


Prénom :										Je sais faire / J'essaie encore															
Date :					Lundi			Mardi			Mercredi			Jeudi			Vendredi			Samedi			Dimanche		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31													

Janvier			Février			Mars			Avril			Mai			Juin		
Juillet			Août			Septembre			Octobre			Novembre			Décembre		

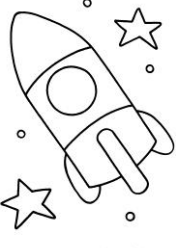


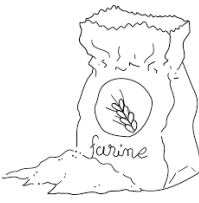



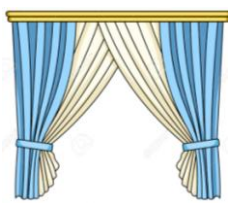
**Domaine** : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.  
**Objectif** : Phonologie.  
**Objectif(s) spécifique(s)** : Associer au son-consonne un son-voyelle



Votre enfant va devoir **relier le son consonne au son voyelle afin de reconstituer la première syllabe du mot.**

- **Nommez avec votre enfant chaque image.** Puis, pour chaque image demandez à votre enfant **d'identifier la lettre et le son de cette lettre** (F : « C'est le F et il fait ffff » / R : « C'est le R et il fait rrrr »)

Liste des mots : fusée - robinet - requin - farine - riz - fumée - fille - rideaux

	<b>F</b>	A U		<b>R</b>	I O
	<b>R</b>	A E		<b>F</b>	A O
	<b>R</b>	I E		<b>F</b>	U A
	<b>F</b>	A I		<b>R</b>	I E