

Continuité pédagogique Niveau Grande Section.

Les activités proposées cette semaine visent à consolider des notions abordées en classe. Elles pourront être reprises plusieurs fois dans la semaine, sur plusieurs semaines si nécessaire (jusqu'à ce que la notion soit bien assimilée).

N'hésitez pas à encourager votre enfant, même si la consigne n'a pu être atteinte dès le premier essai.

La consigne est donnée par l'adulte. L'enfant doit la reformuler avec ses propres mots (preuve que celle-ci a été bien comprise).

Faire des petites séances de 20 à 30 minutes pas plus. Elles doivent être étalées dans la journée, dans la semaine.

Domaine : Découvrir les nombres et leur utilisation

-Activité 1 : Réciter la comptine numérique jusqu'à 20. (Variante jusqu'à 10, jusqu'à 30).

Objectif : Savoir réciter les nombres jusqu'à 20. (Variante jusqu'à 10, jusqu'à 30).

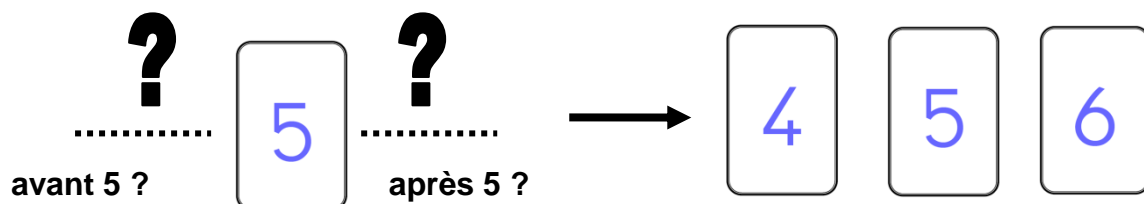
Jeu à partir de 2 joueurs. En cercle « je compte jusqu'à 20 ». (Variante jusqu'à 10, jusqu'à 30). Chacun son tour, la personne doit dire le nombre qui suit. Si la personne se trompe, elle a perdu, et écoute la suite jusqu'au bout. Ce jeu se joue 4 fois. Le but du jeu est de réussir à aller jusqu'au bout en restant debout. Ou de progresser sur les 4 jeux.

- Activité 2 : Le jeu des suites. Jusqu'à 10. (Variante jusqu'à 20, jusqu'à 30).

Connaitre le précédent et le suivant d'un nombre. Reconnaître les nombres écrits en chiffres.

Matériel : Prendre les cartes de 1 à 10 d'un jeu de cartes classiques. [Ou fabriquer ses cartes en découpant une feuille et écrire les chiffres de 1 à 10. Faire 4 séries de couleurs différentes.]

Distribuer 4 cartes par joueur. Le reste sert de pioche. Le but est de compléter la ou les séries commencées. Par exemple on pose un 5. Et le suivant doit compléter avec un 4 ou un 6. Le but est de constituer les 4 séries de 1 à 10. (Variante 2 couleurs uniquement. Ou plus de couleurs.)



Domaine : Acquisition et développement de la conscience phonologique.

Attention : Toutes les activités suivantes sont à faire à l'oral.

-Lexique : Nommer les objets qui nous entourent. Par pièce de la maison (la cuisine, la salle de bain, la chambre etc.).

-Activité 1 : Compter le nombre de syllabes de chaque objet. Par exemple : Combien il y a de syllabes dans le mot marmite ?



Il y a 3 syllabes.

Vous pouvez demander à votre enfant de prononcer le mot en frappant les syllabes en même temps pour l'aider.

-Activité 2 : Enlever la première syllabe et dire le mot que l'on obtient.

Jeu de devinettes : Prendre un carton avec quelques objets de la maison. Ne dire que la première syllabe. (ou enlever la première syllabe). L'enfant doit deviner quel objet du carton a été cité.

Ensuite, c'est à l'enfant d'être le meneur du jeu. C'est l'enfant qui doit dire que la première syllabe (ou enlever la première syllabe) et vous l'adulte devez deviner quel objet du carton a été cité.

Domaine : Graphisme écriture / Connaissance des lettres de l'alphabet :

Ecrire la date du jour en lettres majuscules script. Et nommer les lettres utilisées.

Ecrivez sur une feuille la date pour votre enfant. Votre enfant doit la recopier en respectant le sens d'écriture et les espaces.

Exemple : LUNDI 23 MARS 2020

Vous pouvez aussi :

- dire des comptines avec vos enfants
- leur lire des histoires : soit pour le plaisir,
soit en réalisant un petit travail de compréhension : après lecture/ relecture, l'enfant doit dire avec ses propres mots ce qu'il a compris, énumérer les personnages, faire raconter l'histoire en s'aidant des images. Une seule lecture ne suffit pas parfois pour faire ce genre d'activités.
- faire participer votre enfant dans la réalisation d'une recette de cuisine (en nommant le matériel, les ingrédients, en verbalisant les étapes de préparation)
- jouer à des jeux de société si vous en avez