmes personnages, l'histoire de la poule n'est pas la même ; ressemblances : la petite poule aime travailler (coudre, ranger...), elle a une amie (la tourterelle) mais celle-ci l'aide...

B- LANGAGE : Roule Galette (édition du Père Castor)

<https://safeyoutube.net/w/eOK6>

Faire écouter l'histoire plusieurs fois. Vous pourrez expliquer le vocabulaire de l'histoire à partir du lexique [lexique RG ps P4 S5](#) Nous reviendrons sur cet album la semaine prochaine. Il y a des petites explications en vert qui pourront vous aider à donner des explications aux enfants. Il faut expliquer le mot quand vous le rencontrez dans l'histoire.

Une fois l'album écouté plusieurs fois vous pourrez, en cliquant sur ce lien, <https://www.youtube.com/watch?v=DjjhLJtXzUw&t=101s> faire visionner l'histoire sous forme de petit film.

C- JEUX DE LETTRES

1) **Jeux avec les lettres** (à partir du matériel préparé la semaine 4): jeu évolutif



ou



Les jetons sont éparpillés avec la face comportant la lettre tournée vers le haut et visible. La plaque comportant les lettres de l'alphabet est à côté des jetons.

-J'observe la lettre sur le jeton que je prends et je pose ce jeton sur la même lettre qui est sur la plaque de jeu. Nommer la lettre posée avec l'aide du parent.

-Dans l'ordre alphabétique: mettre les jetons sur le modèle de la plaque (ordre indiqué sur la plaque par le parent). Nommer la lettre posée avec l'aide du parent.

Il est important de renouveler ces petites activités (même plus tard, pendant les vacances...). C'est en manipulant, en jouant que l'enfant apprend. Il est aussi important qu'il répète le nom des lettres après vous. Vous pouvez, quand vous nommez la lettre, la décrire pour faciliter la mémorisation du nom de la lettre.

Ex : « C'est un A, regarde. Il a 2 traits penchés (vous montrez), un pointu en haut (vous montrez) et un trait horizontal au milieu (vous montrez). Regarde bien, c'est un A. Répète après moi. »

2) Les lettres du prénom:

Construire son initiale avec différents matériaux avec modèle puis sans modèle.

-L'enfant pose sur l'initiale tracé en grand par le parent les matériels qui suivront le tracé de la lettre.

Matériel: bandes de carton découpées, allumettes, pics de brochettes en bois découpés, de différentes longueurs (pour les traits droits), ficelle ou laçets de chaussure ou boudins de papier ou de papier aluminium de différentes tailles (pour lignes courbes). Ceux qui disposent de pâte à modeler peuvent l'utiliser.

-Prolongement: faire pareil pour les autres lettres du prénom. Remarques : passer aux autres lettres que si et seulement si le travail sur l'initiale est acquis. Ne proposer qu'une lettre à la fois.

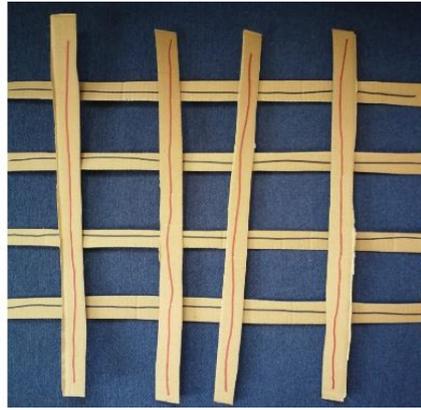
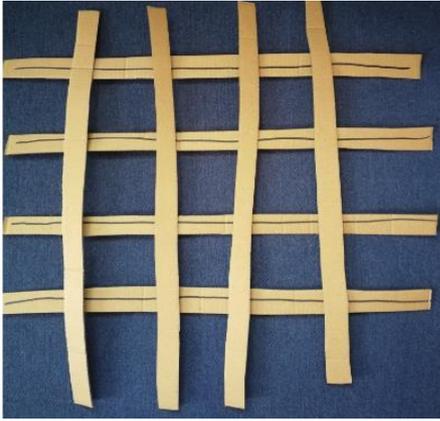


C- LE QUADRILLAGE

1-À partir de bandes de carton découpées (boîtes à chaussures ou autre) et manipulées la semaine dernière: il faut 8 bandes de carton (ou de papier)

Poser les bandes de façon à représenter des lignes horizontales (photo 1). Tracer des lignes horizontales sur chacune des bandes en partant toujours de la gauche vers la droite (photo 2). Poser d'autres bandes de façon à représenter des lignes verticales (photo 3) de façon à représenter un quadrillage. Tracer sur ces bandes des lignes verticales de bas en haut (photo 4).

