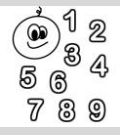


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|-------|--|--|-------|--|---------------------------------|----------|--|--|-------|--|--|----------|--|--|--------|--|--|----------|--|--|
| Prénom : | | | | | | | | | | Je sais faire / J'essaie encore | | | | | | | | | | | | | | | |
| Date : | | | | | Lundi | | | Mardi | | | Mercredi | | | Jeudi | | | Vendredi | | | Samedi | | | Dimanche | | |

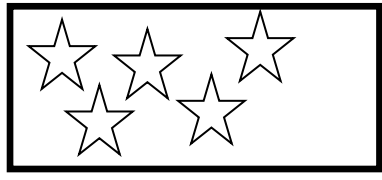
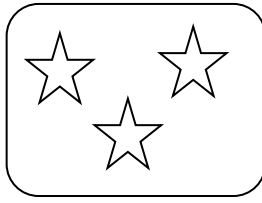
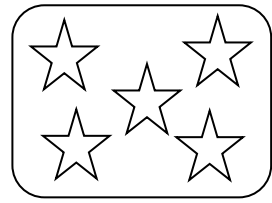
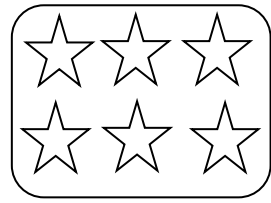
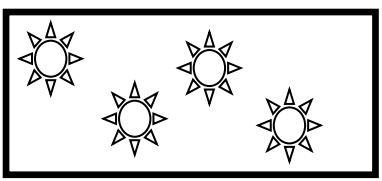
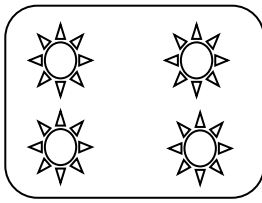
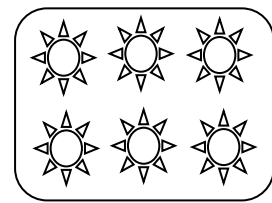
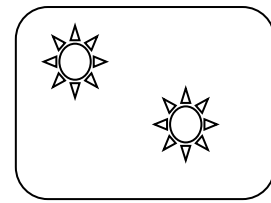
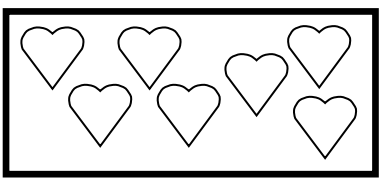
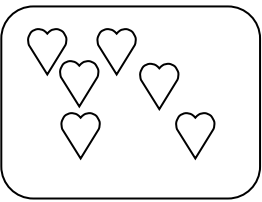
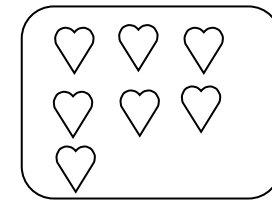
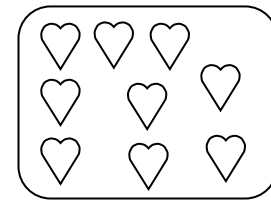
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|---------|--|--|-----------|--|--|---------|--|--|----------|--|--|----------|--|--|
| Janvier | | | Février | | | Mars | | | Avril | | | Mai | | | Juin | | |
| Juillet | | | Août | | | Septembre | | | Octobre | | | Novembre | | | Décembre | | |





Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
Objectif : Découvrir les nombres et leurs utilisations
Objectif(s) spécifique(s) : Comprendre la notion « Plus que »



Pour chaque rangée, colorie la bonne collection afin d'avoir plus que la collection modèle.

| | | | |
|--|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Dessine le nombre de ronds nécessaire pour avoir plus que le nombre indiqué.

| | |
|---|--|
|  | <input data-bbox="351 1478 790 1624" type="text"/> |
|  | <input data-bbox="351 1646 790 1792" type="text"/> |
|  | <input data-bbox="351 1814 790 1960" type="text"/> |
|  | <input data-bbox="351 1982 790 2128" type="text"/> |