

Prénom :

<b>FICHE N° 52</b>	<b>Les différentes représentations des nombres.</b>
<b>DOMAINE 4</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.</b> Utiliser les nombres
<b>Objectifs pour votre enfant</b>	Amener votre enfant à : <ul style="list-style-type: none"><li>• Associer un nombre à ses différentes représentations</li></ul>
<b>Matériel nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiche d'activité suivante</li><li>• Stylo</li></ul>
<b>Durée de l'activité</b>	15min
<b>Degré d'autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avec un adulte (explication des consignes)</li></ul>
<b>But de l'activité</b>	L'enfant doit : <ul style="list-style-type: none"><li>- Relier le nombre à ses représentations.</li></ul>
<b>Comment réaliser l'activité</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Imprimez les fiches d'activité suivantes. Si vous ne possédez pas d'imprimante, demandez à votre enfant de vous montrer quel nombre va avec quelle représentation depuis l'ordinateur puis notez sur une feuille à part ses réponses. (Exemple : Exercice 1 : 6 relié avec la représentation digitale 5 etc)</li></ol>
<b>Ce qui est attendu de votre enfant à la fin de la GS</b>	Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou non, conventionnels ou non pour communiquer des informations écrites ou orales.

Prénom :

Exercice 1 : Relis chaque chiffre à sa représentation digitale.

2



5



7



1



8



3



Prénom :

Exercice 2 : Relis chaque chiffre à sa constellation de dé.

4



10



5



6



2



3