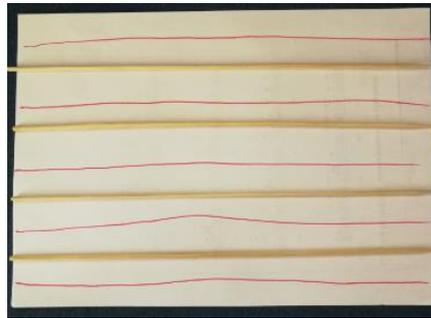




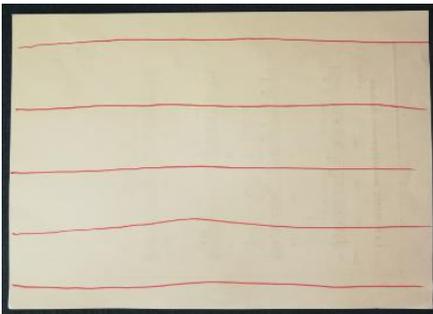
2-Pour apprendre à tracer tout seul un quadrillage : il faut une feuille, 2 feutres de couleurs différentes, 4/5 pics à brochette en bois (ou spaghetti ou bandes de papier/carton...)



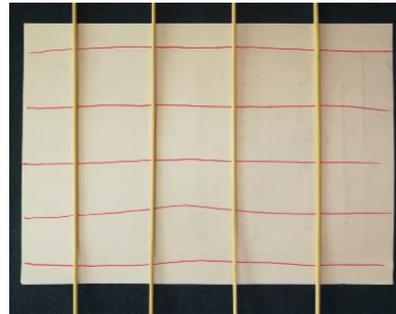
1-Je pose les baguettes pour représenter des lignes horizontales



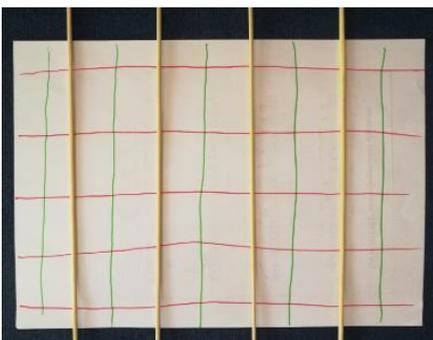
2-Je trace les lignes horizontales (ici en rouge) entre les baguettes.



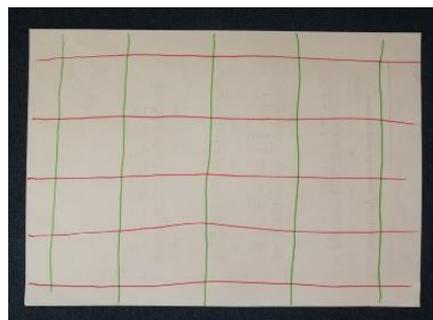
3-J'enlève les baguettes. J'ai des lignes horizontales.



4-Je pose les baguettes pour représenter les lignes verticales.



5-Je trace les lignes verticales (ici en vert) entre les baguettes



6- J'enlève les baguettes. Youpi ! J'ai réussi à tracer un quadrillage.

L'enfant pourra ensuite tracer des quadrillages librement dans la farine, sur une feuille, sur une demi-feuille.

D- LES NOMBRES

Préparer plusieurs cartes (environ 5) sur lesquelles sont inscrites le nombre 1 ou 2 comme pour le jeu sur les maisons de la semaine 4. Préparer des paquets de 1 et 2 objets (environ 5 paquets au total).

