

Jeudi 04 juin 2020

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

1

Ecriture des lettres présentant des pointes (fiche d'activité 53).

Ouvrez le document [FA 53 Ecriture des lettres à pointe](#) et suivez les instructions.

Vous pouvez imprimer les fiches mais également faire travailler votre enfant sur un cahier d'écriture.

2

Reconnaître le son « VVV » (reprise de la fiche d'activité 41)

Ouvrez le document [FA 41 Reconnaître le son VVV](#) et suivez les instructions.

Cette fiche a déjà été traitée, mais la revoir permet de bien consolider la reconnaissance de ce son-consonne.

Vous pouvez imprimer la fiche ou bien faire cocher les bonnes cases à votre enfant directement sur l'ordinateur (enregistrez au préalable le fichier PDF). La correction est dans le document [Le son VVV CORRECTION](#).

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

3

Associer un nombre à une quantité

Imprimez le document [Colorier le bon nombre d'étoiles](#) et donnez la consigne à votre enfant.

Vous pouvez facilement reproduire l'activité en utilisant le quadrillage d'un cahier d'écriture (vous pouvez remplacer les étoiles par des cases ou d'autres éléments).

Explorer le monde : l'espace

4

Savoir utiliser le vocabulaire de position

Ouvrez le document [Vocabulaire de position](#) à l'écran et suivez les instructions (pas besoin d'imprimer). Les mots permettant de se repérer dans l'espace doivent pouvoir être utilisés par votre enfant dans des phrases : **devant, dessus, dessous, derrière, à côté, dedans, entre**. Pour compléter, vous pouvez prendre 2 objets (exemple : une boîte en plastique et un bouchon de liège) et lui demander de placer le bouchon de liège devant/derrière/dedans... la boîte (il faudra bien sûr 2 boîtes pour « entre »), en suivant le même principe.

Le document [Coloriage Droite Gauche \(à imprimer\)](#) doit permettre de vérifier la connaissance de la droite et de la gauche. Avant de lui faire commencer, demandez lui de vous montrer sa main droite, puis sa main gauche. S'il a du mal, apprenez lui la gauche et la droite en référence à la main avec laquelle il écrit (exemple pour les droitiers : « la droite est du côté de ta main qui écrit »).