1-Demander à l'enfant de nommer les nombres inscrits sur les cartes et les faire mettre dans les maisons correspondantes. A chaque fois qu'une carte est prise, demander de montrer le nombre de doigts correspondant au nombre inscrit et nommé sur cette carte.

2-L'enfant dénombre maintenant (compte) le nombre d'objets de chaque paquet préparé précédemment, montre le nombre de doigts auquel ce nombre correspond et prend enfin la carte comportant au nombre trouvé qu'il posera sur le paquet dénombré.

3- La semaine dernière, nous avons commencé à dénombrer et construire des collections de 3 objets. Il faudra continuer ce travail cette semaine afin de s'assurer que l'enfant puisse bien dénombrer et construire des collections jusqu'à 3 objets. Vous mettrez à sa disposition des collections de 1 à 3 objets, il devra vous dire combien d'objets il y a. S'il compte, voir semaine 4 le principe du comptage (pointer l'objet et dire le nombre en même temps). Lui demander aussi de vous donner 3 crayons, 2 billes, 3...,1...(varier les situations).

Vous pouvez ensuite présenter la comptine « J'ai 3 ans » [comptines ps P4 S5](#)

Elle n'est pas à apprendre. Elle est à lire plusieurs fois avec l'enfant. Vous pourrez faire compter les bougies, les doigts, les enfants et monter le nombre 3 présent sur la comptine.

Vous pourrez ensuite comme nous l'avons fait pour les nombres 1 et 2, tracer le 3 sur une demi-feuille et lui demander de le décorer avec les petits morceaux de papier (ou graines ou pâte à modeler). (voir semaine 1). Attention, on commence en haut.

E- Activités de Découverte du Monde

Nous allons cette semaine faire une approche d'un animal : **LA POULE**

Vous pouvez utiliser la photo de la poule qui est dans le lexique de la petite poule rousse de la semaine 3.

Vous pouvez aussi cliquer sur les liens suivants pour regarder les petits documentaires :

<https://safeYouTube.net/w/dQP6>

<https://safeYouTube.net/w/zRP6>

<https://safeYouTube.net/w/9SP6>

Vous pouvez alors lui poser quelques questions (la photo de la poule devant lui). Ex :

« Avec quoi la poule attrape sa nourriture ? » « son bec »

« Sur sa tête, sais-tu me dire ce qu'il y a ? » « des yeux, une crête, un bec »

« Comment la poule se déplace t-elle ? » « Elle marche/elle vole »

« Avec quoi elle marche/elle vole ? » « avec ses pattes/ses ailes »

« Qu'est ce qu'il y a sur son corps ? » « des plumes »

À partir de là, vous pouvez faire un récapitulatif.

La poule a : un bec, des yeux, une crête. Son corps est recouvert de plumes. Elle se déplace en marchant avec ses pattes ou en volant avec ses ailes.

« Où habite la poule/Comment s'appelle sa maison ? » « le poulailler »
« Qu'est ce qu'elle mange ? » « des graines (on l'a vu dans l'histoire) . « Mais encore » « des vers de terres, des chenilles, des insectes, des fruits, de la salade, de l'herbe, du pain... »
En fait, la poule mange de tout.

« La poule a une famille. Il y a un mâle (le papa), une femelle (la maman) et un bébé (le petit). La poule c'est la femelle (la maman).Comment s'appelle le mâle (le papa)/le bébé (le petit) ? »
« le coq/le poussin »
« Comment fait-elle pour avoir des petits ? » « elle pond des œufs »

Vous pouvez faire un récapitulatif : la poule habite dans un poulailler ; elle mange un peu de tout (graines, fruits...). Elle a une famille : le coq (le mâle) et le poussin (son petit). Elle pond des œufs. Vous pourrez expliquer que pour avoir des poussins il faut un coq et qu'il faut que la poule couve ses œufs (pour les chauffer).

Vous pourrez aussi expliquer que la poule nous donne la viande et des œufs qu'on mange. Vous pourrez utiliser le document ci-joint pour reprendre tout ce qui a été dit plus haut. Cliquez ici [DM poule ps P4 S5](#)

F- COMPTINES - CHANTS